



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021**

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

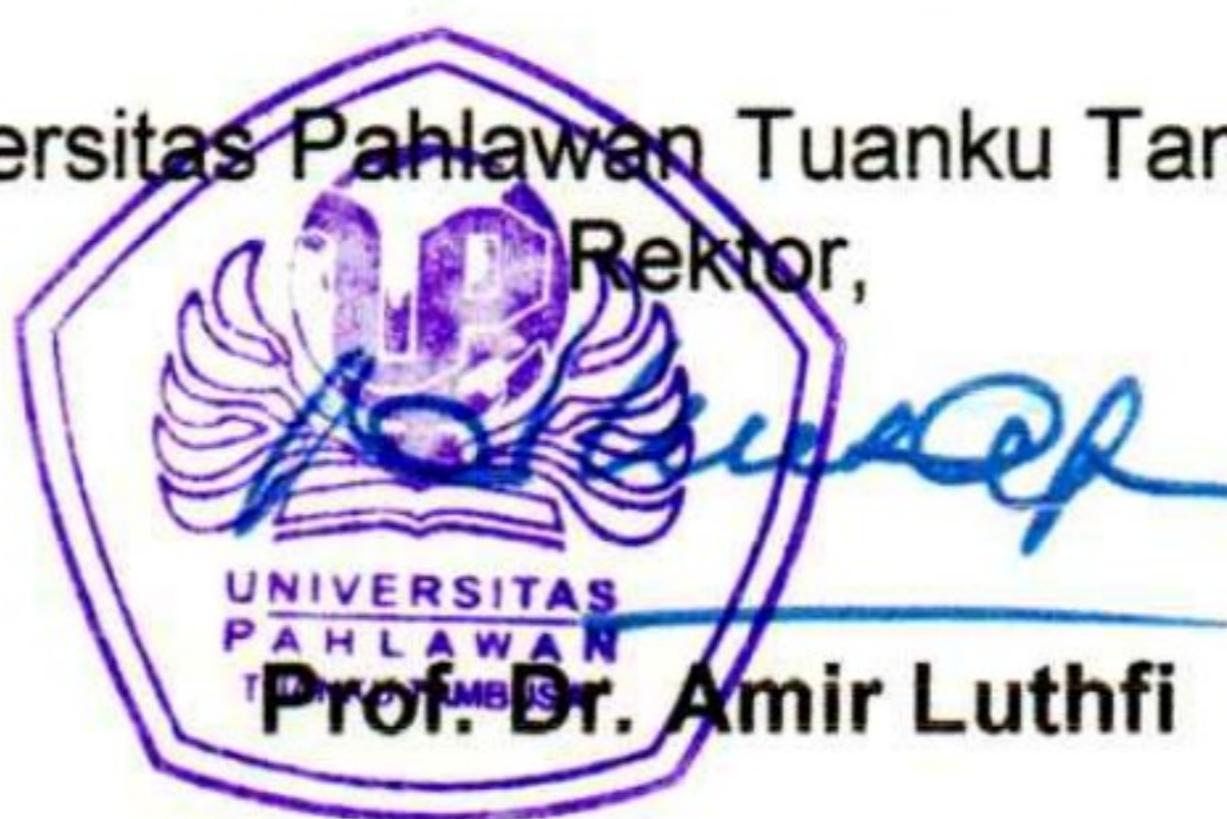
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Lampiran Keputusan Ketua UPTT Riau

Nomor : 192/KPTS/UPTT/KP/IX/2021

Tanggal : 01 September 2021

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Listening I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
2	Speaking I	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
3	Reading I	2	Putri Asilestari, M.Pd	
4	Writing I	2	Dr. Masrul, M.Pd	
5	Grammar I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
6	Vocabulary	2	Nurhidayah sari, M.Pd	
7	Landasan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
8	Pendidikan Agama Islam	2	Ahmad Mas'ari, M.Si	
9	Bahasa Indonesia	2	Dr. Firdaus, M.Pd	
	JUMLAH	18		

PROGRAM STUDI

: S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

SEMESTER

: III

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Reading III	2	Putri Asilestari, M.Pd	
2	Writing III	2	Dr. Masrul, M.Pd	
3	Grammar III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
4	Translation I	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
5	Phonology	2	Citra Ayu, M.Pd	
6	Introduction to Lingistics	2	Citra Ayu, M.Pd	
7	Psikologi Pendidikan	2	Aditya Warman Hidayat, M.Pd	
8	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
	Bimbingan Konseling	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
9	PLSBT	2	Yusnira, M.Si	
	JUMLAH	20		

PROGRAM STUDI

: S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

SEMESTER

: V A

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Semantic and Pragmatics	2	Citra Ayu, M.Pd	
2	Languange Learning Evaluation	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
3	Teaching of English as a Foreign Language	2	Lusi marleni, M.Pd	
4	Curriculum and Material Development	3	Nurhidayah Sari, M.Pd	
5	IT in Education	3	Dr. Ira Maisyarah, M.Pd	
6	Extensive Reading	2	Putri Asilestari, M.Pd	
7	Manajemen Bimbel & Englis Course	3	Nurhidayah Sari, M.Pd	
8	Kewirausahaan	2	Dr. Syamsul Rizal, ME	
9	Pengelolaan Pendidikan	2	Aris Suhud, M.Pd	
	JUMLAH	21		

SEMESTER**: VII A**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Seminaron ELT	2	Dr. Masrul, M.Pd	
2	Critical Essay	2	Vitri Angraini, M.Pd	
3	English for Young Learners	2	Lusi Marleni, M.Pd	
4	TOEFL	4	Lusi Marleni, M.Pd	
5	English for Specific Purposes	2	Citra Ayu, M.Pd	
6	Error Analysis	2	Citra Ayu, M.Pd	
7	Magang II	2	Putri Asilestari, M.Pd	
8	English for Hotel & Tourism	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
	JUMLAH	18		

PROGRAM STUDI**: S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS****SEMESTER****: VII B**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Seminaron ELT	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
2	Critical Essay	2	Dr, Masrul, M.Pd	
3	English for Young Learners	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
4	TOEFL	4	Dr. Veni Roza, M.pd	
5	English for Specific Purposes	2	Citra Ayu, M.Pd	
6	Error Analysis	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
7	Magang II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
8	English for Hotel & Tourism	2	Dr. Veni Roza, M.Pd	
	JUMLAH	18		

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR - FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah :
 Semester / SKS
 Kelas / Tahun Akad

Manajemen Strategis Pendidikan ke SD-an
 Satu / 3 SKS
 A/ 2021/2022 Ganjil
 Dosen Pengampu
 Dosen Pengajar

Masrul M.Pd., Dr.
 Nurmalina, M.Pd., Dr.
 Johar Permana, Dr. Prof.

NAMA MAHASISWA

NO	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL														Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Aan Budiyono	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Nur Awalia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Mutia Rissa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Purwono	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Novi Sagita Arianti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Mora Faatma	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Indros Piliati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Angela Samosir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Budiarji	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Ari Aprilia Dwiana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Sumarni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Mery Melly Sesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Nauli Tama San	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Febby Anggraini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Sri Deswari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Mira Ariyanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Siswanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Supeno	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Teti Zubaidah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Yusmanita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	Jhon Kennedy	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Selviana Santika Nur Sasminati Nur	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Siti Fauriza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Nuraishah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Iwan Putra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

26	Habibah Siregar
27	Zul Aini
28	Wardah Khoiriah Siregar
29	Handika
	PARAF DOSEN
	TANGGAL PERTEMUAN
	JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI

Mengetahui,
 Ketua Program Studi,

Dr. Nurmalinna, M.Pd.

CATATAN:

- * Jumlah Tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus ditandatangani tidak boleh di cheklist

Bangkinang,
 Dosen Pengajar

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : MANAJEMEN STRATEGI PENDIDIKAN KE SD-AN
 Semester / SKS : 1 / 3
 Kelas/Tahun Akad: A / 2021/2022 Ganjil Dosen Pengampu : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd
 Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Rabu, 01-09-2021	Naahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen strategi	online	Xpt
2	Sabtu, 04-09-2021	IPTEK dan pendidikan.	online	Xpt
3	Rabu, 08-09-2021	Memahami pendekatan penyelesaian visi, misi, tujuan dan sasaran	online	Xpt
4	Sabtu, 11-09-2021	Memahami dan mampu mengidentifikasi faktor-faktor SWOT analisis	online	Xpt
5	Rabu, 15-09-2021	Memahami dan menjelaskan Analisis Lingkungan internal.	online	Xpt
6	Sabtu, 18-09-2021	memahami dan menjelaskan analisis lingkungan eksternal Analisis lingkungan persaingan	online	Xpt
7	Rabu, 22-09-2021	memahami dan menjelaskan Diagram dan matrik SWOT	online	Xpt
8	Jumat, 24-09-2021	UTS	online	Xpt
9	Sabtu, 09-10-2021	memahami model, pendekatan kartasi strategi	✓	Xpt
10	Sabtu, 16-10-2021	memahami pembuatan strategi tingkat unit Bisnis/Institusi Pendidikan	✓	Xpt
11	Sabtu, 23-10-2021	memahami pembuatan strategi tingkat korporat	✓	Xpt
12	Sabtu, 30-10-2021	Analisa persaingan dan Penerapan strategi	✓	Xpt
13	Sabtu, 06-11-2021	memahami pengendalian strategi	✓	Xpt
14	Sabtu, 13-11-2021	menganalisis penerapan Formulasi strategi pada dunia Bisnis	✓	Xpt
15	Sabtu, 20-11-2021	memahami implementasi dan Evaluasi strategis.	✓	Xpt
16	Sabtu, 27-11-2021	UAS	✓	Xpt

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

MATA KULIAH	: Perencanaan Strategik Pendidikan
Kode/Bobot SKS	: 3 (tiga) SKS
Fakultas/Jurusan	: Pasca- UP
Semester	: I (Ganjil)
Kompetensi Mata Kuliah	<p>: Mengaplikasikan prinsip-prinsip Perencanaan Strategik dan menyusun Formulasi Strategi dalam pendidikan dalam hal merencanakan pendidikan yang dapat menjawab tantangan perubahan dengan menggunakan berbagai strategi untuk pengembangan pendidikan sesuai jenjang</p> <p>Mampu membuat SWOT analysis dengan mempertimbangkan aspek internal dan eksternal faktor yang ada di sekolah, dan kemudian mengimplementasikannya sesuai dengan visi dan misi institusi/sekolah.</p> <p>Mampu menemukan dan menganalisis masalah yang timbul, merumuskannya, serta memberikan solusi pemecahannya.</p> <p>Mampu mengorganisasikan Rencana Strategis bidang Pendidikan sesuai aturan yang tepat dengan melibatkan berbagai komponen yang terlibat di dalamnya.</p> <p>Mampu mendesain Perencanaan Strategis Pendidikan yang kreatif dan inovatif sesuai jenjang pendidikan</p>
Dosen Pengampu	:

Referensi/Sumber Bacaan:

- Alfred Sarbah1, Doris Otu-Nyarko2. *An Overview of the Design School of Strategic Management (Strategy Formulation as a Process of Conception)*
- Doha Saleh. Dr . *SCHOOLS OF STRATEGIC THOUGHT* (Prepared & Presented:)
- Fred R. David (2011), *Strategic Management CONCEPTS AND CASES* by Pearson Education, Inc., Prentice Hall, New Jersey
- Jauch, Lawrence,R dan William F. Glueck. 2008,*Busines Policy and Strategic management*, Mc Graw Hill. Singapore.
- Kaplan,Robert S, and David P.Norton, 2012. *Using Balance Scorecard as a Strategic management system*,Harvard Business Review,January-Pebruary
- Tampubolon, Manahan, P., Prof, Dr. (2015) *Education Plans and Finance*. Penerbit Mitrawacana Media, Bogor.
- Wheelan, L., Thomas & Hunger, David J., (2009). *Strategic Management and Business Policy*, 12th, Pearson Education,

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok & Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Media yang Diperlukan	Alokasi Waktu	Jenis Evaluasi/BAP
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Manajemen Strategi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan mengenai manajemen strategik ▪ menjelaskan mengenai hirarki strategik ▪ menjelaskan mengenai model menjelaskan impletasi Hiararki manajemen strategik dalam organisasi pendidikan 	Pengertian dan Konsep Manajemen Strategi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi dan Konsep Manajemen Strategi ▪ Managemen stretegi dan tahapannya ▪ Rencana Stretegi Pendidikan 	1. Mampu menegaskan Konsep Manajemen strategi 2. Mampu menegaskan Konsep managemen strategi dan tahapannya 3. Rencana Strategi dalam Pendidikan	on line	45 ‘	
2.	IPTEK dan Pendidikan	1. mampu menganalisis perkembangan IPTEK dalam perencanaan pendidikan 2. mampu Menganalisis Perencanaan Pendidikan 3. mampu menganalisis pemanfaatan IPTEK di sekolah masing-masing	menganalisis perkembangan IPTEK dalam perencanaan pendidikan Menganalisis Perencanaan Pendidikan Menganalisis contoh perencanaan pendidikan sesuai jenjang pendidikan	1. Wawasan Iptek dan pendidikan 2. Menganalisi IPTEK dalam perencanaan Pendidikan 3. Menganalisis pemanfaatan IPTEK			tugas on line

3.	Memahami pendekatan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan membedakan Visi,Misi, Tujuan, dan Sasaran Mengidentifikasi faktor-faktor penentuan visi,misi,tujuan dan sasaran Merumuskan Visi,Misi, Tujuan, dan Sasaran 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan definisi Visi,Misi, Tujuan, dan Sasaran Penyusunan Visi,Misi, Tujuan, dan Sasaran efektif pembahasan kasus 	<ol style="list-style-type: none"> Mendefinisikan pengertian definisi dan Visi,Misi, Tujuan, dan Sasaran Mendiskusikan Visi,Misi, Tujuan, dan Sasaran Memahami hirarki manajemen strategi dengan diskusi Mendiskusikan kasus-kasus Visi,Misi, Tujuan, dan Sasaran 	<i>Powerpoint Strandar Isi LK Handout</i>	3 X 55'	tugas online
4.	Memahami dan mampu mengidentifikasi faktor-faktor SWOT analisis	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi SWOT Memahami penggunaan alat analisis SWOT, Analisis Rantai Nilai aktivitas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi SWOT ▪ Analisis Rantai nilai aktivitas ▪ Analisis Portfolio 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi SWOT Mendiskusikan penggunaan alat analisis SWOT, Analisis Rantai Nilai aktivitas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi Menganalisis macam-macam analisis Swot Studi kasus 	<i>Powerpoint Strandar Isi LK Handout</i>	3 X 55'	tugas online
5.	Memahami dan menjelaskan Analisis Lingkungan Internal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan mengenai faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi dengan masyarakat ▪ Mengetahui pihak-pihak yang harus mendapat perhatian dari manajer puncak ▪ Menjelaskan mengenai teknik dalam mengamati dan memanfaatkan faktor lingkungan internal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Lingkungan Internal Perusahaan ▪ Tanggung Jawab Manajemen ▪ Pengamatan Lingkungan internal ▪ Penyusunan Tabel IFAS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan mengenai faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi dengan masyarakat pihak-pihak yang harus mendapat perhatian dari manajer puncak • Mendiskusikan mengenai teknik dalam mengamati dan memanfaatkan faktor lingkungan internal. • Menyusun Tabel IFAS 	<i>Powerpoint Strandar Isi LK Handout</i>	3 X 55'	
6.					<i>Powerpoint</i>	3 X 55'	Tes tertulis

	Memahami dan menjelaskan Analisis Lingkungan Eksternal, Analisis Lingkungan Persaingan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan mengenai faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi dengan masyarakat ▪ Mengetahui pihak-pihak yang harus mendapat perhatian dari manajer puncak ▪ Menjelaskan mengenai teknik dalam mengamati dan memanfaatkan faktor lingkungan internal untuk menyusun tabel EFAS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Lingkungan eksternal Perusahaan ▪ Tanggung Jawab Manajemen ▪ Pengamatan Lingkungan eksternal ▪ Penyusunan Tabel EFAS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi macam-macam faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi 2. Menganalisis macam-macam faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi 3. Berlatih membuat Tabel EFAS faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi 	Strandar Isi LK Handout		Analisa Individu (presentasi)
7.	Memahami dan menjelaskan Diagram dan Matrik SWOT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami penyusunan diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi ▪ Mampu menyusun dan membuat diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagram SWOT ▪ Pencarian skala prioritas ▪ Analisis Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan penyusunan diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi ▪ Mempraktekkan penyusunan diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi 	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Tes tertulis Analisa Individu (presentasi)
8		UJIAN TENGAH SEMESTER			Soal/Lembar Jawaban		tes tertulis

9.	Memahami model, pendekatan, Variasi Strategi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami faktor-faktor matrik strategi umum ▪ Menjelaskan pentingnya pengamatan factor eksternal & internal dalam variasi strategi ▪ Memahami cara memilih strategi yang tepat,efektif dan efisien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matrik strategi umum ▪ alternatif strategi ▪ Pengambilan keputusan strategi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan dan menjelaskan faktor-faktor matrik strategi umum 2. Berdiskusi tentang faktor-faktor matrik strategi umum. 3. Pembahasan kasus-kasus matrik strategi umum. 	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
----	--	--	---	--	---	---------	--

10.	Memahami Pembuatan Strategi, Tingkat Unit Bisnis/institusi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menjelaskan mengenai beberapa strategi alternatif untuk Bisnis Unit ▪ Mampu menjelaskan mengenai kriteria untuk mengevaluasi strategi-strategi tersebut ▪ Mampu menjelaskan mengenai cara untuk memilih strategi yang optimal ▪ Mampu menjelaskan mengenai cara menterjemahkan strategi dalam kebijaksanaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Case study 	<p><i>-Premises of the Design School</i> <i>- The Planning School</i></p>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
-----	---	--	--	--	---	---------	--

11.	Memahami Pembuatan Strategi, Tingkat Korporat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan mengenai beberapa strategi alternatif untuk tingkat korporat ▪ Mampu menjelaskan mengenai kriteria untuk mengevaluasi strategi-strategi tersebut ▪ Mampu menjelaskan mengenai cara untuk memilih strategi yang optimal ▪ Mampu menjelaskan mengenai cara menterjemahkan strategi dalam kebijaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Case study 	<p>- <i>The Positioning School</i> - <i>The Environment School</i></p>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
12	Analisa persaingan dan penerapan strategi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami pihak-pihak yang menjadi pesaing, hal-hal yang harus dilakukan, dan cara mengimplementasikan strategi bersaing ▪ Mampu menjelaskan mengenai strategi bersaing dalam produk life cycle perusahaan ▪ Mampu menjelaskan alternatif strategi dalam beberapa situasi yang dihadapi oleh perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Case study 	<p>- <i>The Cognitive School</i> - <i>The Learning School</i></p>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	

13	Memahami Pengendalian Strategi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami Pengukuran Strategi ▪ Memahami Review eksternal internal factor ▪ Memahami aspek-aspek dalam pengendalian strategi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Case study 	<p>- <i>The Power School</i> - <i>The Cultural School</i></p>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Tugas makalah Analisa Individu/kelompok (presentase)
14	Menganalisa penerapan Formulasi Strategis pada dunia bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi Visi dan Misi perusahaan. • Menentukan sasaran dan tujuan perusahaan yg efektif dan efisien • Mampu membuat SWOT Analisis • Mampu membuat Diagram Maping Strategi. • Mampu membuat Grand Strategi. • Mampu membuat Strategi perusahaan untuk persaingan yg kompetitif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Case study 	<p>- <i>The Entrepreneurial School</i> -<i>The Configuration School</i></p>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Tugas makalah Analisa Individu/kelompok (presentase)
15	Memahami Implementasi dan Evaluasi Strategis	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Analisa Portofolio. • Menentukan program dan kebijakan • Menganalisis dan menentukan pengukuran program • Mengevaluasi pencapaian program • Mereview Sumberdaya • Menyusun tindakan perbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa Portofolio ▪ Analisa program Analisa pengukuran program Analisa pencapaian program Analisa evaluasi sumber daya dan Tindakan perbaikan 	<p>-<i>Bottom- Up Chance</i> -<i>Top-Down Transformation</i></p>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Presentasi Analisa Individu

16		UJIAN AKHIR SEMESTER				Soal Lem jawa
----	--	---------------------------------	--	--	--	---------------------

Agustus 2019

Dosen Pengampu:



YAYASAN PAHRAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHRAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN
NAMA

: PENDIDIKAN DASAR
: MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

NIP : 096542081

TAHUN AJARAN: 2021/2022 Ganjil
MATA KULIAH : MANAJEMEN STRATEGI PENDIDIKAN KE
SD-AN

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2186122001	AAN BUDIYONO	0	0	0	0	0	A
2	2186122002	ANGELA SAMOSIR	0	0	0	0	0	A-
3	2186122003	ARI APRILIA DWIANA	0	0	0	0	0	A-
4	2186122004	BUDIARTI	0	0	0	0	0	A-
5	2186122005	FEBBY ANGGRAIN	0	0	0	0	0	A-
6	2186122006	HABIBAH SIREGAR	0	0	0	0	0	A-
7	2186122007	HANDIKA	0	0	0	0	0	A
8	2186122009	INDROS PILIATI	0	0	0	0	0	A-
9	2186122010	IWAN PUTRA	0	0	0	0	0	A-
10	2186122011	JHON KENNEDY	0	0	0	0	0	A
11	2186122012	MERYA MELLY SES	0	0	0	0	0	A
12	2186122013	MIRA ARIYANTI	0	0	0	0	0	A
13	2186122014	MORA FATMA	0	0	0	0	0	A
14	2186122015	MUTIA RISSA	0	0	0	0	0	A
15	2186122016	NAULI TAMA SARI	0	0	0	0	0	A-
16	2186122018	NUR AWALIA	0	0	0	0	0	A
17	2186122019	NURAISAH	0	0	0	0	0	A
18	2186122020	PURWONO	0	0	0	0	0	A
19	2186122023	SISWANTO	0	0	0	0	0	A-
20	2186122025	SRI DESWARI	0	0	0	0	0	A

21	2186122026	SUMARNI	0	0	0	0	0	A-
22	2186122027	SUPENO	0	0	0	0	0	A-
23	2186122028	TETI ZUBAIDAH	0	0	0	0	0	A
24	2186122029	WARDAH KHOIRIAH SIREGAR	0	0	0	0	0	A-
25	2186122031	YUSMARITA	0	0	0	0	0	A-
26	2186122032	ZUL AZMI	0	0	0	0	0	A-

PEKANBARU, 30 Jan 2022

PEKANBARU

MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

NIP. 096542081