



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS 1 ILMU KESEHATAN, 2 ILMU PENDIDIKAN, 3 TEKNIK, 4 HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang, Kampar Riau Telp. (0762) 21677, 085265387767, Fax (0762) 21677
Website: <http://universitaspahlawan.ac.id>, e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU
 NOMOR : 192/KPTS/YPTT/KP/IX/2021
 TANGGAL : 01 September 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
 S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN
 TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Joni, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Ismail, M.Pd.
3	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Melvi L.A. M.Pd.	Kasman Edi, M.Si.
4	2	KONSEP DASAR PAUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR PAUD 2	Melvi L.A. M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalla, M.Pd.	Amin Yusi S, M.A.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M.Firdaus, M.Pd.	Ismail, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
	17			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PEND. PANCASILA DAN KEWARGANEGARA	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PLSBT	Sity Rahmi M., M.Pd	Melvi L. A., M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Melvi L. A., M.Pd.	Amin Yusi S, M.A.
6	2	ASESMEN 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Yolanda P., M.Pd.	Yolanda P., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd
9	2	PEND. SENI TARI AUD	Apriza Maharani., M.Pd.	Yolanda P., M.Pd.
10	2	PENG. SOSEM AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 1	Noni Andriani, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.
3	3	SUMBER DAN MEDIA PEMB. PAUD	Melvi L. A., M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR MUSIK DAB GERAK	Nelti Rizka, M.Pd.
5	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi L. A., M.Pd.
6	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
7	2	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Amin Yusi S, M.A.
	22		

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Noni Andriani, M.Pd.
2	3	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
3	3	PTK	Zulfah, M.Pd.
4	3	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	13		





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Psikologi Pendidikan	AUDDP305	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 (Dua)	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Rizki Amalia, M.Pd		Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Moh.Fauziddin, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Pengetahuan 2 : Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i>. 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 1: Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik. <p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan psikologi pendidikan mampu untuk memahami urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran anak disekolah serta teori-teori belajar dan pemahaman mengenai peserta didik.</p>				
Deskripsi Singkat MK	Psikologi pendidikan merupakan ilmu yang khusus pada cara memahami pengajaran dan pembelajaran dalam lingkungan pendidikan. Studi mengenai proses pembelajaran, baik dari sudut pandang kognitif maupun perilaku serta untuk memahami perbedaan individu dalam hal intelegensi, perkembangan kognitif, afek, motivasi, regulasi diri, konsep diri, serta peranannya dalam proses belajar.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran 3. Konsep dasar perkembangan peserta didik 4. Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 5. Teori-teori belajar 6. Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar 7. Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar 8. UTS 9. Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran 10. Evaluasi hasil belajar 11. Konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya 12. Pembelajaran anak berkebutuhan khusus 13. Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran 14. Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran 15. Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan 16. UAS 				

Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desmita. 2013. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2. Hamalik, Oemar. 2013. Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Madinata. 2004. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Rosda Karya. 4. Purwanto, Ngilim. 2010. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Romlah. 2010. Psikologi Pendidikan. Malang: UMM Press. 6. Santrock, J.W. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 7. Sunarto & Hartono, Agung. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT.Rineka Cipta. 8. Suparno. 2008. Pendidikan Anak Berekebutuhan Khusus. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. 9. Suryabrata, S. 2011. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 10. Syah, M. 2010. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Syaodih, 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran hakekat bimbingan konseling	Ketepatan menjelaskan urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan pengertian prinsip- konsep dasar perkembangan peserta didik	Ketepatan menjelaskan konsep dasar perkembangan peserta didik -	Konsep dasar perkembangan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi

					<p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan hakekat belajar 2. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian hakekat belajar 2. Ketepatan menjelaskan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 	Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
5	Mahasiswa menjelaskan tentang teori teori belajar	Ketepatan menjelaskan teori- teori belajar	Teori-teori belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Tugas Individu (membuat mapping teori-teori belajar) 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
6	Mahasiswa menjelaskan pengertian Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Ketepatan menjelaskan Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi

					3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah	Ketepatan menjelaskan Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah	Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	Ketepatan menjelaskan memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan evaluasi hasil belajar peserta didik	Ketepatan menjelaskan evaluasi hasil belajar peserta didik	Evaluasi hasil belajar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

11	Mahasiswa menjelaskan anak berbakat dan pendidikannya	Ketepatan menjelaskan anak berbakat dan pendidikannya	Anak berbakat dan pendidikannya	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Ketepatan menjelaskan pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa menjelaskan cara memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan cara memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa menganalisis masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Ketepatan dalam menganalisis masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa menjelaskan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi	Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
 Semester / SKS : 3 / 2
 Kelas/Tahun Akd : B / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd
 Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Sabtu, 11/09 ²¹	Kontrak Perkuliahan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Sabtu, 02/10 ²⁰²¹	Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Sabtu 09/10 ²⁰²¹	Konsep dasar perkembangan peserta didik	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	16/10 ²⁰²¹	TEORI Belajar	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	23/10 ²⁰²¹	Menyidentifikasi perbedaan individu.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	29/10 ²¹	Diagnosis kesulitan Belajar	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	30/10 ²¹	Memfasilitas Perkembangan Kreativitas peserta didik	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	8	UTS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	11/11 ²⁰²¹	Evaluasi Hasil Belajar	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	11/11 ²⁰²¹	Konsep keberbakatan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	15/11 ²⁰²¹	Pembelajaran anak kebutuhan khusus	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	13/11 ²⁰²¹	Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	18/11 ²⁰²¹	Masalah x perilaku dalam Pembelajaran	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	18/11 ²⁰²¹	Karakteristik guru efektif	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	20/11 ²⁰²¹	Hakikat Belajar, Pembelajaran dan faktor x yang mempengaruhinya.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16		UAS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

MATA KULIAH : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

NIP : 096542100

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI	0	0	0	0	0	A
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH	0	0	0	0	0	A-
3	2086207012	FITRI LESTARI	0	0	0	0	0	A-
4	2086207014	MILA YULIA	0	0	0	0	0	A-
5	2086207018	NURMALA DEWI	0	0	0	0	0	A
6	2086207020	SILVIA RIZKI	0	0	0	0	0	A-
7	2086207021	TRI NELLY YATI	0	0	0	0	0	A-
8	2086207022	VAYA LAURENTI	0	0	0	0	0	A-
9	2086207023	WIDYA NUR ADHA	0	0	0	0	0	A-
10	2086207025	ANGGI ANGGRAINI	0	0	0	0	0	A-
11	2086207028	SITI HALIMAH	0	0	0	0	0	A-
12	2086207035	DESI RAHMAWATI	0	0	0	0	0	A-
13	2086207036	EVA SUSANTI	0	0	0	0	0	A-
14	2086207037	RAHMA YUMITA	0	0	0	0	0	A-
15	2086207040	LISMADIATUN	0	0	0	0	0	A-
16	2086207041	RUSFI YULIANI	0	0	0	0	0	A-
17	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 03 Februari 2022

MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

NIP. 096542100