

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA

Semester / SKS : 1 / 4

Dosen Pengampu : PUTRI EKA SUDIARTI, Ns., M.Kep

Kelas/Tahun Akd : D / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	8/9	map + kamp keb. Hidra	↓	↓
2	13/9	Humani	↓	↓
3	27/9	Mengajar tumbuh tetap Broh	↓	↓
4	10/10	Pikungan + Penghungan	↓	↓
5	25/10	Hama + Rebrani	↓	↓
6	9/11	Arkep Keburhan.	↓	↓
7	15/11	Arkep Alchurtas	↓	↓
8	22/11	Arkep Israhah	↓	↓
9	29/11	Arkep Humani	↓	↓
10	6/12	Arkep Mobilitas	↓	↓
11	13/12	Praktek Heknah	↓	↓
12	13/12	-u- Colcan	↓	↓
13	13/12	-u- Cranso	↓	↓
14	17/12	-u- BAsy	↓	↓
15	17/12	-u- Rm	↓	↓
16	17/12	-u- Ambulas	↓	↓

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA

Semester / SKS : 1 / 4

Dosen Pengampu : PUTRI EKA SUDIARTI, Ns., M.Kep

Kelas/Tahun Akd: D / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengajar :

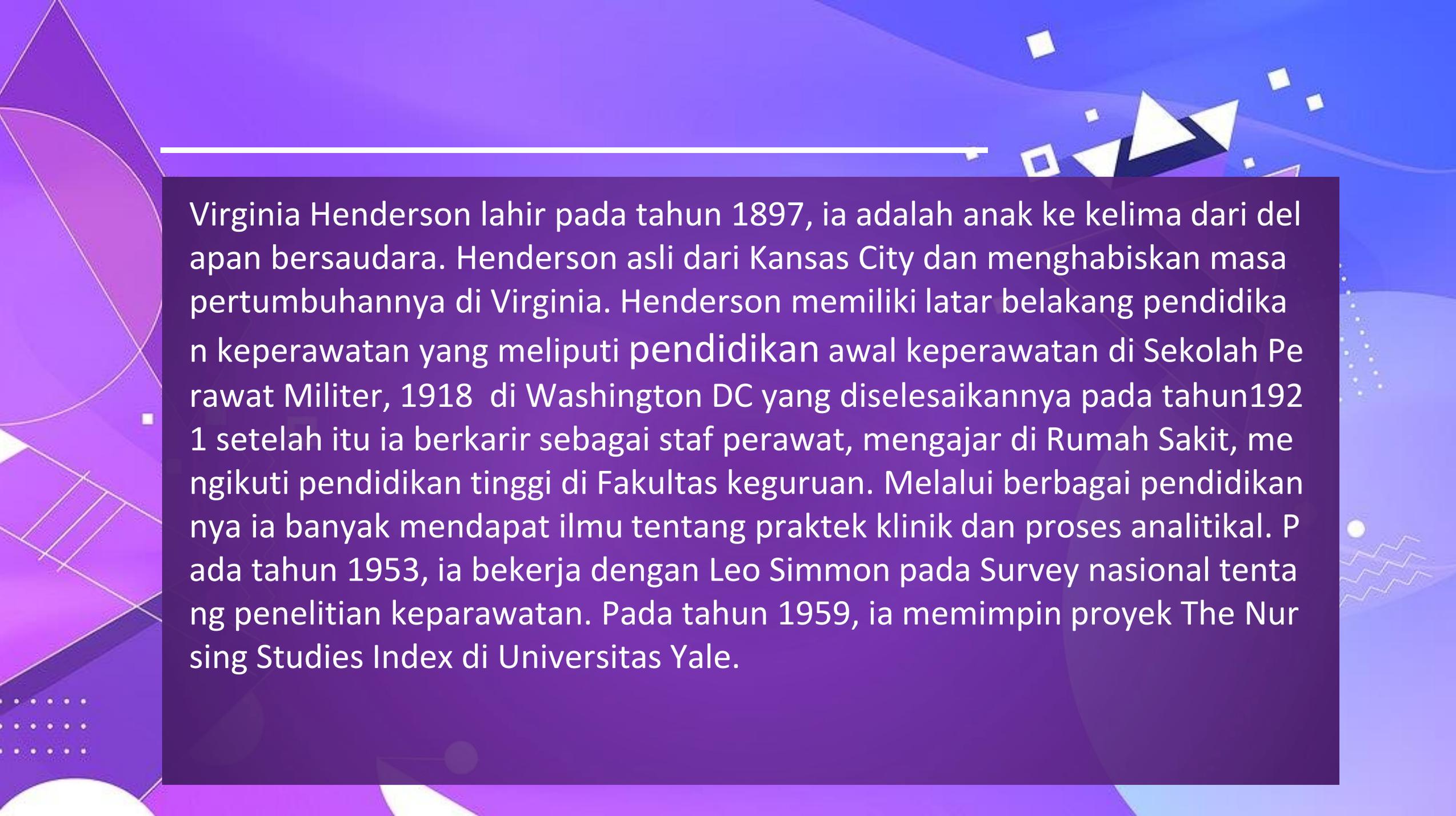
NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	21/12	Praktikum Menardikan	↓	R
2	21/12	—————	↓	R
3	22/12	Praktikum katabatan	↓	R
4	22/12	—————	↓	R
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				



KEBUTUHAN DASAR MANUSIA MENURUT TEORI VIRGINIA HENDERSON

Ns. Putri Eka Sudiarti, M.Kep





Virginia Henderson lahir pada tahun 1897, ia adalah anak ke kelima dari delapan bersaudara. Henderson asli dari Kansas City dan menghabiskan masa pertumbuhannya di Virginia. Henderson memiliki latar belakang pendidikan keperawatan yang meliputi pendidikan awal keperawatan di Sekolah Perawat Militer, 1918 di Washington DC yang diselesaikannya pada tahun 1921 setelah itu ia berkarir sebagai staf perawat, mengajar di Rumah Sakit, mengikuti pendidikan tinggi di Fakultas keguruan. Melalui berbagai pendidikannya ia banyak mendapat ilmu tentang praktek klinik dan proses analitikal. Pada tahun 1953, ia bekerja dengan Leo Simmon pada Survey nasional tentang penelitian keparawatan. Pada tahun 1959, ia memimpin proyek The Nursing Studies Index di Universitas Yale.

KONSEP UTAMA

- Dalam memandang konsep manusia, Henderson memperhatikan unsur fisik, biologi, sosiologi dan spiritual.
- Henderson melihat manusia sebagai individu yang membutuhkan bantuan untuk meraih kesehatan, kebebasan atau kematian yang damai, serta bantuan untuk meraih kemandirian. Menurut Henderson, kebutuhan dasar manusia terdiri atas 14 komponen yang merupakan komponen penanganan perawatan. Ke-14 kebutuhan tersebut adalah sebagai berikut:
 1. Bernafas secara normal.
 2. Makan dan minum yang cukup
 3. Eliminasi
 4. Bergerak dan dapat mempertahankan postur tubuh dengan baik

14 KEBUTUHAN DASAR

5. Tidur dan istirahat.
6. Berpakaian
7. Mempertahankan suhu tubuh dalam kisaran normal
8. Menjaga tubuh tetap bersih dan melindungi kulit.
- 9. Menghindari bahaya lingkungan dan menghindari cedera orang lain
10. Berkomunikasi dengan orang lain dalam mengungkapkan emosi, kebutuhan, rasa takut atau pendapat.

14 KEBUTUHAN DASAR

11. Mempercayai keimanan/ketuhanan.
12. Pekerjaan dan penghargaan
13. Hiburan dan Rekreasi
14. Belajar menemukan atau memuaskan rasa ingin tahu dan dapat memanfaatkan fasilitas kesehatan yang ada

poin 1 – 9 termasuk komponen kebutuhan biologis, poin 10 dan 14 termasuk komponen kebutuhan psikologis. Poin 11 termasuk kebutuhan spiritual. Sedangkan poin 12 dan 13 termasuk komponen kebutuhan sosiologis.

14 KEBUTUHAN DASAR

3. Kebutuhan Eliminasi

Perawatan dasar meliputi semua pengeluaran tubuh. Perawat harus mengetahui semua saluran dan keadaan normalnya, jarak waktu pengeluaran dan frekuensi pengeluaran, yang meliputi keringat, udara yang keluar saat bernafas, menstruasi, muntah, buang air besar dan buang air kecil.

14 KEBUTUHAN DASAR

4. Bergerak dan menjaga posisi tubuh dengan baik

- Perawat harus mengetahui tentang prinsip-prinsip keseimbangan tubuh, miring, dan bersandar. Perawat harus bisa memberikan rasa nyaman dalam semua posisi, dan tidak membiarkan berbaring terlalu lama pada satu posisi dan melindunginya selama sakit dengan berhati-hati saat memindahkan dan mengangkat.

14 KEBUTUHAN DASAR

5. Kebutuhan Istirahat dan Tidur

- Istirahat dan tidur sebagian tergantung pada relaksasi otot, untuk itu perawat harus mengetahui tentang pergerakan badan yang baik. Disamping itu juga dipengaruhi oleh emosi (stress), dimana stress biasanya merupakan keadaan patologis apabila ketegangan dapat diatasi atau tidak terkontrol dengan istirahat atau tidur dengan secukupnya.

14 KEBUTUHAN DASAR

8. Menjaga tubuh tetap bersih dan terawat serta melindungi kulit

- Konsep-konsep mengenai kebersihan berbeda tiap pasien tetapi tidak perlu menurunkan hanya karena a sakit. Perawat harus bisa menjaga pasiennya tetap bersih terlepas dari besarnya badan pasien, kedudukan, keadaan fisik dan jiwanya.

14 KEBUTUHAN DASAR

12. Pekerjaan dan Penghargaan

- Sakit dapat menjadi lebih ringan apabila seseorang dapat terus bekerja. Rasa keberatan terhadap terapi bed rest didasarkan pada meningkatnya perasaan tidak berguna karena tidak aktif. Rehabilitasi pada pasien berarti menempatkan kembali pada pekerjaannya yang produktif. Makin singkat waktu tidak bekerja makin mudah dilaksanakan.

14 KEBUTUHAN DASAR

12. Hiburan dan Rekreasi

- Rasa sakit menyebabkan seseorang kehilangan kesempatan menikmati variasi dan udara segar serta rekreasi. Untuk itu perlu dipilih beberapa aktivitas yang sangat dipengaruhi oleh jenis kelamin, umur, kecerdasan, pengalaman dan selera pasien, kondisi, serta keadaan penyakitnya.

14 KEBUTUHAN DASAR

14. Belajar menemukan

Tugas perawat disini adalah membantu pasien belajar dalam mendorong usaha penyembuhan dan meningkatkan kesehatan, serta memperkuat dan mengikuti rencana terapi yang diberikan.

Fungsi perawat sebagai pendidik nampak dalam pemberian bimbingan dengan memberikan contoh-contoh dan menjawab pertanyaan yang diajukan. Bimbingan belajar dapat dilakukan setiap saat ketika perawat memberikan asuhan (Meidana, 1998).

THANK YOU !

MATA KULIAH : PEMENUHAN KEPERAWATAN DASAR I
SEMESTER : I D
DOSEN : Ns. Putri Eka Sudiarti, M.Kep dan Ns. Gusman Virgo, S.Kep, M.KL
ANGKATAN :

NO	NIM	NAMA	KEHADIRAN	TUGAS KUMULATIF	UTS	UAS	NILAI AKHIR
			5%	25%	30%	40%	50%
1	2114201009	ALBET	100	85	80	55	72
2	2114201010	ALDO ARMANDO	100	85	80	30	62
3	2114201015	AMELIA	100	85	80	40	66
4	2114201017	APNAN NABYHAN	100	85	80	50	70
5	2114201034	EGI DWI APRIAN	100	85	80	50	70
6	2114201053	LASTRY IVO	100	85	80	35	64
7	2114201054	LAUDYA RAYSA	100	85	80	55	72
8	2114201058	M. IKMAL	100	85	80	55	72
9	2114201060	M.DICKY HIDAYAT	100	85	80	40	66
10	2114201062	MARDHA TILLAH MAWADDHA	100	85	80	45	68
11	2114201065	MAYZILLA DASTI	100	85	80	50	70
12	2114201073	MUHAMMAD AL FIRDAUS	100	85	80	35	64
13	2114201074	MUHAMMAD ALFAN KHOIRI	100	85	80	45	68
14	2114201077	MUHAMMAD JORGI RIVANDO	100	85	80	40	66
15	2114201081	NADILA DWI AZIZ	100	85	80	35	64
16	2114201090	NUR AZLIN	100	85	80	40	66
17	2114201093	NURLAILA	100	85	80	35	64
18	2114201097	PRENTY APRIANI	100	85	80	50	70
19	2114201099	PUTRI ANDRIANI	100	85	80	40	66
20	2114201101	PUTRI MARDIANA	100	85	80	20	58
21	2114201113	RHAGALU ELDON PAHLEVI	100	85	80	45	68
22	2114201117	RINTAN	100	85	80	40	66
23	2114201119	RITHO HARISKY	100	85	80	55	72
24	2114201120	RIYENI SAFITRI	100	85	80	60	74
25	2114201124	SAHIRAH NABILAH NAHDAH	100	85	80	45	68
26	2114201125	SALSABILA DHIYA AZZAHRA	100	85	80	25	60
27	2114201136	SINTIA BUNGA LESTARI	100	85	80	35	64
28	2114201137	SITI AISYAH	100	85	80	50	70
29	2114201141	TANTRI MELVIANA PUTRI	100	85	80	50	70
30	2114201143	THEDY ISWANDI	100	85	80	30	62
31	2114201149	WINDA SAFITRI	100	85	80	60	74
32	2114201156	ZULFA ROHADATUL AISY	100	85	80	35	64
33	2114201158	WIN SARI	100	85	80	30	62
34	2114201162	MHD. DEDEK	100	85	80	50	70
35	2114201163	FADHLI PRAMADHAN RIZQI	100	85	80	45	68
36	2114201165	FITRI YANA	100	85	80	45	68

KETERANGAN NILAI :

NILAI ABSOLUT	NILAI MUTU
85--100	4
80--84	3.7
75--79	3.3
70--74	3.0
65--69	2.7
60--64	2.3
55--59	2.0
45--54	1.0
<45	0

DOSEN PENGAJAR

Heas
(Ns. Putri Eka M. Kep)

BANGKINANG, 20.22
Ka.PRODI S1 KEPERAWATAN

Ali Nu
(Ns.A L I NU,M.Kep)

FORMULIR RPS		 UNIVERSITAS PAHLAWAN
No. PMA.218/RPS/PRODI S1 KEP/IX/2021		
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN		
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2021/2022		

Nama Mata Kuliah	: Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Prasyarat: -
Kode dan SKS	: PMA. 218/ 4 SKS (3 T, 1P) = (32 X 2 X 1 = 80 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 80 Jam
Semester	: 1 - Ganjil	Dosen : Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (PE) Ns. Gusman Virgo, S.Kep, M.KL
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit;kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran KD I, bila diberi kasus, mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik,dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup: 1. Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan; 2. Pemenuhan kebutuhan oksigenasi;	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; 4. Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur; 5. Pemenuhan kebutuhan nutrisi; 6. Pemenuhan kebutuhan eliminasi; 7. Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman; 8. Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri.
Bobot Nilai	:	Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health. 2. DeLancey, S.C., & Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing: Standards and Practice</i>, 4th edition. New York: Delmar Cengage Learning. 3. Lynn, P. (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i>. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 4. Mosby. (2014). <i>Mosby Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i>: 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 5. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing</i>, 10th edition. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Ovieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar Manual Keterampilan Klinis</i>. Edisi Indonesia. Elsevier

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menguasai konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Henderson	Konsep dan Prinsip Kebutuhan Dasar Manusia menurut Henderson: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliminasi; 2. Bergerak dan dapat mempertahankan postur tubuh dengan baik; 3. Tidur dan Istirahat 4. Menjaga tubuh tetap bersih dan melindungi kulit; 	PE	8 x 100 menit	Mini lecture Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Pekerjaan dan penghargaan 6. Hiburan atau rekreasi 7. Belajar menemukan atau rnemuaskan rasa ingin tahu dan dapat memanfaatkan fasilitas Kesehatan yang ada. 					
		<ul style="list-style-type: none"> 8. Bernapas dengan normal; 9. Makan dan minum yang adekuat; 10. Berpakaian; 11. Mempertahankan suhu tubuh dalam kisaran normal; 12. Menghindari bahaya lingkungan dan menghindari cedera orang lain; 13. Berkomunikasi dengan orang lain untuk mengungkapkan perasaan emosi, kebutuhan, ketakutan, atau pendapat; 14. Mempercayai keimanan/ Ketuhanan. 	GV	8 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mini lecture Collaborative learning Case study 	<ul style="list-style-type: none"> OHP Multi Media White Board 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tugas UTS UAS
2.	Menguasai konsep, teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia	<p>Asuhan Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kebersihan dan perawatan diri 2. Aktivitas dan latihan 3. Istirahat dan tidur 4. Eliminasi urine dan fekal 5. Mobilitas dan immobilitas 	PE	12 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mini lecture Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills) 	<ul style="list-style-type: none"> OHP Multi Media White Board 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tugas UTS UAS

		<ol style="list-style-type: none">6. Integritas kulit dan luka7. Manajemen nyeri8. Nutrisi9. Oksigenasi10. Keseimbangan cairan, elektrolit dan asam-basa	GV	12 x 100 menit	Mini lecture Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills)	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
--	--	--	-----------	-------------------	---	---	-----------------------------



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX/2021

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022

SEMESTER I KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			Drs. Hanardi	Drs. Hanardi (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (2T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar: Fisika Biokimia Anatomi dan Fisiologi	4	1			Kasman Ediputra, M.Si	Ns. Gusman Virgo, S, Kep, MKL (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	1	1		Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Kasman Ediputra, M. Si (1T SKS) Yusnira, M.Si (1T SKS) dr. Yulia Evinda (1T + 1P =2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		18	16	2	0		

SEMESTER I KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			Drs. Hanardi	Drs. Hanardi (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (2T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar:	4				Kasman Ediputra, M.Si	Ns. Gusman Virgo, S, Kep, MKL (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
	Fisika		1				Kasman Ediputra, M. Si (1T SKS)
	Biokimia		1				Yusnira, M.Si (1T SKS)
	Anatomi dan Fisiologi		1	1			dr. Yulia Evinda (1T + 1P =2 SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS)
							Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (1T SKS)
							M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1T SKS)
Jumlah Kredit Semester		18	16	2	0		

SEMESTER I KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			Drs. Hanardi	Drs. Hanardi (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Lira Mufti Azahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (2T SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar:	4				Kasman Ediputra, M.Si	Ns. Gusman Virgo, S, Kep, MKL (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
	Fisika		1				Kasman Ediputra, M. Si (1T SKS)
	Biokimia		1				Yusnira, M.Si (1T SKS)
	Anatomi dan Fisiologi		1	1			dr. Yulia Evinda (1T + 1P =2 SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS)
							Langen Nidhana Meyshialla, S.Psi., M. Kes (1T SKS)
							Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T SKS)
Jumlah Kredit Semester		18	16	2	0		

SEMESTER I KELAS D

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PPMA.001	Agama	2	2			Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
PPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			Drs. Hanardi	Drs. Hanardi (2 T SKS)
MA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed (1T SKS)
MA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
MA.220	Ilmu Biomedik Dasar:	4				Kasman Ediputra, M.Si	Ns. Gusman Virgo, S, Kep, MKL (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
	Fisika		1				Kasman Ediputra, M. Si (1T SKS)
	Biokimia		1				Yusnira, M.Si (1T SKS)
	Anatomi dan Fisiologi		1	1			dr. Yulia Evinda (1T + 1P = 2 SKS)
MA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS)
							Langen Nidhana Meyshialla, S.Psi., M. Kes (1T SKS)
							Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T SKS)
Jumlah Kredit Semester		18	16	2	0		

SEMESTER III KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
MA.407	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Indra Irawan, M. Kom	Indra Irawan, M. Kom (1 T + 1 P = 2 SKS)
IP.004	Kewarganegaraan	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 sks)
MA.322	Keperawatan Medikal Bedah 1	3	2	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
MA.323	Keperawatan Maternitas 1	4	2	1		Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
							Ns. Apriza, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
							Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (0,5 T + 0,5 P = 1 SKS)
					1	Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Apriza, M. Kep (0,5 SKS)
							Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (0,5 SKS)
MA.216	Komunikasi Dalam Keperawatan 2	3	1	1		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1T + 0.5 PL = 1,5 SKS)
MA.505	Psikososial dan Budaya Dlm Keperawat	2	2		1	Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Langen Nidhana M, S.Psi., M. Kes (1T + 0.5 PL = 1.5 SKS)
MA.408	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja Dlm Keperawatan	4	3	1		Ria Irena, SKM, M. Kes	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T SKS)
							Langen Nidhana Meyshialla, S.Psi., M. Kes (1T SKS)
							Ria Irena, SKM, M. Kes (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
							Fitria Meyriza Syahasti, SKM, M. Kes (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		20	13	5	2		

SEMESTER III KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.407	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Indra Irawan, M. Kom	Indra Irawan, M. Kom (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.102	Kewarganegaraan	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 sks)
PMA.322	Keperawatan Medikal Bedah 1	3	2	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.323	Keperawatan Maternitas 1	4	2	1		Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
					1	Ns. Apriza, M. Kep	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (0,5 T + 0,5 P = 1 SKS)
						Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Apriza, M. Kep (0,5 SKS)
PMA.216	Komunikasi Dalam Keperawatan 2	3	1	1	1	Ns. Alini, M. Kep	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (0,5 SKS)
PMA.505	Psikososial dan Budaya Dlm Keperawat	2	2			Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1T + 0.5 PL = 1,5 SKS) Langen Nidhana M, S.Psi., M. Kes (1T + 0.5 PL = 1.5 SKS)
PMA.408	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja Dlm Keperawatan	4	3	1		Ria Irena, SKM, M. Kes	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T SKS) Langen Nidhana Meyshialla, S.Psi., M. Kes (1T SKS)
	Jumlah Kredit Semester	20	13	5	2		Ria Irena, SKM, M. Kes (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS) Fitria Meyriza Syahasti, SKM, M. Kes (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)

SEMESTER V KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.329	Keperawatan Medikal Bedah III	4	3	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 T SKS) Ns. M. Nurman, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.330	Keperawatan Anak II	3	2	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (2T + 1P = 3 SKS)
PMA.331	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3	2		1	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (2T SKS)
						Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (0,5 SKS)
						Ns. Alini, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5 SKS)
PMA.332	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3	2	1		Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep(1T + 1P = 2 SKS)
PMA.315	Keperawatan Komunitas I	2	2			Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T SKS)
PMA.503	Epidemiologi	2	2			Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (2 T SKS)
PMA.105	Bahasa Inggris 2	2	2			Dr. Masrul, M. Pd	Dr.Masrul, M. Pd (2 SKS)
	Jumlah Kredit Semester	19	15	3	1		

SEMESTER V KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.329	Keperawatan Medikal Bedah III	4	3	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 T SKS) Ns. M. Nurman, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.330	Keperawatan Anak II	3	2	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (2T + 1P = 3 SKS)
PMA.331	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3	2		1	Ns. Alini, M. Kep Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (2T SKS) Ns. Alini, M. Kep (0,5 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5 SKS)
PMA.332	Keperawatan Menjelang Ajal dan Palliatif	3	2	1		Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep(1T + 1P = 2 SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1T SKS)
PMA.315	Keperawatan Komunitas I	2	2			Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T SKS)
PMA.503	Epidemiologi	2	2			Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (2 T SKS)
PMA.105	Bahasa Inggris 2	2	2			Dr. Masrul, M. Pd	Dr. Masrul, M. Pd (2 SKS)
Jumlah Kredit Semester		19	15	3	1		

SEMESTER VII KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Riani, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1 T + 1P = 2 SKS) Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL	Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL(2 T SKS)
MLKBK7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1 P = 2 SKS)
MLKBK9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria N, S. Kep, M. Biomed (2 T + 1 P = 3 SKS)
MLKBK6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		21	12	6	3		

SEMESTER VII KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1 T + 1P = 2 SKS) Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL	Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL(2 T SKS)
MLKKB7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1 P = 2 SKS)
MLKKB9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria N. S. Kep, M. Biomed (2 T + 1 P = 3 SKS)
MLKKB6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1 SKS)
			12	6			Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		21	12	6	3		

SEMESTER VII KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Yesi Hasneli, SKP, MSN (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Nopri Yanto, M. Si	Nopri Yanto, M. Si (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (2T SKS) Ns. M . Muzakir, S. Kep, MKM (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL	Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL(2 T SKS)
MLKKB7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1 P = 2 SKS)
MLKKB9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (2 T + 1 P = 3 SKS)
MLKKB6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Nopri Yanto, M. Si	Nopri Yanto, M. Si (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. M. Muzakir, S. Kep, MKM (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		21	12	6	3		

SEMESTER VII KELAS D

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Erlinawati, S.ST., M. Keb	Erlinawati, S.ST., M. Keb (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Yenny Safitri, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL	Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL(1T SKS) Yoana Agnesia, SKM, M. S1 (1T SKS)
MLKKBK7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1P = 2 SKS)
MLKKBK9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. Kl	Ns. Indrawati, S. Kep, M. Kl. (2T + 1P = 3 SKS)
MLKKBK6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. M. Muzakkir, S. Kep, MKM (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		21	12	6	3		

SEMESTER VII KELAS E

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Erlinawati, S.ST., M. Keb	Erlinawati, S.ST., M. Keb (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Yenny Safitri, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL	Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL(1T SKS) Yoana Agnesia, SKM, M. S1 (1T SKS)
MLKKBK7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1P = 2 SKS)
MLKKBK9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. Kl	Ns. Indrawati, S. Kep, M. Kl. (2T + 1P = 3 SKS)
MLKKBK6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. M. Muzakkir, S. Kep, MKM(1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
Jumlah Kredit Semester		21	12	6	3		

Universitas Rahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
TAHUN AJARAN 2021 /2022

UJIAN TENGAH SEMESTER (UAS) GANJIL

MATA KULIAH : Pemeuhan Kebutuhan Dasar I
PENEMPATAN : SEMESTER I / TINGKAT I
PENGAJAR : Ns. Putri Eka Sudiarti, M.Kep
WAKTU : 30 MENIT

PETUNJUK : PILIHLAH SALAH SATU JAWABAN YANG BENAR : A, B, C, D

- 1) Immobilisasi yang lama pada klien dapat mengakibatkan kerusakan integritas pada kulit seperti
 - A. Dekubitus
 - B. Kontraktur
 - C. Atropi
 - D. Infeksi

- 2) Faktor yang mempengaruhi personal hygiene tidak terpenuhi klien adalah ...
 - A. Kelumpuhan
 - B. Cancer
 - C. Fraktur
 - D. Atropi

- 3) Tujuan utama perawat membantu perawatan mandi pada klien dengan keadaan koma adalah
 - A. Memelihara kebersihan klien
 - B. Memberikan rasa aman
 - C. Meningkatkan percaya diri klien
 - D. Meningkatkan psikologis klien

- 4) Di bawah ini yang termasuk penyebab seseorang tidak mampu melakukan personal hygiene adalah
 - A. Sosial-ekonomi klien
 - B. Status kesehatan klien
 - C. Budaya klien
 - D. Pengetahuan klien

- 5) Melakukan perubahan posisi setiap 2 jam pada klien dengan gangguan integritas kulit, rasionalnya adalah
 - A. Memberikan rasa nyaman
 - B. Menghindari hipoksia jaringan
 - C. Memperlambat peredaran darah
 - D. Mencegah terjadinya infeksi

- 6) Jumlah pengeluaran urine pada orang dewasa normal dalam sehari adalah
- A. sekitar 1.200 – 1.500 ml
 - B. lebih 3000 ml
 - C. kurang dari 500 ml
 - D. kurang dari 150 per sekali miksi
- 7) Seseorang yang tidak mampu mengendalikan pengeluaran urine disebut dengan
- A. retensio urine
 - B. urgency
 - C. inkotinensia urine
 - D. polyuria
- 8) Seorang laki-laki , umur 58 tahun dirawat di ruang bedah karena menderita pembesaran prostat. Laki-laki tersebut kesakitan setiap kali buang air kecil, sehingga laki-laki tersebut menahan kecing. Laki-laki tersebut merasa tidak tuntas pengeluaran urine meskipun baru kecing, Hasil pemeriksaan Tensi 130/90 mmhg, nadi 80 X/menit, intake cairan 200 ml/perhari, kecing sedikit. Masalah keperawatan terjadi pada klien dengan gejala kecing sedikit-sedikit, kandung kemih penuh dan merasa kecing tidak tuntas adalah
- A. retensio urine
 - B. enuresis
 - C. inkotinensia urine
 - D. poliuria
- 9) Defekasi adalah
- A. Pengeluaran urine ke meatus eksterna
 - B. Proses pembentukan feses
 - C. Berkumpulnya feses di rektum
 - D. Pengeluaran feses dari anus
- 10) Tn Mora (20 Th) masuk di ruang IRD RS Labuang Baji dengan keluhan tidak BAB selama 2 minggu, keluhan lain yang dirasakan adalah pusing, dan mual, pada pemeriksaan fisik tanpa adanya distensi abdomen dan terdengar bunyi tympani ketika diperkusi. Dari data menunjukkan bahwa Tn Mora mengalami
- A. Konstipasi
 - B. Defekasi
 - C. Diare
 - D. Obstipasi
- 11) Kecepatan peristaltik usus
- A. 1 – 5 x/menit
 - B. 5 – 35 x/menit
 - C. 5 – 45 x/menit
 - D. 10 – 25 x/menit
- 12) Defekasi lebih dari 3 kali sehari dengan konsistensi encer disebut...
- A. Konstipasi
 - B. Defekasi
 - C. Diare
 - D. Flatus
- 13) Eliminasi BAB dipengaruhi oleh faktor-faktor, *kecuali*
- A. Intake cairan
 - B. Aktivitas fisik
 - C. Diet
 - D. Gaya hidup

- 14) Bp. U. 50 tahun, datang ke tempat anda mengeluh beberapa hari terakhir ini tidak bisa tidur, sering terbangun dan susah untuk tidur kembali. Bila melihat keluhan Bp. U, beliau mengalami gangguan tidur
- insomnia
 - parasomnia
 - narkolepsi
 - somnambulisme
- 15) Tn. I, umur 60 tahun datang ke tempat anda karena merasa sakit di daerah kelamin, beliau seorang perokok, setelah diperiksa ternyata beliau juga mengalami BPH (benigne prostat hipertrophy). Beliau bertanya bagaimana caranya supaya bisa tidur nyenyak, karena beberapa hari tidak bisa tidur. Tindakan keperawatan yang anda lakukan
- menjelaskan bahwa keadaannya yang menyebabkan gangguan tidur
 - mengajari klien supaya pada sore hari tidak usah tidur
 - memberikan obat perangsang tidur
 - menganjurkan untuk segera operasi
- 16) Seorang ibu datang ke tempat anda mengeluh anaknya tidak bisa tidur, hal apa yang akan Anda kaji
- kebiasaan tidur sama siapa?
 - lingkungan mendukung/tidak?
 - mainannya/boneka ada/hilang?
 - ada gangguan kondisi tubuh?
- 17) Keadaan otot menjadi mengecil karena tidak terpakai dan pada akhirnya serabut otot diinfiltrasi dan diganti jaringan fibrosa dan lemak, adalah keadaan yang disebut....
- Atropi
 - Nekrosis
 - Imobilitas
 - Fraktur
- 18) Trauma atau iskemia di mana proses regenerasi otot sangat minim, dan menyebabkan jaringan menghitam atau mati, disebut juga
- Atropi
 - Nekrosis
 - Imobilitas
 - Fraktur
- 19) Keadaan dimana individu tidak dapat bergerak dengan bebas karena kondisi yang mengganggu pergerakan(aktivitas), disebut....
- Atropi
 - Nekrosis
 - Kontraktur
 - Imobilisasi
- 20) Imobilisasi pasien terjadi akibat, *kecuali*
- Trauma
 - Fraktur
 - Kontraktur
 - Lecet

Essay

1. Jelas 14 kebutuhan dasar manusia menurut Virginia Henderson!
2. Jelaskan bagaimana pengkajian pada pasien dengan gangguan Eliminasi Urin!
3. Jelaskan bagaimana pengkajian pada pasien dengan gangguan Aktivitas dan Latihan!
4. Jelaskan Jenis-jenis gangguan Eliminasi fekal!
5. Jelaskan Diagnosa beserta Intervensi pada pasien dengan gangguan perawatan diri!

***** SELAMAT MENGERJAKAN *****

1. A
2. A
3. A
4. B
5. B
6. A
7. C
8. A
9. D
10. A
11. B
12. C
13. D
14. A
15. B
16. C
17. A
18. B
19. C
20. D



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
TAHUN AJARAN 2021 /2022

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) GENAP

MATA KULIAH : Pemenuhan Kebutuhan Dasar I
PENEMPATAN : SEMESTER II/ TINGKAT I
PENGAJAR : Ns. Putri Eka Sudiarti, M.Kep
WAKTU : 20 MENIT

PETUNJUK : PILIHLAH SALAH SATU JAWABAN YANG BENAR : A, B, C, D, atau E

1. Pemeriksaan tanda-tanda vital merupakan suatu cara untuk mendeteksi adanya perubahan sistem tubuh, terdiri dari?
 - a. mengukur tekanan darah
 - b. mengukur suhu tubuh
 - c. menghitung denyut nadi
 - d. menghitung pernafasan klien.
 - e. **Semua benar**

2. Di bawah ini yang termasuk Hipertensi Stage 1 adalah?
 - a. 120/80 mmHg
 - b. **140-159/90-99 mmHg**
 - c. 120-139/80-89 mmHg
 - d. >160/>100 mmHg
 - e. <120/<80 mmHg

3. Arteri yang terletak di leher di bawah lobus telinga, dimana terdapat arteri karotid berjalan di antara trakea dan otot sternokleidomastoideus. Arteri tersebut dinamakan arteri?
 - a. **Karotis**
 - b. Femoralis
 - c. Brachialis
 - d. Radialis
 - e. Archiles

4. Lokasi tempat pengukuran suhu yang paling sering dilakukan dan hasil pengukuran suhu lebih rendah 0.6° C (1°F) dari pada oral. Dan dilakukan 5-10 menit dengan menggunakan termometer raksa. Lokasi pengukuran suhu tersebut terletak pada?

- a. Rectal
 - b. Biseps
 - c. Oral
 - d. Axilla**
 - e. Femur
5. Sumber data yang dikumpulkan dari orang-orang terdekat klien, Catatan klien seperti rekam medis klien, laboratorium, tes diagnostik, keluarga org terdekat, masyarakat adalah merupakan sumber data?
- a. Sekunder**
 - b. Primer
 - c. Tersier
 - d. Subjektif
 - e. Semua benar
6. Pasien dalam keadaan sadar, tetapi acuh tak acuh terhadap keadaan sekitarnya. Ia akan memberikan respon yang adekuat bila diberikan stimulus. Hal ini merupakan bagian dari tingkat kesadaran?
- a. Komposmentis
 - b. Apatis**
 - c. Somnolen
 - d. Sopor
 - e. Koma
7. Inflamasi yang menetap, peredaran darah yang buruk, hematoma yang luas, penggantian balutan yang terlalu sering, toksisitas terhadap zat kimia, pergerakan yang berlebihan. Hal tersebut merupakan bagian dari?
- a. Faktor yang mempercepat penyembuhan luka
 - b. Faktor yang mempengaruhi proses luka
 - c. Faktor yang menghambat penyembuhan luka**
 - d. Faktor terbentuknya luka
 - e. Semua Benar
8. Berikut ini yang bukan termasuk tanda-tanda infeksi adalah?
- a. Kemerahan, edema, nyeri, panas
 - b. Eksudatif berwarna seroanginosa (kuning keruh)
 - c. Jaringan granulasi**
 - d. Bau tidak sedap
 - e. Hasil kultur infeksi
9. ElectroKardioGraf (EKG) &Treadmill merupak alat-alat yang digunakan untuk ?
- a. Pemeriksaan untuk mengetahui gelombang listrik dalam otak

- b. **Pemeriksaan dalam mengetahui fungsi jantung dan mengecek kesehatan jantung**
- c. mendiagnosa kanker payudara pada wanita, alat ini menggunakan sinar X untuk menciptakan gambarnya yang dapat membedakan sel sehat dan sel ganas/kanker.
- d. memberikan gambar 3 dimensi organ dalam tubuh.
- e. mendiagnosa bagian struktur tubuh manusia dengan gelombang electromagnetic

10. Di bawah ini yang termasuk pemeriksaan penunjang, kecuali?

- a. MRI
- b. USG
- c. EKG
- d. **KB**
- e. EEG

11. Suatu infeksi yang diperoleh atau dialami oleh pasien selama dia dirawat di rumah sakit dan menunjukkan gejala infeksi baru setelah 72 jam pasien berada di rumah sakit serta infeksi itu tidak ditemukan atau diderita pada saat pasien masuk ke rumah sakit. Hal ini merupakan definisi dari infeksi?

- a. Bakteri
- b. **Nosokomial**
- c. Topikal
- d. Sepsis
- e. Lokal

12. Transmisi dapat terjadi ketika batuk, bersin, berbicara, dan saat melakukan tindakan khusus, seperti saat melakukan pengisapan lendir, dan tindakan broskoskopi. Transmisi terjadi ketika mikroorganisme yang berasal dari orang terinfeksi dalam jarak dekat melalui udara menetap / tinggal pada konjunctiva, mukosa, hidung, dan mulut yang terkena. Hal tersebut merupakan bagian dari cara penularan infeksi nosocomial secara?

- a. Contact Transmission
- b. **Droplet Transmission**
- c. Airbone Transmission
- d. Common VehicleTransmission
- e. Vectorborne Transmission

13. Terciptanya budaya keselamatan pasien di RS, Meningkatnya akuntabilitas rumah sakit terhadap pasien dan masyarakat, Menurunnya KTD di RS, Terlaksananya program-program pencegahan sehingga tidak terjadi pengulangan KTD. Hal tersebut merupakan tujuan dari?

- a. Contact Precautions
- b. Droplet precautions
- c. **Patient Safety**
- d. Airbone precautions
- e. Kewaspadaan Standar

14. Di bawah ini yang bukan termasuk pertanggung jawaban pemerintah dalam mengeluarkan kebijakan tentang keselamatan pasien yaitu?
- Assessment risiko
 - Identifikasi dan pengelolaan yang terkait risiko pasien
 - Identifikasi kebutuhan pengeluaran Rumah Sakit**
 - Pelaporan dan analisis insiden dan Kemampuan belajar dari insiden
 - Tindak lanjut dan implementasi solusi meminimalkan risiko
15. Di bawah ini yang termasuk prinsip pemberian obat pada benar waktu adalah?
- memastikan bahwa obat yang akan diberikan pada klien benar, perawat juga perlu memastikan dosis dengan jumlah yang benar. Semua perhitungan dosis obat harus diperiksa ulang agar tidak terjadi kesalahan pemberian obat
 - memastikan sebelum memberikan obat apakah obat yang diberikan benar sesuai dari catatan keperawatan dengan identitas gelang klien. Identifikasi menggunakan dua identitas klien dan penanda alergi klien.
 - memastikan kembali obat yang telah diresepkan oleh dokter dengan memeriksa label obat sebanyak tiga kali
 - memastikan kapan waktu yang tepat untuk memberikan obat. Sebagai contoh klien diberikan resep obat dokter yang diberikan 8 jam sekali dalam tiga kali sehari, misal dari pukul 6 pagi, 2 sore, dan jam 10 malam.**
 - memastikan apakah obat yang akan diberikan sudah dengan jalur yang tepat. Perawat juga perlu berkonsultasi pada dokter jika tidak disertakan jalur pemberian obat
16. Cara pemberiaan obat tanpa melalui mulut atau tanpa melalui saluran pencernaan tetapi langsung ke pembuluh darah merupakan cara pemberian medikasi melalui?
- Parenteral**
 - Oral
 - Topikal
 - Supostoria
 - Inhalasi
17. Di bawah ini yang termasuk indikasi pemberian obat supostoria, kecuali?
- Kontra indikasi pengobatan melalui oral
 - Bahan obat yang di berikan dapat mengiritasi saluran pencernaan
 - Pasien dengan diare**
 - Pasien mengalami mual muntah dan tidak mampu untuk makan dan minum
 - Pasien puasa atau terpasag alat in situ dan Pasien dengan tingkat kesadaran rendah serta kontipasi
18. Pemberian obat yang dilakukan dengan suntikan di bawah kulit dapat dilakukan pada daerah lengan atas sebelah luar atau 1/3 bagian dari bahu, paha sebelah luar, daerah dada dan daerah sekitar umbilikus (abdomen). Hal tersebut merupakan pemberian obat melalui?

- a. **Subcutan**
- b. Intracutan
- c. Intramuskular
- d. Topikal
- e. Intravena

***** **SEMOGA SUKSES** *****