




Rencana Pembelajaran Semester Ganjil TA. 2021 – 2022



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
	SD102	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	1	1 September 2021
Konsep Dasar IPA	Dosen Pengembang RPS  Sumianto, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Sumianto, M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <p>d. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konseptual dasar dalam pengembangan pembelajaran IPA di SD. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. 			

		<p>3. Mahasiswa mampu menyusun fakta, konsep, dan generalisasi ilmu pengetahuan alam.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan dasar ilmu pengetahuan alam</p>			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Konsep dasar IPA SD memberikan pemahaman konsep-konsep dan teori dasar IPA, untuk mengenal alam beserta isinya, serta fenomena-fenomena dan memahami gejala-gejala alam.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Perkuliahan 2. Pengukuran Besaran, Kinematika 3. Gaya 4. Usaha dan Energi 5. Materi dan Sifatnya 6. Kelistrikan dan Kemagnetan 7. Benda dan Gelombang Bunyi 8. UTS 9. Optika 10. Struktur Tubuh Makhluk Hidup 11. Organ dan Sistem Organ Tubuh makhluk Hidup 12. Perkembangbiakan Makhluk Hidup dan Pemeliharaan Tanaman / Hewan Ternak 13. Makhluk Hidup dan Lingkungannya 14. Alat Indra dan Sistem Pencernaan 15. Bumi dan Sistem Tata Surya 16. UAS 				
Pustaka	<p>A. Wajib</p> <p>A.1. Irianto,D,M, Yuliaratiningsih,S,M, Yanthi, N, Yunansah,H, (2011), Konsep Dasar IPA SD, Bandung; Cibiru Press.</p> <p>A.2. Sri, M,Y, Hendri, E, Sujana, A, (2006). Konsep Dasar IPA, Bandung, UPI Press.</p> <p>B. Anjuran</p> <p>B.1. Heyworth,R.M. (2003). Explore Your World With Science Discovery 1 dan 2. Singapore: Pearson Education Asia Pte Ltd.</p> <p>B.2. Starr,C. (1991). Biology Concept and Applications. California, Wadsworth Publishing Company</p> <p>B.3. Gega,P,C. (1994). Science in Elementary Education, Seventh Edition. New York, Macmillan Publishing Company</p> <p>B.4. Tim Penyusun Fisika. (1990). Dasar-Dasar Fisika. Klaten: Intan Pariwara</p>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll 2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran. Media praktik 				
Team Teaching	1. Sumianto, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian

1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pembelajaran selama satu semester	1. Kontrak kuliah a. Konsep dasar IPA b. Pengertian Pendidikan IPA c. Ruang Lingkup IPA d. Tujuan IPA di SD	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Penugasan d. Diskusi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
2	Mahasiswa mampu memahami besaran dan satuan serta penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian besaran, satuan dan pengukuran. b. Mahasiswa dapat menjelaskan besaran pokok dan besaran turunan. c. Mahasiswa mampu memahami penggunaan alat ukur, sistem satuan dan dimensi satuan.	2. Pengukuran Besaran, Kinematika. a. Pengertian Besaran, satuan, dan pengukuran b. Besaran pokok dan besaran turunan c. Alat ukur d. Sistem satuan e. Dimensi satuan f. Pengukuran Besaran g. Kinematika	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep gaya, macam dan penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gaya. b. Mahasiswa mampu memahami resultan gaya c. Mahasiswa mampu membedakan hukum newton I, II, dan III	3. Gaya (Dinamika) a. Pengertian gaya b. Macam-macam gaya c. Resultan gaya d. Hukum Newton I, II, dan III	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Demonstrasi d. Diskusi e. Project f. Kooperatif	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep usaha dan energi, penggunaan, pemanfaatan serta penerapannya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian usaha b. Mahasiswa dapat memahami macam-macam usaha dan energi c. Mahasiswa dapat menjelaskan kelajuan, kecepatan dan percepatan	4. Usaha dan Energi a. Pengertian usaha dan energi. b. Macam-macam usaha dan energi. c. Energi dan perubahannya. d. Hubungan usaha dan energi. e. Hemat energi	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Kooperatif e. Project f. Demonstrasi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab)

		<p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan pesawat sederhana dan pemanfaatan dalam kehidupan.</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami macam-macam energi dan perubahannya</p>	<p>f. Pesawat sederhana</p> <p>g. Manfaat usaha dan energi dalam kehidupan.</p> <p>h. Alat Percobaan dan media pembelajaran sederhana yang dapat dirancang untuk membelajarkan materi pada siswa SD.</p>		Bobot Penilaian: 10%
5	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep materi beserta perubahannya dan penerapan sifat-sifat bahan dari suatu benda.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami sifat terminal zat.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam wujud benda</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat bahan berdasarkan jenis partikel penyusunnya</p> <p>d. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda</p> <p>e. Mahasiswa dapat memahami konsep panas</p>	<p>5. Materi dan Sifatnya</p> <p>a. Sifat terminal zat</p> <p>b. Panas</p> <p>c. Alat Percobaan dan media pembelajaran sederhana yang dapat dirancang untuk membelajarkan materi pada siswa SD.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Proyek</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Demonstrasi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
6	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta dapat merancang rangkaian listrik untuk penghematan energi.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian listrik (statis dan dinamis)</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami rangkaian listrik seri dan paralel</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami penggunaan listrik</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kelistrikan.</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami konsep kemagnetan.</p> <p>f. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang</p>	<p>6. Kelistrikan dan Kemagnetan</p> <p>6.1. Kelistrikan.</p> <p>a. Pengertian listrik</p> <p>b. Muatan Listrik</p> <p>c. Medan Listrik</p> <p>d. Energi Potensial Listrik</p> <p>e. Arus, Hambatan, Resistivitas, dan Konduktivitas Listrik.</p> <p>6.2. Kemagnetan</p> <p>a. Sifat Magnet</p> <p>b. Medan Magnet</p> <p>c. Jenis-jenis Magnet</p> <p>d. Manfaat Magnet dalam Kehidupan.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Penugasan</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 10%</p>

		dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa sd.			
7	Mahasiswa mampu memahami benda dan gelombang bunyi.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan macam-macam wujud benda.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat dan ciri-ciri suatu wujud benda.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian gelombang dan jenis-jenis gelombang serta hubungannya dengan bunyi</p> <p>d. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa sd.</p>	<p>7. Benda dan Gelombang Bunyi.</p> <p>a. Perubahan sifat benda.</p> <p>b. Perubahan wujud benda</p> <p>c. Sifat-sifat benda</p> <p>d. Wujud benda (padat, cair, gas).</p> <p>e. Pengertian gelombang</p> <p>f. Jenis-jenis gelombang.</p> <p>g. Pengertian bunyi.</p> <p>h. Perambatan bunyi melalui benda (padat, cair).</p> <p>i. Pemantulan bunyi.</p> <p>j. Pembuatan media sederhana untuk mengajarkan tentang bunyi di SD.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Projek</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Kemampuan memahami Optik dan Cahaya.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian alat optik</p> <p>b. Mahasiswa dapat mendeskripsikan sifat pemantulan cahaya</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi penglihatan</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat cahaya beserta contoh.</p> <p>e. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>9. Optik</p> <p>a. Pengertian cahaya</p> <p>b. Sifat-sifat cahaya</p> <p>c. Sumber cahaya</p> <p>d. Pemantulan cahaya</p> <p>e. Pembiasan cahaya</p> <p>f. Pemanfaatan cahaya</p> <p>g. Alat optik</p> <p>h. Hubungan alat optik dengan indra penglihatan.</p> <p>i. Alat Percobaan dan media pembelajaran yang dapat dirancang untuk membelajarkan materi pada siswa SD.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Projek</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
10	Kemampuan memahami struktur tubuh makhluk	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur anggota gerak hewan dan</p>	<p>10. Struktur Tubuh Makhluk Hidup</p> <p>a. Struktur alat gerak</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok

	hidup.	<p>manusia.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan bagian utama tumbuhan</p> <p>c. Mahasiswa dapat mendeskripsikan system pernafasan hewan, tumbuhan dan manusia.</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan rangka anggota gerak dan jenis-jenis tulang</p> <p>e. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>hewan dan manusia.</p> <p>b. Sistem pernafasan Hewan, Tumbuhan dan Manusia.</p> <p>c. Tulang manusia</p> <p>d. Susunan rangka manusia</p>	<p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p> <p>f. Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
11	Kemampuan memahami organ dan system organ tubuh makhluk hidup.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan organ vital dari hewan</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan organ dan struktur organ hewan tingkat tinggi dan hewan tingkat rendah</p> <p>c. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>11. Organ dan Sistem Organ Tubuh makhluk Hidup.</p> <p>a. Tumbuhan</p> <p>b. Hewan tingkat tinggi</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
12	Kemampuan memahami perkembangbiakan makhluk hidup.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan dan pertumbuhan manusia.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangbiakan hewan (Ovivar, Vivipar, Ovovivipar).</p> <p>c. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang</p>	<p>12. Perkembangbiakan Makhluk Hidup dan Pemeliharaan Tanaman / Hewan Ternak.</p> <p>a. Perkembangan manusia</p> <p>b. Perkembangbiakan hewan (ovipar, vivipar, ovovivipar)</p> <p>c. Perkembangbiakan tumbuhan (vegetative, generative).</p> <p>d. Membuat media</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 10%</p>

		dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.	sederhana tentang perkembangan makhluk hidup		
13	Kemampuan memahami makhluk hidup dengan lingkungannya.	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem, komunitas, simbiosis.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan rantai makanan.</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor penyebab kepunahan suatu makhluk hidup.</p> <p>d. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>13. Makhluk Hidup dan Lingkungannya.</p> <p>a. Ekosistem</p> <p>b. Komunitas</p> <p>c. Simbiosis</p> <p>d. Rantai makanan</p> <p>e. Ciri khas hewan dan tumbuhan dengan habitatnya.</p> <p>f. Adaptasi hewan dan tumbuhan.</p> <p>g. Aktivitas manusia terhadap keseimbangan ekosistem.</p> <p>h. Membuat media sederhana tentang makhluk hidup dan lingkungannya.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 10%</p>
14	Kemampuan memahami alat indra dan pencernaan.	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai alat indra.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan system pencernaan pada manusia.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan system pencernaan hewan.</p>	<p>14. Alat Indra dan Sistem Pencernaan</p> <p>a. Alat indra</p> <p>b. Sistem pencernaan pada hewan dan manusia</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Demonstrasi</p> <p>d. Diskusi</p> <p>e. Kooperatif</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>
15	Kemampuan memahami bumi dan sistem tata surya.	<p>a. Mahasiswa dapat mendeskripsikan bumi</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembentukan tanah dan batuan</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami bintang dan galaksi</p> <p>d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang benda</p>	<p>15. Bumi dan Sistem tata surya</p> <p>15.1. Bumi dan alam semesta</p> <p>a. Lapisan-lapisan bumi</p> <p>b. Proses pembentukan tanah</p> <p>c. Proses pembentukan batuan</p> <p>15.2. Sistem Tata Surya</p> <p>a. Bintang dan galaksi</p> <p>b. Matahari</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. Kooperatif</p> <p>e. Penugasan</p>	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) <p>Bobot Penilaian: 5%</p>

		<p>langit beserta pengaruhnya terhadap bumi</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami sistem penanggalan Masehi dan sistem penanggalan Hijriah.</p> <p>f. Mahasiswa dapat merancang suatu alat peraga sederhana yang dapat dipergunakan untuk membelajarkan siswa SD.</p>	<p>c. Planet</p> <p>d. Benda langit dan pengaruhnya terhadap bumi</p> <p>e. Sistem penanggalan masehi dan sistem penanggalan hijriah</p>		
16	Ujian Akhir Semester				

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS II MU PENDIDIKAN

Mata Kuliah Konsep Dasar IPA
Semester / SKS 1 / 3
Kelas / Tahun Akd E / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu SUMIANTO, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar

Vidokan ID: 20211-FIP-06206-023

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2186206023	ASTRY MELINDA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
2	2186206024	ATIKAH TANJUNG	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	
3	2186206028	AZIZAH PUTRI AYUNI	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	Cont	
4	2186206057	ERNA YUNITA	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	Ere	
5	2186206118	NESTI SEPTIANA	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	Nep	
6	2186206150	RESTI RAHMADANI	i	i	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	Rah	
7	2186206174	SITI RAHMI	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
8	2186206232	LOWITA KARDINA HARAHAP	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	
9	2186206238	ADINDA	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	Adi	
10	2186206239	LIDIA NATALIA	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	Lid	
11	2186206241	PUTRI SALSABILA AYUNI	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	
PARAF DOSEN			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
TANGGAL PERTEMUAN			11/12/2021	18/12/2021	25/12/2021	1/1/2022	8/1/2022	15/1/2022	22/1/2022	29/1/2022	5/2/2022	12/2/2022	19/2/2022	26/2/2022	5/3/2022	12/3/2022	19/3/2022	26/3/2022	
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			11	11	11	10	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang 31 Desember 2021
Dosen Pengajar

Sumianto, M.Pd

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA

Semester SKS : 1 / 3

Kelas/Tahun Aka: E / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : SUMIANTO, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Sabtu 11 September 2021	Orientasi perkuliahan	/	<u>Purif</u>
2	Sabtu 18 September 2021	Pengukuran besaran, kinematika	/	<u>Purif</u>
3	Sabtu 25 September 2021	Gaya	/	<u>Purif</u>
4	Sabtu 02 Oktober 2021	Usaha dan energi	/	<u>Purif</u>
5	Sabtu 09 Oktober 2021	Materi dan Sifatnya	/	<u>Purif</u>
6	Sabtu 16 Oktober 2021	Benda dan gelombang bunyi	/	<u>Purif</u>
7	Sabtu 23 Oktober 2021	Kelistrikan dan kemagnetan.	/	<u>Purif</u>
8	Sabtu 30 Oktober 2021	UTS	/	<u>Purif</u>
9	Sabtu 06 November 2021	Cahaya dan alat optik.	/	<u>Purif</u>
10	Sabtu 13 November 2021	Struktur tubuh makhluk hidup	/	<u>Purif</u>
11	Sabtu 20 November 2021	Organ dan sistem organ tubuh makhluk hidup	/	<u>Purif</u>
12	Sabtu 27 November 2021	Pembangkungan makhluk hidup dan peralihannya, tanaman/Hewan park	/	<u>Purif</u>
13	Sabtu 04 Desember 2021	Makhluk hidup dan lingkungannya	/	<u>Purif</u>
14	Sabtu 11 Desember 2021	Halat indra dan sistem pencernaan	/	<u>Purif</u>
15	Sabtu 18 Desember 2021	Bunyi dan Sistem tata surya	/	<u>Purif</u>
16	Sabtu 10 Januari 2022	UAS	/	<u>Purif</u>



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : SUMIANTO, S.Pd, M.Pd
NIP : 096542176

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil
MATA KULIAH : Konsep Dasar IPA
KELAS : E

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2186206023	ASTRY MELINDA	90	85	88	80	85.05	A
2	2186206024	ATIKAH TANJUNG	88	83	90	80	85.15	A
3	2186206028	AZIZAH PUTRI AYUNI	85	88	90	85	87.2	A
4	2186206067	ERNA YUNITA	90	90	88	80	85.8	A
5	2186206118	NESTI SEPTIANA	92	90	90	85	88.55	A
6	2186206150	RESTI RAHMADANI	80	85	80	90	84.25	A-
7	2186206174	SITI RAHMI	90	85	93	90	90.3	A
8	2186206232	LOWITA KARDINA HARAHAP	90	95	88	83	87.6	A
9	2186206238	ADINDA	90	90	92	88	90	A
10	2186206239	LIDIA NATALIA	88	90	88	80	85.5	A
11	2186206241	PUTRI SALSABILA AYUNI	90	92	90	90	90.3	A

Bangkinang, 31 Januari 2022

SUMIANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542176