



# Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau

## Program Studi S1 Gizi

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nomor Dokumen:**  
407

**Revisi:**  
0.0

**Halaman:**  
05

<b>Mata Kuliah:</b> Manajemen Analisa Data dan Informasi	<b>Kode MK:</b> GZ231	<b>Rumpun MK:</b> Keilmuan dan Keterampilan	<b>Bobot:</b> 2 sks	<b>Semester:</b> IV	<b>Tgl. Penyusunan:</b> 30 Januari 2020
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ka PRODI</b>		
Unit Penjaminan Mutu	Besti Verawati, S.Gz, M.Si		Nur Afrinis, M.Si		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CP-MK</b>	1. Memahami pengolahan data menggunakan software, baik yang spesifik software bidang gizi maupun yang lebih umum pengolahan dan analisis statistic, serta memahami interpretasi dan penarikan kesimpulan			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengolahan dan analisis data menggunakan software tertentu untuk mempercepat interpretasi data, mahasiswa harus melakukan penelitian di bidang gizi sebagai tugas akhir sehingga dibutuhkan keterampilan dalam pengolahan dan analisis data statistic beserta kemampuan interpretasi dan penarikan kesimpulan				
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Data Hasil Pemantauan Status Gizi</li> <li>2. Analisis Data Hasil Survei Konsumsi Gizi</li> <li>3. Analisis Data Deskriptif</li> <li>4. Uji Korelasi dengan Data Kategorikal</li> <li>5. Uji Korelasi dengan Data Kategorikal</li> <li>6. Uji Korelasi dengan Data Numerik</li> <li>7. Uji Korelasi dengan Data Numerik</li> <li>8. Uji Perbedaan 2 Sampel Bebas</li> <li>9. Uji Perbedaan 2 Sampel Berpasangan</li> </ol>				

	10. Uji Perbedaan 3 Sampel atau Lebih 11. Uji Regresi Linear Sederhana 12. Uji Regresi Logistik 13. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 14. Review Materi	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	1. Singgih S. 1999. Statistik Parametrik. Elexmedia Komputindo 2. Purnawan J. 1997. Teknik Analisis Data	
	<b>Pendukung:</b>	
	1. Pedoman WHO-Anthro 2. Pedoman Nutri Survey	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	-	LCD & Projector
<b>Team Teaching</b>	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	
<b>MK Prasyarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang analisis data hasil pemantauan status gizi melalui software WHO Anthro	Analisis Data Hasil Pemantauan Status Gizi <ul style="list-style-type: none"> <li>Silabus</li> <li>WHO Anthro</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.  [TM: 1x(2x50")]	Tugas-1: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)x(2x60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan cara analisis data hasil pemantauan status gizi menggunakan software WHO Anthro	5%
2	Memahami tentang analisis data hasil survey konsumsi gizi melalui software Nutri Survey	Analisis Data Hasil Survey Konsumsi Gizi <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutri Survey</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.	Tugas-2: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)x(2x60")]	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa dapat menjelaskan cara analisis data hasil survey konsumsi gizi menggunakan software Nutri Survey	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
			[TM: 1×(2×50")]				
3	Memahami tentang analisis data deskriptif menggunakan software SPSS	Analisis Data Deskriptif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu analisis deskriptif SPSS</li> <li>• Interpretasi output</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.  [TM: 1×(2×50")]	Tugas-3: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang menu analisis deskriptif SPSS dan interpretasi outputnya	5%
4	Memahami tentang uji korelasi dengan data kategorikal menggunakan software SPSS	Uji Korelasi dengan Data Kategorikal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu analisis korelasi data kategori SPSS</li> <li>• Interpretasi output</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.  [TM: 1×(2×50")]	Tugas-4: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang menu analisis deskriptif SPSS dan interpretasi outputnya	15%
5	Memahami tentang uji korelasi dengan data kategorikal menggunakan software SPSS	Uji Korelasi dengan Data Kategorikal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu analisis korelasi data kategori SPSS</li> <li>• Interpretasi output</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.  [TM: 1×(2×50")]	Tugas-5: Presentasi topic materi yang sudah ditentukan [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan topic materi yang diberikan	5%
6	Memahami tentang uji korelasi dengan data numeric menggunakan software SPSS	Uji Korelasi dengan Data Numerik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu analyze non parametrik one sample KS untuk uji kenormalan data</li> <li>• Menu analisis korelasi data numerik pearson dan spearman</li> <li>• Interpretasi output</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.  [TM: 1×(2×50")]	Tugas-6: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60")]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang uji kenormalan data, analisis pearson, spearman dan interpretasi outputnya	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
7	Memahami tentang uji korelasi dengan data numeric menggunakan software SPSS	Uji Korelasi dengan Data Numerik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu analyze non parametrik one sample KS untuk uji kenormalan data</li> <li>• Menu analisis korelasi data numerik pearson dan spearman</li> <li>• Interpretasi output</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web  [TM:1×(2×50'')]	Tugas-7: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan penguasaan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang uji kenormalan data, analisis pearson, spearman dan interpretasi outputnya	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Memahami tentang uji perbedaan 2 sampel bebas menggunakan software SPSS	Uji Perbedaan 2 Sampel Bebas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu analyze non parametric one sample KS untuk uji kenormalan data</li> <li>• Menu analisis compare means independent t test</li> <li>• Menu analyze non parametric 2 independent sample</li> <li>• Interpretasi output</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web  [TM:1×(2×50'')]	Tugas-9: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan cara uji perbedaan dua sampel bebas menggunakan software SPSS dan interpretasi outputnya	
10	Memahami tentang uji perbedaan 2 sampel berpasangan menggunakan software SPSS	Uji Perbedaan 2 Sampel Berpasangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu analyze non parametric one sample KS untuk uji kenormalan data</li> <li>• Menu analisis compare means paired t test</li> <li>• Menu analyze non parametric 2 related sample</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web  [TM:1×(2×50'')]	Tugas-10: Presentasi topic materi yang sudah ditentukan [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan cara uji perbedaan dua sampel berpasangan menggunakan software SPSS dan interpretasi outputnya	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretasi output</li> </ul>					
11	Memahami tentang uji perbedaan 3 sampel atau lebih menggunakan software SPSS	Uji Perbedaan 3 Sampel atau Lebih <ul style="list-style-type: none"> <li>Menu analyze non parametrik one sample KS untuk uji kenormalan data</li> <li>Menu analisis compare means one way anova</li> <li>Menu analyze non parametrik k independent sample</li> <li>Interpretasi output</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web  [TM:1×(2×50'')]	Tugas-11: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis one way anova dan interpretasi outputnya	
12	Memahami tentang uji regresi linear sederhana menggunakan software SPSS	Uji Regresi Linear Sederhana <ul style="list-style-type: none"> <li>Menu analyze regresi linear</li> <li>Menu graph interactive scater plot</li> <li>Pembacaan output dan interpretasi</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web  [TM:1×(2×50'')]	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis regresi linear dan interpretasi outputnya	
13	Memahami tentang uji regresi logistik menggunakan software SPSS	Uji Regresi Logistik <ul style="list-style-type: none"> <li>Menu analyze regresi logistik</li> <li>Pembacaan output dan interpretasi</li> </ul>	1. Tanya jawab 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web  [TM:1×(2×50'')]	Tugas-13: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis regresi logistik dan interpretasi outputnya	
14	Memahami tentang uji validitas dan reliabilitas instrument menggunakan software SPSS	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument <ul style="list-style-type: none"> <li>Menu analyze scale reliability</li> <li>Pembacaan output dan interpretasi</li> </ul>	1. Metode <i>contextual instruction</i> dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web  [TM:1×(2×50'')]	Tugas-14: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang uji validitas dan reliabilitas instrument	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODA PEMBELAJARAN [Estimasi Waktu]	PENGALAMAN BELAJAR [Estimasi Waktu]	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)
15	Memahami materi yang telah diberikan sebelumnya	Review Materi	1. Tanya jawab 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web  [TM:1×(2×50'')]	Tugas-15: Studi pustaka [BT+BM: (1+1)×(2×60'')]	Ketepatan dan pemahaman	Mahasiswa dapat menjelaskan materi yang telah diberikan sebelumnya	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : ANALISA DATA PANGAN DAN GIZI

Semester / SKS : 5 / 3

Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : BESTI VERAWATI, S.Gz, M.S.I

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Senin, 16-08-27	Analisis Data Hasil Pemantauan SG	BT	✓
2	Senin, 23-08-27	Analisis Data Hasil Survei Konsumsi	BT	✓
3	Senin, 30-08-27	Analisis Data Deskriptif	BT	✓
4	Senin, 6-09-27	Uji Korelasi dg Data Kategorikal	BT	✓
5	Senin, 13-09-27	" sda "	BT	✓
6	Senin, 20-09-27	" sda " Numerik	BT	✓
7	Senin, 27-09-27	sda	BT	✓
8	Senin, 04-10-27	UTS	BT	✓
9	Senin, 11-10-27	Uji perbedaan 2 sampel Bebas	BT	✓
10	Senin, 18-10-27	Uji perbedaan 2 sampel Berpasangan	BT	✓
11	Senin, 25-10-27	" 3 sampel / lebih	BT	✓
12	Senin, 1-11-27	Uji Regresi Linear sederhana	BT	✓
13	Senin, 8-11-27	Uji Regresi Logistik	BT	✓
14	Senin, 15-11-27	Uji validitas	BT	✓
15	Senin, 29-11-27	Uji Reliabilitas	BT	✓
16	Senin, 6-12-27	Riview	BT	✓

### DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI GIZI - FAKULTAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Mata Kuliah : ANALISA DATA PANGAN DAN GIZI

Dosen Pengampu : BESTI VERAWATI, S.Gz, M.S.I

Semester / SKS : 5 / 3

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd: A / 2021/2022 Ganjil

Validation ID: 20211-FIK-13211-027

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	1913211001	AMIRAH AZZAHRA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	1913211002	BELLA KLARAS ENJELIKA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	1913211003	CITRA ASRINA DEWI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	1913211004	DEA HARVIANA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	1913211006	DESLI YULIA FITRI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	1913211007	DESSY FITRIANI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	1913211008	EGA INDRIANI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	1913211009	FAMELA OCTARINA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	1913211010	FANY INDRIANI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	1913211011	IFRA HAYANA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	1913211012	IRA PURNAMA SARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	1913211013	ISNA SAIDANA ULLYA MARDOTILLA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	1913211014	JULIYUSMAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	1913211015	ADILLA RIDWAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	1913211016	JUWITA PUTRI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	1913211017	LUSI RAHMAWATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	1913211018	MARDIAH SATIRA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	1913211019	MELA LESTARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	1913211020	MUHAMMAD WAHYUDI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	1913211021	MUZAKKI AR RIDHO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



21	1913211022	PRIYA ROZIQIL	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
22	1913211023	PUTRI ATANIA SALSABILA	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
23	1913211024	R. ALIMATUL MUSTHOFIA	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
24	1913211025	RANI ROSMIADI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
25	1913211026	RIZAL ISLAMI MUAS	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
26	1913211028	ANNISA RAHMA AMINI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
27	1913211030	TRI HASANAH	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
28	1913211031	UCI ANGGRAINI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
29	1913211032	WIDYA AFISKA	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
30	1913211033	WINDI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
31	1913211035	APRINALDI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
32	1913211038	FITHRI DESRIANI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
33	1913211041	INTAN DEWI LESTARI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
34	1913211043	MEGA SELPIA	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
35	1913211044	MEIFA ESTER GLORI SINAGA	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
36	1913211045	MELYRAHAYU	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
37	1913211046	MUHAMMAD FIKRI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
38	1913211047	MUHAMMAD RANGGA KHAIRUL ASWA	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
39	1913211048	NURULIA RAMADHANI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
40	1913211049	PEBRI NOVIKA YANI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
41	1913211052	ROMLAH	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
42	1913211053	ROSSI MARDIYAH	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
43	1913211055	SALEHA	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
44	1913211058	SITI AISYAH	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
45	1913211059	SYARIFAH AINI	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR
46	1913211061	ZARA PUTRI AGITA	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR	PR

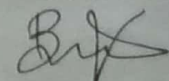
47	1913211062	PUTRI RAHMA DANI	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	Paraf	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf	Bf
TANGGAL PERTEMUAN			16/8-21	23/8-21	30/8-21	6/9-21	13/9-21	20/9-21	27/9-21	4/10-21	11/10-21	18/10-21	25/10-21	1/11-21	8/11-21	15/11-21	22/11-21	29/11-21	5/12-21
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

NUR AFRINIS, S.Si, M.Si

Bangkinang, 28 November 2022

Dosen Pengajar,

  
Besti Verawati, S.Gz, M.Si

CATATAN :

- \* Jumlah tetap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- \* Absen harus di tandangangi tidak boleh di checklist
- \* Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- \* Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

**DAFTAR NILAI**  
**PRODI S1 GIZI FIK UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Mata Kuliah** : ANALISIS DATA PANGAN DAN GIZI  
**Semester** : V  
**Dosen** : Besti Verawati, S.Gz, M.Si

NO	NIM	NAMA	NILAI	
			ABSOLUT	LAMBANG
1	1913211001	AMIRAH AZZAHRA	85	A
2	1913211002	BELLA KLARAS ENJELIKA	75	B+
3	1913211003	CITRA ASRINA DEWI	77.2	B+
4	1913211004	DEA HARVIANA	80	A-
5	1913211006	DESLI YULIA FITRI	81.3	A-
6	1913211007	DESSY FITRIANI	66.5	B-
7	1913211008	EGA INDRIANI	70	B
8	1913211009	FAMELA OCTARINA	68	B-
9	1913211010	FANY INDRIANI	65	B-
10	1913211011	IFRA HAYANA	60	C+
11	1913211012	IRA PURNAMA SARI	65	B-
12	1913211013	ISNA SAIDANA ULLYA MARDOTILLA	85	A
13	1913211014	JULIYUSMAN	75	B+
14	1913211015	ADILLA RIDWAN	87	A
15	1913211016	JUWITA PUTRI	89.6	A
16	1913211017	LUSI RAHMAWATI	83	A-
17	1913211018	MARDIAH SATIRA	82.7	A-
18	1913211019	MELA LESTARI	78	B+
19	1913211020	MUHAMMAD WAHYUDI	80	A-
20	1913211021	MUZAKKI AR RIDHO	67	B-
21	1913211022	PRIYA ROZIQIL	65	B-
22	1913211023	PUTRI ATANIA SALSABILA	70	B
23	1913211024	R. ALIMATUL MUSTHOFIA	82.1	A-
24	1913211025	RANI ROSMIADI	65	B-
25	1913211026	RIZAL ISLAMI MUAS	62.1	C+
26	1913211028	ANNISA RAHMA AMINI	72.4	B
27	1913211030	TRI HASANAH	65	B-
28	1913211031	UCI ANGGRAINI	68	B-
29	1913211032	WIDYA AFISKA	60	C+
30	1913211033	WINDI	75	B+
31	1913211035	APRINALDI	60	C+
32	1913211038	FITHRI DESRIANI	82.6	A-
33	1913211041	INTAN DEWI LESTARI	79	B+
34	1913211043	MEGA SELPIA	76	B+
35	1913211044	MEIFA ESTER GLORI SINAGA	65	B-
36	1913211045	MELYRAHAYU	60.7	C+
37	1913211046	MUHAMMAD FIKRI	70	B
38	1913211047	MUHAMMAD RANGGA KHAIRUL ASV	69	B-
39	1913211048	NURULIA RAMADHANI	60	C+
40	1913211049	PEBRI NOVIKA YANI	80	A-
41	1913211052	ROMLAH	82	A-

42	1913211053	ROSSI MARDIYAH	71	B
43	1913211055	SALEHA	75	B+
44	1913211058	SITI AISYAH	71.3	B
45	1913211059	SYARIFAH AINI	62.5	C+
46	1913211061	ZARA PUTRI AGITA	80	A-
47	1913211062	PUTRI RAHMA DANI	65	B-

Keterangan Nilai

Nilai Absolut	Nilai Mutu	Kategori
85-100	4,0	A
80-84	3.7	A <sup>-</sup>
75-79	3.3	B <sup>+</sup>
70-74	3,0	B
65-69	2,7	B <sup>-</sup>
60-64	2,3	C <sup>+</sup>
55-59	2,0	C
45-54	1,0	D
< 45	0	E

Dosen Pengajar



Besti Verawati, S.Gz, M.Si

Bangkinang, 25 Januari 2022

Ka. Prodi S1 Gizi



Nur Afrinis, M.Si

**RIVIEW STATISTIK  
PERTEMUAN 2  
PROGRAM STUDI ILMU GIZI**

# ***Pre-Test***

- Pengertian statistik secara singkat?
- Apa itu variabel? contohnya?
- Sebutkan jenis data yang anda ketahui?
- Sebutkan macam skala pengukuran data? contohnya?
- Mana yang lebih penting, valid atau reliabel?

# DEFINISI/TAHAPAN

- Statistika' (modern) = Metode untuk
  - pengumpulan,
  - pengolahan,
  - penyajian, &
  - interpretasi data
    - kesimpulan (informasi) untuk pengambilan keputusan dalam situasi ketidakpastian

# DATA dan VARIABEL

- Data = 'datum' = kumpulan fakta hasil pengukuran suatu *variabel/karakteristik*
- Variabel adalah suatu sifat yang akan **diukur atau diamati yang nilainya bervariasi** antara satu objek ke objek lainnya. Misalnya berat badan, panjang badan
- Contoh:
  - Variabel: *Berat badan* → Data = 60, 65, 68
  - Variabel: *Jenis kelamin* → = L, P, P



# JENIS DATA

- Kualitatif yaitu data yang berbentuk kualitas (**kategori**), seperti pernyataan terhadap KB (keluarga berencana), setuju/tidak setuju
- Kuantitatif yaitu data dalam bentuk bilangan (**numerik**), seperti jumlah balita yang telah mendapat imunisasi

# JENIS DATA

1. Kategorik

2. Numerik

- Data diskrit yaitu data yang **berbentuk bilangan bulat (menghitung)**

Misalnya jumlah anak dalam keluarga, jumlah penderita penyakit TBC, jumlah kecelakaan di jalan raya

- Data kontinu yaitu data yang merupakan rangkaian data, nilainya dapat **berbentuk desimal (mengukur)**

Misalnya tinggi badan 162,5 cm, berat badan 63,8 kg

# SKALA PENGUKURAN

- Skala nominal, hanya dapat membedakan nilai datanya dan tidak tahu nilai data mana yang lebih tinggi atau rendah, contoh : agama, jenis kelamin, suku
- Skala ordinal, dapat membedakan nilai datanya dan juga sudah diketahui tingkatan lebih tinggi atau lebih rendah, contoh : pendidikan, pangkat, stadium penyakit

# SKALA PENGUKURAN

- Skala interval, dapat dibedakan, diketahui tingkatannya dan diketahui juga besar beda antar nilainya, namun pada variabel interval **belum diketahui kelipatan** suatu nilai terhadap nilai yang lain. **Tidak ada nilai nol mutlak**

Contoh suhu 40 derajat dan 10 derajat

- Skala rasio, paling tinggi skalanya, bisa dibedakan tingkatannya, ada besar beda dan **ada kelipatannya** serta **ada nol mutlak**

Contoh berat 30 kg dan 60 kg

# Validitas dan Reliabilitas

- Valid = 'tepat, akurat, syahih'
  - Ditentukan oleh ahlinya
  - Contoh menimbang dengan alat timbang yang sudah ditera
- Reliabel = 'konsisten'
  - Perlu diuji
  - Contoh tinggi badan diukur berulang tetap sama

**Terima Kasih**