



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Inovasi Pendidikan	SDDP406	Mata Kuliah Keahlian Prodi	II	IV	6 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS Putri Hana Pebriana, M.Pd		Dosen Pengampu MK Putri Hana Pebriana, M.Pd		Ketua Prodi Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Pengetahuan 1: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. 3. Pengetahuan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 1: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	CP-MK Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih dalam dan memberikan bekal yang komprehensif kepada mahasiswa tentang kajian mengenai inovasi, baik secara teori maupun empiris dalam bidang pendidikan secara khusus dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.				
Deskripsi Singkat MK	Inovasi pendidikan mengkaji tentang arti penting inovasi, elemen-elemen dalam difusi inovasi, proses pengembangan inovasi, atribut inovasi dan kecepatan adopsi, strategi difusi inovasi individual, katagori dan karakteristik adopter, strategi difusi dalam organisasi, konsekwensi dalam inovasi, analisis kegagalan dan keberhasilan inovasi.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah 2. Konsep Dasar Inovasi Pendidikan 3. Difusi Inovasi Pendidikan 4. Proses Inovasi Pendidikan 1 5. Proses Inovasi Pendidikan 2 6. Strategi Inovasi Pendidikan 7. Inovasi Kurikulum Berbasis Kompetensi 8. Inovasi Kurikulum 2013 9. Inovasi Kurikulum 2013 10. Inovasi Kurikulum Berbasis Masyarakat				

	11. Inovasi Kurikulum Berbasis Keterpaduan 12. Inovasi Pembelajaran di Kelas 13. Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi (Internet) 14. Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi (Internet)				
Pustaka	Inovasi Pendidikan. Kristiawan Muhammad. 2002. Jawa Timur: Wade Group Inovasi Pendidikan. Syafaruddin. 2012. Perdana Publishing				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	-	-
2	Mahasiswa menjelaskan Konsep Dasar Pendidikan	Ketepatan menjelaskan Konsep Dasar Inovasi Pendidikan	Konsep Dasar Inovasi Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan difusi Inovasi Pendidikan	Ketepatan menjelaskan difusi Inovasi Pendidikan	Difusi Inovasi Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi

					4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa menjelaskan Proses Inovasi Pendidikan 1	Ketepatan menjelaskan Proses Inovasi Pendidikan 1	Proses Inovasi Pendidikan 1	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan Proses Inovasi Pendidikan 2	Ketepatan menjelaskan Proses Inovasi Pendidikan 2	Proses Inovasi Pendidikan 2	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan Strategi Inovasi Pendidikan	Ketepatan menjelaskan Strategi Inovasi Pendidikan	Strategi Inovasi Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:

					<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
7	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Kurikulum Berbasis Kompetensi	Ketepatan menjelaskan Inovasi Kurikulum Berbasis Kompetensi	Inovasi Kurikulum Berbasis Kompetensi	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Kurikulum 2013	Ketepatan menjelaskan Inovasi Kurikulum 2013	Inovasi Kurikulum 2013	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan

					jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Kurikulum 2013	Ketepatan menjelaskan Inovasi Kurikulum 2013	Inovasi Kurikulum 2013	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Kurikulum Berbasis Masyarakat	Ketepatan menjelaskan Inovasi Kurikulum Berbasis Masyarakat	Inovasi Kurikulum Berbasis Masyarakat	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Kurikulum Berbasis Keterpaduan	Ketepatan menjelaskan Inovasi Kurikulum Berbasis Keterpaduan	Inovasi Kurikulum Berbasis Keterpaduan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi

					<p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
13	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Pembelajaran di Kelas	Ketepatan menjelaskan Inovasi Pembelajaran di Kelas	Inovasi Pembelajaran di Kelas	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
14	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi (Internet)	Ketepatan menjelaskan Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi (Internet)	Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi (Internet)	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
15	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Pembelajaran Melalui	Ketepatan menjelaskan Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi	Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi (Internet)	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p>

	Teknologi Informasi (Internet)	Informasi (Internet)			<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
16	Ujian Akhir Semester				