



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kesehatan Lingkungan Industri	MKK221	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	VI/ Genap	1 September 2016
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si		Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 			
	CP-MK	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang keilmuan dan aplikasi Kesehatan Lingkungan Industri			
Deskripsi Singkat MK	MK ini membahas Prinsip dasar sanitasi dan higiene industri yang meliputi lingkungan fisik (suhu, kelembaban, debu, bising, getaran dan radiasi), lingkungan kimia (bahan toksik) dan biologis di lingkungan kerja, dikaitkan dengan kesehatan pekerja dan juga lingkungan serta upaya kontrol pencemaran lingkungan				
Materi	1. Konsep dasar Kesehatan Lingkungan Industri				

Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Perkembangan dan Ruang Lingkup serta Perundangan KLI 3. Pola Paparan Bahaya Lingkungan Industri 4. Pengukuran Agen Biologi di Lingkungan Kerja 5. Pencemaran Udara di Lingkungan Industri 6. Efek Debu dan Gas 7. Bahan Kimia Berbahaya 8. Limbah Bahan Berbahaya 9. Pengendalian air, makanan dan limbah 10. Bahaya Fisika di Lingkungan Industri 11. Studi kasus KLI 12. Penyakit Akibat Kerja 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scott, RM. Introduction to Industrial Hygiene. Lewis Publishers. 1995. 2. Zenz, C. Occupational Medicine. 3^{ed}. Mosby. 1995. 3. Casarett & Doul. Toxicology. The Basic Science of poisons. 6^{ed}. Mac Graw Hill. 2001 4. Allan RE. 1991. Industrial Hygiene and the Law. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol I Part A (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York:John Wiley and Sons 5. Baier EJ. 1991. Legislation and Legislative Trends. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol I, Part A (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York:John Wiley and Sons, 6. Heidemann CA, Simkins LK. 1991. Hazard Communication and Worker Right-to-Know Programs. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol 1 Part A (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York:John Wiley and Sons, 7. Smith RG. 1991. Role of the Industrial Hygiene Consultant. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol 1 Part A (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York:John Wiley and Sons 8. Soule RD. 1991. Industrial Hygiene Engineering Controls. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol 1 Part B (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York:John Wiley and Sons 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT 				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami	Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pendahuluan 1.2. Penjelasan umum silabus 1.3. Tujuan, materi/bahan ajar, metoda 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Sikap

	kontrak perkuliahan		belajar, manajemen kelas, evaluasi hasil belajar		
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Retrospektif dan prospektif, praktek dan profesi.	Menjelaska dengan tepat tentang; Konsep dan definisi KLI Retrospektif dan prospektif, praktek dan profesi.	2.1. Konsep dan definisi KLI 2.2. Retrospektif dan prospektif, praktek dan profesi.	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Perundangan KLI dan Pengendalian pencemaran	Menjelaskan dengan tepat tentang Perkembangan dan ruang lingkup KLI Hukum dan per-UU-an KLI Pengendalian rekayasa KLI	3.1. Perkembangan dan ruang lingkup KLI 3.2. Hukum dan per-UU-an KLI 3.3. Pengendalian rekayasa KLI	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Pola pajanan bahaya KII	Menjelaskan dengan tepat tentang Pola pajanan bahaya lingkungan industry Pencatatan, moetoda survey, sampling dan analisis studi KLI	4.1Pola pajanan bahaya lingkungan industry 4.2 Pencatatan, moetoda survey, sampling dan analisis studi KLI	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengukuran agen biologi	Menjelaskan dengan tepat tentang Pengukuran agen biologi di lingkungan kerja	5.1. Pengukuran agen biologi di lingkungan kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang	Menjelaskan dengan tepat tentang Pencemaran udara di	6.1. Pencemaran udara di lingkungan industri	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap

	pencemaran udara industri	lingkungan industri			
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang efek debu dan gas terhadap kesehatan paru dan kulit	Menjelaskan dengan tepat tentang Efek debu dan gas terhadap kesehatan paru dan kulit	7.1. Efek debu dan gas terhadap kesehatan paru dan kulit	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bahan kimia berbahaya di lingkungan industri	Menjelaskan dengan tepat tentang Bahan kimia berbahaya di lingkungan industri	9.1 Bahan kimia berbahaya di lingkungan industri	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Limbah Bahan berbahaya	Menjelaskan dengan tepat tentang Limbah Bahan Berbahaya	10.1. Limbah Bahan Berbahaya	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengendalian air, makanan, limbah dan hewan (rodent) di lingkungan industri	Menjelaskan dengan tepat tentang Pengendalian air, makanan, limbah dan hewan (rodent) di lingkungan industri	11.1. Pengendalian air, makanan, limbah dan hewan (rodent) di lingkungan industri	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bahaya fisika lingkungan industri	Menjelaskan dengan tepat tentang Bahaya Fisika Lingkungan Industri	12.1. Bahaya Fisika Lingkungan Industri	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa dapat menjelaskan	Menjelaskan dengan tepat tentang	13.1. Definisi 13.2. Pengenalan PAK	- Ceramah - Tanya Jawab	- Keterampilan - Tugas

	tentang Penyakit akibat kerja	Definisi PAK Pengenalan PAK Penyakit akibat kerja PAK Berdasarkan NIOSH	13.3. Penyakit akibat kerja 13.4. PAK Berdasarkan NIOSH	- Diskusi	- Sikap
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Kasus kasus KLI	Menjelaskan dengan tepat tentang Studi Kasus KLI (pencemaran udara, limbah bahan berbahaya, bahaya fisik)	14.1. Studi Kasus KLI (pencemaran udara, limbah bahan berbahaya, bahaya fisik)	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan kasus KLI dan membuat rekomendasi pengendalian	Menjelaskan dengan tepat tentang Kasus kasus KLI dan upaya pengendaliannya	15.1 Presentasi/seminar Studi Kasus KLI (pencemaran udara, limbah bahan berbahaya, bahaya fisik)	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
16	Ujian Akhir Semester				