



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 192/KPTS/YPTT/KP/IX/2021

TANGGAL : 01 September 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Joni, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Ismail, M.Pd.
3	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.	Kasman Edi, M.Si.
4	2	KONSEP DASAR PAUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR PAUD 2	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi S, M.A.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M.Firdaus, M.Pd.	Ismail, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
	17			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PEND. PANCASILA DAN KEWARGANEGA	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PLSBT	Sity Rahmi M., M.Pd	Melvi L. A., M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.	Amin Yusi S, M.A.
6	2	ASESMEN 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Yolanda P., M.Pd.	Yolanda P., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd
9	2	PEND. SENI TARI AUD	Apriza Maharani., M.Pd.	Yolanda P., M.Pd.
10	2	PENG. SOSEM AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 1	Noni Andriani, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.
3	3	SUMBER DAN MEDIA PEMB. PAUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR MUSIK DAB GERAK	Nelti Rizka, M.Pd.
5	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
7	2	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Amin Yusi S, M.A.
	22		

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Noni Andriani, M.Pd.
2	3	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
3	3	PTK	Zulfah, M.Pd.
4	3	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	13		

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
REKTOR**

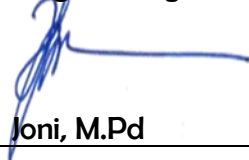
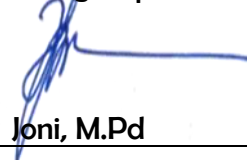



PROF. DR. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Asesmen 1		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	II (Dua)	03 September 2021
	Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd		Ketua Prodi  Moh. Fauziddin, S.Ag. M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD	CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. CP-MK Mahasiswa mampu memetakan, melaporkan dan menyampaikan informasi profil capaian perkembangan anak secara individu dan kelompok yang berkaitan dengan pembelajaran dan pengembangan diri anak usia dini sesuai dengan hasil asesmen yang disusun berdasarkan data capaian perkembangan dari berbagai sumber informasi yang diperoleh dengan menggunakan berbagai metode dan instrumen yang tepat baik dikembangkan sendiri berdasarkan persyaratan instrumen yang baik dan tepat berdasarkan tujuan asesmen dan indikator perkembangan anak pada setiap tahapan perkembangan dan keperluan penelitian berbagai isu khususnya yang berkaitan dengan asesmen dan pengukuran.				
Deskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memetakan, melaporkan dan menyampaikan informasi capaian perkembangan anak melalui proses mengkritisi asesmen di PAUD dalam bentuk critical book, analisis berbagai jurnal penelitian pembelajaran di PAUD dalam dan luar negeri untuk menghasilkan pokok-pokok pikiran terkait dengan asesmen dan pengukuran.				
Materi Pembelajaran/	1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan 2. Hakikat asesmen AUD				

Pokok Bahasan	3. Penilaian otentik 4. Informal asesmen				
Pustaka	1. Anita Yus. 2014. Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta: Prenada. 2. Sue Wortham. 2005. Assessment in Early Childhood Education. Columbus: Ohio-Pearson Merrill Prentice Hall. 3. Margaret B. Puckett & Janet K Black. Authentic Assessment of The Young Child Celebrating Development and Learning. New York: Merrill, An Imprint of Macmillan College Publishing Company. 4. Barbara Elliot. 2002. Measuring Performance: The Early Childhood Educator In Practice. New York: Delmar Cengage Learning.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
2	Mahasiswa menjelaskan hakikat asesmen	1. Ketepatan menjelaskan pengertian asesmen 2. Ketepatan menjelaskan tujuan asesmen 3. Ketepatan menjelaskan manfaat asesmen	hakikat asesmen	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

		4. Ketepatan menjelaskan prinsip asesmen			bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan komponen system asesmen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian asesmen otentik 2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri asesmen otentik 3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip asesmen otentik 4. Ketepatan menjelaskan tujuan asesmen otentik 5. Ketepatan menjelaskan manfaat asesmen otentik 6. Kelemahan dan kelebihan asesmen otentik 	Asesmen Otentik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian formal asesmen 2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri formal asesmen 3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip formal asesmen 4. Ketepatan menjelaskan tujuan formal asesmen 	formal asesmen	4.	

		5. menjelaskan manfaat formal asesmen			
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian informal asesmen 2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri informal asesmen 3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip informal asesmen 4. Ketepatan menjelaskan tujuan informal asesmen 5. menjelaskan manfaat informal asesmen 	informal asesmen	5.	
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian anecdotal record 2. Ketepatan menjelaskan contoh anecdotal record 	jenis-jenis observasi (anecdotal record)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>

7	Mahasiswa menjelaskan hakekat penilaian otentik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian running record 2. Ketepatan menjelaskan contoh running record 	jenis-jenis observasi (running record)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tugas Kelompok 5. Ekspositori, dan 6. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Makalah kelompok 5. Kemampuan Presentasi 6. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan informal asesmen (observasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian speciem record 2. Ketepatan menjelaskan contoh speciem record 	jenis-jenis observasi (speciemen record)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian time sampling 2. Ketepatan menjelaskan 	jenis-jenis observasi (time sampling)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok

			contoh sampling	time			2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan observasi	mampu jenis-jenis	1. Ketepatan menjelaskan pengertian sampling 2. Ketepatan menjelaskan contoh sampling	event event	jenis-jenis observasi (event sampling)	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan observasi	mampu jenis-jenis	1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan rating scale 2. Ketepatan menjelaskan contoh dan rating scale	ceklis	jenis-jenis observasi (ceklis dan rating scale)	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa	mampu	1. Ketepatan		jenis-jenis observasi	1. Tugas Kelompok	Kriteria: Penguasaan

	menjelaskan jenis-jenis observasi	menjelaskan pengertian Audiotopes dan video tapes 2. Ketepatan menjelaskan contoh Audiotopes dan video tapes	(Audiotopes dan video tapes)	2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa mampu mempraktekkan jenis-jenis observasi	1. Anecdotal record 2. Running record 3. Specimen record 4. Time sampling	mampu mempraktekkan jenis-jenis observasi	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa mampu mempraktekkan jenis-jenis observasi	1. Event sampling 2. Ceklis dan rating scale 3. Audiotapes dan video tapes	mampu mempraktekkan jenis-jenis observasi	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 4. Makalah kelompok 5. Kemampuan Presentasi 6. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan

					memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : ASESMEN I

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas/Tahun Akd : B / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Sabtu, 11/09/2021	Kontrol kelas / Bte	Jh	l
2	Sabtu, 18/09/2021	Kelehidat Asesmen	Jh	l
3	Sabtu, 25/09/2021	Asesmen Otentik	Jh	l
4	Sabtu, 02/10/2021	formal Asesmen	Jh	l
5	Sabtu, 09/10/2021	Infomal Asesmen	Jh	l
6	Sabtu, 16/10/2021	Jenis observasi: Anecdotal Record	Jh	l
7	Sabtu, 23/10/2021	Jenis observasi: Running Record	Jh	l
8	Sabtu, 30/10/2021	UTS	Jh	l
9	Sabtu, 06/11/2021	Jenis observasi: Spelimen Record	Jh	l
10	Sabtu, 13/11/2021	Jenis observasi: Time sampling	Jh	l
11	Sabtu, 20/11/2021	Jenis observasi: Event sampling	Jh	l
12	Sabtu, 27/11/2021	Jenis observasi: Checklist & Rating scale	Jh	l
13	Sabtu, 4/12/2021	Jenis observasi: Audio tapes & Video Tapes	Jh	l
14	Sabtu, 11/12/2021	Praktek jenis observasi	Jh	l
15	Sabtu, 18/12/2021	Praktek jenis observasi	Jh	l
16	Sabtu, 25/12/2021	UAS	Jh	l

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : ASESMEN I

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas / Tahun Akd : B / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FIP-86207-051

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
3	2086207012	FITRI LESTARI	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
4	2086207018	NURMALA DEWI	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
5	2086207021	TRINELLY YATI	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
6	2086207022	VAYA LAURENTI	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
7	2086207023	WIDYA NUR ADHA	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
8	2086207025	ANGGI ANGGRAINI	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
9	2086207028	SITI HALIMAH	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
10	2086207035	DESI RAHMAMAWATI	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
11	2086207036	EVA SUSANTI	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
12	2086207037	RAHMA YUMITA	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
13	2086207040	LISMADIATUN	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
14	2086207041	RUSFI YULIANI	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
15	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
PARAF DOSEN			<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
TANGGAL PERTEMUAN			<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>	<i>[Handwritten]</i>

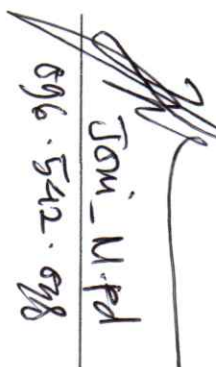
Mengetahui,

Bangkinang, _____

Ketua Program Studi,

Dr. NURMALINA, M.Pd

Dosen Pengajar,


Joni_M.Pd
096.542.078

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di ceklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I

MATA KULIAH : ASESMEN I

NIP : 096542098

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI	80	80	90	85	85,3	A
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH	80	80	90	85	85,3	A
3	2086207012	FITRI LESTARI	80	80	90	85	85,3	A
4	2086207014	MILA YULIA	80	80	80	80	80	A-
5	2086207018	NURMALA DEWI	85	85	90	85	86,8	A
6	2086207020	SILVIA RIZKI	80	80	85	80	81,8	A-
7	2086207021	TRI NELLY YATI	80	80	90	85	85,3	A
8	2086207022	VAYA LAURENTI	80	80	90	85	85,3	A
9	2086207023	WIDYA NUR ADHA	80	80	90	85	85,3	A
10	2086207025	ANGGI ANGGRAINI	80	80	90	85	85,3	A
11	2086207028	SITI HALIMAH	80	80	90	85	85,3	A
12	2086207035	DESI RAHMAWATI	80	80	90	85	85,3	A
13	2086207036	EVA SUSANTI	80	80	90	85	85,3	A
14	2086207037	RAHMA YUMITA	80	80	90	85	85,3	A
15	2086207040	LISMADIATUN	80	80	90	50	73	B
16	2086207041	RUSFI YULIANI	80	80	90	85	85,3	A
17	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA	80	80	90	85	85,3	A

Bangkinang, 05 Februari 2022

JONI, M.Pd, S.Pd.I

NIP. 096542098