

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN TUANKU TAMBUSAI				
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
Konsep Dasar Keperawatan		KEP 401	Ilmu Keperawatan	T=2	1	
OTORISASI		Pengembang RP	Koordinator MK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)		Program Studi Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komperhensif (PP.4)				
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang sejarah keperawatan, falsafah dan paradigma keperwatan, profesi keperawatan, teori keperawatan dan model praktik keperawatan, pendidikan keperawatan, tren keperawatan dimasa yang akan datang, sistem pelayanan kesehatan, peran fungsi tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan, konsep, prinsip dan teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehata n bagi klien, serta konsep pemberdayaan klien				
Pustaka		Utama : 1. Badman, EL dan Badman B (1988), fundamental critical thinking in nursing, Norwalk: apetton and lange 2. Christinen, Pj dan Kenney, Jw (1995), Nursing proses application of conceptual models, fourth edition, mosby, st Louis Baltimore 3. Hidayat, AA. (2004), pengantar Konsep Dasar Keperawatan, Salemba Medika, Jakarta Pendukung : 1. Creven, ruth (1996), fundamental of nursing human healt and function, Philadelphia: lippicot 2. Curtine, leok(1991), nursing ethics theories and Maryland, rolent t, brody co 3. Kozier, B (1998), Concept dan issue in Nursing practice, California, Addison Wesley publishing Co				
Media Pembelajaran		Software :		Hardware : PC & LCD Projector.		
Team Teaching		Hendrik Probo				
Matakuliah Syarat		-				
Mg Ke	Kemampuan Akhir (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot(%)
KONSEP DASAR KEPERAWATAN						
Sejarah Keperawatan						
1	1. Mahasiswa mampu Menelusuri sejarah keperawatan 2. Mahasiswa mampu Menceritakan Sejarah keperawatan	Sejarahkeperawatan meliputi: 1. Pengertianperawatdankeperawatan 2. Sejarahperkembangankeperawatan pada jaman purba 3. Sejarahperkembangankeperawatan pada jamanmodern 4. Perkembangankeperawatan didunia 5. Perkembangankeperawatan di Indonesia.	1. Kuliah, 2. Diskusi kelompok, [TM: 2x(2x50”)] Tugas-1 : 1. Kajian pustaka 2. Melakukan resume dari kajian pustaka,	1. Ketepatan menjelaskan sejarah keperawatan 2. Keruntutan penjelasan sejarah keperawatan	Non-Tes : 1. Lembar kerja 2. Resume (kejelasan dan ketajaman), 3. Test MCQ	10%

			[BM:2x(2x50")]			
Falsafah dan paradigma keperawatan (manusia , sehat sakit , lingkungan , keperawatan)						
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Falsafah dan paradigma keperawatan (manusia , sehat sakit , lingkungan , keperawatan)	Falsafah dan paradigma keperawatan (manusia , sehat sakit , lingkungan , keperawatan): 1. Pengertianfalsafahdanparadigmakeperawatan 2. Komponendalamparadigmakeperawatan 3. Konsepmanusiadalam pandangankeperawatan 4. Konsepsehat sakitdalam pandangankeperawatan 5. Konsep lingkungan masyarakatdalam pandangankeperawatan 6. KonsepKeperawatan	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50")] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50")]	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami falsafah dan paradigma keperawatan	Non-Tes : 1. Portofolio [aktualisasi materi &kejelasan tulisan], 2. Slide Presentasi [disain &skillpresenta si], 3. Test MCQ	10%
Keperawatan sebagai profesi						
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Keperawatan sebagai profesi	Konsep profesi dan sosialisasiprofesi meliputi: 1. Keperawatansebagai profesidankarakteristikprofesi 2. Proses profesionalisasidalamkeperawatan	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50")] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50")]	Kejelasan penjelasan tulis maupun lisan.	Non-Tes : 1. Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], 2. Slide Presentasi [disain & skill presentasi], 3. Test MCQ	10%
Pengenalan teori keperawatan						
6-7	Mahasiswa mampu memhami teori keperawatan	Model - konsepdanteorikeperawatan: 1. Model Konsep H. E. Peplau(Hubungan interpersonal perawat – klien) 2. Model Konsep J. Orlando 3. Model konsep Florence Nigtingale (Lingkungan) 4. Model Konsep J. Watson 5. Model Konsep Leininger 6. Model Konsep Betty Neuman 7. Model Konsep I. M. King	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50")] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50")]	Kejelasan penjelasan tulis maupun lisan.	Non-Tes : 1. Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], 2. Slide Presentasi [disain & skill presentasi], 3. Test MCQ	15%
UJIAN TENGAH SEMESTER						
Model praktik keperawatan						
8-9	Mahasiswa mampu	1. Model praktik keperawatan MTKP	Kuliah,	Kejelasan	Non-Tes :	15%

	memhami model praktik keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> Model tugas Model Tim Kelebihan dan kekurangan dari masing-masing model praktik keperawatan 	Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50")] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50")]	penjelasan tulis maupun lisan	<ol style="list-style-type: none"> Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], Slide Presentasi [disain & skill presentasi], Test MCQ 	
Trend dan issue keperawatan dimasa yang akan datang						
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Trend dan issue keperawatan dimasa yang akan datang	<ol style="list-style-type: none"> Trend keperawatan dimasa yang akan datang Issue keperawatan dimasa yang akan datang 	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(3x50")] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(3x50")]	Kejelasan penjelasan tulis maupun lisan,	Non-Tes : <ol style="list-style-type: none"> Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], Slide Presentasi [disain & skill presentasi], Test MCQ 	10
Sistem pelayanan keperawatan dan kesehatan						
11-12	mampu memahami tentang Sistem pelayanan keperawatan dan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Tipe pelayanan kesehatan Tipe lembaga pelayanan kesehatan Factor yang mempengaruhi system pelayanan kesehatan Tugas perawat dalam system pelayanan kesehatan dasar Tugas perawat dalam sitem pelayanan rujukan 	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50")] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50")]	Kejelasan penjelasan tulis maupun lisan,	Non-Tes : <ol style="list-style-type: none"> Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], Slide Presentasi [disain & skill presentasi], Test MCQ 	15%
Peran fungsi tugas perawat						
13-14	Mahasiswa mampu memahami tentang Peran fungsi tugas perawat dalam	Peran, fungsiantugasperawatdalam pengembangan system pelayanankesehatan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> Peran perawat Fungsi perawat berdasarkan perannya 	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50")]	Kejelasan penjelasan tulis maupun lisan,	Non-Tes : <ol style="list-style-type: none"> Portofolio [aktualisasi materi & 	15%

	pelayanan keperawatan dan kesehatan	3. Tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan	Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50”)]		kejelasan tulisan], 2. Slide Presentasi [disain & skill presentasi], 3. Test MCQ	
Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)						

**RANCANGAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UPTT**

MATA KULIAH	: Konsep Dasar Keperawatan
KODE	: KEP 401
BOBOT	: 2 SKS
SEMESTER	: 1
Tujuan Pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komperhensif
Kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sejarah keperawatan 2. Memahami falsafah dan paradigma keperawatan (manusia , sehat sakit , lingkungan , keperawatan) 3. Memahami keperawatan sebagai profesi 4. Memahami pengenalan teori keperawatan 5. Memahami model praktik keperawatan 6. Memahami tren keperawatan dimasa yang akan datang 7. Memahami sistem pelayanan kesehatan 8. Memahami peran, fungsi, dan tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan
Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarahkeperawatan meliputi (Pengertianperawatdankeperawatan, Sejarahperkembangankeperawatan pada jaman purba, Sejarahperkembangankeperawatan pada jamanmodern, Perkembangankeperawatan didunia, Perkembangankeperawatan di Indonesia) 2. Falsafah dan paradigma keperawatan (manusia , sehat sakit , lingkungan , keperawatan) yang meliputi: Pengertianfalsafahdanparadigmakeperawatan, Komponendalamparadigmakeperawatan, Konsepmanusiadalam pandangankeperawatan, Konsepsehatsakitdalam pandangankeperawatan, Konseplingkunganmasyarakatdalam pandangankeperawatan, KonsepKeperawatan 3. Konsepprofesi dan sosialisasiprofesi meliputi: (Keperawatansebagai profesidankarakteristikprofesi, Proses profesionalisasidalamkeperawatan) 4. Teorikeperawatan: <ol style="list-style-type: none"> a. Model Konsep H. E. Peplau(Hubungan interpersonal perawat – klien) b. Model Konsep J. Orlando c. Model konsep Florence Nigtingale (Lingkungan) d. Model Konsep J. Watson e. Model Konsep Leininger f. Model Konsep Betty Neuman g. Model Konsep I. M. King 5. Model praktik Keperawatan(Model praktik keperawatan MTKP, Model tugas, Model Tim, Kelebihan dan kekurangan dari masing-masing model praktik keperawatan) 6. Trend keperawatan dimasa yang akandating dan Issue keperawatan dimasa yang akan datang. 7. Sistem pelayanan keperawatan dan kesehatan

	<ul style="list-style-type: none"> a. Tipe pelayanan kesehatan b. Tipe lembaga pelayanan kesehatan c. Factor yang mempengaruhi d. Tugas perawat dalam system pelayanan kesehatan dasar e. Tugas perawat dalam sitem pelayanan rujukan <p>8. Peran, fungsiantugasperawatdalam pengembangan system pelayanankesehatan meliputi:(Peran perawat, Fungsi perawat berdasarkan perannya, Tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan)</p>	
Pustaka	Utama :	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Badman, EL dan Badman B (1988), fundamental critical thinking in nursing, Norwalk: apetton and lange 2. Christinen, Pj dan Kenney, Jw (1995), Nursing proses application of conceptual models, fourth edition, mosby, st Louis Baltimore 3. Hidayat, AA. (2004), pengantar Konsep Dasar Keperawatan, Salemba Medika, Jakarta 	
	Pendukung :	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Creven, ruth (1996), fundamental of nursing human healt and function, Philadelphia: lippicot 2. Curtine, leok(1991), nursing ethics theories and Maryland, rolent t, brody co 3. Kozier, B (1998), Concept dan issue in Nursing practice, California, Addison Wesley publishing Co 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
		PC & LCD Projector, manikin
Team Teaching	Hendrik Probo	
Matakuliah Syarat	-	

**RANCANGAN PEMBELAJARAN
KONSEP DASAR KEPERAWATAN (KDK)**

Minggu Ke	Spesific Learning Objective (Sub-Kompetensi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator Pencapaian	Pembelajaran Mhs. [Estimasi waktu]	Asesmen	
					Bentuk [Unsur]	Bobot
Sejarah Keperawatan						
1	<ol style="list-style-type: none"> Menelusuri sejarah keperawatan Menceritakan Sejarah keperawatan 	Sejarah keperawatan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian perawat dan keperawatan Sejarah perkembangan keperawatan pada jaman purba Sejarah perkembangan keperawatan pada 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan sejarah keperawatan Keruntutan penjelasan sejarah keperawatan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah, Diskusi kelompok, [TM: 2x(2x50'')] Tugas-1 : <ol style="list-style-type: none"> Kajian pustaka Melakukan resume dari kajian pustaka, [BM:2x(2x50'')] 	Non-Tes : <ol style="list-style-type: none"> Lembar kerja Resume (kejelasan dan ketajaman), Test MCQ 	10%
Falsafah dan paradigma keperawatan (manusia , sehat sakit , lingkungan , keperawatan)						
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Falsafah dan paradigma keperawatan (manusia , sehat sakit , lingkungan , keperawatan)	Falsafah dan paradigma keperawatan (manusia , sehat sakit , lingkungan , keperawatan): <ol style="list-style-type: none"> Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan Komponen dalam paradigma keperawatan Konsep manusia dalam pandangan keperawatan Konsep sehat sakit dalam pandangan keperawatan Konsep lingkungan masyarakat dalam pandangan keperawatan Konsep Keperawatan 	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami falsafah dan paradigma keperawatan	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50'')] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50'')]	Non-Tes : <ol style="list-style-type: none"> Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], Slide Presentasi [disain & skill presentasi], Test MCQ 	10%
Keperawatan sebagai profesi						
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Keperawatan sebagai profesi	Konsep profesi dan sosialisasi profesi meliputi: <ol style="list-style-type: none"> Keperawatan sebagai profesi dan karakteristik profesi Proses profesionalisasi dalam keperawatan 	Ketepatan dalam menjelaskan tulis maupun lisan	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50'')] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50'')]	Non-Tes : <ol style="list-style-type: none"> Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], Slide Presentasi [disain & skill presentasi], Test MCQ 	10%

Pengenalan teori keperawatan dan model praktik keperawatan						
6-7	Mahasiswa mampu memahami teori keperawatan	Model - konsepdanteorikeperawatan: 1. Model Konsep H. E. Peplau(Hubungan interpersonal perawat – klien) 2. Model Konsep J. Orlando 3. Model konsep Florence Nigtingale (Lingkungan) 4. Model Konsep J. Watson 5. Model Konsep Leininger 6. Model Konsep Betty Neuman Model Konsep I. M. King	Kejelasan penjelasan tulis maupun lisan.	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50”)] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50”)]	Non-Tes : 1. Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], 2. Slide Presentasi [disain & skill presentasi] 3. Test MCQ	15%
UJIAN TENGAH SEMESTER						
Model praktik keperawatan						
8-9	Mahasiswa mampu memahami model praktik keperawatan	1. Model praktik keperawatan MTKP 2. Model tugas 3. Model Tim 4. Kelebihan dan kekurangan dari masing-masing model praktik keperawatan	Kejelasan penjelasan tulis maupun lisan	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50”)] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50”)]	Non-Tes : 1. Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], 2. Slide Presentasi [disain & skill presentasi], 3. Test MCQ	15%
Trend dan issue keperawatan dimasa yang akan datang						
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Trend dan issue keperawatan dimasa yang akan datang	1. Trend keperawatan dimasa yang akan datang 2. Issue keperawatan dimasa yang akan datang	Kejelasan penjelasan tulis maupun lisan,	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50”)] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50”)]	Non-Tes : 1. Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], 2. Slide Presentasi [disain & skill presentasi], 3. Test MCQ	10%
Sistem pelayanan keperawatan dan kesehatan						
11-12	mampu memahami	1. Tipe pelayanan kesehatan	Kejelasan	Kuliah,	Non-Tes :	15%

	tentang Sistem pelayanan keperawatan dan kesehatan	2. Tipe lembaga pelayanan kesehatan 3. Factor yang mempengaruhi system pelayanan kesehatan 4. Tugas perawat dalam system pelayanan kesehatan dasar 5. Tugas perawat dalam sitem pelayanan rujukan	penjelasan tulis maupun lisan,	Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50"')] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50"')]	1. Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], 2. Slide Presentasi [disain & skill presentasi], 3. Test MCQ	
Peran fungsi tugas perawat						
13-14	Mahasiswa mampu memahami tentang Peran fungsi tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan	Peran, fungsiantugasperawatdalam pengembangan system pelayanankesehatan meliputi: 1. Peran perawat 2. Fungsi perawat berdasarkan perannya 3. Tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan	Kejelasan penjelasan tulis maupun lisan	Kuliah, Diskusi kelompok, Presentasi [TM: 2x(2x50"')] Menyusun Portofolio & Slide [BM:2x(2x50"')]	Non-Tes : 1. Portofolio [aktualisasi materi & kejelasan tulisan], 2. Slide Presentasi [disain & skill presentasi], 3. Test MCQ	15%
UAS						

Catatan :

1 sks = (50" TM + 50" BT + 50" BM)/Minggu

TM = Tatap Muka (Kuliah)

BT = Belajar Terstruktur.

BM = Belajar Mandiri

PS = Praktikum Simulasi

PL = Praktikum Laboratorium