



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS 1 ILMU KESEHATAN, 2 ILMU PENDIDIKAN, 3 TEKNIK, 4 HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang, Kampar Riau Telp. (0762) 21677, 685265387767, Fax (0762) 21677
Website: <http://universitaspahlawan.ac.id>, e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU
 NOMOR : 192/KPTS/YPTT/KP/IX/2021
 TANGGAL : 01 September 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
 S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN
 TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Joni, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Ismail, M.Pd.
3	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Melvi L.A. M.Pd.	Kasman Edi, M.Si.
4	2	KONSEP DASAR PAUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR PAUD 2	Melvi L.A. M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalla, M.Pd.	Amin Yusi S, M.A.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M.Firdaus, M.Pd.	Ismail, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
	17			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PEND. PANCASILA DAN KEWARGANEGARA	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PLSBT	Sity Rahmi M., M.Pd	Melvi L. A., M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Melvi L. A., M.Pd.	Amin Yusi S, M.A.
6	2	ASESMEN 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Yolanda P., M.Pd.	Yolanda P., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd
9	2	PEND. SENI TARI AUD	Apriza Maharani., M.Pd.	Yolanda P., M.Pd.
10	2	PENG. SOSEM AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 1	Noni Andriani, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.
3	3	SUMBER DAN MEDIA PEMB. PAUD	Melvi L. A., M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR MUSIK DAB GERAK	Nelti Rizka, M.Pd.
5	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi L. A., M.Pd.
6	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
7	2	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Amin Yusi S, M.A.
	22		

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Noni Andriani, M.Pd.
2	3	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
3	3	PTK	Zulfah, M.Pd.
4	3	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	13		





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU – PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Belajar dan Pembelajaran PAUD	KP301	Mata Kuliah Keahlian Profesi	3	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS Moh Fauziddin, M.Pd.		Dosen Pengampu MK Melvi Lesmana Alim, M.Pd.		Ketua Prodi Moh. fauziddin, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>CPL Prodi</p> <p>1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>3. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>4. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p>			
	CP-MK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penerapan konsep-konsep belajar, teori-teori belajar, dan model-model pembelajaran dari berbagai perspektif pendekatan dan penerapannya dalam penyelenggaraan PAUD			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah 2 sks ini membahas tentang konsep-konsep belajar, teori-teori belajar, dan model- model pembelajaran dari berbagai perspektif pendekatan dan penerapannya di PAUD				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a.Makna Belajar dan Pembelajaran b.Azas dan prinsip Belajar dan Pembelajaran c.Teori Belajar menurut pandangan behaviorisme landasan filosofisnya d.Teori Belajar menurut pandangan kognitif dan landasan filosofisnya e.Teori Belajar menurut pandangan konstruktivisme dan landasan filosofisnya f. Teori Belajar menurut pandangan Humanisme dan landasan filosofisnya g. Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya h.Pembelajaran yang berpijak dari Teori Belajar Behavioristik i.Pembelajaran yang berpijak dari Teori Belajar Kognitif j. Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar Humanisme k. Pembelajaran yang berpijak pada Teori Pengolahan Informasi l. Pemanfaatan Sumber Belajar yangdidesain dan yang tidak didesain dalam Pembelajaran dan Pola- pola pembelajaran. m. Analisis Kasus Pembelajaran di Kelas				
Pustaka	1. Hergenhahn, Matthew H. Olson. 2008. Theories of Learning. Hamilne University. 2. Margaret E. Bell Gredler. 1991. Belajar dan Pembelajaran (terjemahan). Jakarta. CV. Rajawali.				

	3. Karwono, Heni Mularsih. 2013. Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Jakarta: CV.Rajagrafindo.				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, slide, ppt, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Mahasiswa Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Silabus Kontrak kuliah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Mahasiswa Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Makna Belajar dan Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Memahami azas dan prinsip belajar dan pembelajaran	Mahasiswa Memahami azas dan prinsip belajar dan pembelajaran	Azas dan prinsip Belajar dan Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Memahami teori belajar menurut Aliran Behaviorisme dan Landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Teori Belajar menurut Aliran Behaviorisme dan Landasan filosofisnya (1)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi

5	Mampu Belajar menurut Aliran Kognitif dan Landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Teori Belajar menurut Aliran Kognitif dan Landasan filosofisnya (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mampu Belajar menurut Aliran Konstruktivisme dan Landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Teori Belajar menurut Aliran Konstruktivisme dan Landasan filosofisnya (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Teori Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya (4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
UTS					
9	Mampu Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya	Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya (5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mampu Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya	Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya (5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori

				5. mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif	Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Mahasiswa Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik (6)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Mahasiswa Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik (6)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Mahasiswa Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik (6)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Demonstrasi	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mampu memahami Pemanfaatan Sumber Belajar yang didesain dan tidak didesain dalam Pembelajaran	Mahasiswa Mampu memahami Pemanfaatan Sumber Belajar yang didesain dan tidak didesain dalam Pembelajaran	Pemanfaatan Sumber Belajar yang didesain dan tidak didesain dalam Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Melakukan observasi ke lembaga PAUD terkait permainan pada AUD Penilaian: 1. Kelengkapan dokumen observasi

15	Mampu Analisis Kasus Pembelajaran di Kelas	Mahasiswa Mampu Analisis Kasus Pembelajaran di Kelas	Analisis Kasus Pembelajaran di Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p style="text-align: center;">Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p style="text-align: center;">Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
UAS					

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
 Semester / SKS : 3 / 3 Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
 Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	7 Sep 2021	kontrak perkuliahan		
2	14 Sep 2021	Hakikat belajar dan pembelajaran		
3	21 Sep 2021	dasar dan prinsip belajar dan pembelajaran		
4	28 Sep 2021	teori belajar behavioristik		
5	5 Okt 2021	teori belajar kognitif		
6	12 Okt 2021	teori belajar konstruktivisme		
7	19 Okt 2021	teori belajar humanisme		
8	26 Okt 2021	UTS		
9	2 Nov 2021	pengelolaan memori dan memori manusia		
10	9 Nov 2021	"		
11	16 Nov 2021	Pembelajaran yg berpijak teori belajar behavioristik		
12	23 Nov 2021	"		
13	30 Nov 2021	"		
14	7 Des 2021	Pemanfaatan sumber belajar		
15	14 Des 2021	Analisis kasus pembelajaran di kelas		
16	12 Jan 2022	UAS		

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
Semester / SKS : 3 / 3
Kelas/Tahun Akl : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
Dosen Pengajar :

Validation ID: 2021-FIP-86207-017

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL															Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2086207001	AINI SAFITRI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
2	2086207002	DINDA OKTAVIANI	Had	Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
3	2086207003	MARLIYANA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
4	2086207004	NALA SUCI ANNISA	Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
5	2086207005	PUTRI PUSPITA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
6	2086207006	RIZKA MAHARANI HAYATI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
7	2086207007	WINDY GUSRI MARYANI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
8	2086207008	YUNI AFRIANTI	Had	Had	Had	X	Had	i	X	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
9	2086207009	MERI DIANA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
10	2086207013	IRMA SAFITRI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
11	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAHMADHANI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
12	2086207016	NANDA TASYA FADILLAH	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
13	2086207017	NIA FEBRIANI	Had	Had	Had	Had	Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
14	2086207019	SENA BELLA MAHERA	Had	Had	Had	Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
15	2086207024	JANNATUL AINI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
16	2086207026	UMMU BADRIAH	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
17	2086207027	IRFADILLAH PUTRI	Had	Had	Had	Had	Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
18	2086207029	MEILANI EDELWINA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
19	2086207031	LASTRI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
20	2086207032	VANY APRILIA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	

21	2086207033	TIA ICHI STEFANI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
22	2086207038	NURMA WIDYA SARI	Had	Had	X	Had	Had	Had	X	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
23	2086207043	WITRI FEBRIANTI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
PARAF DOSEN																		
TANGGAL PERTEMUAN			21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	21/9	
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			23	23	21	22	22	20	21	22	22	23	23	23	23	23	23	

Mengasuh:
Ketua Program Studi,

MOH. FANDIADIN, M.Pd

Berkonfirmasi,
Dosen Pengajar,

MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

- Catatan:
- * Jumlah tetap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%.
 - * Absen harus ditandatangani tidak boleh di checklist.
 - * Pakaian untuk mahasiswa tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, atung, kalung, gelang.
 - * Pakaian untuk mahasiswa tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan.



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

MATA KULIAH : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD

NIP : 096542100

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086207001	AINI SAFITRI	0	0	0	0	0	A-
2	2086207002	DINDA OKTAVIANI	0	0	0	0	0	B+
3	2086207003	MARLIYANA	0	0	0	0	0	A
4	2086207004	NALA SUCI ANNISA	0	0	0	0	0	B+
5	2086207005	PUTRI PUSPITA	0	0	0	0	0	B
6	2086207006	RIZKA MAHARANI HAYATI	0	0	0	0	0	B
7	2086207007	WINDY GUSRI MARYANI	0	0	0	0	0	A-
8	2086207008	YUNI AFRIANTI	0	0	0	0	0	C
9	2086207009	MERI DIANA	0	0	0	0	0	B
10	2086207013	IRMA SAFITRI	0	0	0	0	0	B
11	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAHMADHANI	0	0	0	0	0	B
12	2086207016	NANDA TASYA FADILLAH	0	0	0	0	0	B
13	2086207017	NIA FEBRIANI	0	0	0	0	0	B
14	2086207019	SENA BELLA MAHERA	0	0	0	0	0	B
15	2086207024	JANNATUL AINI	0	0	0	0	0	A-
16	2086207026	UMMU BADRIAH	0	0	0	0	0	B
17	2086207027	IRFADILLAH PUTRI	0	0	0	0	0	B
18	2086207029	MEILANI EDELWINA	0	0	0	0	0	B
19	2086207031	LASTRI	0	0	0	0	0	B+
20	2086207032	VANY APRILIA	0	0	0	0	0	B
21	2086207033	TIA ICHI STEPANI	0	0	0	0	0	B
22	2086207038	NURMA WIDYA SARI	0	0	0	0	0	A-
23	2086207043	WITRI FEBRIANTI	0	0	0	0	0	B+

Bangkinang, 03 Februari 2022

MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

NIP. 096542100