




Rencana Pembelajaran Semester Ganjil TA. 2021 – 2022



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
	SD102	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	1	1 September 2021
Konsep Dasar IPA	Dosen Pengembang RPS  Sumianto, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Sumianto, M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <p>d. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konseptual dasar dalam pengembangan pembelajaran IPA di SD. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. 			

		<p>3. Mahasiswa mampu menyusun fakta, konsep, dan generalisasi ilmu pengetahuan alam.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan dasar ilmu pengetahuan alam</p>			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Konsep dasar IPA SD memberikan pemahaman konsep-konsep dan teori dasar IPA, untuk mengenal alam beserta isinya, serta fenomena-fenomena dan memahami gejala-gejala alam.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Perkuliahan 2. Pengukuran Besaran, Kinematika 3. Gaya 4. Usaha dan Energi 5. Materi dan Sifatnya 6. Kelistrikan dan Kemagnetan 7. Benda dan Gelombang Bunyi 8. UTS 9. Optika 10. Struktur Tubuh Makhluk Hidup 11. Organ dan Sistem Organ Tubuh makhluk Hidup 12. Perkembangbiakan Makhluk Hidup dan Pemeliharaan Tanaman / Hewan Ternak 13. Makhluk Hidup dan Lingkungannya 14. Alat Indra dan Sistem Pencernaan 15. Bumi dan Sistem Tata Surya 16. UAS 				
Pustaka	<p>A. Wajib</p> <p>A.1. Irianto,D,M, Yuliaratiningsih,S,M, Yanthi, N, Yunansah,H, (2011), Konsep Dasar IPA SD, Bandung; Cibiru Press.</p> <p>A.2. Sri, M,Y, Hendri, E, Sujana, A, (2006). Konsep Dasar IPA, Bandung, UPI Press.</p> <p>B. Anjuran</p> <p>B.1. Heyworth,R.M. (2003). Explore Your World With Science Discovery 1 dan 2. Singapore: Pearson Education Asia Pte Ltd.</p> <p>B.2. Starr,C. (1991). Biology Concept and Applications. California, Wadsworth Publishing Company</p> <p>B.3. Gega,P,C. (1994). Science in Elementary Education, Seventh Edition. New York, Macmillan Publishing Company</p> <p>B.4. Tim Penyusun Fisika. (1990). Dasar-Dasar Fisika. Klaten: Intan Pariwara</p>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll 2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran. Media praktik 				
Team Teaching	1. Sumianto, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian

1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pembelajaran selama satu semester	1. Kontrak kuliah a. Konsep dasar IPA b. Pengertian Pendidikan IPA c. Ruang Lingkup IPA d. Tujuan IPA di SD	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Penugasan d. Diskusi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
2	Mahasiswa mampu memahami besaran dan satuan serta penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian besaran, satuan dan pengukuran. b. Mahasiswa dapat menjelaskan besaran pokok dan besaran turunan. c. Mahasiswa mampu memahami penggunaan alat ukur, sistem satuan dan dimensi satuan.	2. Pengukuran Besaran, Kinematika. a. Pengertian Besaran, satuan, dan pengukuran b. Besaran pokok dan besaran turunan c. Alat ukur d. Sistem satuan e. Dimensi satuan f. Pengukuran Besaran g. Kinematika	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep gaya, macam dan penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gaya. b. Mahasiswa mampu memahami resultan gaya c. Mahasiswa mampu membedakan hukum newton I, II, dan III	3. Gaya (Dinamika) a. Pengertian gaya b. Macam-macam gaya c. Resultan gaya d. Hukum Newton I, II, dan III	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Project f. Kooperatif	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep usaha dan energi, penggunaan, pemanfaatan serta penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian usaha b. Mahasiswa dapat memahami macam-macam usaha dan energi c. Mahasiswa dapat menjelaskan kelajuan, kecepatan dan percepatan	4. Usaha dan Energi a. Pengertian usaha dan energi. b. Macam-macam usaha dan energi. c. Energi dan perubahannya. d. Hubungan usaha dan energi. e. Hemat energi	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Kooperatif e. Project f. Demonstrasi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab)

		<p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan pesawat sederhana dan pemanfaatan dalam kehidupan.</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami macam-macam energi dan perubahannya</p>	<p>f. Pesawat sederhana</p> <p>g. Manfaat usaha dan energi dalam kehidupan.</p> <p>h. Alat Percobaan dan media pembelajaran sederhana yang dapat dirancang untuk membelajarkan materi pada siswa SD.</p>		<p>Bobot Penilaian: 10%</p>
5	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep materi beserta perubahannya dan penerapan sifat-sifat bahan dari suatu benda.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami sifat terminal zat.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam wujud benda</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat bahan berdasarkan jenis partikel penyusunnya</p> <p>d. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda</p> <p>e. Mahasiswa dapat memahami konsep panas</p>	<p>5. Materi dan Sifatnya</p> <p>a. Sifat terminal zat</p> <p>b. Panas</p> <p>c. Alat Percobaan dan media pembelajaran sederhana yang dapat dirancang untuk membelajarkan materi pada siswa SD.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Proyek</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Demonstrasi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
6	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta dapat merancang rangkaian listrik untuk penghematan energi.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian listrik (statis dan dinamis)</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami rangkaian listrik seri dan paralel</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami penggunaan listrik</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kelistrikan.</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami konsep kemagnetan.</p> <p>f. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang</p>	<p>6. Kelistrikan dan Kemagnetan</p> <p>6.1. Kelistrikan.</p> <p>a. Pengertian listrik</p> <p>b. Muatan Listrik</p> <p>c. Medan Listrik</p> <p>d. Energi Potensial Listrik</p> <p>e. Arus, Hambatan, Resistivitas, dan Konduktivitas Listrik.</p> <p>6.2. Kemagnetan</p> <p>a. Sifat Magnet</p> <p>b. Medan Magnet</p> <p>c. Jenis-jenis Magnet</p> <p>d. Manfaat Magnet dalam Kehidupan.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Penugasan</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 10%</p>

		dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa sd.			
7	Mahasiswa mampu memahami benda dan gelombang bunyi.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan macam-macam wujud benda.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat dan ciri-ciri suatu wujud benda.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian gelombang dan jenis-jenis gelombang serta hubungannya dengan bunyi</p> <p>d. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa sd.</p>	<p>7. Benda dan Gelombang Bunyi.</p> <p>a. Perubahan sifat benda.</p> <p>b. Perubahan wujud benda</p> <p>c. Sifat-sifat benda</p> <p>d. Wujud benda (padat, cair, gas).</p> <p>e. Pengertian gelombang</p> <p>f. Jenis-jenis gelombang.</p> <p>g. Pengertian bunyi.</p> <p>h. Perambatan bunyi melalui benda (padat, cair).</p> <p>i. Pemantulan bunyi.</p> <p>j. Pembuatan media sederhana untuk mengajarkan tentang bunyi di SD.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Proyek</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Kemampuan memahami Optik dan Cahaya.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian alat optik</p> <p>b. Mahasiswa dapat mendeskripsikan sifat pemantulan cahaya</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi penglihatan</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat cahaya beserta contoh.</p> <p>e. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>9. Optik</p> <p>a. Pengertian cahaya</p> <p>b. Sifat-sifat cahaya</p> <p>c. Sumber cahaya</p> <p>d. Pemantulan cahaya</p> <p>e. Pembiasan cahaya</p> <p>f. Pemanfaatan cahaya</p> <p>g. Alat optik</p> <p>h. Hubungan alat optik dengan indra penglihatan.</p> <p>i. Alat Percobaan dan media pembelajaran yang dapat dirancang untuk membelajarkan materi pada siswa SD.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Proyek</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
10	Kemampuan memahami struktur tubuh makhluk	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur anggota gerak hewan dan</p>	<p>10. Struktur Tubuh Makhluk Hidup</p> <p>a. Struktur alat gerak</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok

	hidup.	<p>manusia.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan bagian utama tumbuhan</p> <p>c. Mahasiswa dapat mendeskripsikan system pernafasan hewan, tumbuhan dan manusia.</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan rangka anggota gerak dan jenis-jenis tulang</p> <p>e. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>hewan dan manusia.</p> <p>b. Sistem pernafasan Hewan, Tumbuhan dan Manusia.</p> <p>c. Tulang manusia</p> <p>d. Susunan rangka manusia</p>	<p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
11	Kemampuan memahami organ dan system organ tubuh makhluk hidup.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan organ vital dari hewan</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan organ dan struktur organ hewan tingkat tinggi dan hewan tingkat rendah</p> <p>c. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>11. Organ dan Sistem Organ Tubuh makhluk Hidup.</p> <p>a. Tumbuhan</p> <p>b. Hewan tingkat tinggi</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
12	Kemampuan memahami perkembangbiakan makhluk hidup.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan dan pertumbuhan manusia.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangbiakan hewan (Ovivar, Vivipar, Ovovivipar).</p> <p>c. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang</p>	<p>12. Perkembangbiakan Makhluk Hidup dan Pemeliharaan Tanaman / Hewan Ternak.</p> <p>a. Perkembangan manusia</p> <p>b. Perkembangbiakan hewan (ovipar, vivipar, ovovivipar)</p> <p>c. Perkembangbiakan tumbuhan (vegetative, generative).</p> <p>d. Membuat media</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 10%</p>

		dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.	sederhana tentang perkembangan makhluk hidup		
13	Kemampuan memahami makhluk hidup dengan lingkungannya.	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem, komunitas, simbiosis.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan rantai makanan.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor penyebab kepunahan suatu makhluk hidup.</p> <p>d. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>13. Makhluk Hidup dan Lingkungannya.</p> <p>a. Ekosistem</p> <p>b. Komunitas</p> <p>c. Simbiosis</p> <p>d. Rantai makanan</p> <p>e. Ciri khas hewan dan tumbuhan dengan habitatnya.</p> <p>f. Adaptasi hewan dan tumbuhan.</p> <p>g. Aktivitas manusia terhadap keseimbangan ekosistem.</p> <p>h. Membuat media sederhana tentang makhluk hidup dan lingkungannya.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 10%</p>
14	Kemampuan memahami alat indra dan pencernaan.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai alat indra.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan system pencernaan pada manusia.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan system pencernaan hewan.</p>	<p>14. Alat Indra dan Sistem Pencernaan</p> <p>a. Alat indra</p> <p>b. Sistem pencernaan pada hewan dan manusia</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
15	Kemampuan memahami bumi dan sistem tata surya.	<p>a. Mahasiswa dapat mendeskripsikan bumi</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembentukan tanah dan batuan</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami bintang dan galaksi</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang benda</p>	<p>15. Bumi dan Sistem tata surya</p> <p>15.1. Bumi dan alam semesta</p> <p>a. Lapisan-lapisan bumi</p> <p>b. Proses pembentukan tanah</p> <p>c. Proses pembentukan batuan</p> <p>15.2. Sistem Tata Surya</p> <p>a. Bintang dan galaksi</p> <p>b. Matahari</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. Kooperatif</p> <p>e. Penugasan</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>

		<p>langit beserta pengaruhnya terhadap bumi</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami sistem penanggalan Masehi dan sistem penanggalan Hijriah.</p> <p>f. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>c. Planet</p> <p>d. Benda langit dan pengaruhnya terhadap bumi</p> <p>e. Sistem penanggalan masehi dan sistem penanggalan hijriah</p>		
16	Ujian Akhir Semester				

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA
Semester SKS : 1 3
Kelas : Tahun Akd C 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : SI/MIANTO, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :

Validasi ID : 20211-FIP-86208-023

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1		DANDI PRATAMA	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	
2	2186206057	EGIDIA BR SINAGA	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	EG	
3	2186206187	VIONA LORENZA	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	VL	
4	2186206200	BAYU SENO KUSUMA	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	
5	2186206201	DINDA NOVELIA	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	DN	
6	2186206202	FARHANISSA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	
7	2186206203	HASNIL AULIA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	
8	2186206204	JIHAN ARIKA FITRIYAH	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	JA	
9	2186206205	MUHAMMAD ANDRI	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	
10	2186206206	NOVIKA SAKSTIWI	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	NS	
11	2186206207	NOVITA PRATIWI	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	
12	2186206208	RAHMAT YUDI GUNTARA	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	RY	
13	2186206209	RAHMAWATI	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	
14	2186206211	ROSANTI	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	RS	
15	2186206212	SARNIATI	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	
16	2186206213	SHOFIE ALNA WULANDARI	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	SA	
17	2186206214	SITI KHAIRUNNISA	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	SK	
18	2186206215	VINA DESRI RAMA PUTRI	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	VD	
19	2186206216	YULIA RIZKA AMELIA	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	YR	
20	2186206217	ZAHRA NUR FADILLAH DLT	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	ZF	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA

Semester / SKS : 1 / 3

Kelas/Tahun Akd : C / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : SUMLANTO, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Sabtu 11 Sep 2021	Kontrak perkuliahan	f	R
2	Sabtu 18 Sep 2021	Pengukuran besaran (kinematika)	f	R
3	Sabtu 25 Sep 2021	Gaya	f	R
4	Sabtu 02 Okt 2021	Usaha dan energi	f	R
5	Sabtu 09 Okt 2021	Materi dan sifatnya	f	R
6	Sabtu 16 Okt 2021	Kelistrikan dan kemagnetan	f	R
7	Sabtu 23 Okt 2021	Benda dan gelombang bunyi	f	R
8	Sabtu 30 Okt 2021	UTS	f	R
9	Sabtu 06 Nov 2021	Cahaya dan alat optik	f	R
10	Sabtu 13 Nov 2021	Struktur tubuh makhluk hidup	f	R
11	Sabtu 20 Nov 2021	Organ dan sistem organ tubuh makhluk hidup	f	R
12	Sabtu 27 Nov 2021	Perkembangan makhluk hidup dan pemeliharaan tanaman/hewan	f	R
13	Sabtu 04 Des 2021	Makhluk hidup dan lingkungannya	f	R
14	Sabtu 11 Nov 2021	Alat tubuh dan sistem pencernaan	f	R
15	Sabtu 18 Nov 2021	Bumi dan Sistem tata Surya	f	R
16	Sabtu 10 Jan 2022	UAS	f	R



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : SUMIANTO, S.Pd, M.Pd
NIP : 096542176

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil
MATA KULIAH : Konsep Dasar IPA
KELAS : C

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2186206040	DANDI PRATAMA	88	85	83	88	85.8	A
2	2186206052	DINA NOVITA	87	80	90	80	84.55	A-
3	2186206057	EGIDIA BR SINAGA	93	80	70	86	80.55	A-
4	2186206183	TRISNAWATI	90	87	90	86	88.15	A
5	2186206187	VIONA LORENZA	93	75	85	90	86.45	A
6	2186206200	BAYU SENO KUSUMA	90	88	85	85	86.2	A
7	2186206201	DINDA NOVELIA	90	80	78	90	84.3	A-
8	2186206202	FARHANISSA	90	90	88	90	89.3	A
9	2186206203	HASNIL AULIA	93	85	88	85	87.25	A
10	2186206204	JIHAN ARIKA FITRIYAH	90	88	78	90	85.5	A
11	2186206205	MUHAMMAD ANDRI	88	80	80	83	82.25	A-
12	2186206206	NOVIKA SAKSTIWI	90	82	90	85	87.05	A
13	2186206207	NOVITA PRATIWI	93	80	80	88	84.75	A-
14	2186206208	RAHMAT YUDI GUNTARA	90	85	88	85	86.8	A
15	2186206209	RAHMAWATI	93	86	77	86	83.9	A-
16	2186206211	ROSANTI	93	85	85	80	84.45	A-
17	2186206212	SARNIATI	93	70	90	95	89.2	A
18	2186206213	SHOFIE ALNA WULANDARI	90	86	85	80	84.15	A-
19	2186206214	SITI KHAIRUNNISA	90	88	88	83	86.55	A
20	2186206215	VINA DESRI RAMA PUTRI	93	85	90	80	86.2	A
21	2186206216	YULIA RIZKA AMELIA	93	80	78	88	84.05	A-
22	2186206217	ZAHRA NUR FADILLAH DLT	93	86	90	80	86.35	A
23	2186206226	NUR AVIVA ZAHARA	88	88	87	85	86.6	A
24	2186206229	BULAN NASHA KIRANA	93	90	88	83	87.3	A
25	2186206230	RAPIDA GINNI	93	87	90	80	86.5	A
26	2186206235	T. FIYONA ELFIA	93	88	80	80	83.15	A-
27	2186206236	AMRIZAL	93	93	85	85	87.4	A
28	2186206237	AGUSTIAR	60	0	0	0	9	E

Bangkinang, 31 Januari 2022

SUMIANTO, S.Pd, M.Pd

NIP. 096542176