

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD



Siti Maemunah, M.S.I

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Fakultas Ilmu Pendidikan

IKIP VETERAN SEMARANG

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS	: 5/2
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 100 Menit
Prasyarat	: Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Standar Kompetensi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

Kompetensi Dasar

Kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah mempelajari mata kuliah ini adalah kemampuan dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak usia dini. Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengkaji berbagai pendekatan dan metode yang berkaitan dalam pembentukan perilaku anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Hakekat pembelajaran Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian konsep dasar pengembangan social.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini
3. Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini
4. Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dan manfaat pembelajaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengerti fungsi dan tujuan dari pembelajaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini

Materi Pokok

1. konsep dasar pengembangan social Definisi Sosial
2. Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini
3. tujuan dan manfaat pembelajaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perkembangan sosial❖ Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya perkembangan sosial untuk AUD❖ Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dan manfaat pembelajaran perkembangan sosial untuk AUD	75 Menit	Martini Jamaris. 2006. <i>Perkembangan dan Pengembangan Anak di usia taman Kanak-Kanak</i> . Jakarta : Grasindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD?
 - 2) Mengapa perkembangan sosial sangat penting untuk dipelajari?
 - 3) Apa manfaat dan tujuan dari pembelajaran Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 2 dan 3
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Standar Kompetensi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, dan memahami review konsep moral.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan pengertian konsep moral, menguraikan pertumbuhan dan perkembangan pada anak
2. Menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi konsep moral,
3. Mengidentifikasi social dan moral anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengerti, dan memahami review konsep moral, anak usia dini, tumbuh kembang anak sehingga menjadi anak yang baik.

Materi Pokok

1. Pengertian konsep moral
2. Tumbuh kembang nilai sosial dan moral anak
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi nilai social moral anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 2 dan 3

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang konsep moral	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

	❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan konsep moral anak ❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang sosial emosional di sekolah (PAUD) masing-masing yang sudah diterapkan. ❖ Berdiskusi program yang ideal untuk diterapkan pada masing-masing sekolah berkaitan dengan social emosi anak ❖ Menjelaskan pengertian: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian konsep moral ❖ Tumbuh kembang nilai social dan moral anak ❖ Factor-faktor yang mempengaruhi nilai social moral anak ❖ Menjelaskan dimensi social emosi anak 	160 Menit	- Tadzkiroatu n Musfiroh dkk. 2005. <i>Cerita Untuk Perkembangan Anak</i> . Yogyakarta: Navil
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan konsep social anak?
- 2) Bagaimana hubungan social dan moral AUD dilihat dari perkembangan dan pertumbuhan anak?
- 3) Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi nilai social emosi anak?
- 4) Jelaskan bagaimana dimensi social emosi anak !

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Standar Kompetensi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis nilai, dan kecerdasan moral

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Orientasi Umum Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*)
3. Menjelaskan hubungan nilai dengan kecerdasan anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis hubungan nilai dengan kecerdasan anak.

Materi Pokok

1. Orientasi Umum Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*)
3. Menjelaskan hubungan nilai dengan kecerdasan anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 4 dan 5**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kajian Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang nilai dan kecerdasan anak	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

	❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang nilai dan kecerasan anak ❖ Menjelaskan pengertian: ❖ Orientasi Umum Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) ❖ Aspek-Aspek Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) ❖ Menjelaskan hubungan nilai dengan kecerdasan anak 	160 Menit	Otib Satibi Hidayat. 2000. <i>Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama</i> . Jakarta: Universitas Terbuka.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Bagaimana hubungan nilai dan kecerdasan AUD dengan perkembangan dan pertumbuhan anak?
 - 2) Sebutkan ciri-ciri kecerdasan majemuk!
 - 3) Sebutkan aspek-aspek kecerdasan majemuk!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS	: 5/2
Pertemuan Ke-	: 6 dan 7
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Standar Kompetensi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menganalisis dan mempraktekan perkembangan kesadaran beragama

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Anak dapat:

1. Menjelaskan pentingnya pembekalan agama untuk anak
2. Menguraikan kesadaran beribadah pada anak
3. Mengenalkan nilai nilai agama pada anak
4. Mempraktekan ibadah dalam kehidupan sehari hari

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menganalisis perkembangan kesadaran beragama

Materi Pokok

1. pembekalan agama untuk anak
2. kesadaran beribadah pada anak
3. nilai nilai agama pada anak
4. Mempraktekan ibadah dalam kehidupan sehari hari

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 6 dan 7

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 6 dan 7❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang kesadaran beragama❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian kesadaran beragama❖ Menjelaskan pentingnya pendidikan agama buat anak❖ Pengenalan materi agama yang sesuai untuk anak❖ kesadaran beribadah pada anak❖ nilai nilai agama pada anak❖ Mempraktekan ibadah dalam kehidupan sehari hari❖ Menyimpulkan hasil penghitungan mahasiswa.	160 Menit	Martini Jamaris. 2006. <i>Perkembangan dan Pengembangan Anak di usia taman Kanak-Kanak</i> . Jakarta : Grasindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD dan kalkulator

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Mengapa pengenalan agama penting buat siswa?
- 2) Bagaimana menididk penerapan agama pada anak?
- 3) Sebutkan nilai nilai agama pada anak
- 4) Materi apa yang cocok untuk anak?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 9 dan 10
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Standar Kompetensi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami perkembangan kesadaran moral anak.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan tahapan perkembangan moral anak
2. Menguraikan konsep kesadaran moral anak
3. Menjelaskan pembiasaan kesadaran moral
4. Menerangkan jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran moral anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami perkembangan kesadaran moral anak.

Materi Pokok

1. Tahapan perkembangan moral anak
2. Konsep kesadaran moral anak
3. Pembiasaan kesadaran moral
4. Jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran moral anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 9 dan 10

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 8 dan 9	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang gangguan kesehatan anak ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat. 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian; ❖ Menjelaskan tahapan perkembangan moral anak ❖ Menguraikan konsep kesadaran moral anak ❖ Menjelaskan pembiasaan kesadaran moral ❖ Menerangkan jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran moral anak 	160 Menit	I Wayan Koyan. 2000. <i>Pendidikan Moral Pendekatan Lintas Budaya</i> . Jakarta: Depdiknas.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan tahapan perkembangan moral anak?
- 2) Bagaimana konsep kesadaran moral anak?
- 3) jelaskan pembiasaan kesadaran moral pada anak?
- 4) Jelaskan jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran moral anak?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 11 dan 12
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Standar Kompetensi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami gangguan kesehatan pada anak.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan tentang kecerdasan moral
2. Menguraikan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai
3. Mendidik moral dan nilai anak
4. Menjelaskan tahapan kecerdasan moral anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai.

Materi Pokok

1. Pengertian kecerdasan moral
2. factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai
3. Mendidik moral dan nilai anak
4. Menjelaskan tahapan kecerdasan moral anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan	15 Menit	Goleman, D. (1995).

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

	<p>8 dan 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai. ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat. 		Emotional Intellegence. Jakarta: Gramedia.
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan tentang kecerdasan moral ❖ Menguraikan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai ❖ Mendidik moral dan nilai anak ❖ Menjelaskan tahapan kecerdasan moral anak <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 	160 Menit	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan tentang kecerdasan moral anak pada umumnya?
- 2) Jelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai!
- 3) Bagaimana mendidik moral dan nilai anak?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 13 dan 14
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Standar Kompetensi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Model Pembelajaran Moral

1. Menjelaskan model-model pembelajaran moral,
2. Mempraktekan model model pembelajaran
3. Menjelaskan jenis pengembangan disiplin

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin anak usia dini.

Materi Pokok

1. Model-model pembelajaran moral anak
2. Jenis model pembelajaran moral anak
3. Pengembangan nilai disiplin anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 12 dan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

	<ul style="list-style-type: none">❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang upaya model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian:❖ Pemeliharaan konsep model pembelajaran moral❖ Jenis model pembelajaran moral anak❖ Pengembangan nilai disiplin anak	160 Menit	Hadis, F. A. (1995). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Depdikbud.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud pemeliharaan kesehatan!
 1. Jelaskan Model-model pembelajaran moral anak!
 2. Sebutkan Jenis model pembelajaran moral anak!
 3. Bagaimana Pengembangan nilai disiplin anak!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 15
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Standar Kompetensi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Model Pembelajaran Moral

1. Menjelaskan model-model pembelajaran moral,
2. Mempraktekan model model pembelajaran
3. Menjelaskan jenis pengembangan disiplin

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin anak usia dini.

Materi Pokok

1. Pengembangan nilai disiplin anak
2. Media pembelajaran moral untuk anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang upaya model-model pembelajaran	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

	moral, pengembangan disiplin ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Jenis model pembelajaran moral anak ❖ Pengembangan nilai disiplin anak ❖ Media pembelajaran moral untuk anak	75 Menit	Hadis, F. A. (1995). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Depdikbud.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian
a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud pemeliharaan kesehatan!
4. Jelaskan Model-model pembelajaran moral anak!
5. Sebutkan Jenis model pembelajaran moral anak!
6. Bagaimana Pengembangan nilai disiplin anak!
7. Uraikan Media pembelajaran moral untuk anak!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, dan bolpoin
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media