



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

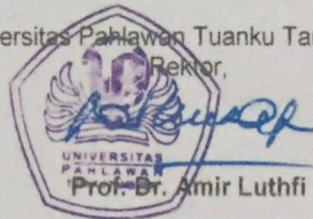
- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021
TANGGAL : 01 September 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Armia, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Fadhilaturrehmi, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz, M.A, P.hd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

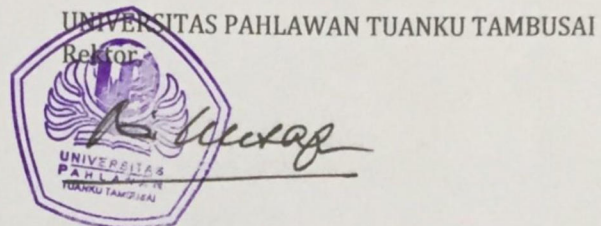
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Ilham Hudi, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	M. Ilham Syarif, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1)
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

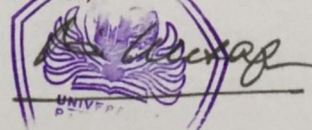
SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Syahrial, MH.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Azlin Resiana, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil F, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda F, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdy, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.

7	SDS25	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	ASM, M.Sn.
8	SD526	Magang 11 (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, S.E, M.Ma.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	M.Ilham Syarif, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD73 6	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD73 7	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD73 8	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP 811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD73 5	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD74 4	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Asri, M.Sn.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Nurhaswinda, M.Pd
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yanti Yandri, M.Pd
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Ramadhan Witrana, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,

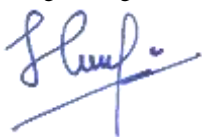



UNIVERSITAS
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PSIKOLOGI PENDIDIKAN	SDDP305	Mata Kuliah Wajib Fakultas	II (Dua)	III (Tiga)	05 September 2020
	Dosen Pengembang RPS  Putri Hana Pebriana, M.Pd		Dosen Pengampu MK Joni, M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi <ol style="list-style-type: none"> Sikap 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Pengetahuan 1: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. Pengetahuan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Keterampilan Khusus 1: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. 				
	CP-MK Setelah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh selama satu semester, mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan mengembangkan Psikologi Pendidikan serta mampu menjelaskan konsep dan teori dalam psikologi pendidikan, serta kemampuan memberikan motivasi, pengajaran, dan pembelajaran.				
Deskripsi Singkat MK	Psikologi Pendidikan membahas tentang perangkat untuk mengajar secara efektif, Perkembangan anak, Pendekatan untuk pembelajaran, motivasi pengajaran dan pembelajaran, dan mengelola kelas.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah Psikologi Pendidikan Perkembangan Kognitif dan Bahasa Konteks Sosial dan Perkembangan Sosioemosional Variasi Individu Keberagaman Sosial Budaya Pembelajar dengan Kebutuhan Khusus Pendekatan Ilmu Perilaku dan Kognitif Sosial Motivasi, Pengajaran, dan Pembelajaran Mengelola Kelas 				

	11. Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar 12. Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar 13. Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar 14. Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar
Pustaka	1. Santrock, W. John. 2010. <i>Psikologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. 2. Santrock, W. John. 2009. <i>Psikologi Pendidikan Educational Psychology</i> . Jakarta: Salemba Humanika. 3. Slavin, E. Robert. 2009. <i>Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek</i> . Jakarta: PT Indeks. 4. Baihaqi, MIF. 2008. <i>Psikologi Pertumbuhan</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 5. Desmita. 2012. <i>Psikologi Perkembangan</i> . Bandung PT Remaja Rosdakarya.
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran
Team Teaching	Iis Aprinawati, M.Pd.
Matakuliah Prasyarat	Landasan Pendidikan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan 3. Mahasiswa memahami ruang lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak perkuliahan 3. Ruang lingkup mata kuliah	Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	-	-
2	1. Mahasiswa menjelaskan psikologi Pendidikan 2. Mahasiswa menjelaskan cara yang mengajar efektif	1. Ketepatan menjelaskan psikologi Pendidikan 2. Ketepatan menjelaskan cara yang mengajar efektif	Psikologi Pendidikan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	1. Mahasiswa menjelaskan perkembangan Anak	1. Ketepatan menjelaskan perkembangan Anak 2. Ketepatan menjelaskan	Perkembangan Kognitif dan Bahasa	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	2. Mahasiswa menjelaskan perkembangan Kognitif 3. Mahasiswa menjelaskan perkembangan Bahasa	perkembangan Kognitif 3. Ketepatan menjelaskan perkembangan Bahasa		materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa menjelaskan teori-teori Kontemporer 2. Mahasiswa menjelaskan konteks Perkembangan Sosial 3. Mahasiswa menjelaskan perkembangan Sosioemosional	1. Ketepatan menjelaskan teori-teori Kontemporer 2. Ketepatan menjelaskan konteks Perkembangan Sosial 3. Ketepatan menjelaskan perkembangan Sosioemosional	Konteks Sosial dan Perkembangan Sosioemosional	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	1. Mahasiswa menjelaskan intelegensi 2. Mahasiswa menjelaskan gaya Berpikir dan Belajar 3. Mahasiswa menjelaskan kepribadian dan Tempramen	1. Ketepatan menjelaskan intelegensi 2. Ketepatan menjelaskan gaya berpikir dan Belajar 3. Ketepatan menjelaskan kepribadian dan Tempramen	Variasi Individu	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	1. Mahasiswa menjelaskan budaya dan Etnisitas 2. Mahasiswa menjelaskan pendidikan Multikultural 3. Mahasiswa menjelaskan gender	1. Ketepatan menjelaskan budaya dan etnisitas 2. Ketepatan menjelaskan pendidikan Multikultural 3. Ketepatan menjelaskan gender	Keberagaman Sosial Budaya	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					Bobot 5%
7	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan menderita ketidakmampuan itu? Mahasiswa menjelaskan Isu Pendidikan yang berkaitan dengan anak yang menderita ketidakmampuan Mahasiswa menjelaskan anak-anak berbakat 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan menderita ketidakmampuan itu? Ketepatan menjelaskan isu Pendidikan yang berkaitan dengan anak yang menderita ketidakmampuan Ketepatan menjelaskan anak-anak berbakat 	Pembelajar dengan Kebutuhan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan apa itu pembelajaran? Mahasiswa menjelaskan pendekatan ilmu perilaku untuk pembelajaran Mahasiswa menjelaskan pendekatan kognitif sosial untuk pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan apa itu pembelajaran? Ketepatan menjelaskan pendekatan ilmu perilaku untuk pembelajaran Ketepatan menjelaskan pendekatan kognitif sosial untuk pembelajaran 	Pendekatan Ilmu Perilaku dan Kognitif Sosial	<ol style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan mengeksplorasi motivasi Mahasiswa menjelaskan motivasi untuk meraih sesuatu Mahasiswa menjelaskan 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan mengeksplorasi motivasi Ketepatan menjelaskan motivasi untuk meraih sesuatu Ketepatan menjelaskan motivasi, hubungan, dan konteks Sosiokultural Ketepatan menjelaskan murid berprestasi rendah 	Motivasi, Pengajaran, dan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	motivasi, hubungan, dan konteks Sosiokultural 4. Mahasiswa menjelaskan murid berprestasi rendah dan sulit didekati	dan sulit didekati			
11	1. Mahasiswa Mengeksplorasi motivasi 2. Mahasiswa menjelaskan motivasi untuk meraih sesuatu 3. Mahasiswa menjelaskan motivasi, hubungan, dan konteks Sosiokultural 4. Mahasiswa menjelaskan murid berprestasi rendah dan sulit didekati	1. Ketepatan menjelaskan mengeksplorasi motivasi 2. Ketepatan menjelaskan motivasi untuk meraih sesuatu 3. Ketepatan menjelaskan motivasi, hubungan, dan konteks Sosiokultural 4. Ketepatan menjelaskan murid berprestasi rendah dan sulit didekati	Mengelola Kelas	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	Ketepatan menjelaskan Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	Ketepatan menjelaskan Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa menjelaskan Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di	Ketepatan menjelaskan Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di	Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Kemampuan Presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Sekolah Dasar	Sekolah Dasar		3. Diskusi	2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa menjelaskan Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	Ketepatan menjelaskan Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Materi Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
 Semester : 3/2
 Kelas/Tahun Akd : E/2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I
 Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	PARAF KETUA KELAS
1	Jumat, 17/09/2021	Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah		
2	Jumat, 17/09/2021	Psikologi Pendidikan		
3	Jumat, 01/10/2021	Perkembangan Kognitif dan Bahasa		
4	Jumat, 01/10/2021	Konteks Sosial dan Perkembangan Sosioemosional		
5	Jumat, 15/10/2021	Variasi Individu		
6	Jumat, 15/10/2021	Keberagaman Sosial Budaya		
7	Jumat, 29/10/2021	Pembelajar dengan Kebutuhan Khusus		
8	Jumat, 29/10/21	UTS		
9	Jumat, 12/11/2021	Pendekatan Ilmu Perilaku dan Kognitif Sosial		
10	Jumat, 12/11/2021	Motivasi, Pengajaran, dan Pembelajaran		
11	Jumat, 26/11	Mengelola Kelas		
12	Jumat, 26/11	Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar		
13	Jumat, 3/12	Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar		
14	Jumat, 3/12	Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar		
15	Jumat, 10/12	Studi kasus mengenai psikologi pendidikan di Sekolah Dasar		
16	Jum	UAS		

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : **PSIKOLOGI PENDIDIKAN**
 Semester / SKS : **3 / 2**
 Kelas / Tahun Akd : **E / 2021/2022 Ganjil**

Dosen Pengampu : **JONI, M.Pd, S.Pd.I**
 Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FIP-86206-055

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2086206010	ANINDA MULYA ARFANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2086206015	ALVINA MAHARANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2086206050	MARISYA MARDATILLAH AY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2086206059	LESTARI MAIPASKAH SIMANJUNTAK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2086206066	NURHIDAYATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2086206109	RAHMA DINDA TARMIZI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2086206114	RANTI AETALINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2086206130	ROSDA FATMAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2086206131	MUHAMMAD DWI ARSYAD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2086206132	DEFVI ELENA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2086206153	DICO MUHAMMAD AZLIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2086206168	SYAHRANI FITRI SIBARANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2086206169	WAHYUNI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2086206170	ULANDARI SAFITRIANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	2086206171	DEBI SENTIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	2086206173	JUMASI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	2086206174	ZUL FIKRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,
 Ketua Program Studi,

RIZKI ANANDA, S.Pd., M.Pd

Bangkinang,
 Dosen Pengajar,

Joni, M.Pd.



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I

MATA KULIAH : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

NIP : 096542098

KELAS : E

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086206010	ANINDA MULYA ARFANI	0	0	0	0	0	A
2	2086206015	ALVINA MAHARANI	0	0	0	0	0	A
3	2086206050	MARISYA MARDATILLAH AY	0	0	0	0	0	A
4	2086206059	LESTARI MAIPASKAH SIMANJUNTAK	0	0	0	0	0	A
5	2086206066	NURHIDAYATI	0	0	0	0	0	A
6	2086206109	RAHMA DINDA TARMIZI	0	0	0	0	0	A
7	2086206114	RANTI AFTALINA	0	0	0	0	0	A
8	2086206130	ROSDA FATIMAH	0	0	0	0	0	A
9	2086206131	MUHAMMAD DWI ARSYAD	0	0	0	0	0	A
10	2086206132	DEFVI ELENA	0	0	0	0	0	A
11	2086206153	DICO MUHAMMAD AZLIN	0	0	0	0	0	A
12	2086206168	SYAHRANI FITRI SIBARANI	0	0	0	0	0	A
13	2086206169	WAHYUNI	0	0	0	0	0	A
14	2086206170	ULANDARI SAFITRIANI	0	0	0	0	0	A
15	2086206171	DEBI SENTIA	0	0	0	0	0	A
16	2086206173	JUMASI	0	0	0	0	0	A
17	2086206174	ZUL FIKRI	0	0	0	0	0	B+

Bangkinang, 24 Februari 2022

JONI, M.Pd, S.Pd.I

NIP. 096542098