


<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
<b>No. 108/RPS/PRODI S1 KEP/IX/2021</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>		
<b>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU TAHUN AJARAN 2021/2022</b>		

Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Medikal Bedah I	<b>Prasyarat: -</b>
Kode dan SKS	: PMA. / 3 SKS (2 T, 1 P) = (16 X 2 X 1 = 32 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 32 Jam
Semester	: 3 – Ganjil	<b>Dosen : Ns. M. Nurman, M.Kep</b> <b>Ns.Yenny Safitri, M.Kep</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus <b>gangguan pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi</b> berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan medikal bedah I, setelah diberi data/kasus/artikel mahasiswa mampu :	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawatn medical bedah, dan standar pelayanan keperawatan medical bedah</li> <li>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</li> <li>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</li> <li>6. Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa</li> <li>7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.</li> </ol>
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ackley, B. J. &amp; Ladwig, G. B. (2013). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e. Mosby elsevier.</li> <li>2. Barber B, Robertson D, (2012).Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow</li> <li>3. Bulechek, G. M. &amp; Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. &amp; Wagner, C. (2012). Nursing Interventions Classification (NIC), 6e. Philladelphia: Mosby Elsevier</li> <li>4. Dudek,S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott: William Wilkins</li> <li>5. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. &amp; Swanson, S. (2011). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3e. Philladelphia: Mosby Elsevier</li> <li>6. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. Canada: Elsevier.</li> <li>7. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health</li> <li>8. Madara B, Denino VP, (2008). Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher,</li> </ol>

	<p>Sudbury</p> <p>9. McCance, K.L. &amp; Huether, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7e. Elsevier</p> <p>10. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. &amp; Swanson, E. (2012). Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes, 5e. Mosby Elsevier.</p> <p>11. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International). Philadelphia: Wiley Blackwell</p> <p>12. Silverthorn, D. U. (2012). Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</p> <p>13. Skidmore-Roth, Linda (2009). Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</p>
--	---

<b>N o</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medical bedah, dan standar pelayanan keperawatn medical bedah	Konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medical bedah, dan standar pelayanan keperawatn medical bedah	Nurman	5 x 100 menit	Kuliah Pakar	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan, Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pernafasan (PPOK, TB Paru, efusi pleura, emboli paru, ARDS, Pneumonia, kanker paru),	Yenny S	3 x 100 menit	Case study, SGD, Project Based learning (PjBL),Discovery learning (DL)	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		<p>Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem pernafasan,</p> <p>Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem kardiovaskular dan hematologi kardiovaskuler Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem Kardiovaskuler (Perikarditis, Miokarditis, Endokarditis, Arterosklerosis, hipertensi, Angina Pectoris, penyakit jantung coroner, MCI, gagal jantung) dan hematologi (anemia, leukemia)</p> <p>Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) Sistem kardiovaskuler dan hematologi</p>	<p>Nurman</p>				
--	--	--	---------------	--	--	--	--

3	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Pendidikan kesehatan Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium	Nurman dan Yenny S	2 x 100 menit	SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi Trend dan issue terkait gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Nurman dan Yenny S	2 x 100 menit	SGD, Discovery learning (DL), Telaah jurnal,	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Manajemen kasus pada gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Nurman dan Yenny S	2 x 100 menit	Case study, SGD	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

6	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa	Peran dan fungsi perawat yang berkaitan dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	Nurman dan Yenny S	2 x 100 menit	<i>Case study, Discovery Learning (DL), SGD,</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
7	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Nebulisasi/inhalasi, Fisioterapi dada/ postural drainage, Suctioning, Terapi O <sub>2</sub> Perawatan WSD, Perawatan Trakheostomi,  pemasangan infus, Terapi intra vena, EKG, AGD/Analisa Gas Darah, Tourniquet test Transfusi	Yenny S          Nurman		<i>Case study, Discovery Learning (DL) Demonstrasi, Lab skills</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. Alini, S.Kep, M.Kep

Koordinator Mata Kuliah KMB I



Ns. M. Nurman, S.Kep, M.Kep