

**SOAL UJIAN SEMESTER GANJIL TAHUN 2021/2022**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

---

<b>Mata Ujian</b>	<b>: Inovasi Pendidikan</b>
<b>Dosen</b>	<b>: Musnar Indra Daulay, MPd</b>
<b>Jenis Ujian</b>	<b>: Take Home</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: PG-PAUD</b>
<b>Tingkat/Semester</b>	
<b>Jumlah Peserta</b>	<b>:</b>

---

**Petunjuk Ujian**

- a) Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !
- b) Tulislah terlebih dahulu jawaban soal yang anda anggap paling mudah !

**Naskah Soal Ujian**

- 1) Jelaskan, apakah pengertian:
  - a) kata “inovasi” ditinjau dari asal katanya
  - b) Konsep dasar “Inovasi Pendidikan”
- 2) Proses inovasi pendidikan, sejarahnya telah terjadi dalam kurikulum sekolah di Indonesia, tunjukkan buktinya.
- 3) Tuliskan minimal 3 inovasi dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD:
  - a) .....
  - b) .....
  - c) .....
- 4) Sudahkah ada inovasi dalam rumusan tentang “siapakah guru itu” dan “apa saja tugas utamanya?” Kutip jawaban Anda secara lengkap dari dasar hukumnya (pasal dan babnya)!
- 5) Untuk mewujudkan inovasi dalam peningkatan mutu pendidikan, guru dituntut agar memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (kerja dengan komputerisasi, bisa memanfaatkan internet dan e-mail) dalam pembelajaran. Kutip secara lengkap rumusan kompetensi itu dari Peraturan Menteri yang mengatur tentang Kompetensi Guru!

- 6) Penerapan Inovasi Pendidikan targetnya untuk mewujudkan semua guru (juga guru SD) menjadi guru profesional. Tuliskan secara lengkap rumusan 8 prinsip profesionalitas sesuai undang-undang yang mengatur tugas guru.
- 7) Terwujudnya Inovasi pendidikan, juga ditandai dimilikinya “Kompetensi Kepribadian” oleh setiap guru (termasuk Anda). Sesuai Peraturan Pemerintah yang mengatur tentang Guru, tulis dan jelaskan secara singkat masing-masing dari 13 aspek sebagai penanda guru memiliki “Kompetensi Kepribadian”
- 8) Guru (juga Anda) berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis agar dapat mewujudkan pembelajaran yang inovatif. Sesuai Standar Proses dalam Kurikulum 2013 SD, tulis dan jelaskan secara singkat 6 penanda pembelajaran inovatif yang efektif dan efisien.

**SOAL UJIAN MID SEMESTER GANJIL TAHUN 2021/2022**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

---

<b>Mata Ujian</b>	<b>: Inovasi Pendidikan</b>
<b>Dosen</b>	<b>: Musnar Indra Daulay, MPd</b>
<b>Jenis Ujian</b>	<b>: Take Home</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: PG-PAUD</b>
<b>Tingkat/Semester</b>	<b>:</b>
<b>Jumlah Peserta</b>	<b>:</b>

---

**Petunjuk Ujian**

- a) Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !
- b) Tulislah terlebih dahulu jawaban soal yang anda anggap paling mudah !
- c) Soal dikembalikan bersamaan dengan jawaban ujian

**Naskah Soal Ujian**

1. Ada beberapa strategi untuk mengadopsi inovasi yang dilakukan oleh suatu organisasi, jelaskan! Mana strategi yang paling efektif bisa digunakan untuk kasus adopsi inovasi Kurikulum 2013 (K13). Kemukakan kelemahan dan kelebihan strategi yang anda pilih tersebut.
2. Adopsi inovasi selalu berkonotasi adanya perubahan. Perubahan sering dihadapkan pada ketidak tahuan yang mengakibatkan anxiety dan uncertainty. Jelaskan mengapa perubahan adalah proses yang rumit!. Penjelasan anda hendaknya mengacu pada teori perubahan Hubermas dan Michael Fullan.
3. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) merupakan inovasi yang bersifat desentralisasi bagi sekolah. Dalam kasus MBS di lingkungan pendidikan, jelaskan fungsi change agent, terutama untuk mentransfer tacit knowledge sehingga menjadi explicit knowledge agar MBS bisa berhasil dengan baik!
4. Bagaimana upaya sekolah melakukan kolaborasi yang bersifat outside-in ataupun inside-out agar MBS bisa terlaksana sesuai dengan tujuannya?