

**DAFTAR HADIR DAN BATAS  
PERKULIAHAN SEMESTER IV B**



**MATA KULIAH**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA DAN  
SASTRA KELAS TINGGI**

**DOSEN**

**IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TA.2020/2021**

## DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA KELAS TINGGI

Dosen Pengampu : IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd

Semester / SKS : 4 / 3

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd: B / 2020/2021 Genap

Validation ID: 20202-FIP-86206-057

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1886206052	MONICA DWI PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	1986206002	AISAH HASIBUAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	1986206005	SITI NURHALISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	1986206006	ANISYAH WULANDARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	1986206008	ANNISA AULIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	1986206010	ARUM WIDYASTUTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	1986206012	CHINDY AMARTHA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	1986206020	ERA PAZIRA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	1986206022	FADILA RAHMA	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	1986206026	HALIMAH AULIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	1986206029	ILHAMI CAHAYA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	1986206030	JERY DARIANSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	1986206032	JULLIAN RAHMAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	1986206036	LUTHFI ZOHIRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	1986206040	MELATI AULIA TUNNUR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	1986206044	MUHAMMAD NUR SULHI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	1986206048	NOVA EFITA SUKMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	1986206054	NURUL RAMADHIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	1986206058	PUTRI ISLAMI SUNARSI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	1986206062	PUTRI ROHANI	✓	S	A	✓	S	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	S	✓	



21	1986206068	RAHMADATUN AGUSTINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	1986206072	RESNALTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	1986206078	SELY APRILIA AMANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	1986206080	SERLY SYAFRIANIS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	1986206082	SHERLY ANGGRAINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	1986206088	SRI HANDAYANI CEMERLANG	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	1986206090	SRI RESTIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	1986206092	SUCI NAZIFA	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	1986206094	UYUN RIFKA AZZAHRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	1986206096	WAIDATUN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	1986206098	WILFI SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	1986206112	NADILA KHAIRUNISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	1986206115	PUTRI HANIVA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	1986206136	AULIA MARDATILLAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	1986206137	FITRI AJELI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	1986206139	RESTYA SAFITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	1986206143	MIQIAL WIRNA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	1986206146	RIPA NURBAITI RAHMAT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TANGGAL PERTEMUAN			1/5-2021	8/5-2021	15/5-2021	22/5-2021	29/5-2021	5/6-2021	12/6-2021	19/6-2021	26/6-2021	3/7-2021	10/7-2021	17/7-2021	24/7-2021	31/7-2021	7/8-2021	14/8-2021	21/8-2021
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Bangkinang, 3/8-2021  
Dosen Pengajar,

*Sriyani*  
115 Sriyani, Aps.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

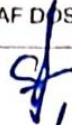




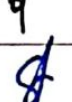










Mata Kuliah : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA KELAS TINGGI

Semester / SKS : 4 / 3

Dosen Pengampu : IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd

Kelas/Tahun Akd: B / 2020/2021 Genap

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	4/3-2021	Kontrak Perkuliahan		
2	8/3-2021	Orasi dan literasi dalam pengajaran bahasa		
3	15/3-2021	Meningkatkan kemampuan menyimak		
4	22/3-2021	Strategi meningkatkan kemampuan berbicara		
5	29/3-2021	Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD		
6	5/4-2021	Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD		
7	12/4-2021	Meningkatkan kemampuan menulis di SD		
8	19/4-2021	UTS		
9	26/4-2021	Strategi meningkatkan kemampuan bersastra siswa sekolah dasar		
10	3/5-2021	Pembelajaran bahasa Indonesia di SD menggunakan media gambar		
11	10/5-2021	Pembelajaran bahasa Indonesia di SD menggunakan permainan		
12	24/5-2021	Penilaian pembelajaran bahasa Indonesia		
13	25/5-2021	Simulasi pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra di kelas tinggi		
14	28/5-2021	Simulasi dan pembelajaran bahasa dan sastra di kelas tinggi		
15	3/6-2021	Simulasi pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra di kelas tinggi		
16		NAS		



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI


NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
NAMA : IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd  
NIP : 096542137

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap  
MATA KULIAH : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1986206052	MONICA DWI PUTRI	95	90	96	97	91.8	A
2	1986206002	AISAH HASIBUAN	85	82	55	78	71.8	B
3	1986206005	SITI NURHALISA	80	78	90	75	70.95	B
4	1986206008	ANISYAH WULANDARI	78	78	40	65	60.15	C+
5	1986206008	ANVISA AULIYAH	80	75	55	75	68.75	B-
6	1986206010	ARUM WIDYASTUTI	85	80	70	78	76.55	B+
7	1986206012	CHINDY AMARTHA PUTRI	85	82	65	78	75.1	B+
8	1986206018	EKA DELFIANI SAPUTRI	80	78	45	75	65.7	B-
9	1986206020	ERA PAZIRA PUTRI	80	78	40	72	62.9	C+
10	1986206022	FADILA RAHMA	80	75	40	72	62.45	C+
11	1986206028	HALIMAH AULIA	80	75	40	75	63.5	C+
12	1986206029	ILHAMI CAHAYA PUTRI	90	95	90	87	89.7	A
13	1986206030	JERY DARIANSYAH	80	75	40	72	62.45	C+
14	1986206032	JULLIAN RAHMAN	85	80	60	78	73.05	B
15	1986206036	LUTHFI ZOHIRI	82	80	60	78	72.6	B
16	1986206040	MELATI AULIA TUNNUR	87	80	70	78	76.85	B+
17	1986206044	MUHAMMAD NUR SULHI	80	78	0	0	23.7	E
18	1986206048	NOVA EFITA SUKMA	85	80	72	80	77.95	B+
19	1986206054	NURUL RAMADHIA	80	78	40	75	63.95	C+
20	1986206058	PUTRI ISLAMI SUNARSI	87	85	65	85	78.3	B+
21	1986206062	PUTRI ROHANI	78	80	65	78	73.75	B
22	1986206068	RAHMADATUN AGUSTINA	82	78	65	78	74.05	B
23	1986206072	RESNALT	80	78	40	78	65	B-
24	1986206078	SELLY APRILIA AMANDA	85	80	65	78	74.8	B
25	1986206080	SERLY SYAFRIANIS	80	78	40	78	65	B-
26	1986206082	SHERLY ANGGRAIN	85	82	72	80	78.25	B+
27	1986206088	SRI HANDAYANI CEMERLANG	82	78	55	78	70.55	B
28	1986206090	SRI RESTIANA	80	78	62	78	72.7	B
29	1986206092	SUCI NAZIFA	80	78	40	78	65	B-
30	1986206094	UYUN RIFKA AZZAHRA	85	87	88	90	89.1	A
31	1986206096	WAJDATUN	82	78	65	78	74.05	B
32	1986206098	WILFI SARI	85	82	75	82	80	A-
33	1986206112	NADILA KHAIRUNISA	80	78	65	80	74.45	B
34	1986206115	PUTRI HANIVA	80	78	50	78	68.5	B-
35	1986206136	AULIA MARDATILLAH	80	78	60	78	72	B
36	1986206137	FITRI AJELI	80	78	55	78	70.25	B
37	1986206139	RESTYA SAFITRI	90	87	95	90	91.3	A
38	1986206143	MIQIAL WIRNA	85	82	70	85	79.3	B+
39	1986206146	RIPA NURBAITI RAHMAT	80	78	40	78	65	B-

Bangkinang, 27 Juli 2021




  
IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542137





**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	SD312	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 (Tiga)	IV (Empat)	
	Dosen Pengembang RPS  Lis Aprinawati, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Lis Aprinawati, M.Pd	Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd	
<b>CPL Prodi</b> <b>1. Sikap</b> a. Sikap 4: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; b. Sikap 8 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <b>2. Pengetahuan</b> a. Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia. b. Pengetahuan 4: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. c. Pengetahuan 5 : Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar d. Pengetahuan 9: Menguasai Pengetahuan dasar tentang pengembangan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta pengelolaan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar. <b>3. Keterampilan Khusus</b> a. Keterampilan Umum 1 : Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar bertanggung jawab b. Keterampilan Umum 3: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik c. Keterampilan umum 4 : Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri d. Keterampilan Umum 5 : Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan					

	<p><b>e. Keterampilan Umum 9</b> : Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar.</p>
	<p><b>CP-MK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa fokus membahas tentang strategi pembelajaran kelas tinggi dan bagaimana cara bahasa lisan dan tertulis di kelas tinggi yaitu Keterampilan berbahasa (berbahasa anak) menyimak, berbicara, membaca, dan menulis (MMP),</li> <li>2. Keterampilan berbahasa (berbahasa anak) membaca, menulis Lanjutan (MML)</li> <li>3. membuat RPP kelas 4,5,6 dan melaksanakan pengajaran (simulasi) menyimak, membaca, dan menulis MML di Sekolah Dasar.</li> </ol>
Deskripsi Singkat MK	<p>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Tinggi merupakan metode atau pengajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Tinggi fokus membahas tentang strategi pembelajaran kelas tinggi dan bagaimana cara bahasa lisan dan tertulis di kelas tinggi yaitu Keterampilan berbahasa (berbahasa anak) menyimak, berbicara, membaca, dan menulis (MMP), membuat RPP kelas 4,5,6 dan melaksanakan pengajaran (simulasi) menyimak, membaca, dan menulis MMP di Sekolah Dasar.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah</li> <li>2. Orasi dan Literasi dalam pengajaran bahasa</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan menyimak</li> <li>4. Strategi meningkatkan kemampuan berbicara</li> <li>5. Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD</li> <li>6. Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD</li> <li>7. Meningkatkan kemampuan menulis siswa SD</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Strategi meningkatkan kemampuan bersastra siswa sekolah dasar</li> <li>10. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD menggunakan media gambar</li> <li>11. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD menggunakan permainan</li> <li>12. Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia</li> <li>13. Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas tinggi (4,5,6)</li> <li>14. Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas tinggi (4,5,6)</li> <li>15. Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas tinggi (4,5,6)</li> <li>16. UAS</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abidin, Yunus. 2012. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Refika Aditama.</li> <li>2. Chaer, Abdul. 2009. <i>Psikolinguistik</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta.</li> <li>3. Ghazali, Syukur. 2010. <i>Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif</i>. Bandung: PT Refika Aditama.</li> <li>4. Resmi dan Juanda. 2010. <i>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Tinggi</i>. Bandung: UPI PRESS.</li> <li>5. Nurgiantoro, Burhan. 2010. <i>Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi</i>. Yogyakarta: BFE-YOGYAKARTA.</li> </ol>



	6. Zulela, M.S. 2012. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	1. Mahasiswa menjelaskan Menjelaskan konsep orasi dan literasi 2. Mahasiswa menjelaskan Perbandingan orasi dan literasi 3. Mahasiswa menjelaskan Proses orasi dan literasi	1. Ketepatan menjelaskan konsep orasi dan literasi 2. Ketepatan menjelaskan orasi dan literasi 3. Ketepatan menjelaskan Proses orasi dan literasi	Orasi dan Literasi dalam pengajaran bahasa	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
3	1. Mahasiswa menjelaskan Proses dan tujuan menyimak 2. Mahasiswa menjelaskan Kemampuan menyimak siswa usia di sekolah dasar 3. Mahasiswa menjelaskan Jenis-jenis menyimak 4. Mahasiswa menjelaskan	1. Ketepatan menjelaskan Proses dan tujuan menyimak 2. Ketepatan menjelaskan Kemampuan menyimak siswa usia di sekolah dasar	Meningkatkan kemampuan menyimak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,



	Strategi mengembangkan kemampuan menyimak 5. Mahasiswa menjelaskan Evaluasi kemampuan menyimak	3. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis menyimak 4. Ketepatan menjelaskan strategi mengembangkan kemampuan menyimak 5. Ketepatan menjelaskan evaluasi kemampuan menyimak			bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
4	1. Mahasiswa menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan berbicara 2. Mahasiswa Menjelaskan proses berbicara dan tahapannya 3. Mahasiswa menjelaskan aspek-aspek mempengaruhi kemampuan berbicara 4. Mahasiswa menjelaskan hubungan menyimak dengan berbicara 5. Mahasiswa menjelaskan mengaplikasikan berbagai strategi meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas bahasa	1. Ketepatan menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan berbicara 2. Ketepatan Menjelaskan proses berbicara dan tahapannya 3. Ketepatan menjelaskan aspek-aspek mempengaruhi kemampuan berbicara 4. Ketepatan menjelaskan hubungan menyimak dengan berbicara 5. Ketepatan Mahasiswa menjelaskan mengaplikasikan berbagai strategi	Strategi meningkatkan kemampuan berbicara	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>

		meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas bahasa			
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan membaca</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Tujuan Membaca di Sekolah Dasar</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan Prinsip-prinsip membaca pemahaman di kelas tinggi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan membaca</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Tujuan Membaca di Sekolah Dasar</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan Prinsip-prinsip membaca pemahaman di kelas tinggi.</li> </ol>	Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Teori skema dalam peranannya dalam membaca</li> <li>2. Mahasiswa Menjelaskan beberapa contoh strategi pemahaman bacaan</li> <li>3. Mahasiswa Menjabarkan yang termasuk model-model pembelajaran membaca di SD</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan teori skema dalam peranannya dalam membaca</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan beberapa contoh strategi pemahaman bacaan</li> <li>4. Ketepatan Menjabarkan yang termasuk model-model pembelajaran membaca di SD</li> </ol>	Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>



7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan menulis</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Tujuan dan kegunaan menulis</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan Macam-macam menulis</li> <li>4. Mahasiswa menjelaskan Menulis fiksi dan nonfiksi</li> <li>5. Mahasiswa menjelaskan Model-model pembelajaran menulis di SD</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan menulis</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan Tujuan dan kegunaan menulis</li> <li>3. Ketepatan Menjelaskan Macam-macam menulis</li> <li>4. Ketepatan Menjelaskan Menulis fiksi dan nonfiksi</li> <li>5. Ketepatan Menjelaskan Model-model pembelajaran menulis di SD</li> </ol>	Meningkatkan kemampuan menulis siswa SD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Pengertian dan manfaat sastra anak</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Variasi tema dalam bacaan sastra anak</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik dan jenis puisi anak</li> <li>4. Mahasiswa menjelaskan Pembistik dan jenis cerita anak</li> <li>5. Mahasiswa menjelaskan Strategi pembelajaran sastra secara ekspresif maupun reseptif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Pengertian dan manfaat sastra anak</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Variasi tema dalam bacaan sastra anak</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan karakteristik dan jenis puisi anak</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan pembistik dan jenis cerita anak</li> </ol>	Strategi meningkatkan kemampuan bersastra siswa sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>

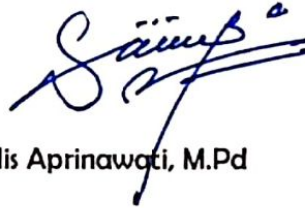
		5. Ketepatan menjelaskan strategi pembelajaran sastra secara ekspresif maupun reseptif			
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Hakikat dan konsep tentang media pembelajaran</li> <li>2. Mahasiswa Menjelaskan macam-macam dan manfaat media pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan Kriteria pemilihan media pembelajaran</li> <li>4. Mahasiswa menjelaskan Model-model pembelajaran menggunakan media gambar di SD</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Hakikat dan konsep tentang media pembelajaran</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan macam-macam dan manfaat media pembelajaran</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Kriteria pemilihan media pembelajaran</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan Model-model pembelajaran menggunakan media gambar di SD</li> </ol>	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD menggunakan media gambar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan Teori-teori bermain dan belajar</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik dan fungsi bermain dalam pendidikan</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan Model-model pengembangan pembelajaran dengan permainan bahasa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Teori-teori bermain dan belajar</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Karakteristik dan fungsi bermain dalam pendidikan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Model-model</li> </ol>	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD menggunakan permainan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol>



		pengembangan pembelajaran dengan permainan bahasa.			<b>Bobot 5%</b>
12	<p>1. Mahasiswa Menerangkan pengertian evaluasi, penilaian, pengukuran, dan tes</p> <p>2. Mahasiswa Menjelaskan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia</p> <p>3. Mahasiswa Merancang tes pembelajaran bahasa Indonesia Jenis-jenis penilaian informal</p>	<p>1. Ketepatan Menerangkan pengertian evaluasi, penilaian, pengukuran, dan tes</p> <p>2. Ketepatan Menjelaskan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia</p> <p>3. Ketepatan Merancang tes pembelajaran bahasa Indonesia Jenis-jenis penilaian informal</p>	Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
13	Mahasiswa melakukan simulasi 1	Ketepatan melakukan simulasi 1	Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas Tinggi (4,5,6)	Individu	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
14	Mahasiswa melakukan simulasi 2	Ketepatan melakukan simulasi 2	Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas Tinggi (4,5,6)	Individu	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
15	Mahasiswa melakukan	Ketepatan melakukan	Simulasi Simulasi	Individu	1. Kemampuan

	simulasi 3	simulasi 3	Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas Tinggi (4,5,6)		Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
16	Ujian Akhir Semester				

Bangkinang, 13 Februari 2021  
Dosen Pengampu,



Lis Aprinawati, M.Pd





**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 27 /KPTS/UPTT/KP/II/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI (PG-PAUD), PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
DAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Genap Prodi S1 PGSD, PG- PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, PG-PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 02 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai