



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

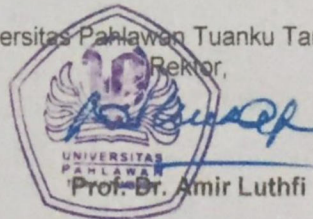
- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
- 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 - 2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - 4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
 - 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - 8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
 - 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021
TANGGAL : 01 September 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Armia, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Fadhilaturrehmi, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz, M.A, P.hd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

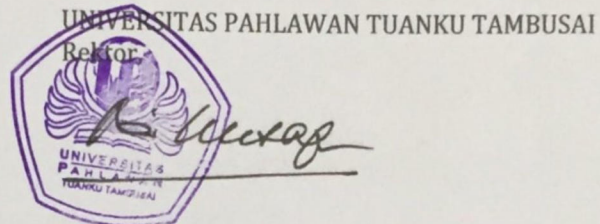
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Ilham Hudi, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	M. Ilham Syarif, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1)
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Syahrial, MH.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Azlin Resiana, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil F, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda F, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdy, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.

7	SDS25	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	ASM, M.Sn.
8	SD526	Magang 11 (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, S.E, M.Ma.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	M.Ilham Syarif, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD73 6	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD73 7	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD73 8	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP 811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD73 5	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD74 4	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Asri, M.Sn.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Nurhaswinda, M.Pd
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yanti Yandri, M.Pd
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Ramadhan Witrana, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Landasan Pendidikan	DP101	Mata Kuliah Dasar Profesi	2SKS	I	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Joni, M.Pd		Joni, M.Pd		Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 2. Pengetahuan 2: Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i>. 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 1: Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik. <p>CP-MK</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi hakekat pendidikan, hakekat manusia, hakekat anak, tujuan dan ruang lingkup serta sasaran pendidikan dan pembelajaran. 2. Mengidentifikasi tujuan dan ruang lingkup pendidikan dan pembelajaran dari berbagai pandangan. 3. Mampu mengidentifikasi landasan Pendidikan dan pembelajaran ditinjau dari landasan landasan hukum, filsafat, sejarah, social budaya, psikologi, ekonomi, dan profesionalisme pendidikan dan pembelajaran. 4. Mampu memaknai ladasan dan kerangka teoritik tentang pendidikan dan pembelajaran 5. Mampu menganalisis terhadap praktek pendidikan dan pembelajaran yang terjadi di dalam berbagai lembaga pendidikan berdasarkan landasan pendidikan dan pembelajaran. 6. Mampu mengaplikasikan landasan pendidikan dalam berbagai praktek pendidikan dan pembelajaran. 7. Mengevaluasi berbagai kasus pendididikan dan pembelajaran yang terjadi dimasyarakat dan memberikan saran pemecahannya. 8. Menyusun program pendidikan dan pembelajaran yang komprehensif atas landasan pendidikan dan pembelajaran 				
Deskripsi Singkat MK	<p>Melalui matakuliah ini mahasiswa mampu mengembangkan berbagai teori dan kosep tentang pendidikan beserta landasan filosofisnya. Mengkaji dan menganalisis tentang hakekat pendidikan dan pembelajaran secara umum melalui berbagai pandangan tentang hakekat pendidikan, manusia, tujuan, azas, aliran, ruang lingkup dan sasaran pendidikan dan pembelajaran. Pijakan dalam merumuskan teori dan praktek pendidikan dan pembelajaran. Pengkajian dan analisis landasan pendidikan dan pembelajaran ditinjau dari aspek landasan: hukum, filsafat, sejarah, social budaya, psikologi, ekonomi, dan profesionalisme pendidikan dan pembelajaran. Dalam setiap pembahasannya akan dibahas isi dan termasuk pemutahirannya dan diakhiri dengan implikasi konsep pendidikan dan pembelajaran yang bersumber dari landasan yang dibahas. Ladasan dan kerangka teoritik tentang landasan pengelolaan program pendidikan dan pembelajaran. Menganalisis berbagai kasus praktek pendidikan dan pembelajaran serta evaluasi terhadap kasus praktek pengelolaan pendidikan dan pembelajaran. Analisis kasus-kasus pendidikan dan pembelajaran dilanjutkan dengan penyusunan pengelolaan program pendidikan dan yang didasari suatu landasan yang kompehensif menurut pandangan tertentu tentang pengelolaan pendidikan</p>				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan
 Pendidikan dimaknai beragam, perspektif-lah yang akan menentukan kemana terminologi pendidikan itu akan dinyatakan. Karenanya perlu pijakan yang kuat dan komprehensif untuk mengarahkan terminology pendidikan secara proporsional. Berbagai hal yang berkenaan dengan pendidikan akan berawal dari pemaknaan mendalam tentang manusia. Sebab manusia adalah sekaligus sebagai subjek dan objek dalam pendidikan. Pemaknaan yang tepat tentang manusia akan memberikan stimulan awal yang positif dalam membangun pijakan lainnya dalam pendidikan. Selanjutnya, landasan pendidikan akan berkaitan dengan kontekstualisasi. Bahwa landasan konsepsional tentang pendidikan akan tergantung pada isu-isu yang berkaitan dengan term pendidikan pada saat itu pula. Karenanya, akan dibahas dalam pertemuan ini pendidikan yang berkaitan dengan pelbagai isu up to date, misalnya sisdiknas 20/2003. Hal ini ditujukan untuk memberi makna kontekstualisasi terminology pendidikan terhadap tuntutan zaman. Sehingga sejatinya pendidikan sebagai ruh dari peradaban manusia dapat tercapai.

Pustaka

1. Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin* Juz III
2. Al-Attas. Nuquib, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam*, Bandung: Mizan, 2003.
3. Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam*, cet ke-2, Jakarta: Logos, 2000.
4. Al-Kailani, Muhammad 'Arsan, *Tathawwur Maftium Nadhariyyah at-Tarbiyah al-Islamiyyah*, Madinah Munawwarah: Daar as-Salam, 1985.
5. Arikunto, Suharsimi. (1991). *Pengelolaan Kelas Dan Siswa, Sebuah Pendekatan Evaluatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
6. Ahmad, Muhammad Abdul, *Thuruqu Ta'lim at-Tarbiyah al-Islamiyyah*, Kairo, Maktabah Nahdliali al-Misriyyali, 1981.
7. Afifudin, *Administrasi Pendidikan*, Insan Mandiri: Bandung, 2006.
8. _____, *Sejarah Pendidikan Umum*, Insan Mandiri: Bandung, 2007
9. Muhammad Nur Ibn Abd Hafidz, *Manhaj at-Tarbiyah an-Nabawiyah li at-Thifli*, Dar Ibn Katsri: Damaskus, 1993
10. Kuntowijoyo, *Islam Sebagai Ilmu*, Jakarta: Teraju, 2004.
11. Langgulung, Hasan, *Asas-Asas Pendidikan Islam*, al-Husna Dzikra: Jakarta, 2000.
12. _____, *Manusia dan Pendidikan*. Pustaka al-Husna: Jakarta, 1986.
13. Marimba, Ahmad D. (1987). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung, Al-Maa'rif
14. Nahlawi, Abdurrahman, *Ushul at-Tarbiyah al-Islamiyyah*, Daar Fikri, Beirut, 1999
15. Said Ismail 'Ali, *Falsafah at-Tarbiyah 'inda Ibnu Shina*, Daar ats-Tsaqafah, 1984
16. Tafsir, Alimad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Rosda Karya, 1992.
17. _____, ed, *Teori-teori Pendidikan Islam*, Fakultas Tarbiyah: Bandung, 2001
18. _____, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Rosda Karya: Bandung. 2007
19. Wagener, Frank C., *The Organic Philosophy of Education*, Greenwood Press,
20. Whitehead, *The Aims of Education*, The Mac Millan Company, 1929, Westport, Connecticut, 1974 (reprinted)Uus Ruswandi dlk, Landasan Pendidikan, Insan Mandiri Press

Media Pembelajaran Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo

Team Teaching -

Matakuliah Prasyarat -

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan landasan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan 2. Ketepatan memahami ruang lingkup materi landasan pendidikan 	Overview (Pembahasan SAP, Kontrak Perkuliahan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 	
2	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami hakekat dan eksistensi manusia dalam pendidikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakekat dan eksistensi manusia. 	Manusia dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentase/Diskusi 3. Tanya jawab 	Tugas: Makalah Kelompok

	2. Mengetahui konsep dasar pendidikan.	2. Memaparkan konsep dasar pendidikan		4. Metode pembelajaran kooperatif	<p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
3	Mahasiswa memahami berbagai pendapat tentang landasan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan beberapa pendapat tentang landasan pendidikan 2. Memaparkan perbedaan masing-masing perspektif landasan pendidikan. 	Berbagai tinjauan tentang landasan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentase/Diskusi 3. Tanya jawab 4. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
4	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dengan jelas aliran-aliran dalam pendidikan. 2. Mengetahui hakekat dan tujuan masing-masing aliran pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan beberapa aliran dalam pendidikan 2. Memaparkan hakekat dan tujuan masing-masing aliran pendidikan 	Hakekat, tujuan dan berbagai aliran dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <p>Makalah Kelompok</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
5	<p>Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui konsep pendidikan formal, informal dan non formal. 2. Mengetahui dan memahami bentuk-bentuk pendidikan formal, informal dan non formal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep pendidikan formal, informal dan non formal. 2. Menunjukkan karakteristik pendidikan formal, informal dan non formal 	Pendidikan formal, informal dan non formal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengetahuan/eksplorasi mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <p>Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Presentasi 2. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami dasar-dasar pendidikan serta system pendidikan	Menjelaskan dasar-dasar pendidikan dan system pendidikan.	Konsep dasar dan system pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <p>Makalah Kelompok</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep belajar dan teori belajar	Menjelaskan konsep belajar dan teori belajar	Konsep belajar dan teori belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <p>Makalah Kelompok</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
8	Ujian Tengah Semester				

9	Mahasiswa mampu mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar	Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar	Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Makalah Kelompok Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
10	Mahasiswa mampu Memahami indikator keberhasilan belajar. Mengetahui berbagai upaya memotivasi siswa.	1. Menunjukkan indikator keberhasilan belajar. 2. Menjelaskan berbagai upaya dalam memotivasi siswa.	Keberhasilan belajar dan berbagai upaya memotivasi siswa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawa 4. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Makalah Kelompok Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
11	Mahasiswa 1. Mengetahui dan memahami profesionalisme guru. 2. Memahami bentuk pendidikan transformatif	1. Memaparkan profesionalisme guru. 2. Menjelaskan pendidikan transformatif	Profesi guru dalam proses pendidikan transformatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
12	Mahasiswa 1. Memahami konsep mutu pendidikan 2. Mengetahui berbagai upaya peningkatan mutu pendidikan	1. Menjelaskan konsep mutu pendidikan 2. Memaparkan upaya peningkatan mutu pendidikan	Konsep mutu pendidikan dan berbagai upaya peningkatannya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Makalah Kelompok Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
13	Mahasiswa memahami makna life skill dan long life education	Menyebutkan konsep Life skill dan long life education	Life skill dan long life education	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
14	Mahasiswa Mengetahui berbagai permasalahan dalam dunia pendidikan	Menjelaskan berbagai permasalahan dalam dunia pendidikan	Berbagai permasalahan dalam dunia pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kemampuan Presentasi 2. Laporan Observasi
15	Mahasiswa memahami konsep inovasi pendidikan	Menjelaskan konsep inovasi pendidikan	Inovasi pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing 5. Metode pembelajaran	Tugas: Makalah Kelompok Penilaian: 1. Kualitas makalah

				kooperatif	2. Kemampuan Presentasi
16	Ujian Akhir Semester				

Nilai akhir mahasiswa ditentukan oleh tiga hal sebagai berikut:

1. Makalah kelompok, setiap kelompok terdiri atas 3-5 orang mahasiswa. Setiap kelompok bertugas untuk (a) menelusuri sumber-sumber tentang landasan pendidikan dan pembelajaran dari buku, jurnal sebanyak 2 jurnal satu diantaranya berasal dari internet untuk dikaji dan dianalisis (b) membuat makalah, yaitu mengkaji dan menganalisis dari berbagai referensi untuk dituangkan dalam suatu makalah kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan. Makalah kelompok kemudian disajikan dalam pertemuan kelas secara tatap muka. Makalah dikirim via email ke karwono@yahoo.com dan hardcopy diserahkan langsung kepada dosen Pembina.
2. Makalah kelompok merupakan pra syarat untuk mendapatkan nilai individual, nilai tugas ini diberi bobot 25 %. Kriteria penilaian makalah kelompok: a. Kejelasan uraian konsep, prinsip, atau prosedur yang diuraikan b. Kejelasan contoh yang relevan dengan konsep, prinsip atau prosedur yang dikemukakan. c. Ketajaman analisis dari komponen yang dibahas d. Teknik presentasi (dukungan media dan lain-lain). 2. Tugas akhir berupa menyusun program pendidikan sebagai hasil karya kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-5 orang dan membuat suatu program pendidikan dan pembelajaran di suatu institusi pendidikan tertentu yang disusun berdasarkan atas landasan hukum, filsafat, sejarah, social budaya, psikologi, ekonomi, dan profesionalisme. Tugas akhir mahasiswa berupa dokumen program pendidikan yang komprehensif atas landasan tertentu dinilai 35 %. Laporan keefektifan anggota kelompok dibuat oleh ketua kelompok dan ditandatangani oleh semua anggota kelompok.
3. Hasil ujian akhir semester diberi bobot 40 %. Untuk ujian akhir, mahasiswa membawa satu buah artikel ilmiah dari internet berbahasa inggris terbitan di atas tahun 2006, yang terkait dengan landasan pendidikan dan pembelajaran. Artikel tersebut tidak boleh sama dengan rekan sekelas. Untuk kepentingan itu Ketua Angkatan dapat mendata agar tidak terjadi kesamaan, setiap mahasiswa wajib memiliki alamat email sendiri.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Landasan Pendidikan

Semester / SKS : 1 / 2

Kelas/Tahun Akd: E / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Jumat, 22/10/2021	Pengantar mata kuliah	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
2	Jumat, 22/10/2021	Konsep & makna Landasan Pendidikan	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
3	Jumat, 29/10	Hubungan manusia & Pendidikan	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
4	Jumat 29/10	Pendidikan sebagai ilmu & seni	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
5	Jumat, 05/11	Filosofi idealisme & realisme	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
6	Jumat, 05/11	Filosofi pragmatisme & scholasticisme	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
7	Jumat, 12/11	Landasan filosofis Konstruktivisme & Pendidikan Nasional	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
8	Jumat, 12/11	UTS	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
9	Jumat, 19/11	Landasan Psikologis Pendidikan tentang Pendidikan	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
10	Jumat, 19/11	Landasan Psikologis tentang Teori Kepribadian	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
11	Jumat, 26/11	Landasan Psikologis Pendidikan dan Pendidikan Budaya	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
12	Jumat, 26/11	Landasan Histori Pendidikan Indonesia zaman penjajahan	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
13	Jumat, 03/12	Landasan Histori pendidikan zaman orde lama & baru	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
14	Jumat, 17/12	Landasan Yuridis sistem pendidikan	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
15	Jumat, 24/12	Landasan Pendidikan zaman Reformasi	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>
16		UAS	<i>Jh</i>	<i>Ruf</i>

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Landasan Pendidikan
Semester / SKS : 1 / 2
Kelas / Tahun Akd : E / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FIP-86206-015

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	2186206023	ASTRY MELINDA	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
2	2186206024	ATIKAH TANJUNG	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
3	2186206028	AZIZAH PUTRI AYUNI	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
4	2186206067	ERNA YUNITA	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
5	2186206118	NESTI SEPTIANA	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
6	2186206150	RESTI RAHMADANI	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
7	2186206174	SITI RAHMI	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
8	2186206232	LOWITA KARDINA HARAHAP	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
9	2186206238	ADINDA	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
10	2186206239	LIDIA NATALIA	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
11	2186206241	PUTRI SALSABILA AYUNI	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	Ud.	
PARAF DOSEN																					
TANGGAL PERTEMUAN																					
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																					

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Bangkinang,
Dosen Pengajar,

Jemi, W.Pd.



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I

MATA KULIAH : Landasan Pendidikan

NIP : 096542098

KELAS : E

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2186206023	ASTRY MELINDA	0	0	0	0	0	A
2	2186206024	ATIKAH TANJUNG	0	0	0	0	0	A
3	2186206028	AZIZAH PUTRI AYUNI	0	0	0	0	0	A
4	2186206067	ERNA YUNITA	0	0	0	0	0	A
5	2186206118	NESTI SEPTIANA	0	0	0	0	0	A
6	2186206150	RESTI RAHMADANI	0	0	0	0	0	A
7	2186206174	SITI RAHMI	0	0	0	0	0	A
8	2186206232	LOWITA KARDINA HARAHAP	0	0	0	0	0	A
9	2186206238	ADINDA	0	0	0	0	0	A
10	2186206239	LIDIA NATALIA	0	0	0	0	0	A
11	2186206241	PUTRI SALSABILA AYUNI	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 05 Februari 2022

JONI, M.Pd, S.Pd.I

NIP. 096542098