



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

#### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1  
KEBIDANAN, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

#### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang diberikan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan diberbankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN****NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2021****TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2021**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1  
GIZI FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU  
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**SEMESTER I**

KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT / SKS	T	P	K	L	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PENGAJAR
UP.003	Pancasila	2	2	-	-	-	Syahrial, SH, S.Sos, M.Si,	Syahrial, SH, S.Sos, M.Si,
UP.004	Kewarganegaraan	2	2	-	-	-	Abdul Latif, M.Pd	Abdul Latif, M.Pd
UP.001	Agama	2	2	-	-	-	Hj. Rinawati, S.Ag	Hj. Rinawati, S.Ag
UP.002	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	-	Nurmalina, M.Pd	Nurmalina, M.Pd
Gz.115	Bahasa Inggris	2	2	-	-	-	Widawati, SP,MHS	Widawati, SP,MHS
Gz.102	Kimia (organik dan anorganik)	3	2	1	-	-	Yusnira, M.Si	Yusnira, M.Si
Gz.201	Matematika	2	2	-	-	-	Nopri Yanto, M.Si	Nopri Yanto, M.Si
Gz.103	Anatomi	2	2	-	-	-	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH
Gz.101	Biologi	3	2	1	-	-	Awari Susanti, M.Si	Awari Susanti, M.Si
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		20	18	2	-	-		

**SEMESTER III**

KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT / SKS	T	P	K	L	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PENGAJAR
Gz.302	Dasar Biokimia Gizi	2	2	-	-	-	Widawati, SP,MHS	Widawati, SP,MHS
Gz.305	Gizi dalam Daur Kehidupan	3	2	1	-	-	Nur Afrinis,M.Si	Nur Afrinis,M.Si
Gz.306	Penilaian Status Gizi	3	2	1	-	-	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH (1 T, 1P= 2sks)	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH (1 T, 1P= 2sks)
							Dedy Rohcyani, M.Kes (1 sks)	Dedy Rohcyani, M.Kes (1 sks)
Gz.311	Dasar Kulinari	3	2	1	-	-	Widawati, SP,MHS	Widawati, SP,MHS
Gz.312	Ilmu Bahan Pangan	3	2	1	-	-	Nur Afrinis,M.Si	Nur Afrinis,M.Si
Gz.202	Statistika	2	2	-	-	-	Molly Wahyuni, M.Pd	Molly Wahyuni, M.Pd
Gz.213	Pengantar Antropologi	2	2	-	-	-	Nopri Yanto, M.Si	Nopri Yanto, M.Si
Gz.401	Dasar Manajemen	2	2	-	-	-	Risqon Jamil Farhaz, SE, M.Si	Risqon Jamil Farhaz, SE, M.Si
Gz.321	Kesehatan Masyarakat	2	2	-	-	-	Nur Afrinis,M.Si	Nur Afrinis,M.Si
ML.002	Komputer	2	2	-	-	-	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		24	20	4	-	-		

**SEMESTER V**

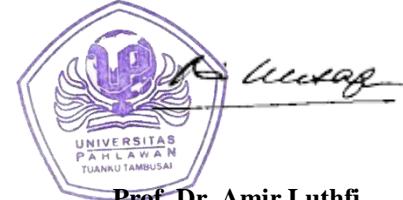
KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT / SKS	T	P	K	L	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PENGAJAR
Gz.106	Patofisiologi Penyakit Tidak Menular	2	2	-	-	-	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH
Gz.304	Metabolisme Gizi Mikro	2	2	-	-	-	Widawati,SP,MHS	Widawati,SP,MHS
Gz.308	Dietetika Penyakit Tidak Menular	3	2	1	-	-	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Besti Verawati, S.Gz, M.Si (2 sks) Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH (1 Sks)
Gz.402	Manajemen Industri Jasa Pangan	3	2	1	-	-	Prof. Ahmad Soleman, MS	Prof. Ahmad Soleman, MS (1skrs) Besti Verawati, S.Gz, M.Si (2 sks)
Gz.206	Epidemiologi Gizi Lanjut	2	2	-	-	-	Any Tri Hendarini,SP,M.Si	Any Tri Hendarini,SP,M.Si
Gz.217	Pendidikan Gizi	3	2	1	-	-	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Besti Verawati, S.Gz, M.Si
Gz.207	Analisa Data Pangan dan Gizi	3	2	1	-	-	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Besti Verawati, S.Gz, M.Si
ML003	Kewirausahaan Pangan dan Gizi	2	2	-	-	-	Fakhri Rabialdy B.HCM, M.HRM	Fakhri Rabialdy B.HCM, M.HRM
Gz.319	Percobaan Makanan	2	2				Any Tri Hendarini,SP,M.Si	Any Tri Hendarini,SP,M.Si
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		22	18	4	-	-		

**SEMESTER VII**

KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT / SKS	T	P	K	L	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PENGAJAR
Gz.442	Praktikum Dietetik	4	-	-	4	-	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	TIM
Gz.443	Pelayanan Manajemen Industri Jasa Pangan	2	-	-	2	-	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	TIM
Gz. 444	Praktikum Gizi Masyarakat	4	-	-	4	-	Nur Afrinis,M.Si	TIM
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		10	0	0	10	-		

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU

REKTOR,



Prof. Dr. Amir Luthfi

**LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN****NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2021****TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2021**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 GIZI  
KONVERSI FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Semester 1

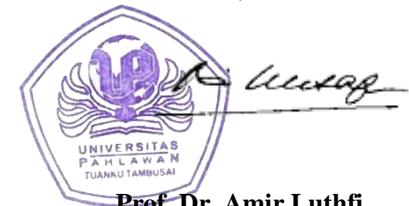
<b>KODE MK</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>BOBOT / SKS</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>DOSEN PENGAJAR</b>
GZ213	Pengantar Antropologi	2	2	-	-	-	Nopri Yanto, M.Si	Nopri Yanto, M.Si
GZ503	Dietetik Penyakit tidak menular	3	2	1	-	-	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH
GZ304	Metabolisme Gizi Mikro	2	2	-	-	-	Any Tri Hendarini,SP,M.Si	Any Tri Hendarini,SP,M.Si
GZ309	Penilaian Konsumsi Pangan	3	2	1	-	-	Nur Afrinis,M.Si	Nur Afrinis,M.Si (2 sks)
								Any Tri Hendarini,SP,M.Si
GZ319	Analisis Zat Gizi	3	2	1	-	-	Widawati,SP,MHS	Widawati,SP,MHS
GZ204	Metode Penelitian Gizi	3	2	1	-	-	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Besti Verawati, S.Gz, M.Si (2 sks)
								Prof. Siti Madahnijah, MS (1 sks)
GZ323	Gizi Ibu Hamil dan Menyusui	2	2	-			Dedy Rochyani,SKM,M.Kes	Dedy Rochyani,SKM,M.Kes
GZ316	Motivasi Usaha Gizi	2	2	-	-	-	Rizqon Jamil Farhas, SE.,M.Si	Rizqon Jamil Farhas, SE.,M.Si
GZ322	Evaluasi Nilai Gizi	2	2	-	-	-	Any Tri Hendarini,SP,M.Si	Any Tri Hendarini,SP,M.Si
GZ219	Perilaku Konsumen	2	2	-			Dedy Rochyani,SKM,M.Kes	Dedy Rochyani,SKM,M.Kes
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

**SEMESTER III**

KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT / SKS	T	P	K	L	DOSEN PENGAMPU	DOSEN PENGAJAR
Gz. 445	SKRIPSI	6	-	-	6	-	Nur Afrinis, M.Si	Nur Afrinis, M.Si (2T) Besti Verawati,S.Gz,M.Si ( 2 T) Eka R.Rizki, S.Gz, M.PH ( 2 T)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		6	-	-	4	-		

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU

REKTOR,



Prof. Dr. Amir Luthfi

# **BUKU PANDUAN PRAKTEK PELAYANAN GIZI KLINIK**



**DISUSUN OLEH :**

**BESTI VERAWATI, S.Gz, Msi**

**PRODI S1 GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSA  
TAHUN 2021**

## RANGKAIAN KEGIATAN PBL GIZI KLINIK

### A. DESKRIPSI SINGKAT

Kemampuan mengelola asuhan gizi klinik pada pasien rawat jalan dan rawat inap.

### B. KOMPETENSI

Sebagai pengelola asuhan gizi klinik pada pasien rawat inap

- a. Melakukan skrining gizi pada pasien rawat inap
- b. Melakukan pengkajian data (*nutritional assessment*) pada pasien dengan penyakit tanpa komplikasi.
- c. Melakukan pengkajian data (*nutritional assessment*) pada pasien dengan penyakit dengan komplikasi.
- d. Merumuskan diagnosis gizi.
- e. Merencanakan asuhan gizi pasien.
- f. Mengimplementasikan rencana terapi diit.
- g. Melakukan monitoring dan evaluasi asuhan gizi serta rencana tindak lanjut.
- h. Mendidik pasien dalam rangka terapi gizi / melakukan konseling gizi.
- i. Mendokumentasikan kegiatan pelayanan gizi yang telah dilakukan.

Sebagai pengelola asuhan gizi klinik pada pasien rawat jalan

- a. Mengkaji kebutuhan pasien dan pendamping pasien berkaitan dengan konseling dan pendidikan gizi
- b. Memilih alat peraga yang sesuai untuk konseling atau pendidikan gizi.
- c. Melaksanakan konseling / pendidikan gizi tentang konsep gizi dan perubahan, kebiasaan makan.
- d. Mendokumentasikan kegiatan pelayanan gizi yang telah dilakukan.

### C. TUJUAN

#### Tujuan Instruksional Umum

Pada akhir PBL peserta didik mampu mengelola asuhan gizi klinik pada pasien rawat inap dan rawat jalan.

#### Tujuan Instruksional Khusus

- a. Peserta didik memahami kegiatan pelayanan gizi di ruang rawat inap dewasa dan anak
- b. Peserta didik dapat melakukan skrining gizi pada pasien rawat inap
- c. Peserta didik dapat melakukan pengkajian data (*nutritional assessment*) pada pasien dengan penyakit tanpa komplikasi.
- d. Peserta didik dapat melakukan pengkajian data (*nutritional assessment*) pada pasien dengan penyakit dengan komplikasi.
- e. Peserta didik dapat merumuskan diagnosis gizi
- f. Peserta didik dapat merencanakan asuhan gizi pasien
- g. Peserta didik dapat mengimplementasikan rencana terapi diit
- h. Peserta didik dapat melakukan monitoring dan evaluasi asuhan gizi serta rencana tindak lanjut
- i. Peserta didik dapat mendidik pasien dalam rangka terapi gizi / melakukan konseling gizi.

- j. Peserta didik dapat mendokumentasikan kegiatan pelayanan gizi yang telah dilakukan.
- k. Peserta didik dapat bersikap profesional dan bertanggung jawab dalam melaksanakan manajemen asuhan gizi klinik.
- l. Peserta didik dapat mengatur waktu bekerja yang efisien dalam manajemen asuhan gizi klinik.
- m. Peserta didik dapat bekerja sama dengan anggota tim kesehatan yang lain (tim asuhan gizi)

#### D. WAKTU PELAKSANAAN

HARI KE	KEGIATAN	TEMPAT	PENGAMPU
Minggu I	Ketrampilan Manajemen Asuhan Gizi Klinik (kasus harian)	Ruangan rawat inap Bedah, Geriatri & Obsgyn	<b>Narasumber :</b> Tim RSUD ARIFIN AHMAD PEKANBARU <b>Supervisor :</b> STIKES TAMBUSAI
Minggu II	Ketrampilan Manajemen Asuhan Gizi Klinik (kasus harian)	Ruangan rawat inap bedah, Geriatri & Obsgyn	<b>Narasumber :</b> Tim RSUD ARIFIN AHMAD PEKANBARU <b>Supervisor :</b> STIKES TAMBUSAI
Minggu III	Studi kasus komprehensif	Ruang rawat inap Anak	<b>Narasumber :</b> Tim RSUD ARIFIN AHMAD PEKANBARU <b>Supervisor :</b> STIKES TAMBUSAI
Minggu IV	Studi kasus komprehensif	Ruangan rawat inap penyakit Dalam	<b>Narasumber :</b> Tim RSUD ARIFIN AHMAD PEKANBARU <b>Supervisor :</b> STIKES TAMBUSAI

#### E. TEMPAT KEGIATAN

Rumah Sakit Umum Arifin Ahmad Pekanbaru

#### F. POKOK BAHASAN

1. Asuhan gizi pada pasien anak.
2. Asuhan gizi pada pasien penyakit dalam.
3. Asuhan gizi pada pasien bedah.
4. Asuhan gizi pada pasien obstetri – ginekologi.
5. Asuhan gizi pada pasien geriatri.

No	Tolak Ukur	Target pencapaian	Formulir yang digunakan
1	Melakukan keterampilan asuhan gizi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan skrining gizi pada klien/ pasien secara individu</li> <li>b. Asesmen gizi               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> data riwayat diet</li> <li><input type="checkbox"/> biokimia</li> <li><input type="checkbox"/> antropometri</li> <li><input type="checkbox"/> fisik/klinis</li> <li><input type="checkbox"/> riwayat kes</li> </ul> </li> <li>c. Mempertimbangkan interaksi obat dan zat gizi</li> </ol>	Mahasiswa terampil melakukan manajemen asuhan gizi klinik	Formulir Skrining Gizi

	d. Merumuskan diagnosis gizi e. Merencanakan dan melakukan intervensi gizi f. Melakukan monev		
2	Menyusun manajemen asuhan gizi klinis (kasus harian) 1. Asesmen a. Pengkajian data antropometri b. Pengkajian data biokimia c. Pengkajian data klinis/ fisik d. Pengkajian data riwayat gizi/ riwayat makan (kualitatif dan kuantitatif). e. Data riwayat kesehatan pasien 2. Diagnosis gizi & Perencanaan asuhan gizi 3. Pelaksanaan intervensi gizi 4. Hasil monitoring & evaluasi	Mahasiswa melakukan studi kasus harian di 5 bangsal	Formulir PAGT
3	Menyusun manajemen asuhan gizi klinis (kasus komprehensif) 1. Asesmen a) Pengkajian data antropometri b) Pengkajian data biokimia c) Pengkajian data klinis/ fisik d) Pengkajian data riwayat gizi/ e) Data riwayat kesehatan asien 2. Diagnosis gizi & Perencanaan asuhan gizi 3. Pelaksanaan intervensi gizi 4. Hasil monitoring & evaluasi 5. Pembahasan 6. Kesimpulan	1 (satu) kasus selama mahasiswa melakukan PBL.	Formulir PAGT
4	Presentasi Kasus Komprehensif	Mahasiswa mempresentasikan 1 (satu) kasus besar	-

#### G. STRATEGI PEMBELAJARAN

- a. METODE  
Ceramah, diskusi, praktik lapangan, studi kasus.
- b. WAKTU

- 27 hari efektif
- c. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN  
Buku Kepustakaan, Laptop, LCD, OHP, dll

## H. EVALUASI DAN PENILAIAN

Evaluasi bertujuan untuk menentukan penilaian yang meliputi : Aspek sikap/perilaku; Aspek ketrampilan yang terdiri dari aspek ketrampilan MAGK pada pasien rawat inap, Studi Kasus dan Konsultasi Gizi; serta aspek ketrampilan presentasi .

Bobot penilaian dan materi yang dinilai adalah sebagai berikut.

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Form Penilaian
1	Ketrampilan Manajemen Asuhan Gizi Klinik (MAGK)	25	Form.1 (lampiran 1)
2.	Laporan Kasus Harian	25	Form 2 (lampiran 2)
3.	Laporan Kasus Komprehensif	40	Form 3 (lampiran 3)
4.	Sikap dan Perilaku	10	Form 4 (lampiran 4)
	Jumlah total	<b>100</b>	

Keempat aspek penilaian tersebut direkapitulasi kedalam form Rekapitulasi Nilai PBL.

### 1. Komponen ketrampilan MAGK :

Melaksanakan keterampilan manajemen asuhan gizi klinik pada pasien rawat inap (anak dan dewasa) dengan pendekatan Proses Asuhan Gizi Terstandar (*Nutrition Care Process Standardized*)

### 2. Komponen Studi Kasus

- a. Melakukan sendiri studi kasus pasien anak dan dewasa dengan komplikasi.
- b. Jumlah kasus adalah 3 kasus harian dan 1 kasus besar, dengan perincian sebagai berikut :
  - 3 kasus harian di bangsal 5 bagian besar (anak, penyakit dalam, bedah, obstetri ginekologi dan geriatri).
  - 1 kasus besar di bangsal yang ditentukan oleh pembimbing lapangan.

### 3. Komponen Sikap / Perilaku

Merupakan penilaian kumulatif berdasarkan hasil pengamatan selama praktik, dinilai sekali pada akhir kegiatan PBL. Aspek Disiplin dijabarkan sebagai berikut :

- a. Tepat waktu : datang pukul 07.00, pulang pukul 14.00 (sesuai jadwal pelayanan).
- b. Tata tertib :
  - Kehadiran 100%.
  - Pakaian (lihat pada bahasan Ketentuan Khusus)
  - Melaksanakan semua kegiatan yang telah terjadwal.
  - Menjaga kebersihan tempat praktik.

### 4. Komponen ketrampilan presentasi

Dinilai berdasarkan penilaian pada saat mahasiswa melakukan presentasi laporan studi kasus.

## STANDAR KELULUSAN

1. Nilai akhir kegiatan praktik adalah hasil penjumlahan nilai
  - Ketrampilan Managemen Asuhan Gizi Klinik
  - Studi kasus
  - Komponen sikap/perilaku
  - Nilai akhir yang diperoleh kemudian diklasifikasikan sebagai berikut.

RENTANG NILAI	HURUF MUTU
79 – 100	A
68 – 78	B
56 – 67	C
50 – 55	D
< 50	E

### Keterangan

1. Apabila nilai yang diperoleh merupakan pecahan maka dibulatkan sebagai berikut
  - Lebih kecil 0,5 dibulatkan ke bawah
  - Lebih besar atau sama dengan 0,5 dibulatkan keatas
2. Mahasiswa dinyatakan lulus PBL gizi klinik bila nilai yang dicapai minimal adalah C (56).
3. Apabila mahasiswa belum mencapai nilai tersebut maka **wajib mengulang** sesuai komponen yang dianggap kurang oleh instruktur lapangan. Lama dan waktu praktik ulang ditentukan berdasarkan hasil penilaian instruktur di lapangan sampai mahasiswa memenuhi kualifikasi minimal dengan nilai C (Pembimbing lapangan mengatur waktu agar kegiatan PBL dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan).
4. Apabila mahasiswa mendapat nilai akhir E maka dinyatakan **gagal** dan wajib mengikuti kegiatan praktik pada periode berikutnya.
5. Selain ketentuan diatas, Mahasiswa bisa dinyatakan **tidak lulus** PBL apabila melakukan hal – hal sebagai berikut :
  - Melanggar peraturan/ tata tertib RS dan Instalasi Gizi
  - Pencemaran nama baik Rumah Sakit
  - Melakukan tindakan kriminal
  - Melakukan tindakan indisipliner
  - Melakukan perbuatan asusila.

### I. PENGAMPU / PEMBIMBING

“Ahli Gizi” ruangan, dengan spesifikasi D-IV / S-1 gizi atau D – III gizi minimal pengalaman bekerja 3 tahun.

**LAMPIRAN 1 (PBL GIZI KLINIK)**

**Form MAGK(\*) 1**  
**FORMULIR PENILAIAN KETRAMPILAN MAGK**

Nama Mahasiswa :  
 NIM :  
 Ruangan :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT NILAI	Nilai
1.	Melakukan penapisan gizi ( <i>nutritional screening</i> ) pada klien/ pasien secara individu	10	
2.	Asesmen gizi <input type="checkbox"/> data riwayat diet <input type="checkbox"/> biokimia <input type="checkbox"/> antropometri <input type="checkbox"/> fisik/klinis <input type="checkbox"/> riwayat kesehatan	30	
3.	Mempertimbangkan interaksi obat dan zat gizi	5	
4.	Merumuskan diagnosis gizi	15	
5.	Merencanakan dan melakukan intervensi gizi	20	
6.	Melakukan monev	20	
Jumlah Nilai		100	
Nilai ketrampilan MAGK (JUMLAH NILAI YANG DICAPAI X 25%)			

Keterangan :

1. Bobot Nilai adalah nilai tertinggi dari masing-masing item
2. Nilai Total Ketrampilan PBL gizi klinik = Jumlah Total Nilai X 25%

\* Manajemen Asuhan Gizi Klinik

**LAMPIRAN 2 (PBL GIZI KLINIK)**

**Form MAGK 2**  
**FORMULIR PENILAIAN LAPORAN STUDI KASUS HARIAN**

Nama Mahasiswa /NIM :  
 Nama RS tempat PBL :  
 Nama Instruktur/Pembimbing :  
 Tanggal Penilaian :  
 Penyakit Pasien :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT NILAI	Nilai
1.	Melakukan penapisan gizi ( <i>nutritional screening</i> ) pada klien/ pasien secara individu	10	
2.	Asesmen gizi <input type="checkbox"/> data riwayat diet <input type="checkbox"/> biokimia <input type="checkbox"/> antropometri <input type="checkbox"/> fisik/klinis <input type="checkbox"/> riwayat kes	20	
3.	Mempertimbangkan interaksi obat dan zat gizi	5	
4.	Merumuskan diagnosis gizi	15	
5.	Merencanakan dan melaksanakan intervensi gizi	30	
6.	Melakukan monev	20	
Jumlah Total Nilai		100	
Nilai Studi Kasus = (JUMLAH NILAI YANG DICAPAI X 25 %)			

Keterangan : 1. Bobot Nilai adalah nilai tertinggi dari masing-masing item  
 2. Nilai Total Studi Kasus = Jumlah Total Nilai X 25%

Penilai

**LAMPIRAN 3 (PBL GIZI KLINIK)**

**Form MAGK 3**  
**FORMULIR PENILAIAN LAPORAN STUDI KASUS KOMPREHENSIF**

Nama Mahasiswa /NIM : .....

Nama RS tempat PBL : .....

Nama Instruktur/Pembimbing : .....

Tanggal Penilaian : .....

Penyakit Pasien : .....

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT NILAI	Nilai
	Penyusunan Studi Kasus		
1.	Pengumpulan & pengkajian data/ asesmen gizi • data riwayat diet • biokimia • antropometri • fisik/klinis • riwayat kesehatan	10	
2.	Diagnosis & Perencanaan Asuhan Gizi	10	
3.	Implementasi Intervensi Gizi	10	
4.	Monitoring & evaluasi	10	
5.	Pembahasan	20	
6.	Presentasi Studi Kasus		
7.	Kelancaran penyajian, penggunaan media, ketepatan waktu	15	
8.	Diskusi dan tanya jawab	25	
Jumlah Total Nilai		100	
Nilai Studi Kasus = (JUMLAH NILAI YANG DICAPAI X 40%)			

Keterangan : 1. Bobot Nilai adalah nilai tertinggi dari masing-masing item

2. Nilai Total Studi Kasus = Jumlah Total Nilai X 40%

Penilai

---

#### LAMPIRAN 4 (PBL GIZI KLINIK)

#### **Form MAGK 4 FORMULIR PENILAIAN SIKAP/PERILAKU**

Nama Mahasiswa /NIM :  
Nama RS tempat PBL :  
Nama Instruktur/Pembimbing :  
Tanggal Penilaian :  
Penyakit Pasien :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT NILAI	Nilai
1	<b>DISIPLIN</b> (tepatt waktu, mengikuti tata tertib: -berpakaian -ketepatan sesuai jadwal -kebersihan -kehadiran 100 %)	15	
2	<b>KERJASAMA</b> (dengan teman, pembimbing dan tenaga lain)	10	
3	<b>KETELITIAN</b> (perhitungan, analisa dan evaluasi)	15	
4	<b>INISIATIF</b> (mengambil keputusan, menyelesaikan masalah, dll)	15	
5	<b>KREATIVITAS</b> (menyelesaikan tugas/laporan)	10	
6	<b>SOPAN SANTUN</b> (dengan pasien, instruktur, pengunjung rumah sakit dan tugas lain dari pembimbing)	10	
7	<b>TANGGUNG JAWAB</b> (menyelesaikan tugas kelompok, tugas individu dan tugas lain dari pembimbing)	15	
8	<b>KERAMAHAN</b> (dengan pasien, instruktur, pengunjung rumah sakit dan tenaga kesehatan lain)	10	
Jumlah Total Nilai		100	
Nilai Sikap dan Perilaku = (JUMLAH NILAI YANG DICAPAI X 10%)			

Keterangan : 1. Bobot Nilai adalah nilai tertinggi dari masing-masing item  
2. Nilai Total Sikap dan Perilaku = Jumlah Total Nilai X 10%

Penilai

---

**LAMPIRAN 5 (PBL GIZI KLINIK)**

**FORMULIR PERENCANAAN TERAPI DIET KASUS HARIAN**

Nama : No Reg :	L/P	Umu r (th)	Pddk	Pkrj	Dr. Konsul	Dr. Gizi	RD
Riwayat sakit :			<b>Gangguan gastrointestinal :</b> <input type="checkbox"/> Anoreksia <input type="checkbox"/> Mual <input type="checkbox"/> Muntah <input type="checkbox"/> Konstipasi <input type="checkbox"/> Kesulitan Mengunyah <input type="checkbox"/> Gangguan Gigi Geligi <input type="checkbox"/> Diare <input type="checkbox"/> Kesulitan Menelan				
			<b>Riwayat Makan Sebelum Masuk RUMAH SAKIT</b> <input type="checkbox"/> Makan< 3x/hari <input type="checkbox"/> Makan cair <input type="checkbox"/> Makan Parental				
Aktifitas			<b>Riwayat Alergi/pantangan :</b>				
Hasil Laboratorium			<b>Masalah Medis/Gizi</b>				
Paramet er	Hasil	Normal					
			<b>Pemeriksaan Antropometri</b>				
			Berat Badan	Kg	BB ideal		
			Tinggi badan	Cm	IMT		
			Tinggi Lutut	Cm			
			L. Pinggang	Cm	RPP		
			L. Panggul	Cm			
			LLA	Cm			
			LPT	M			
Kebutuhan Gizi :			Terapi Medis				
			<b>Recall Makanan Sebelum Masuk RS</b>				
				E	P	L	KH
Terapi Diit :			Rerata Asupan				
			%Pencapaian				
			<b>Catatan :</b>				

## **LAMPIRAN 6 (PBL GIZI KLINIK)**

### **FORMAT LAPORAN KASUS KOMPREHENSIF PBL (PBL) GIZI KLINIK**

#### **I. ASESMEN (PENGKAJIAN) GIZI**

- Skrining
- Pengkajian data antropometri
- Pengkajian data biokimia
- Pengkajian data klinis/ fisik
- Pengkajian data riwayat gizi/ riwayat makan (kualitatif dan kuantitatif).
  - Asupan makanan/zat gizi,
  - Pengetahuan dan perilaku gizi,
  - Aktifitas Fisik
  - Ketersediaan Makanan
  - Kemampuan pasien untuk menerima makanan
  - Pemenuhan kebutuhan gizi
  - Interaksi obat dan zat gizi
- Data riwayat personal pasien.

#### **II. DIAGNOSIS GIZI**

#### **III. INTERVENSI GIZI**

- a. Perencanaan (*Planning*)
  1. Macam Intervensi Gizi
  2. Tujuan Intervensi Gizi
  3. Preskripsi (Pemberian terapi diet)
    - Prinsip diet
    - Perhitungan kebutuhan gizi
    - Konsistensi
    - Rute
    - Frekuensi
- b. Implementasi (*Implementation*)
  1. Pemberian diit
  2. Pendidikan gizi
  3. Konseling Gizi
  4. Koordinasi dengan tim kesehatan lain

#### **IV. MONITORING - EVALUASI (merujuk IDNT, tergantung diagnosis gizi)**

- Dampak perilaku dan lingkungan terkait gizi
- Dampak asupan makanan dan zat gizi
- Dampak terhadap tanda dan gejala fisik terkait gizi
- Dampak terhadap persepsi pasien terkait gizi

#### **V. PEMBAHASAN KASUS**

#### **VI. PENUTUP/ KESIMPULAN**

#### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**

**DAFTAR HADIR UJIAN AKHIR SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
**TA. 2021/2022 Ganjil**

MATA KULIAH : PRAKTIKUM DIETETIK SEMESTER/KLS : 7/A  
DOSEN : BESTI VERAWATI, S.Gz, M.S.I SKS : 4  
HARI / TANGGAL : JUMLAH MAHASISWA :  
PENGAWAS :

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TANDA TANGAN & KETERANGAN	
			Tanda Tangan	Keterangan
1	ANNISA HAFIZAH	1813211001	1	
2	AZIZAH NUR KHAIRONI	1813211002	2	
3	CICI SRI WAHYUNI	1813211003	3	
4	DELLA AULIA	1813211004	4	
5	ELSA PITRI	1813211006	5	
6	FITRYA YOLANDA	1813211008	6	
7	HELGA YULITA	1813211009	7	
8	KARIMA SALSABILLA	1813211010	8	
9	KARUNIA ANNISA	1813211011	9	
10	LARA LEOVANI	1813211012	10	
11	LINDA NAFITRI	1813211014	11	
12	NADHILA RAMADHANI	1813211016	12	
13	NELSA ZUHROTIN	1813211017	13	
14	NIKMATUL JANNAH	1813211018	14	
15	NOVI PUSPITA SARI	1813211019	15	
16	NURUL AISYAH	1813211021	16	
17	RAHMANIATI	1813211022	17	
18	RAHMI ANNISA	1813211023	18	
19	RANDA AFRIOKA	1813211024	19	
20	SALWA SALSABILA	1813211026	20	
21	SUCIAH ANJANI	1813211029	21	
22	TRIANA PUTRI	1813211030	22	
23	ULFA RAHMIYATI	1813211031	23	
24	WILADA SAFITRI	1813211032	24	
Paraf Dosen				

PENGAWAS I

PENGAWAS II