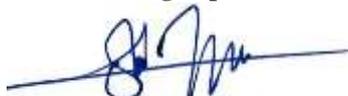


Rencana Pembelajaran Semester Ganjil TA. 2021 – 2022



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
	SD102	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	1	1 September 2021
Konsep Dasar IPA	Dosen Pengembang RPS  Sumianto, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Sumianto, M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <p>d. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konseptual dasar dalam pengembangan pembelajaran IPA di SD. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. 			

		<p>3. Mahasiswa mampu menyusun fakta, konsep, dan generalisasi ilmu pengetahuan alam.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan dasar ilmu pengetahuan alam</p>			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Konsep dasar IPA SD memberikan pemahaman konsep-konsep dan teori dasar IPA, untuk mengenal alam beserta isinya, serta fenomena-fenomena dan memahami gejala-gejala alam.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Perkuliahan 2. Pengukuran Besaran, Kinematika 3. Gaya 4. Usaha dan Energi 5. Materi dan Sifatnya 6. Kelistrikan dan Kemagnetan 7. Benda dan Gelombang Bunyi 8. UTS 9. Optika 10. Struktur Tubuh Makhluk Hidup 11. Organ dan Sistem Organ Tubuh makhluk Hidup 12. Perkembangbiakan Makhluk Hidup dan Pemeliharaan Tanaman / Hewan Ternak 13. Makhluk Hidup dan Lingkungannya 14. Alat Indra dan Sistem Pencernaan 15. Bumi dan Sistem Tata Surya 16. UAS 				
Pustaka	<p>A. Wajib</p> <p>A.1. Irianto,D,M, Yuliaratiningsih,S,M, Yanthi, N, Yunansah,H, (2011), Konsep Dasar IPA SD, Bandung; Cibiru Press.</p> <p>A.2. Sri, M,Y, Hendri, E, Sujana, A, (2006). Konsep Dasar IPA, Bandung, UPI Press.</p> <p>B. Anjuran</p> <p>B.1. Heyworth,R.M. (2003). Explore Your World With Science Discovery 1 dan 2. Singapore: Pearson Education Asia Pte Ltd.</p> <p>B.2. Starr,C. (1991). Biology Concept and Applications. California, Wadsworth Publishing Company</p> <p>B.3. Gega,P,C. (1994). Science in Elementary Education, Seventh Edition. New York, Macmillan Publishing Company</p> <p>B.4. Tim Penyusun Fisika. (1990). Dasar-Dasar Fisika. Klaten: Intan Pariwara</p>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll 2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran. Media praktik 				
Team Teaching	1. Sumianto, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian

1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pembelajaran selama satu semester	1. Kontrak kuliah a. Konsep dasar IPA b. Pengertian Pendidikan IPA c. Ruang Lingkup IPA d. Tujuan IPA di SD	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Penugasan d. Diskusi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
2	Mahasiswa mampu memahami besaran dan satuan serta penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian besaran, satuan dan pengukuran. b. Mahasiswa dapat menjelaskan besaran pokok dan besaran turunan. c. Mahasiswa mampu memahami penggunaan alat ukur, sistem satuan dan dimensi satuan.	2. Pengukuran Besaran, Kinematika. a. Pengertian Besaran, satuan, dan pengukuran b. Besaran pokok dan besaran turunan c. Alat ukur d. Sistem satuan e. Dimensi satuan f. Pengukuran Besaran g. Kinematika	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep gaya, macam dan penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gaya. b. Mahasiswa mampu memahami resultan gaya c. Mahasiswa mampu membedakan hukum newton I, II, dan III	3. Gaya (Dinamika) a. Pengertian gaya b. Macam-macam gaya c. Resultan gaya d. Hukum Newton I, II, dan III	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Project f. Kooperatif	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep usaha dan energi, penggunaan, pemanfaatan serta penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian usaha b. Mahasiswa dapat memahami macam-macam usaha dan energi c. Mahasiswa dapat menjelaskan kelajuan, kecepatan dan percepatan	4. Usaha dan Energi a. Pengertian usaha dan energi. b. Macam-macam usaha dan energi. c. Energi dan perubahannya. d. Hubungan usaha dan energi. e. Hemat energi	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Kooperatif e. Project f. Demonstrasi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab)

		<p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan pesawat sederhana dan pemanfaatan dalam kehidupan.</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami macam-macam energi dan perubahannya</p>	<p>f. Pesawat sederhana</p> <p>g. Manfaat usaha dan energi dalam kehidupan.</p> <p>h. Alat Percobaan dan media pembelajaran sederhana yang dapat dirancang untuk membelajarkan materi pada siswa SD.</p>		Bobot Penilaian: 10%
5	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep materi beserta perubahannya dan penerapan sifat-sifat bahan dari suatu benda.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami sifat terminal zat.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam wujud benda</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat bahan berdasarkan jenis partikel penyusunnya</p> <p>d. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda</p> <p>e. Mahasiswa dapat memahami konsep panas</p>	<p>5. Materi dan Sifatnya</p> <p>a. Sifat terminal zat</p> <p>b. Panas</p> <p>c. Alat Percobaan dan media pembelajaran sederhana yang dapat dirancang untuk membelajarkan materi pada siswa SD.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Proyek</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Demonstrasi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
6	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta dapat merancang rangkaian listrik untuk penghematan energi.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian listrik (statis dan dinamis)</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami rangkaian listrik seri dan paralel</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami penggunaan listrik</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kelistrikan.</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami konsep kemagnetan.</p> <p>f. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang</p>	<p>6. Kelistrikan dan Kemagnetan</p> <p>6.1. Kelistrikan.</p> <p>a. Pengertian listrik</p> <p>b. Muatan Listrik</p> <p>c. Medan Listrik</p> <p>d. Energi Potensial Listrik</p> <p>e. Arus, Hambatan, Resistivitas, dan Konduktivitas Listrik.</p> <p>6.2. Kemagnetan</p> <p>a. Sifat Magnet</p> <p>b. Medan Magnet</p> <p>c. Jenis-jenis Magnet</p> <p>d. Manfaat Magnet dalam Kehidupan.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Penugasan</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 10%</p>

		dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa sd.			
7	Mahasiswa mampu memahami benda dan gelombang bunyi.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan macam-macam wujud benda.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat dan ciri-ciri suatu wujud benda.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian gelombang dan jenis-jenis gelombang serta hubungannya dengan bunyi</p> <p>d. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa sd.</p>	<p>7. Benda dan Gelombang Bunyi.</p> <p>a. Perubahan sifat benda.</p> <p>b. Perubahan wujud benda</p> <p>c. Sifat-sifat benda</p> <p>d. Wujud benda (padat, cair, gas).</p> <p>e. Pengertian gelombang</p> <p>f. Jenis-jenis gelombang.</p> <p>g. Pengertian bunyi.</p> <p>h. Perambatan bunyi melalui benda (padat, cair).</p> <p>i. Pemantulan bunyi.</p> <p>j. Pembuatan media sederhana untuk mengajarkan tentang bunyi di SD.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Proyek</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Kemampuan memahami Optik dan Cahaya.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian alat optik</p> <p>b. Mahasiswa dapat mendeskripsikan sifat pemantulan cahaya</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi penglihatan</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat cahaya beserta contoh.</p> <p>e. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>9. Optik</p> <p>a. Pengertian cahaya</p> <p>b. Sifat-sifat cahaya</p> <p>c. Sumber cahaya</p> <p>d. Pemantulan cahaya</p> <p>e. Pembiasan cahaya</p> <p>f. Pemanfaatan cahaya</p> <p>g. Alat optik</p> <p>h. Hubungan alat optik dengan indra penglihatan.</p> <p>i. Alat Percobaan dan media pembelajaran yang dapat dirancang untuk membelajarkan materi pada siswa SD.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Proyek</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
10	Kemampuan memahami struktur tubuh makhluk	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur anggota gerak hewan dan</p>	<p>10. Struktur Tubuh Makhluk Hidup</p> <p>a. Struktur alat gerak</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok

	hidup.	<p>manusia.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan bagian utama tumbuhan</p> <p>c. Mahasiswa dapat mendeskripsikan system pernafasan hewan, tumbuhan dan manusia.</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan rangka anggota gerak dan jenis-jenis tulang</p> <p>e. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>hewan dan manusia.</p> <p>b. Sistem pernafasan Hewan, Tumbuhan dan Manusia.</p> <p>c. Tulang manusia</p> <p>d. Susunan rangka manusia</p>	<p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
11	Kemampuan memahami organ dan system organ tubuh makhluk hidup.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan organ vital dari hewan</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan organ dan struktur organ hewan tingkat tinggi dan hewan tingkat rendah</p> <p>c. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>11. Organ dan Sistem Organ Tubuh makhluk Hidup.</p> <p>a. Tumbuhan</p> <p>b. Hewan tingkat tinggi</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
12	Kemampuan memahami perkembangbiakan makhluk hidup.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan dan pertumbuhan manusia.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangbiakan hewan (Ovivar, Vivipar, Ovovivipar).</p> <p>c. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang</p>	<p>12. Perkembangbiakan Makhluk Hidup dan Pemeliharaan Tanaman / Hewan Ternak.</p> <p>a. Perkembangan manusia</p> <p>b. Perkembangbiakan hewan (ovipar, vivipar, ovovivipar)</p> <p>c. Perkembangbiakan tumbuhan (vegetative, generative).</p> <p>d. Membuat media</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 10%</p>

		dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.	sederhana tentang perkembangan makhluk hidup		
13	Kemampuan memahami makhluk hidup dengan lingkungannya.	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem, komunitas, simbiosis.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan rantai makanan.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor penyebab kepunahan suatu makhluk hidup.</p> <p>d. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>13. Makhluk Hidup dan Lingkungannya.</p> <p>a. Ekosistem</p> <p>b. Komunitas</p> <p>c. Simbiosis</p> <p>d. Rantai makanan</p> <p>e. Ciri khas hewan dan tumbuhan dengan habitatnya.</p> <p>f. Adaptasi hewan dan tumbuhan.</p> <p>g. Aktivitas manusia terhadap keseimbangan ekosistem.</p> <p>h. Membuat media sederhana tentang makhluk hidup dan lingkungannya.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 10%</p>
14	Kemampuan memahami alat indra dan pencernaan.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai alat indra.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan system pencernaan pada manusia.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan system pencernaan hewan.</p>	<p>14. Alat Indra dan Sistem Pencernaan</p> <p>a. Alat indra</p> <p>b. Sistem pencernaan pada hewan dan manusia</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
15	Kemampuan memahami bumi dan sistem tata surya.	<p>a. Mahasiswa dapat mendeskripsikan bumi</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembentukan tanah dan batuan</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami bintang dan galaksi</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang benda</p>	<p>15. Bumi dan Sistem tata surya</p> <p>15.1. Bumi dan alam semesta</p> <p>a. Lapisan-lapisan bumi</p> <p>b. Proses pembentukan tanah</p> <p>c. Proses pembentukan batuan</p> <p>15.2. Sistem Tata Surya</p> <p>a. Bintang dan galaksi</p> <p>b. Matahari</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. Kooperatif</p> <p>e. Penugasan</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>

		<p>langit beserta pengaruhnya terhadap bumi</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami sistem penanggalan Masehi dan sistem penanggalan Hijriah.</p> <p>f. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>c. Planet</p> <p>d. Benda langit dan pengaruhnya terhadap bumi</p> <p>e. Sistem penanggalan masehi dan sistem penanggalan hijriah</p>		
16	Ujian Akhir Semester				

47	2186206158	RISMA TRI NANDA	<i>Risma</i>																
48	2186206159	RIYAN ADRI	<i>Riyan</i>																
49	2186206161	ROHANDA HAS RAMADHAN	<i>Rohana</i>																
50	2186206162	SAGITA RAMADANI	<i>Sagita</i>																
51	2186206163	SAHRANI TASKIA	<i>Sahrani</i>																
52	2186206164	SALSHABILLA DINIATI	<i>Salshabilla</i>																
53	2186206165	SEPNI HARNIDA	<i>Sepni</i>																
54	2186206178	SYALSA RISKI MAULINA	<i>Syalsa</i>																
55	2186206181	TIARA YULIANDA	<i>Tiara</i>																
56	2186206182	TRI CANDRA PERMANA	<i>Tri Candra</i>																
57	2186206184	ULIA PRATIWI	<i>Uliah</i>																
58	2186206186	VINI ALPENITA	<i>Vini</i>																
59	2186206188	WAHIDA ASNI	<i>Wahida</i>																
60	2186206189	WAHYUNI	<i>Wahyuni</i>																
61	2186206194	YULIA AMRINA GUSTINA	<i>Yulia</i>																
62	2186206195	YUNI FITRIANI	<i>Yuni</i>																
63	2186206197	ZALFI JUNI HARZA	<i>Zalfi</i>																
64	2186206219	TIYA MONALISA	<i>Tiya</i>																
65	2186206234	RHEINANDA NABILLA PUTRI MAIDY	<i>Rheinanda</i>																
PARAF DOSEN			<i>f</i>																
TANGGAL PERTEMUAN			6/9/2021	13/9/2021	20/9/2021	27/9/2021	4/10/2021	11/10/2021	18/10/2021	25/10/2021	1/11/2021	8/11/2021	15/11/2021	22/11/2021	29/11/2021	6/12/2021	13/12/2021	20/12/2021	27/12/2021
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			64	63	63	63	64	64	64	63	60	62	60	61	62	60	62	62	62

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Bangkinang, 10 Januari 2022

Dosen Pengajar,



Sumianto, M.Pd

NIDN. 1012028203

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA

Semester / SKS : 1 / 3

Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : SUMIANTO, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Senin 6 Sep 2021	Kontrak perkuliahan	f	<i>[Signature]</i>
2	Senin 13 Sep 2021	Pengukuran besaran (Kincanabika)	f	<i>[Signature]</i>
3	Senin 20 Sep 2021	Gaya	f	<i>[Signature]</i>
4	Senin 27 Sep 2021	Usaha dan Energi	f	<i>[Signature]</i>
5	Senin 4 Okt 2021	Materi dan Sifatnya	f	<i>[Signature]</i>
6	Senin 11 Oktober 2021	Kelistrikan dan kemagnetan	f	<i>[Signature]</i>
7	Senin 18 Oktober 2021	Benda dan gelombang bunyi	f	<i>[Signature]</i>
8	Senin 25 Oktober 2021	UTS	f	<i>[Signature]</i>
9	Senin 1 November 2021	Cahaya dan Alat Optik	f	<i>[Signature]</i>
10	Senin 8 November 2021	Struktur tubuh makhluk hidup	f	<i>[Signature]</i>
11	Senin 15 November 2021	Organ dan Sistem organ tubuh makhluk hidup	f	<i>[Signature]</i>
12	Senin 22 November 2021	Pertumbuhan makhluk hidup dan perkembangbiakan tumbuhan / hewan	f	<i>[Signature]</i>
13	Senin 06 Desember 2021	Makhluk hidup dan lingkungannya	f	<i>[Signature]</i>
14	Senin 13 Desember 2021	Alat indera dan Sistem pencernaan	f	<i>[Signature]</i>
15	Senin 20 Desember 2021	Geni dan Sistem Tata Surya	f	<i>[Signature]</i>
16	Senin 27 Desember 2021	UAS	f	<i>[Signature]</i>



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : SUMIANTO, S.Pd, M.Pd
NIP : 096542176

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil
MATA KULIAH : Konsep Dasar IPA
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2186206001	ADILLA ABDA	90	90	85	80	84.75	A-
2	2186206002	ADITYA NOVRIADI	90	88	90	80	86.2	A
3	2186206003	ADZRA AFIFAH	60	0	0	0	9	E
4	2186206004	AHMAD MAULUDDIN	93	88	80	88	85.95	A
5	2186206005	AHMAD ZAKY AL AYUBI	90	90	88	85	87.55	A
6	2186206006	AIDA REFNI	93	80	90	90	88.95	A
7	2186206007	AKLILAH ZULKIFLI	93	83	92	88	89.4	A
8	2186206029	AZZAHRA	93	85	80	83	83.75	A-
9	2186206030	AZZAHRA MUHARROMA	93	88	90	85	88.4	A
10	2186206039	DAHNIL	93	85	88	90	89	A
11	2186206041	DEA ANANDA FITRI	90	90	80	90	86.5	A
12	2186206042	DELLA AFRIANA TASYA	93	93	83	87	87.4	A
13	2186206055	DWI PONI EGISTIN	93	85	88	90	89	A
14	2186206059	ELSA FEBRIANI	93	80	88	85	86.5	A
15	2186206063	ELVIRA ZAPITRI	93	83	87	90	88.35	A
16	2186206068	F. TIKA RAHMADANI	60	0	0	0	9	E
17	2186206072	FITRI JANNAH	93	90	88	85	88	A
18	2186206076	HENNI KHOLIDAH NASUTION	93	86	86	90	88.45	A
19	2186206079	INDRI RAHMA YANTI	90	90	80	90	86.5	A
20	2186206080	IRFAN RAMADHANI	90	90	78	88	85.1	A
21	2186206083	JESFIRA JAHERA	90	93	90	80	86.95	A
22	2186206084	JUITA GUSNIATI	90	85	80	88	85.05	A
23	2186206088	LAILA QURROTUN NADA	93	92	86	85	87.6	A
24	2186206092	M. ALPIAN	93	90	82	90	87.65	A
25	2186206096	MARSELLA SEPTI ZULEFNI	93	82	90	86	87.85	A
26	2186206097	MAYA SARI	93	88	88	86	88.05	A
27	2186206098	MEILIANI PUTRI	93	90	82	90	87.65	A
28	2186206099	MEYNITA PRATASYA	93	90	88	85	88	A
29	2186206100	MIFTAHHUL JANNAH	93	88	90	87	89.1	A
30	2186206107	MUHAMMAD YAHDI RAUZA	93	86	85	85	86.35	A
31	2186206109	MUTIARA	93	80	90	87	87.9	A
32	2186206110	NADIA RAHMATUL AINI	93	82	86	81	84.7	A-
33	2186206111	NAHDHIA SAKINAH	93	90	88	85	88	A
34	2186206112	NAJLA SULTHANAH	93	85	80	86	84.8	A-
35	2186206113	NAUFAL HARIZA PUTRA	93	85	88	85	87.25	A
36	2186206114	NAZERA IZLYN	93	90	88	90	89.75	A
37	2186206115	NEFTI HANA	88	88	88	80	85.2	A
38	2186206125	NUR WIDIATUL JANNAH	93	90	90	88	89.75	A
39	2186206129	NURRABANI	90	92	88	90	89.6	A
40	2186206130	NURUL AINI FADILA	93	90	78	88	85.55	A
41	2186206135	PRISKA AMALIA	93	80	90	80	85.45	A
42	2186206143	RAESA ALDANIA AFENDI	93	82	88	88	87.85	A
43	2186206144	RAHMA	93	88	89	90	89.8	A

44	2186206145	RAHMAH WAHYUNI	93	88	88	80	85.95	A
45	2186206146	RAHMAN FIRDAUS	90	90	88	85	87.55	A
46	2186206155	RIRIN JUNITA SARI	90	92	78	85	84.35	A-
47	2186206158	RISMA TRI NANDA	93	88	86	80	85.25	A
48	2186206159	RIYAN ADRI	93	89	88	85	87.85	A
49	2186206161	ROHANDA HAS RAMADHAN	93	80	80	85	83.7	A-
50	2186206162	SAGITA RAMADANI	93	85	90	90	89.7	A
51	2186206163	SAHRANI TASKIA	90	85	88	82	85.75	A
52	2186206164	SALSHABILLA DINIATI	93	90	90	85	88.7	A
53	2186206165	SEPNI HARNIDA	93	86	88	88	88.45	A
54	2186206178	SYALSA RISKI MAULINA	93	83	87	90	88.35	A
55	2186206181	TIARA YULIANDA	93	88	88	90	89.45	A
56	2186206182	TRI CANDRA PERMANA	60	0	0	0	9	E
57	2186206184	ULIA PRATIWI	93	90	93	82	88.7	A
58	2186206186	VINI ALPENITA	93	90	88	85	88	A
59	2186206188	WAHIDA ASNI	93	87	86	80	85.1	A
60	2186206189	WAHYUNI	93	90	88	90	89.75	A
61	2186206194	YULIA AMRINA GUSTINA	93	80	90	86	87.55	A
62	2186206195	YUNI FITRIANI	93	88	85	85	86.65	A
63	2186206197	ZALFI JUNI HARZA	93	90	92	90	91.15	A
64	2186206219	TIYA MONALISA	93	87	88	88	88.6	A
65	2186206234	RHEINANDA NABILLA PUTRI MAIDY	93	90	86	90	89.05	A

Bangkinang, 31 Januari 2022



SUMIANTO, S.Pd, M.Pd

NIP. 096542176