

SILABUS

KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II



PENGAMPU M.A : NS. M. NURMAN, M.KEP

PENGAJAR : 1. **Ns. M. NURMAN, M. Kep**
2. **Ns. Sumarno Adi Subrata,M.Kep, PhD**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI DIII KEPERAWATAN
GANJIL 2021/2022**

S I L A B U S

MATA AJARAN	: KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
KODE MATA AJARAN	: 3.23
PENEMPATAN	: SEMESTER V TINGKAT III
BEBAN STUDI	: 4 SKS (2 SKS Teori, 2 SKS Lab) 2 SKS T = 2 Jam x 16 kali pertemuan : 32 Jam 2 SKS Lab = 4 Jam x 16 kali pertemuan : 64 Jam Total : $32 + 64 = 96 \text{ Jam}$
PENGAMPU	: Ns. Ns. M. Nurman, S.Kep
TIM PENGAJAR	: 1. Ns. Ns. M. Nurman, M.Kep (2 SKS = $1\frac{1}{2}$ T dan $\frac{1}{2}$ P) 2. Ns. Sumarno Adi Subrata, M.Kep, PhD (2 SKS = $1\frac{1}{2}$ T dan $\frac{1}{2}$ P)

A. DESKRIPSI MATA AJARAN

Fokus cabang ilmu ini membahas tentang masalah yang lazim terjadi pada usia dewasa, akut maupun kronis yang meliputi gangguan fungsi tubuh pada beberapa system.

B. TUJUAN MATA AJARAN

Setelah menyelesaikan mata ajaran ini, peserta didik mampu memberikan asuhan keperawatan yang aman dan efektif bagi klien usia dewasa, yang mengalami gangguan / perubahan fungsi tubuh di rumah sakit dengan menerapkan teori dan prinsip perawatan klien usia dewasa.

C. RUANG LINGKUP POKOK BAHASAN

Konsep penyakit medical bedah dan penatalaksanaan medik pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada sistem integumen, sistem hematologi, sistem endokrin, sistem persyarafan, sistem muskuloskletal, sistem perkemihan, dan sistem keganasan serta implikasinya dalam pelaksanaan Askep pada klien dengan gangguan system tersebut yang didalam pembahasannya menggunakan pendekatan proses keperawatan.

D. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah menyelesaikan mata ajaran ini, peserta didik mampu memberikan asuhan keperawatan yang aman dan efektif bagi klien usia dewasa, yang mengalami gangguan / perubahan fungsi sistem integumen, sistem hematologi, sistem persyarafan, sistem endokrin, sistem muskuloskletal, sistem perkemihan, dan sistem keganasan.

E. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

perte muhan	TIK	PB / SPB	Met	Waktu	Pengajar
1.	- Setelah proses belajar mengajar mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dasar dan askek gangguan-gangguan system integumen	Penjelasan silabus Riview Anatomi fisiologi sistem integumen Konsep dasar sistem integumen dan penyakit pada ggn sistem integumen akibat infeksi virus yang tdd : <ul style="list-style-type: none">■ Dermatitis■ Herpes simpleks■ Herpes Zoster Konsep askek thdp klien pada masing-masing gangguan system integument diatas, meliputi : <ul style="list-style-type: none">■ Pengkajian■ Diagnosa keperawatan■ Perencanaan keperawatan	PBC PBC	50 menit 100 menit	Pengampuh Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
2.	Setelah proses belajar mengajar mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dasar dan askek gangguan-gangguan system integumen	Konsep dasar penyakit pada ggn sistem integumen akibat infeksi Bakteri yang tdd : <ul style="list-style-type: none">■ Kusta■ Skabies■ Psoriasis■ Luka bakar Konsep askek thdp klien pada masing-masing gangguan system integument diatas, meliputi : <ul style="list-style-type: none">■ Pengkajian■ Diagnosa keperawatan■ Perencanaan keperawatan	PBC	100 menit	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD

3.	Setelah proses belajar mengajar mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar gangguan hematologist dan menyebutkan prosedur pemeriksaan darah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dasar hematologis ▪ Konsep dasar gangguan hematologist: <ul style="list-style-type: none"> - Anemia - Leukimia - Polisitemia ▪ Prosedur pemeriksaan darah (metoda pengumpulan darah dan aspirasi sumsum tulang) 	PBC	100 menit	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan : Konsep Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan hematologis yang terdiri dari: Pengkajian, Diagnosa Keperawatan, Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Askep pada klien dengan Anemia ▪ Askep pada klien dengan Leukemia ▪ Askep pada klien dengan polisitemia 	PBC	100 Menit	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD

5.	<p>Setelah proses belajar mengajar Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan tentang konsep dasar sistem persarafan terdiri dari : Definisi, anatomi fisiologi, Etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis ❖ pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis dari penyakit gangguan system Persyarafan ❖ Menjelaskan Konsep Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan sistem persyarafan yang terdiri dari : Pengkajian, Diagnosa Keperawatan, Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review anfis sistem persarafan ▪ Konsep dasar penyakit gangguan system persyarafan meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Cedera kepala, - Meningitis dan encephalitis - Stroke - Sklerosis multiple ▪ Pemeriksaan diagnostik pada gangguan persarafan <p>ASKEP pada penyakit gangguan persarafan</p>	PBC	100 Menit	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
----	---	---	-----	-----------	-------------------------

6.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan tentang konsep dasar sistem persarafan terdiri dari : Definisi, anatomi fisiologi, Etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis ❖ pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis dari penyakit gangguan system Persyarafan ❖ Menjelaskan Konsep Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan sistem persyarafan yang terdiri dari : Pengkajian, Diagnosa Keperawatan, Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Askep pada klien dengan gangguan system persyarafan meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Miastenia Gravis - Sindroma Guillan Bare - Abses otak - Tumor otak <p>Pemeriksaan diagnostik pada gangguan persarafan</p> <p>ASKEP pada penyakit gangguan persarafan</p>	PBC	100 Menit	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
7.	<p>Setelah proses belajar mengajar mahasiswa mampu:</p> <p>menjelaskan tinjauan sistem endokrin dan gangguan sistem endokrin</p>	<p>Tinjauan sistem endokrin yang tdd :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riview system endokrin ▪ Askep pada klien dengan gangguan system endokrin meliputi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hiperfungsi kelenjar hipofise ▪ Hipofungsi kelenjar hipofise ▪ Hiperparatiroid ▪ Hipoparatiroid 	PBC	100 menit	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD

8.	Setelah proses belajar mengajar mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dasar dan askek gangguan-gangguan system endokrin	<p>yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Hiperfungsi adrenokortikal ■ Hipofungsi adrenokortikal ■ Pankreatitis ■ Diabetes Mellitus <p>Konsep askek thdp klien pada masing-masing gangguan system endokrin diatas, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pengkajian ■ Diagnosa ■ Keperawatan ■ Perencanaan keperawatan 	PBC	100 menit	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep penyakit dan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan system Muskuloskeletal yang terdiri dari : Pengkajian, Diagnosa Keperawatan, Perencanaan (tujuan, kriteria hasil, intervensi dan rasional)	<p>Konsep Askek pada klien dengan gangguan system Muskuloskeletal meliputi kasus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gangguan metabolisme tulang, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Osteoporosis - Osteomalasia 2. Kelainan musculoskeletal <ul style="list-style-type: none"> - Scoliosis - Osteomyelitis 	PBC	100 menit	Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep

10.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep penyakit dan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan system Muskuloskletal yang terdiri dari : Pengkajian, Diagnosa Keperawatan, Perencanaan (tujuan, kriteria hasil, intervensi dan rasional)	Lanjutan konsep Askep pada klien dengan gangguan system Muskuloskeletal meliputi kasus : 1. Artritis reumatoid 2. Artritis gout/pirai 3. Fraktur	PBC	100 menit	Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep penyakit dan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan system Muskuloskletal yang terdiri dari : Pengkajian, Diagnosa Keperawatan, Perencanaan (tujuan, kriteria hasil, intervensi dan rasional)	Lanjutan konsep Askep pada klien dengan gangguan system Muskuloskeletal yaitu kelainan otot, meliputi kasus : 1. Sport injuries 2. Strains 3. Sprains	PBC	100 menit	Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep penyakit dan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan system Muskuloskletal yang terdiri dari : Pengkajian, Diagnosa Keperawatan, Perencanaan (tujuan, kriteria hasil, intervensi dan rasional)	Lanjutan konsep Askep pada klien dengan gangguan system Muskuloskeletal meliputi kasus : 1. Kanker Tulang 2. Amputasi	PBC	100 menit	Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep

13.	Setelah proses belajar mengajar mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dasar dan askep gangguan-gangguan system Perkemihan	Konsep dasar penyakit pada gangguan sistem perkemihan akibat gangguan ginjal yang tdd : <ul style="list-style-type: none">■ GGA & GGK■ Glomerulonefritis■ Nefrolitiasis■ Urolitiasis (batu ureter) Konsep askep thdp klien pada masing-masing gangguan system perkemihan diatas, meliputi : <ul style="list-style-type: none">■ Pengkajian■ Diagnosa keperawatan■ Perencanaan keperawatan	PBC	100 menit	Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep
14.	Setelah proses belajar mengajar mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dasar dan askep gangguan-gangguan system Perkemihan	Konsep dasar penyakit pada gangguan sistem perkemihan akibat gangguan ureter yang tdd : <ul style="list-style-type: none">■ Batu saluran empedu (Cholelitiasis)■ Uretritis■ Sistitis■ BPH Konsep askep thdp klien pada masing-masing gangguan system perkemihan diatas, meliputi : <ul style="list-style-type: none">■ Pengkajian■ Diagnosa keperawatan■ Perencanaan keperawatan	PBC	100 menit	Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep
15.	Setelah proses belajar mengajar mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dasar dan askep gangguan-gangguan system Keganasan	Konsep dasar penyakit pada gangguan sistem keganasan tentang Tinjauan kanker yang tdd : <ul style="list-style-type: none">■ Pertumbuhan kanker Konsep askep thdp klien pada masing-masing gangguan system keganasan diatas, meliputi : <ul style="list-style-type: none">■ Pengkajian■ Diagnosa keperawatan■ Perencanaan keperawatan	PBC	100 menit	Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep

16.	Setelah proses belajar mengajar mahasiswa mampu: menjelaskan konsep dasar dan askep gangguan-gangguan system Keganasan	Konsep dasar penyakit pada gangguan sistem keganasan tentang Patofisiologi kanker yang tdd : ■ Nyeri kanker ■ Bedah kanker ■ Kemoterapi Konsep askep thdp klien pada masing-masing gangguan system keganasan diatas, meliputi : ■ Pengkajian ■ Diagnosa keperawatan ■ Perencanaan keperawatan	PBC	100 menit	Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep
-----	--	---	-----	-----------	-----------------------------

JADWAL KULIAH (PRAKTIKUM)

NO	WAKTU	TINDAKAN	PENGAJAR
1	200 Menit	Perawatan luka bakar	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
2	200 Menit	Tindakan debridement	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
3	200 Menit	Pengambilan darah rutin (IV)	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
4	200 Menit	Pemeriksaan Hb	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
5	200 Menit	Menilai tingkat kesadaran (GCS)	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
6	200 Menit	Pemeriksaan Gula Darah	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
7	200 Menit	Penyuntikan insulin	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
8	200 Menit	Perawatan luka gangren	Ns. Sumarno, M.Kep. PhD
9	200 Menit	Perawatan luka fraktur dan GV	Ns. M. Nurman, M.Kep
10	200 Menit	Pemasangan Bidai/Spalk	Ns. M. Nurman, M.Kep
11	200 Menit	Pemasangan Gips dan traksi	Ns. M. Nurman, M.Kep
12	200 Menit	Latihan ROM	Ns. M. Nurman, M.Kep
13	200 Menit	Pemasangan kateter	Ns. M. Nurman, M.Kep
14	200 Menit	Perawatan kateter	Ns. M. Nurman, M.Kep
15	200 Menit	Manajemen nyeri pasien kanker	Ns. M. Nurman, M.Kep
16	200 Menit	Penyuluhan kesehatan pasien kanker	Ns. M. Nurman, M.Kep

F. E V A L U A S I

- Kehadiran : 5 %
- Kuis : 5 %
- Tugas Individu : 10 %
- Tugas Kelompok : 10 %
- Ujian Tengah Semester : 30 %
- Ujian Akhir Semester : 40 %

G. DAFTAR PUSTAKA

- Brunner and Suddart, 1996 Tex Book Of Medical Surgical Nursing, Eight Edition. Philadelphia JB Lippincot Co.
- Luckman and Sorensen, 1993 Medical Surginal Nursing. A Psychophysiologie Approach Tokyo WB Sounders CO.
- R. Syamsuhidayat. Wim de jong, 1997 Buku Ajaran Ilmu Bedah Cetakan 1, Jakarta EGC.
- Syaifulloh Noor, 1996 Buku Ajaran Ilmu Penyakit Dalam. Edisi Ketiga, Jakarta. Balai Penerbit FKUI.
- Nurbaiti iskandar, 1993, Ilmu Penyakit Telinga Hidung Tenggorokan untuk Perawat, Balai Penerbit FKUI, Jakarta
- Margaret R. Thorpe, 1996, Perawatan Mata, catakan pertama, Yayasan Essentia Medica, Yogyakarta
- Daniel Vaughan, 1995, Oftalmologi Umum, Catakan II, Widya Medika, Jakarta
- Mary Baradero, 2008, Seri Asuhan Keperawatan Klien Gangguan Kardiovaskuler, Cetakan I, EGC, Jakarta
- Irman Somantri, 2008, Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan, Cetakan kedua, Jakarta, Salemba Medika

**CATATAN : UJIAN MID SEMESTER
DILAKUKAN SETELAH MATERI DISAMPAIKAN
50 % UNTUK SETIAP DOSEN**

Bangkinang, 31 Agustus 2021

Ka. Prodi DIII Keperawatan

Ns. Ridha Hidayat, M. Kep

PENGAMPU M.A KMB II

Ns. M. Nurman, M. Kep