

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD**



Siti Maemunah, M.S.I

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**IKIP VETERAN SEMARANG**

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS	: 5/2
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 100 Menit
Prasyarat	: Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah mempelajari mata kuliah ini adalah kemampuan dalam mengembangkan kemampuan sosial emosional anak usia dini. Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengkaji berbagai pendekatan dan metode yang berkaitan dalam pembentukan perilaku anak usia dini

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Hakekat pembelajaran Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian konsep dasar pengembangan social.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini
3. Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini
4. Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dan manfaat pembelajaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengerti fungsi dan tujuan dari pembelajaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini

### **Materi Pokok**

1. konsep dasar pengembangan social Definisi Sosial
2. Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini
3. tujuan dan manfaat pembelajaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perkembangan sosial</li><li>❖ Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya perkembangan sosial untuk AUD</li><li>❖ Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dan manfaat pembelajaran perkembangan sosial untuk AUD</li></ul>	75 Menit	Martini Jamaris. 2006. <i>Perkembangan dan Pengembangan Anak di usia taman Kanak-Kanak.</i> Jakarta : Grasindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD?
- 2) Mengapa perkembangan sosial sangat penting untuk dipelajari?
- 3) Apa manfaat dan tujuan dari pembelajaran Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 2 dan 3  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, dan memahami review konsep moral.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan pengertian konsep moral, menguraikan pertumbuhan dan perkembangan pada anak
2. Menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi konsep moral,
3. Mengidentifikasi social dan moral anak

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengerti, dan memahami review konsep moral, anak usia dini, tumbuh kembang anak sehingga menjadi anak yang baik.

### **Materi Pokok**

1. Pengertian konsep moral
2. Tumbuh kembang nilai sosial dan moral anak
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi nilai social moral anak

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 2 dan 3**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang konsep moral</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD**

	❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan konsep moral anak</li> <li>❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang sosial emosional di sekolah (PAUD) masing-masing yang sudah diterapkan.</li> <li>❖ Berdiskusi program yang ideal untuk diterapkan pada masing-masing sekolah berkaitan dengan social emosi anak</li> <li>❖ Menjelaskan pengertian: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengertian konsep moral</li> <li>❖ Tumbuh kembang nilai social dan moral anak</li> <li>❖ Factor-faktor yang mempengaruhi nilai social moral anak</li> </ul> </li> <li>❖ Menjelaskan dimensi social emosi anak</li> </ul>	160 Menit	- Tadzkiroatu n Musfiroh dkk. 2005. <i>Cerita Untuk Perkembangan Anak</i> . Yogyakarta: Navil
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan konsep social anak?
- 2) Bagaimana hubungan social dan moral AUD dilihat dari perkembangan dan pertumbuhan anak?
- 3) Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi nilai social emosi anak?
- 4) Jelaskan bagaimana dimensi social emosi anak !

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 4 dan 5  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

**Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis nilai, dan kecerdasan moral

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Orientasi Umum Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*)
3. Menjelaskan hubungan nilai dengan kecerdasan anak

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis hubungan nilai dengan kecerdasan anak.

**Materi Pokok**

1. Orientasi Umum Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*)
3. Menjelaskan hubungan nilai dengan kecerdasan anak

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 4 dan 5**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kajian Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang nilai dan kecerdasan anak</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD**

	❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
<b>2.</b>	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang nilai dan kecerasan anak</li> <li>❖ Menjelaskan pengertian:</li> <li>❖ Orientasi Umum Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)</li> <li>❖ Aspek-Aspek Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>)</li> <li>❖ Menjelaskan hubungan nilai dengan kecerdasan anak</li> </ul>	160 Menit	Otib Satibi Hidayat. 2000. <i>Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama</i> . Jakarta: Universitas Terbuka.
<b>3.</b>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%  
 Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Bagaimana hubungan nilai dan kecerdasan AUD dengan perkembangan dan pertumbuhan anak?
  - 2) Sebutkan ciri-ciri kecerdasan majemuk!
  - 3) Sebutkan aspek-aspek kecerdasan majemuk!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD
Semester/ SKS	: 5/2
Pertemuan Ke-	: 6 dan 7
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menganalisis dan mempraktekan perkembangan kesadaran beragama

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Anak dapat:

1. Menjelaskan pentingnya pembekalan agama untuk anak
2. Menguraikan kesadaran beribadah pada anak
3. Mengenalkan nilai nilai agama pada anak
4. Mempraktekan ibadah dalam kehidupan sehari hari

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menganalisis perkembangan kesadaran beragama

### **Materi Pokok**

1. pembekalan agama untuk anak
2. kesadaran beribadah pada anak
3. nilai nilai agama pada anak
4. Mempraktekan ibadah dalam kehidupan sehari hari

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 6 dan 7

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 6 dan 7</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang kesadaran beragama</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian kesadaran beragama</li><li>❖ Menjelaskan pentingnya pendidikan agama buat anak</li><li>❖ Pengenalan materi agama yang sesuai untuk anak</li><li>❖ kesadaran beribadah pada anak</li><li>❖ nilai nilai agama pada anak</li><li>❖ Mempraktekan ibadah dalam kehidupan sehari hari</li><li>❖ Menyimpulkan hasil penghitungan mahasiswa.</li></ul>	160 Menit	Martini Jamaris. 2006. <i>Perkembangan dan Pengembangan Anak di usia taman Kanak-Kanak</i> . Jakarta : Grasindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD dan kalkulator

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Mengapa pengenalan agama penting buat siswa?
- 2) Bagaimana menididk penerapan agama pada anak?
- 3) Sebutkan nilai nilai agama pada anak
- 4) Materi apa yang cocok untuk anak?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 9 dan 10  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

**Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami perkembangan kesadaran moral anak.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan tahapan perkembangan moral anak
2. Menguraikan konsep kesadaran moral anak
3. Menjelaskan pembiasaan kesadaran moral
4. Menerangkan jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran moral anak

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami perkembangan kesadaran moral anak.

**Materi Pokok**

1. Tahapan perkembangan moral anak
2. Konsep kesadaran moral anak
3. Pembiasaan kesadaran moral
4. Jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran moral anak

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 9 dan 10**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 8 dan 9	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

### Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang gangguan kesehatan anak</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian;</li><li>❖ Menjelaskan tahapan perkembangan moral anak</li><li>❖ Menguraikan konsep kesadaran moral anak</li><li>❖ Menjelaskan pembiasaan kesadaran moral</li><li>❖ Menerangkan jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran moral anak</li></ul>	160 Menit	I Wayan Koyan. 2000. <i>Pendidikan Moral Pendekatan Lintas Budaya</i> . Jakarta: Depdiknas.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

#### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan tahapan perkembangan moral anak?
- 2) Bagaimana konsep kesadaran moral anak?
- 3) jelaskan pembiasaan kesadaran moral pada anak?
- 4) Jelaskan jenis-jenis metode untuk mengembangkan kesadaran moral anak?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 11 dan 12  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami gangguan kesehatan pada anak.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan tentang kecerdasan moral
2. Menguraikan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai
3. Mendidik moral dan nilai anak
4. Menjelaskan tahapan kecerdasan moral anak

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai.

### **Materi Pokok**

1. Pengertian kecerdasan moral
2. factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai
3. Mendidik moral dan nilai anak
4. Menjelaskan tahapan kecerdasan moral anak

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 11**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan	15 Menit	Goleman, D. (1995).

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD**

	<p>8 dan 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai.</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li> </ul>		Emotional Intellegence. Jakarta: Gramedia.
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan tentang kecerdasan moral</li> <li>❖ Menguraikan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai</li> <li>❖ Mendidik moral dan nilai anak</li> <li>❖ Menjelaskan tahapan kecerdasan moral anak</li> </ul> <p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖</li> </ul>	160 Menit	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
 Mid Test 30%  
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan tentang kecerdasan moral anak pada umumnya?
- 2) Jelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai!
- 3) Bagaimana mendidik moral dan nilai anak?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 13 dan 14  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Model Pembelajaran Moral

1. Menjelaskan model-model pembelajaran moral,
2. Mempraktekan model model pembelajaran
3. Menjelaskan jenis pengembangan disiplin

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin anak usia dini.

### **Materi Pokok**

1. Model-model pembelajaran moral anak
2. Jenis model pembelajaran moral anak
3. Pengembangan nilai disiplin anak

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

### Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang upaya model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian:</li><li>❖ Pemeliharaan konsep model pembelajaran moral</li><li>❖ Jenis model pembelajaran moral anak</li><li>❖ Pengembangan nilai disiplin anak</li></ul>	160 Menit	Hadis, F. A. (1995). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Depdikbud.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

#### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud pemeliharaan kesehatan!
  1. Jelaskan Model-model pembelajaran moral anak!
  2. Sebutkan Jenis model pembelajaran moral anak!
  3. Bagaimana Pengembangan nilai disiplin anak!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 15  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

### **Standar Kompetensi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pengembangan sosial, emosi, review konsep moral, nilai, dan kecerdasan moral, perkembangan kesadaran beragama, perkembangan kesadaran moral, kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai, model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin, konsep diri pada anak dan cara-cara pengembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Model Pembelajaran Moral

1. Menjelaskan model-model pembelajaran moral,
2. Mempraktekan model model pembelajaran
3. Menjelaskan jenis pengembangan disiplin

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin anak usia dini.

### **Materi Pokok**

1. Pengembangan nilai disiplin anak
2. Media pembelajaran moral untuk anak

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang upaya model-model pembelajaran</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD

	moral, pengembangan disiplin ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Jenis model pembelajaran moral anak ❖ Pengembangan nilai disiplin anak ❖ Media pembelajaran moral untuk anak	75 Menit	Hadis, F. A. (1995). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Depdikbud.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud pemeliharaan kesehatan!
4. Jelaskan Model-model pembelajaran moral anak!
5. Sebutkan Jenis model pembelajaran moral anak!
6. Bagaimana Pengembangan nilai disiplin anak!
7. Uraikan Media pembelajaran moral untuk anak!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sosial Emosi AUD  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, dan bolpoin  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media