



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH READING 1

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Reading 1
Semester : 1
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Putri Asilestari, M.Pd
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah reading 1 diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mendapatkan informasi umum maupun khusus tentang sebuah teks, tau tentang ide pokok dari suatu teks, dan mampu menyimpulkan tentang kata, frasa, dan kalimat berdasarkan suatu teks.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengidentifikasi, memahami dan membedakan tentang reading	Jenis-jenis Reading	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
3	Mampu mengidentifikasi, dan	Pengetahuan Kosakata dalam	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New

	memahami vocabulary dalam efektif reading	efektif reading	penugasan, demonstrasi dan simulasi		format penilaian tugas			York: Addison Wesley Publishing Company.
4	Mampu memahami, dan menguasai penggunaan kamus dalam reading	Penggunaan kamus dalam reading	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
5	Mampu mengidentifikasi, dan memahami pola-pola dalam paragraf	Mengenal Pola Paragraf	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Blancard, Karen and Christian Root. 1996. <i>For Your Information</i> New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.
6	Mampu menggunakan dan mengidentifikasi referensi	Referensi	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Blancard, Karen and Christian Root. 1996. <i>For Your Information</i> New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.
7	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan tentang topik apa yang sedang dibicarakan dalam suatu paragraf	Topik dalam paragraf	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Blancard, Karen and Christian Root. 1996. <i>For Your Information</i> New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu mengidentifikasi, dan membedakan tentang main idea dari supporting detail	Main idea	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
10	Mampu	Makna dari suatu	Ekspositori,	2 X 50	Kejelasan	Tugas	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986.

	menyimpulkan arti atau makna, dan mengidentifikasi signal word	konteks dan signal word	diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	menit	pemahaman, format penilaian tugas	makalah		<i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
11	Mampu mengidentifikasi, memahami dan membedakan Previewing and Predicting	Previewing and Predicting	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
12	Mampu mengidentifikasi, dan menemukan poin-poin utama dan mendapatkan informasi yang penting dalam teks	Skimming	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
13	Mampu mengidentifikasi, dan menemukan informasi yang spesifik dari teks	Scanning	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
14	Mampu menemukan kesimpulan dari teks yang dibaca	Summarizing	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
15	Mampu membuat kesimpulan berdasarkan teks	Membuat kesimpulan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
16		UAS		2 X 50			30%	

				menit				
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mendapatkan informasi umum dan spesifik dari teks, mendapatkan gagasan utama dan informasi terperinci dari teks, deduksi arti kata, frase dan kalimat berdasarkan konteks, dan menjelaskan hubungan antar bagian teks perangkat kohesif gramatikal), dengan penguasaan kosakata dalam 4.500 kata dan Struktur gramatikal yang relevan, tentu saja juga bertujuan untuk pengembangan ketrampilan inferensia, menganalisis, mensintesis, dan membaca cepat. Untuk membantu bahasa pengembangan, baik teks asli dan disederhanakan dari topik umum dapat digunakan.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisi** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi			Penghargaan				
1									
2									

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya

3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

Pertemuan 2 : Jenis-jenis Reading

Pertemuan 3 : Pengetahuan Kosakata dalam efektif reading

Pertemuan 4 : Penggunaan kamus dalam reading

Pertemuan 5 : Mengenal Pola Paragraf

Pertemuan 6 : Referensi

Pertemuan 7 : Topik dalam paragraf.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Main idea

Pertemuan 10 : Makna dari suatu konteks dan signal word

Pertemuan 11 : Previewing and Predicting

Pertemuan 12 : Skimming

Pertemuan 13 : Scanning

Pertemuan 14 : Summarizing

Pertemuan 15 : Membuat kesimpulan

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Mickulecky, Beatrice. S. 1986. *More Reading Power*. New York: Addison Wesley Publishing Company.
- b. Blacard, Karen and Christian Root. 1996. *For Your Information* New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.
- c. Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. *Mosaic One: A Reading Skills Book*. Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.