






## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>PANCASILA</b>	UP.003	Mata Kuliah Umum	2 SKS		
	Dosen Pengembang RPS  HAFIZ SUTRISNO, S.H., M.H.		Dosen Pengampu MK  HAFIZ SUTRISNO, S.H., M.H.		Ketua Prodi  YULI HERIYANTI, S.H., M.H.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berperan Sebagai Warga Negara Yang Bangga Dan Cinta Tanah Air, Memiliki Nasionalisme Serta Rasa Tanggung Jawab Pada Bangsa Dan Negara.</li> <li>2. Berkontribusi Dalam Peningkatan Mutu Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa, Dan Bernegara Berdasarkan Pancasila.</li> <li>3. Taat Hukum Dan Disiplin Dalam Kehidupan Bermasyarakat Dan Bernegara.</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Ini Membahas Tentang Pancasila Sebagai Salah Satu Pilar Kebangsaan Indonesia, Sebagai Dasar Negara Dan Ideologi Nasional, Dan Sebagai Sumber Rujukan Dan Inspirasi Bagi Upaya Menjawab Tantangan Kehidupan Bangsa				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Menjelaskan Mengenai Pancasila Dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila Sebagai Dasar Negara, Pancasila Sebagai Ideologi Negara, Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Pancasila Sebagai Sistem Etika, Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdulgani, Roeslan, 1993, Pengembangan Pancasila di Indonesia, Yayasan Idayu, Jakarta.</li> <li>2. Ali, As'ad Said, 2009, Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa, Pustaka LP3ES, Jakarta.</li> <li>3. Anshari, Endang Saifuddin, 1981, Piagam Jakarta 22 Juni 1945 dan Sejarah Konsensus Nasional antara Nasionalis Islam dan Nasionalis "Sekular" tentang Dasar Negara Republik Indonesia 1945-1959, Pustaka-Perpustakaan Salman ITB, Bandung.</li> <li>4. Badan Pembinaan Pendidikan Pelaksanaan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila, 1994, Bahan Penataran P-4, Pancasila/P-4, BP-7 Pusat, Jakarta.</li> <li>5. Bahar, Safroedin, 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 28 Mei 1945-22 Agustus 1945, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta.</li> <li>6. Darmodihardjo, D dkk., 1991, Santiaji Pancasila Edisi Revisi, Usaha Nasional, Surabaya.</li> <li>7. Dodo, Surono dan Endah. (2010). Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila dalam UUD 1945 dan Implementasinya, PSP-Press, Yogyakarta.</li> <li>8. Hidayat, Arief (2012), "Negara Hukum Pancasila (Suatu Model Ideal Penyelenggaraan Negara Hukum)", Makalah pada Kongres Pancasila IV di UGM Yogyakarta tanggal 31 Mei-1 Juni 2012.</li> <li>9. Ismaun, 1981, Tinjauan Pancasila: Dasar Filsafat Negara Republik Indonesia, Carya Remadja, Bandung.</li> <li>10. Kaelan, 2010, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.</li> <li>11. _____, 2012, Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara, Paradigma, Yogyakarta.</li> <li>12. Latif, Yudi, 2011, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</li> <li>13. MD, Moh. Mahfud, 2011, "Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia", Makalah pada Sarasehan Nasional 2011 di Universitas Gajah Mada Yogyakarta tanggal 2-3 Mei 2011.</li> <li>14. Notosusanto, Nugroho, 1981, Proses Perumusan Pancasila Dasar Negara, PN Balai Pustaka, Jakarta.</li> <li>15. Setiardi, A. Gunawan, 1994, Filsafat Pancasila Bagian II: Moral Pancasila, Universitas Diponegoro, Semarang.</li> <li>16. Soekarno, 1989, Pancasila dan Perdamaian Dunia, CV Haji Masagung, Jakarta.</li> <li>17. Suwarno, 1993, Pancasila Budaya Bangsa Indonesia, Kanisius, Yogyakarta.</li> </ol>				

Media Pembelajaran	<i>White board, spidol Pengeras Suara, Laptop,LCD dan multi media class equip ment</i>					
Team Teaching						
Matakuliah Prasyarat						
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1-5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Dan Memahami Pancasila Dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Era Pra Kemerdekaan</li> <li>2. Era Kemerdekaan</li> <li>3. Era Orde Lama</li> <li>4. Era Orde Baru</li> <li>5. Era Reformasi</li> </ol>	Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	5 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test</li> <li>2. Uraian</li> <li>3. Membuat Resume</li> <li>4. Membuat Makalah</li> </ol>
6-7	Mahasiswa Mampu Menganalisis Dan Mengevaluasi Pancasila Sebagai Dasar Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan Pancasila Dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</li> <li>2. Penjabaran Pancasila Dalam Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945</li> <li>3. Implementasi Pancasila Dalam Pembuatan Kebijakan Negara Dalam Bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya Dan Hankam</li> </ol>	Pancasila sebagai dasar negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test</li> <li>2. Uraian</li> <li>3. Membuat Resume</li> <li>4. Membuat Makalah</li> </ol>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9-10	Mahasiswa Mampu Menganalisis Dan Membandingkan Pancasila Sebagai Ideologi Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ideologi</li> <li>2. Pancasila Dan Ideologi Dunia</li> <li>3. Pancasila Dan Agama</li> </ol>	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test</li> <li>2. Uraian</li> <li>3. Membuat Resume</li> <li>4. Membuat Makalah</li> </ol>
11	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian filsafat</li> <li>2. Filsafat pancasila</li> <li>3. Hakikat sila-sila Pancasila</li> </ol>	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	1 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test</li> <li>2. Uraian</li> <li>3. Membuat Resume</li> <li>4. Membuat Makalah</li> </ol>
12-13	Mahasiswa Memahami Dan Menjadikan Pancasila Sebagai Sistem Etika (Pola Hidup)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Etika</li> <li>2. Etika Pancasila</li> <li>3. Pancasila Sebagai Solusi Problem Bangsa, Seperti</li> <li>4. Korupsi, Kerusakan Lingkungan, Dekadensi Moral, Dll.</li> </ol>	Pancasila Sebagai Sistem Etika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test</li> <li>2. Uraian</li> <li>3. Membuat Resume</li> <li>4. Membuat Makalah</li> </ol>
14-15	Mahasiswa Menganalisis Dan Menjadikan Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu (Pola Hidup)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Ketuhanan Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu</li> <li>2. Nilai Kemanusiaan Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu</li> <li>3. Nilai Persatuan Sebagai</li> </ol>	Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test</li> <li>2. Uraian</li> <li>3. Membuat Resume</li> <li>4. Membuat Makalah</li> </ol>

		Dasar Pengembangan Ilmu 4. Nilai Kerakyatan Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu 5. Nilai Keadilan Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu				
16	Ujian Akhir Semester					