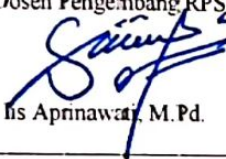
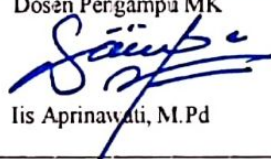





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pembelajaran Mikro	SD639	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3		
	Dosen Pengembang RPS  Iis Aprinawati, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Iis Aprinawati, M.Pd.		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>SIKAP: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2)</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1)2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (KK2)3. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (KK3)4. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. (KK4)5. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan. (KK5) <p>Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar. (KK9).</p>				
	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menguasai keterampilan dasar mengajar2. Mampu mempraktekkan 8 keterampilan dasar mengajar dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan karakteristik di SD				
Deskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah Pendidikan pembelajaran mikro ini diharapkan dapat: Menguasai materi/teori tentang keterampilan dasar mengajar dan mampu mempraktekkan 8 keterampilan dasar mengajar dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan karakteristik di SD				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran dan Simulasi.2. Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Dasar dan Lanjutan dan Simulasi.3. Keterampilan Penguatan dan Variasi Mengajar dan simulasi.				

	<p>4. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil dan simulasi.</p> <p>5. Keterampilan Mengajar Kelompok dan Perorangan dan Simulasi.</p> <p>Keterampilan Mengelola kelas dan menyajikan penjelasan dan simulasi.</p>				
Pustaka	<p>Rujukan Utama: Sukirman, Dadang dan Mamad Kasmad. (2006). <i>Pembelajaran Mikro</i>. Bandung: UPI PRESS</p> <p>Dan buku referensi lainnya yang berhubungan dengan topik-topik silabus.</p> <p>Rujukan Pendukung: Dan buku lainnya sesuai topik di RPS</p>				
Media Pembelajaran	<p>1. Projector</p> <p>2. Alat Peraga ke-SDan</p>				
Team Teaching	Team Teaching				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami perkuliahan selama satu semester dengan baik	-	1. Orientasi Perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	-	-
2	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis keterampilan mengajar secara umum	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis keetrampilan dasar mengajar	Keterampilan dasar mengajar	1. Diskusi dan tanya jawab 2. Pembelajaran individual	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Tugas Individu 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran, Keterampilan menjelaskan dan bertanya dasar dan lanjutan, Keterampilan mengadakan	1. Ketepatan menjelaskan keterampilan membuka dna menutup pembelajaran 2. Ketepatan menjelaskan keterampilan	1. Keterampilan membuka dna menutup pembelajaran 2. keterampilan menjelaskan	1. Diskusi dan tanya jawab 2. Pembelajaran koperatif 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Tugas Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses

	variasi dan mengajar serta keterampilan penguatan	menjelaskan 3. Ketepatan menjelaskan keterampilan bertanya dasar dan lanjutan 4. Ketepatan menjelaskan keterampilan mengadakan variasi dna penguatan	3. keterampilan bertanya dasar dan lanjutan 4. keterampilan mengadakan variasi dan penguatan		berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Kemampuan Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan Mengajar Kelompok dan Perorangan, dan Keterampilan Mengelola kelas dan menyajikan penjelasan dan simulasi	1. Ketepatan menjelaskan Keterampilan Mengajar Kelompok 2. Ketepatan Keterampilan Mengelola kelas 3. Ketepatan Keterampilan menyajikan penjelasan	1. Keterampilan Mengajar Kelompok 2. Keterampilan Mengelola kelas 3. Keterampilan menyajikan penjelasan	1. Diskusi dan tanya jawab 2. Pembelajaran kooperatif 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Tugas Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
5	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 1	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan praktik Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
6	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 2	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan praktik Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan

						jawaban Bobot 10%
7	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mensimulasikan mengajar	mampu praktik	Praktik Mengajar 3	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan praktik Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mensimulasikan mengajar	mampu praktik	Praktik Mengajar 4	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan praktik Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
10	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mensimulasikan mengajar	mampu praktik	Praktik Mengajar 5	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan praktik Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
11	Mahasiswa dapat	Mahasiswa	mampu	Praktik Mengajar 6	1. Simulasi	Kriteria: Penguasaan praktik

	mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	mensimulasikan praktik mengajar		2. PjBL 3. Metode Penugasan	Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
12	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 7	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan praktik Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
13	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 8	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan praktik Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
14	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan praktik mengajar	Praktik Mengajar 9	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan praktik Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

					bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
15	Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa mampu mensimulasikan mengajar	Praktik Mengajar 10	1. Simulasi 2. PjBL 3. Metode Penugasan	Kriteria: Penguasaan praktik Bentuk non test: 1. RPP 2. Kemampuan simulasi/unjuk kerja 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				