


<b>FORMULIR RPS</b>		
<b>No. PMA.227/RPS/PRODI S1 KEP/IX/2021</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>		
<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAITAHUN AJARAN 2020/2021</b>		

Nama Mata Kuliah	: Falsafah dan Teori Keperawatan	<b>Prasyarat: -</b>
Kode dan SKS	: PMA. 227/ 3SKS (2 T) = (16 X 3X 1 = 48JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 48 Jam
Semester	: 1 – Ganjil	<b>Dosen :</b> 1. Hena Malini, S. Kp, MN, Ph.D (HM) 2. Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (EM) 3. Ns. Nia Aprilla, M. Kep (NA)
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang Falsafah, paradigma dan konseptual model dan teori keperawatan, serta prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, bila diberi data kasus, mahasiswa mampu : 1. Memahami falsafah keperawatan 2. Menerapkan konsep paradigma keperawatan 3. Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi 4. Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	: 1. Alfaro-LeFevre. R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5 <sup>Th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc	

	<p>2. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>3. Berman, A.T., Snyder, S. &amp; Frandsen, G. (2016). Kozic &amp; Erb's Fundamentals of Nursing. 10th Edition. Prentice Hall.</p> <p>4. Marriner-Tomey &amp; Alligood, M.R. (2010). Nursing Theorists and Their Works. Seventh Edition. St. Louis: Mosby Elsevier, Inc</p> <p>5. Potter, P., Perry, A., Stockert, P., &amp; Hal, A. (2017). Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. 9th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby.</p> <p>6. Rubenfeld, M.G. &amp; Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed. Jones and Bartlett Publishers.</p>
--	--

<b>No</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Menerapkan falsafah, konsep paradigma keperawatan dan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi	<p>Falsafah, Paradigma dan paradigma keperawatan</p> <p>1. Falsafah Ilmu, berfikir logis (deduktif, induktif), keperawatan sebagai ilmu, aspek ontologi, epistemologi, dan metodologi</p> <p>2. Definisi Teori dan Teori Keperawatan</p> <p>3. Komponen suatu teori</p> <p>4. Metaparadigma keperawatan: manusia, lingkungan, sehat, keperawatan</p> <p>5. Hubungan paradigma dan teori keperawatan</p> <p>6. Jenis atau tingkatan teori</p>	<p>HM</p> <p>HM</p> <p>EM</p>	<p>4 x 100 menit</p> <p>4 x 100 menit</p> <p>2 x 100 menit</p>	<p><i>Mini lecture</i></p> <p><i>Collaborative learning</i></p>	<p>OHP</p> <p>Multi Media</p> <p>White Board</p>	<p>Kuis</p> <p>Tugas</p> <p>UTS</p> <p>UAS</p>

		<p>7. Teori keperawatan terpilih (Nightingale, Henderson, Peplau, Watson, Orem, Roy, etc)</p> <p>8. Teori <i>middle range</i> dalam keperawatan</p>	<p>EM</p> <p>NA</p> <p>NA</p>	<p>6 x 100 menit</p> <p>5 x 100 menit</p> <p>1 x 100 menit</p>			
2.	Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan	<p>1. Konsep <i>holistic care</i> : holisme, humanisme</p> <p>2. Konsep berubah</p> <p>3. Konsep sistem dan pendekatan sistem</p>	NA	2 x 100 menit	<p><i>Case study</i></p> <p><i>Role play</i></p>	<p>OHP</p> <p>Multi Media</p> <p>White Board</p>	<p>Kuis</p> <p>Tugas</p> <p>UTS</p> <p>UAS</p>