



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan						
Pengelolaan Sampah Padat dan Pengendalian Vektor	MKB 331	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	V/ Ganjil	01 Mei 2020						
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK	Ketua Prodi							
Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si		Ade Dita Puteri, M.PH							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan,mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi									
CP-MK		Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori Pengelolaan Limbah padat dan pengendalian vektor.									
Deskripsi Singkat MK											
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Sampah Dan Sifat-Sifat Sampah 2. Pendekatan Pemecahan Masalah Persampahan 3. Konsep Dasar Penanganan Sampah 4. Problem Dalam Penanganan Sampah 5. Sampah Sebagai Bahan Baku Energy										

	<p>6. Proses Composting</p> <p>7. Pengelolaan Limbah Rumah Sakit</p> <p>8. Mesin-Mesin Pengolahan Limbah</p> <p>9. Pengelolaan Tpa</p> <p>10. Jenis Vektor Pembawa Penyakit</p> <p>11. Identifikasi Dan Deteksi Vector Dan Binatang Pengganggu</p> <p>12. Epidemiologi Penyakit Dbd Dan Malaria</p>				
Pustaka	<p>1. Notoatmodjo. S,2003, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>, Jakarta, Rineka Cipta, hal 146-194</p> <p>2. <i>Dasar – dasar kesehatan lingkungan</i> Slamet..JS, 2002;</p> <p>3. Notoatmodjo. S,2003, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>, Jakarta, Rineka Cipta, hal 146-194</p> <p>4. <i>Dasar – dasar kesehatan lingkungan</i> Slamet..JS, 2002;</p> <p>5. <i>Buku Pedoman pengajaran Mata Kuliah dasar – dasar kesehatan lingkungan pada Institusi pendidikan ahli madya Sanitasi dan kesehatan lingkungan</i>, Jakarta,Depkes,hal 1 – 48</p> <p>6. Kesehatan lingkungan, FKM UI, Jakarta hal 5-84</p> <p>7. Notoatmodjo. S,2003, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>, Jakarta, Rineka Cipta, hal 146-194</p> <p>8. Slamet,JS,2002, <i>Kesehatan lingkungan</i>, Yogyakarta, UGM Press, hal 7-14</p> <p>9. <i>Kesehatan keluarga dan Lingkungan</i>, Yogyakarta, Kanisius,hal 121-134</p> <p>10. Sutrisno.T,2004, <i>Teknologi Penyediaan Air Bersih</i>, Jakarta, Rineka Cipta, hal 1-84 Madelan, 1995, Sistem</p> <p>11. <i>Pengelolaan sampah</i>, Ujung Pandang, PAM-SKL</p> <p>12. 2003, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>, Jakarta, RinekaCipta, hal 146-194, 38-40</p> <p>13. Ryadi,.ALS, 1982, <i>Kesehatan Lingkungan</i>, Surabaya, Karya Anda, hal 9-82</p> <p>14. Sutrisno.T,2004, <i>Teknologi Penyediaan Air Bersih</i>, Jakarta, Rineka Cipta,</p>				
Media Pembelajaran	<p>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</p> <p>2. Software : PPT</p>				
Team Teaching	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sampah dan sifat-sifat sampah	Pengertian dan definisi sampah padat	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar pengertian sampah - Sifat-sifat sampah - sumber sampah 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan pemecahan masalah persampahan	Pendekatan permasalahan persampahan	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan sosial - Pendekatan teknologi - Pendekatan sistem 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar penanganan sampah	Konsep dasar penanganan sampah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengurangan sampah padat - Penanganan sampah padat 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

4	Mahasiswa dapat menjelaskan problem dalam penanganan sampah	Problema penanganan sampah padat	- - -	Masalah pemilahan Pewadanan sampah	- - -	Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- - - - - -	Keterampilan Tugas Sikap
5	Mahasiswa dapat menjelaskan problem dalam penanganan sampah	Problema penanganan sampah padat	- - -	Pengangkutan Pengolahan akhir	- - -	Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- - - - - -	Keterampilan Tugas Sikap
6	Mahasiswa dapat menjelaskan sampah sebagai bahan baku energi	Pengembangan energi alternatif bahan baku sampah	- - -	Potensi Biomasa Brikret	- - -	Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- - - - - -	Keterampilan Tugas Sikap
7	Mahasiswa dapat menjelaskan sampah sebagai bahan baku energi	Pengembangan energi alternatif bahan baku sampah	- - -	Biogas Asap cair	- - -	Diskusi Kelompok Tanya Jawab	- - - - - -	Keterampilan Tugas Sikap
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa dapat menjelaskan proses komposting	Teknologi Pembuatan Kompos	- - - - - -	Sumber sampah Dampak limbah Arah peng limbah Pembuatan inokulum Cara pembuatan kompos	- - - - -	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Presentasi	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengelolaan limbah rumah sakit	Pengelolaan Limbah padat Rumah sakit	- - - -	Karakteristik limbah Pengaruh limbah medis pada lingkunga Penanganan limbah medis	- - - -	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Presentasi	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mesin-mesin pengolahan limbah	Teknologi Tepat guna mesin mesin pengolahan sampah	- - - - -	Jenis mesin Cara kerja mesin Nilai ekonomi limbah Pemeliharaan alat	- - - -	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	CTJ Diskusi LCD	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami dalam pengelolaan TPA	Perencanaan pengelolaan TPA	- - - - -	Prediksi jumlah sampah Alat-alat penanganan sampah Persyaratan TPA Sistem TPA Penanganan TPA	- - - - -	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Presentasi	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis vektor pembawa penyakit	Vektor dan Penyakit	- - - - -	Definisi vektor Jenis dan siklus hidup Penyakit bawaan vektor Pengendalian vektor	- - - - -	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Presentasi	

14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang identifikasi dan deteksi vector dan binatang pengganggu	Identifikasi dan deteksi vector dan binatang terganggu	<ul style="list-style-type: none"> - Pengendalian Sumber - Kuantitas - Persyaratan - Hubungan vektor dengan kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa dapat menjelaskan Epidemiologi Penyakit DBD dan Malaria	Epidemiologi Penyakit DBD dan Malaria	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan penyakit - ETIOLOGI penyakit - Frekwensi Penyakit 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
16	Ujian Akhir Semester				