



**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2017**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ENGLISH FOR TOURISM**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : English for Tourism
Semester : 7
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu :
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah english for tourism diharapkan mahasiswa dapat berbicara bahasa inggris dengan baik dan benar dengan para turis.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu memahami bagaimana berbicara dengan baik dan sopan saat penerima telepon dari customer	Telephoning 1	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kuswardani (2006), English for Tourism
3	Mampu memahami dan menjelaskan	Telephoning 2	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Kuswardani (2006), English for Tourism

	tentang informasi yang dibutuhkan customer		penugasan, demonstrasi dan simulasi		format penilaian tugas			
4	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang liburan rencana apa untuk dimasa yang akan datang	Description of an excursion	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kuswardani (2006), English for Tourism
5	Mampu memahami dan membuat brosur	Writing 1 brochures	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kuswardani (2006), English for Tourism
6	Mampu memahami, membuat, dan membedakan brochures dengan leaflets	Writing 2 leaflets	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Hornel, et al, <i>Eglish for International Tourism</i> , London,Longman.
7	Mampu memahami, dan membuat iklan	Writing 3 advertisements	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Hornel, et al, <i>Eglish for International Tourism</i> , London,Longman.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang suatu tempat kepada pengunjung	Descriptions of a place to visit	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Allen, <i>Living English structure</i> , London Longman.

10	Mampu memahami bagaimana tatacara memesan makanan dan minuman di restoran	Description of one's daily meals (1)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Allen, <i>Living English structure</i> , London Longman.
11	Mampu memahami bagaimana bertanya tentang makanan dan minuman	Description of one's daily meals (2)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Allen, <i>Living English structure</i> , London Longman.
12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang budaya yang menarik di suatu daerah	Describing Cultural attractions	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Hornel, et al, <i>Eglish for International Tourism</i> , London, Longman.
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang tempat yang menarik, dan alam	Describing (1)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Hornel, et al, <i>Eglish for International Tourism</i> , London, Longman.
14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pakaian, dan seni	Describing (2)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Hornel, et al, <i>Eglish for International Tourism</i> , London, Longman.
15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kota, dan lingkungan	Describing (3)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah English for Tourism adalah mata kuliah Bahasa Inggris yang berkaitan dengan bidang kepariwisataan. Dalam perkuliahannya dipelajari bagaimana berbicara dengan klien melalui telepon, mendeskripsikan hal-hal yang dilakukan saat berlibur dan tempat-tempat wisata yang pernah dikunjungi. Bagaimana menceritakan rencana dan niat di masa depan. Membuat leaflet dan iklan. Mendeskripsikan tentang atraksi-atraksi budaya, adat dan seni , lingkungan dan alam. Bagaimana mengatur pesanan pelanggan di restoran.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi			Penghargaan				
1									
2									

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinal, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

Pertemuan 2 : Telephoning 1

Pertemuan 3 : Telephoning 2

Pertemuan 4 : Description of an excursion

Pertemuan 5 : Writing 1 brochures

Pertemuan 6 : Writing 2 leaflets

Pertemuan 7 : Writing 3 advertisements

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Descriptions of a place to visit

Pertemuan 10 : Description of one's daily meals (1)

Pertemuan 11 : Description of one's daily meals (2)

Pertemuan 12 : Describing Cultural attractions

Pertemuan 13 : Describing (1)

Pertemuan 14 : Describing (2)

Pertemuan 15 : Describing (3)

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Kuswardani (2006), *English for Tourism*
- b. Allen, *Living English structure*, London Longman.
- c. Hornel, et al, *Eglish for International Tourism*, London, Longman.