

**DAFTAR HADIR DAN BATAS
PERKULIAHAN SEMESTER IV D**



MATA KULIAH

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA DAN
SASTRA KELAS TINGGI**

DOSEN

IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA.2020/2021**

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA KELAS TINGGI

Semester / SKS : 4 / 3
Kelas/Tahun Akd. D / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	3/3-2021	Kontrak Perkuliahan	<i>[Signature]</i>	
2	15/3-2021	Orasi dan literasi dalam pengajaran bahasa	<i>[Signature]</i>	
3	24/3-2021	Meningkatkan kemampuan menyimak	<i>[Signature]</i>	
4	31/3-2021	Strategi meningkatkan kemampuan berbicara	<i>[Signature]</i>	
5	7/4-2021	Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD	<i>[Signature]</i>	
6	14/4-2021	Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD	<i>[Signature]</i>	
7	21/4-2021	Meningkatkan kemampuan menulis & SD	<i>[Signature]</i>	
8	28/4-2021	UAS	<i>[Signature]</i>	
9	29/4-2021	Strategi meningkatkan kemampuan berastra siswa SD	<i>[Signature]</i>	
10	27/5-2021	Pembelajaran bahasa Indonesia di SD menggunakan media gambar	<i>[Signature]</i>	
11	31/5-2021	Pembelajaran bahasa Indonesia di SD menggunakan permainan	<i>[Signature]</i>	
12	2/6-2021	Penerapan pembelajaran bahasa Indonesia	<i>[Signature]</i>	
13	3/6-2021	Simulasi pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra di kelas tinggi	<i>[Signature]</i>	
14	4/6-2021	Simulasi pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra di kelas tinggi	<i>[Signature]</i>	
15	5/6-2021	Simulasi pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra di kelas tinggi	<i>[Signature]</i>	
16		UAS	<i>[Signature]</i>	

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA KELAS TINGGI

Dosen Pengampu : IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd

Semester / SKS : 4 / 3

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd. D / 2020/2021 Genap

Validation ID: 20202-FBI-86206-019

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	1786206028	FLAMMIA SADI	A																	Kelas c
2	1986206003	AISYAH ARISKA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	1986206004	ANISA FITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	1986206007	ANJELI PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	1986206013	CORNELLYA BUDIARTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	1986206014	DELLA FITRIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	1986206023	MARINA SASMITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	1986206031	ZAKIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	1986206033	MUHAMMAD CLAUDIO HUSAIN	A	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	1986206038	SUSANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	1986206042	MIRA HELPIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	1986206050	NURAZLAINI	✓	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	1986206053	NURUL HAFIZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	1986206056	SELPI YANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	1986206057	PUTRI ELIZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	1986206060	PUTRI RAHMAYANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	1986206061	PUTRI REZA REZITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	1986206064	QHORY ISLAMI ALDIRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	1986206066	RAHMA NUR HIDAYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	1986206069	RAHMI SHAFITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

21	1986206070	RAHMI SYAH FITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	1986206076	ROSNITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	1986206077	FIKRI PUTERA ANANDA	A	✓	A	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓
24	1986206079	SELVI NURJANATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	1986206084	FIFI INDAH SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	1986206086	SONIA DINITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	1986206097	WILDA NINGSI	A	K	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	1986206099	WINDI KIRANTI PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	1986206100	YOLA PRIASMI SAPUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	1986206101	YULIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	1986206106	REFFI NUR AZIZAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	1986206109	MAYA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	1986206120	RISWANDI	✓	✓	A	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	1986206134	JAMILAWATI	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	1986206135	ERNA YUNITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	1986206140	FITRIA HUMAIRO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	1986206153	ROSA AMELIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	1986206155	NURUL FITRIANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	1986206156	SURGA AMALIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	1986206157	INTAN AMALIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	1986206158	MUHAMMAD ISMAIL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42	1986206160	MELLYA SILSIANI DEWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43	1986206161	DODY WAHYUDI	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
44	1986206165	YOSE AMANDA	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g
TANGGAL PERTEMUAN			3/3-2021	15/3-2021	24/3-2021	31/3-2021	7/4-2021	14/4-2021	21/4-2021	28/4-2021	5/5-2021	12/5-2021	19/5-2021	26/5-2021	2/6-2021	9/6-2021	16/6-2021	23/6-2021	30/6-2021

JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI	5	3	5																	
--------------------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Mengetahui,
Ketua Program Studi,

RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

- CATATAN :
- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
 - * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang, 5/6-2021

Dosen Pengajar,


Rizki Ananda, M.Pd



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd
NIP : 096542137

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap
MATA KULIAH : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
KULAS : D

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1786206028	ELA MAYA SARI	85	82	75	85	81.05	A-
2	1786206082	NORMA LESTARI	85	80	77	82	78.65	B+
3	1786206112	SALMA	82	80	78	80	79.6	B+
4	1886206003	AISYAH ARISSKA PUTRI	87	82	85	80	81.1	A-
5	1886206004	ANISA FITRI	87	85	85	87	89.5	A
6	1886206007	ANJELI PUTRI	85	80	68	75	74.8	B
7	1886206013	CORNELLYA BUDIARTI	85	82	90	80	84.55	A-
8	1886206014	DELLA FITRIANA	90	85	95	90	91	A
9	1886206023	MARINA SASMITA	85	80	40	75	65	B-
10	1886206031	ZAKYAH	95	90	100	95	96	A
11	1886206033	MUHAMMAD CLAUDIO HUSAIN	85	80	45	75	66.75	B-
12	1886206038	SUSANTI	85	78	68	72	73.45	B
13	1886206042	MIRA HELPIANA	85	80	65	78	74.8	B
14	1886206050	NURAZLAINI	82	78	40	72	63.2	C+
15	1886206053	NURUL HAFIZA	85	80	68	85	78.3	B+
16	1886206056	SELPI YANDA	85	80	75	78	78.3	B+
17	1886206057	PUTRI ELIZA	85	80	73	78	77.6	B+
18	1886206060	PUTRI RAHMAYANI	85	82	40	78	66.35	B-
19	1886206061	PUTRI REZA REZITA	85	80	60	78	73.05	B
20	1886206064	QHORY ISLAMI ALDIRA	87	85	80	87	84.25	A-
21	1886206066	RAHMA NUR HIDAYAH	85	80	73	78	77.6	B-
22	1886206069	RAHMI SHAFITRI	82	78	40	78	65.3	B-
23	1886206070	RAHMI SYAH FITRI	87	85	85	82	84.25	A-
24	1886206076	ROSNITA	87	90	100	95	94.8	A
25	1886206077	FIKRI PUTERA ANANDA	80	78	60	72	69.9	B-
26	1886206079	SELVI NURJANATI	87	85	75	87	82.5	A-
27	1886206084	FIFI INDAH SARI	85	80	60	75	72	B
28	1886206086	SONIA DINITA	85	78	40	72	63.65	C+
29	1886206097	WILDA NINGSI	80	78	0	0	23.7	E
30	1886206099	WINDI KIRANTI PUTRI	85	80	50	85	72	B
31	1886206100	YOLA PRIASMI SAPUTRI	95	90	100	85	92.5	A
32	1886206101	YULIANA	85	82	70	78	76.85	B+
33	1886206106	REFFI NUR AZIZAH	85	82	68	75	75.1	B+
34	1886206109	MAYA	85	82	70	78	76.85	B+
35	1886206120	RISWANDI	85	78	40	68	62.25	C+
36	1886206134	JAMILAWATI	85	82	50	78	69.85	B-
37	1886206135	ERNA YUNITA	90	87	90	90	89.55	A
38	1886206140	FITRIA HUMAIRO	85	80	65	75	73.75	B
39	1886206153	ROSA AMELIA	85	82	70	87	80	A-
40	1886206155	NURUL FITRIANI	80	78	45	72	64.65	C+
41	1886206156	SURGA AMALIA	90	87	90	87	88.5	A
42	1886206157	INTAN AMALIA	87	85	85	80	83.55	A-
43	1886206158	MUHAMMAD ISMAIL	90	85	50	87	74.2	B
44	1886206160	MELLYA SILSIANI DEWI	85	80	68	75	74.8	B
45	1886206161	DODY WAHYUDI	82	78	50	68	65.3	B-
46	1886206165	YOSE AMANDA	85	80	60	75	72	B

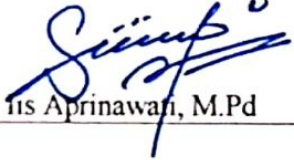


Bangkinang, 29 Juli 2021


IIS APRINAWATI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542137



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	SD312	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 (Tiga)	IV (Empat)	
	Dosen Pengembang RPS  Lis Aprinawati, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Lis Aprinawati, M.Pd	Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd	
CPL Prodi 1. Sikap a. Sikap 4: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; b. Sikap 8 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Pengetahuan a. Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia. b. Pengetahuan 4: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. c. Pengetahuan 5 : Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar d. Pengetahuan 9: Menguasai Pengetahuan dasar tentang pengembangan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta pengelolaan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar. 3. Keterampilan Khusus a. Keterampilan Umum 1 : Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar bertanggung jawab b. Keterampilan Umum 3: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik c. Keterampilan umum 4 : Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri d. Keterampilan Umum 5 : Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan					

	<p>e. Keterampilan Umum 9 : Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar.</p> <p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa fokus membahas tentang strategi pembelajaran kelas tinggi dan bagaimana cara bahasa lisan dan tertulis di kelas tinggi yaitu Keterampilan berbahasa (berbahasa anak) menyimak, berbicara, membaca, dan menulis (MMP), 2. Keterampilan berbahasa (berbahasa anak) membaca, menulis Lanjutan (MML) 3. membuat RPP kelas 4,5,6 dan melaksanakan pengajaran (simulasi) menyimak, membaca, dan menulis MML di Sekolah Dasar.
Deskripsi Singkat MK	<p>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Tinggi merupakan metode atau pengajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Tinggi fokus membahas tentang strategi pembelajaran kelas tinggi dan bagaimana cara bahasa lisan dan tertulis di kelas tinggi yaitu Keterampilan berbahasa (berbahasa anak) menyimak, berbicara, membaca, dan menulis (MMP), membuat RPP kelas 4,5,6 dan melaksanakan pengajaran (simulasi) menyimak, membaca, dan menulis MMP di Sekolah Dasar.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Orasi dan Literasi dalam pengajaran bahasa 3. Meningkatkan kemampuan menyimak 4. Strategi meningkatkan kemampuan berbicara 5. Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD 6. Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD 7. Meningkatkan kemampuan menulis siswa SD 8. UTS 9. Strategi meningkatkan kemampuan bersastra siswa sekolah dasar 10. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD menggunakan media gambar 11. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD menggunakan permainan 12. Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia 13. Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas tinggi (4,5,6) 14. Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas tinggi (4,5,6) 15. Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas tinggi (4,5,6) 16. UAS
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abidin, Yunus. 2012. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Refika Aditama. 2. Chaer, Abdul. 2009. <i>Psikolinguistik</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta. 3. Ghazali, Syukur. 2010. <i>Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif</i>. Bandung: PT Refika Aditama. 4. Resmi dan Juanda. 2010. <i>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Tinggi</i>. Bandung: UPI PRESS. 5. Nurgiantoro, Burhan. 2010. <i>Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi</i>. Yogyakarta: BFE-YOGYAKARTA.

	6. Zulela, M.S. 2012. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	1. Mahasiswa menjelaskan Menjelaskan konsep orasi dan literasi 2. Mahasiswa menjelaskan Perbandingan orasi dan literasi 3. Mahasiswa menjelaskan Proses orasi dan literasi	1. Ketepatan menjelaskan konsep orasi dan literasi 2. Ketepatan menjelaskan orasi dan literasi 3. Ketepatan menjelaskan Proses orasi dan literasi	Orasi dan Literasi dalam pengajaran bahasa	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	1. Mahasiswa menjelaskan Proses dan tujuan menyimak 2. Mahasiswa menjelaskan Kemampuan menyimak siswa usia di sekolah dasar 3. Mahasiswa menjelaskan Jenis-jenis menyimak 4. Mahasiswa menjelaskan	1. Ketepatan menjelaskan Proses dan tujuan menyimak 2. Ketepatan menjelaskan Kemampuan menyimak siswa usia di sekolah dasar	Meningkatkan kemampuan menyimak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

	Strategi mengembangkan kemampuan menyimak 5. Mahasiswa menjelaskan Evaluasi kemampuan menyimak	3. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis menyimak 4. Ketepatan menjelaskan strategi mengembangkan kemampuan menyimak 5. Ketepatan menjelaskan evaluasi kemampuan menyimak			bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan berbicara 2. Mahasiswa Menjelaskan proses berbicara dan tahapannya 3. Mahasiswa menjelaskan aspek-aspek mempengaruhi kemampuan berbicara 4. Mahasiswa menjelaskan hubungan menyimak dengan berbicara 5. Mahasiswa menjelaskan mengaplikasikan berbagai strategi meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas bahasa	1. Ketepatan menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan berbicara 2. Ketepatan Menjelaskan proses berbicara dan tahapannya 3. Ketepatan menjelaskan aspek-aspek mempengaruhi kemampuan berbicara 4. Ketepatan menjelaskan hubungan menyimak dengan berbicara 5. Ketepatan Mahasiswa menjelaskan mengaplikasikan berbagai strategi	Strategi meningkatkan kemampuan berbicara	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%

		meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas bahasa			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan membaca 2. Mahasiswa menjelaskan Tujuan Membaca di Sekolah Dasar 3. Mahasiswa menjelaskan Prinsip-prinsip membaca pemahaman di kelas tinggi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan membaca 2. Ketepatan menjelaskan Tujuan Membaca di Sekolah Dasar 4. Ketepatan menjelaskan Prinsip-prinsip membaca pemahaman di kelas tinggi. 	Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan Teori skema dalam peranannya dalam membaca 2. Mahasiswa Menjelaskan beberapa contoh strategi pemahaman bacaan 3. Mahasiswa Menjabarkan yang termasuk model-model pembelajaran membaca di SD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan teori skema dalam peranannya dalam membaca 2. Ketepatan menjelaskan beberapa contoh strategi pemahaman bacaan 4. Ketepatan Menjabarkan yang termasuk model-model pembelajaran membaca di SD 	Meningkatkan kemampuan membaca siswa SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>

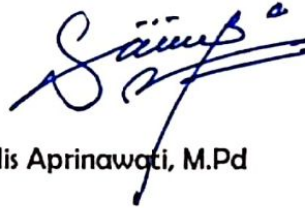
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan menulis 2. Mahasiswa menjelaskan Tujuan dan kegunaan menulis 3. Mahasiswa menjelaskan Macam-macam menulis 4. Mahasiswa menjelaskan Menulis fiksi dan nonfiksi 5. Mahasiswa menjelaskan Model-model pembelajaran menulis di SD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Menjelaskan Hakikat dan konsep tentang kemampuan menulis 2. Ketepatan Menjelaskan Tujuan dan kegunaan menulis 3. Ketepatan Menjelaskan Macam-macam menulis 4. Ketepatan Menjelaskan Menulis fiksi dan nonfiksi 5. Ketepatan Menjelaskan Model-model pembelajaran menulis di SD 	Meningkatkan kemampuan menulis siswa SD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan Pengertian dan manfaat sastra anak 2. Mahasiswa menjelaskan Variasi tema dalam bacaan sastra anak 3. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik dan jenis puisi anak 4. Mahasiswa menjelaskan Pembistik dan jenis cerita anak 5. Mahasiswa menjelaskan Strategi pembelajaran sastra secara ekspresif maupun reseptif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Pengertian dan manfaat sastra anak 2. Ketepatan menjelaskan Variasi tema dalam bacaan sastra anak 3. Ketepatan menjelaskan karakteristik dan jenis puisi anak 4. Ketepatan menjelaskan pembistik dan jenis cerita anak 	Strategi meningkatkan kemampuan bersastra siswa sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>

		5. Ketepatan menjelaskan strategi pembelajaran sastra secara ekspresif maupun reseptif			
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan Hakikat dan konsep tentang media pembelajaran 2. Mahasiswa Menjelaskan macam-macam dan manfaat media pembelajaran 3. Mahasiswa menjelaskan Kriteria pemilihan media pembelajaran 4. Mahasiswa menjelaskan Model-model pembelajaran menggunakan media gambar di SD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Hakikat dan konsep tentang media pembelajaran 2. Ketepatan Menjelaskan macam-macam dan manfaat media pembelajaran 3. Ketepatan menjelaskan Kriteria pemilihan media pembelajaran 4. Ketepatan menjelaskan Model-model pembelajaran menggunakan media gambar di SD 	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD menggunakan media gambar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan Teori-teori bermain dan belajar 2. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik dan fungsi bermain dalam pendidikan 3. Mahasiswa menjelaskan Model-model pengembangan pembelajaran dengan permainan bahasa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Teori-teori bermain dan belajar 2. Ketepatan menjelaskan Karakteristik dan fungsi bermain dalam pendidikan 3. Ketepatan menjelaskan Model-model 	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD menggunakan permainan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

		pengembangan pembelajaran dengan permainan bahasa.			Bobot 5%
12	<p>1. Mahasiswa Menerangkan pengertian evaluasi, penilaian, pengukuran, dan tes</p> <p>2. Mahasiswa Menjelaskan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia</p> <p>3. Mahasiswa Merancang tes pembelajaran bahasa Indonesia Jenis-jenis penilaian informal</p>	<p>1. Ketepatan Menerangkan pengertian evaluasi, penilaian, pengukuran, dan tes</p> <p>2. Ketepatan Menjelaskan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia</p> <p>3. Ketepatan Merancang tes pembelajaran bahasa Indonesia Jenis-jenis penilaian informal</p>	Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
13	Mahasiswa melakukan simulasi 1	Ketepatan melakukan simulasi 1	Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas Tinggi (4,5,6)	Individu	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
14	Mahasiswa melakukan simulasi 2	Ketepatan melakukan simulasi 2	Simulasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas Tinggi (4,5,6)	Individu	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
15	Mahasiswa melakukan	Ketepatan melakukan	Simulasi Simulasi	Individu	1. Kemampuan

	simulasi 3	simulasi 3	Pembelajaran Bahasa dan Sastra di kelas Tinggi (4,5,6)		Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

Bangkinang, 13 Februari 2021
Dosen Pengampu,



Lis Aprinawati, M.Pd



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 27 /KPTS/UPTT/KP/II/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI (PG-PAUD), PENDIDIKAN MATEMATIKA, PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
DAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2020/ 2021**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Genap Prodi S1 PGSD, PG- PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, PG-PAUD, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris dan PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai