

# **SILABUS & S A P**

**MATA KULIAH  
KONSEP DASAR IPS SD**

**OLEH  
Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

# SILABUS PERKULIAHAN

## A. Identitas

1. Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS SD
2. Kode/SKS : KP / 3 sks
3. Jurusan/Prodi : PGSD
4. Semester : III (Tiga)
5. Jenis Mata Kuliah :
6. Alokasi Waktu : 150 menit/ Pertemuan

## B. Deskripsi

Mata kuliah ini didesain dengan suatu pendekatan yang komprehensif dan seimbang untuk para mahasiswa strata satu yang mengambil jurusan atau program studi PGSD. Materi dan topik-topik dirancang bagi mahasiswa dan mereka yang berminat untuk meniti karir di bidang Pendidikan guru SD, merencanakan untuk menekuni profesi pendidikan dan bermaksud untuk memperluas latar belakang pengetahuannya di bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Orientasi ini megasumsikan bahwa mahasiswa sebagai subjek yang aktif idealnya mempelajari ilmupengetahuan Sosial seperti Pengembangan pembelajaran IPS di SD, dimana belajar berarti juga memahami, menghayati dan mengamalkan. Dengan kata lain, ilmu IPS bukanlah ilmu yang hanya menitik beratkan pada teori tanpa aksi, tapi justru teori dan aksi itu merupakan dua hal yang tak terpisahkan. Oleh sebab itu, disamping aktif mengikuti perkuliahan, mahasiswa juga diharapkan aktif menerapkan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam kehidupan sehari-hari serta mampu mengajarkan serta mengembangkan Ilmu Pengetahuan Sosial kepada anak didik.

## C. Tujuan

Mahasiswa mampu memahami, merancang, mengembangkan seta menerapkan Imu Pengetahuan Sosial sesuai dengan praktek yang sekarang berlaku atau sesuai dengan kebudayaan masyarakat Indonesia demi tercapainya masyarakat yang berbudaya dan berbudi pekerti.

## D. Pokok Bahasan

Untuk mencapai tujuan tersebut maka materi pokok perkuliahan yang disajikan meliputi antara Esensi Pembelajaran IPS, strategi pembelajaran IPS, perubahan dan konflik sosial, manusia dan lingkungan, konsep waktu, perubahan sosial dan kebudayaan, produksi,

komsumsi, disrtibusi, kekuasaan negara, pemerintahan, dan desentralisasi pendidikan, konsep ilmu, teknologi dan masyarakat dalam pengajaran IPS SD, model interaktif dan sumber belajar IPS

### E. Pelaksanaan

1. Perkuliahan dilakukan sebanyak 16 kali tatap muka dengan durasi @2 x 500 menit, termasuk UTS pada tatap muka kedelapan, dan UAS pada tatap muka terakhir
2. Evaluasi dilakuka dengan system kelas, artinya penilaian dilakukan secara berkelanjutan pada setiap aktivitas dan hasil kerja mahasiswa (kehadiran, response dan partisipasi, tugas mandiri dan kelompok, UTS dan UAS)

### F. Satuan Acara Perkuliahan

Minggu ke	Pokok Bahasan	Tujuan intruksional umum	Materi	Kegiatan belajar mengajar		Media	Evaluasi	Referensi
				Dosen	Mahasiswa			
1	Pengantar mata kuliah, kontrak belajar, etika kampus dan silabus perkuliahan	Mahasiswa dapat mengenai tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kepada mahasiswa Pengantar mata kuliah, kontrak belajar, etika kampus dan silabus perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis dan infokus		Mawardi Sadano Azmi
2	Pengertian Ilmu, Ilmu Sosial, dan Struktur Ilmu	Mahasiswa dapat memahami Pengertian Ilmu, Ilmu Sosial, dan Struktur Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Ilmu,</li> <li>• Pengertian Ilmu Sosial, dan</li> <li>• Struktur Ilmu sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis dan infokus	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
3	Esensi Pembelajaran IPS	Mahasiswa dapat memahami dan mengembangkan pembelajaran IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah IPS</li> <li>• Filosofi pendidikan</li> <li>• Ilmu Sosial (Social Sciences)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis dan infokus	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
4	Konsep dasar dalam ilmu	Mahasiswa dapat memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari</li> </ul>	Papan tulis dan	Memberikan pertanyaan	Mawardi Sadano

	sosial	menjelaskan konsep dasar dalam ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem sosial</li> <li>• Komunitas</li> <li>• Gemeinschaft-gesellschaft</li> <li>• Organisasi sosial</li> <li>• Struktur sosial</li> <li>• Institusi sosial</li> <li>• Integrasi sosial</li> </ul>	• Menjelaskan bahan kuliah	dosen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	infokus	dan latihan	Azmi
5	Konsep dasar dalam ilmu sosial	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar dalam ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akomodasi</li> <li>• Amalgamasi</li> <li>• Birokrasi</li> <li>• Deviasi</li> <li>• Kebudayaan</li> <li>• Holisme, holistic</li> <li>• Konsensus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis dan infokus	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
6	Konsep dasar dalam ilmu sosial	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar dalam ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarak sosial kelas sosial</li> <li>• Keseimbangan sosial</li> <li>• Masalah sosial</li> <li>• Majemuk, masyarakat majemuk</li> <li>• Mobilitas sosial</li> <li>• Norma sosial</li> <li>• Peranan sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
7	Konsep dasar dalam ilmu sosial	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar dalam ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magi</li> <li>• Mitos</li> <li>• Pembagian kerja</li> <li>• Sosialisasi</li> <li>• Status</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis dan infokus	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratifikasi sosial</li> <li>• Modern, modernitas, modernisasi</li> <li>• Tradisi</li> </ul>					
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
9	Konsep waktu, tempat dan perubahan kebudayaan hasil aktivitas manusia dari masa ke masa, peninggalannya	Mahasiswa dapat memahami, mengidentifikasi Konsep waktu, tempat dan perubahan kebudayaan hasil aktivitas manusia dari masa ke masa, peninggalannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografi</li> <li>• Geografi</li> <li>• Lingkungan</li> <li>• Perubahan</li> <li>• Kebudayaan hasil aktivitas manusia dari masa ke masa, peninggalannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis dan infokus	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
10	Konsep dasar-dasar ilmu sejarah	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mengenal dasar-dasar ilmu sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bidang kajian sejarah</li> <li>• Teori-teori sejarah</li> <li>• Perspektif Sejarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
11	Produksi, konsumsi, distribusi	Mahasiswa dapat memahami pengertian produksi, konsumsi, distribusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian produksi</li> <li>• Pengertian konsumsi</li> <li>• Pengertian distribusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
12	Kekuasaan negara, pemerintahan, dan otonomi daerah	Mahasiswa dapat memahami pengertian kekuasaan negara, pemerintahan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kekuasaan</li> <li>• Pengertian Negara</li> <li>• Pemerintah dan kekuasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang</li> </ul>	Papan tulis dan infokus	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi

		dan desentralisasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otonomi Daerah</li> </ul>		belum jelas			
13	Masyarakat dalam pengajaran IPS SD	Mahasiswa dapat memahami masyarakat dalam pengajaran IPS SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah lingkungan Hidup</li> <li>• Upaya manusia mengatasi lingkungannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis dan infokus	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
14	Model-model pembelajaran dalam pendidikan IPS	Mahasiswa dapat memahami Model-model pembelajaran dalam pendidikan IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian model pembelajaran</li> <li>• Model-model pembelajaran IPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis dan infokus	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
15	Sumber belajar IPS	Mahasiswa dapat memahami serta mengembangkan sumber belajar IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sumber belajar</li> <li>• Bentuk-bentuk sumber belajar IPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan kuliah</li> <li>• Menjelaskan bahan kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>• Bertanya tentang materi yang belum jelas</li> </ul>	Papan tulis dan infokus	Memberikan pertanyaan dan latihan	Mawardi Sadano Azmi
<b>Ujian Akhir Semester</b>								

### G. Evaluasi

No	Bentuk	Bobot
1	Tugas 1. Laporan hasil bacaan secara berkala 2. Partisipasi dalam perkuliahan 3. Laporan diskusi	20%
2	Ujian MID semester	30%
3	Ujian akhir semester	40%
4	Keaktifan	10%
		100%

## **H. Reperensi**

1. Drs. Mawardi (2010) Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar. CV Pustaka Setia Bandung
2. Sadano Sukirno (2008) Mikro Ekonomi (Teori Pengantar) PT Raja Grafindo Persada Jakarta
3. Azmi (2009) Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu Sosial UNP Padang