



**PROGRAM PROGRAM SARJANA DAN PRODI SI PROFESI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpu Mata Kuliah	Bobot (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Asuhan kebidanan	Bd.6.402		T = 3 P = 2	III	
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi	
				Fitri Apriyanti,M.Keb	
	TIM DOSEN:				
Capaian Pembelajaran (CP)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">CPL - PRODI</div> <p>1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.</p> <p>a) Sikap Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 				

4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pemandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.
8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan.
11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi , kewenangan dank ode etik profesi.

b) Keterampilan umum

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.
4. Mampu menyusun laporan hasil; hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serah mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.
6. pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawab
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

2. Capaian pembelajaran keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan

a) Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan , persalinan normal, pasca

	<p>persalinan normal, bayi dan balita normal sesuai standar kompetensi bidan vokasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai rekam medis yang berlaku 3. Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">CP - MK</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Asuhan kebidanan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kajian perempuan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif ilmu sosial 4. Mahasiswa mampu menjelaskan budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu memahami prinsip asuhan kebidanan, pendekatan dalam asuhan kebidanan, sejarah perjuangan perempuan, hak-hak perempuan dan anak, peran dan status perempuan, gender dan status keluarga, isue kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ pokok bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kebidanan 2. Kajian Perempuan 3. Perspektif ilmu sosial 4. Budaya dan humaniora
<p>Pustaka</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Utama :</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulistyawati, 2012. Asuhan kebidanan pada masa kehamilan, Jakarta : Salemba medika. 2. Chamberlain, Margery. 2002. Asuhan Antenatal, Jakarta : EGC 3. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta : erlangga 4. Pusdiknakes – WHO – JHPIEGO, 2001, <i>Asuhan Kebidanan pada Ibu Intrapartum</i>, MNH: Jakarta 5. Saifudin, A.B., 2000, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal 6. Varney, 1997, Varney's Midwifery, 3rd Edition, Jones and Barlet Publishers, Sudbury: Englan
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pendukung :</div>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. alaskas, J., 1997, Easy Exercises for Pregnancy, Harper Collins Publishing Ltd. London 2. Bobak and Jansen, 1984, Essential of Maternity Nursing, Mosby Company 3. JNPK-KR, 2002, Buku Acuan Persalinan Normal. Jaringan Nasional Pelatihan Klinik Kesehatan Reproduksi, Jakarta 4. Klein, 1995, A Book for Midwife 5. Penny Smikin, 1991, Pregnancy Childbirth and The Newborn: The Complete Guide 6. Prawirohardjo, S., 1997, Ilmu Kebidanan, YBPSP. Jakarta 7. Prawirohardjo, S., 1999, Ilmu Kebidanan Operatif, YBPSP. Jakarta 8. Saifudin, A.B., 2002, Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal 9. Seller, P.M., 2000, Midwifery, Vol. 1 dan 2, 1st Edition, Juta & Co.Ltd, Cape Town 10. Sue More, 1997, Understanding Pain Relief 11. Sweet, B.R., 1997, Mayes Midwifery 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT dan file makalah	Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah, dan buku agama
Team teaching	Endang Mayasari, SST, M.Kes, Fitri Handayani, SST, M.Kes	
Mata Kuliah prasyarat	-	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR)	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN & PENUGASAN MAHASISWA (ESTIMASI WAKTU)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)
1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami asuhan kebidanan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan asuhan kebidanan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Media : (TM : 1 x (3 x 50”) Kuliah & Diskusi Media : (TM : 1x (3 x 50”) Kuliah & Diskusi Media : (TM : 1x (3 x 50”) Kuliah & Diskusi Media : (TM : 1x (3 x 50”) Tugas 1 : Menyusun ringkasan tentang pengertian (BT + BM : (1+1) x (3x 60”) Tugas 2 : Makalah tentang pendekatan Asuhan kebidanan yang holistik (BT + MT : (1+1) x (3 x60”) 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian prinsip asuhan kebidanan Asuhan kebidanan yang holistik Pendekatan dalam asuhan kebidanan 	5
3,4	Mahasiswa mampu memahami asuhan kebidanan.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mejelaskan kajian perempuan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan Laporan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) 	<ul style="list-style-type: none"> Langkah –langkah manajemen dalam asuhan kebidanan Dokumentasi asuhan kebidanan. 	5

				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) • Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) • Role play & simulasi Praktik : (TM : 2x (5x 170”) • Tugas 3 : Studi pustaka dan meringkas peran dan status perempuan (BT + MT : (1+1) x (3 x60”) • Tugas 4 : membuat contoh program pemberdayaan perempuan (BT + MT : (1+1) x (3 x 60”) 	•	
5	Mahasiswa mampu memahami Kajian perempuan	• Ketepatan dalam menetapkan kajian perempuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Penugasan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil (TM : 2 x (5x 50”) • Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil (TM : 2 x (5x 50”) • Role play & simulasi Praktik : (TM : 2x (5x 170”) • Role play & simulasi Praktik : (TM : 2x (5x 170”) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perjuangan perempuan (lokal, nasional, internasional) • Pengenalan perempuan dalam kajian multiperspektif (biologi, agama, sosial, budaya) • Hak-hak perempuan dan anak. 	10

				<ul style="list-style-type: none"> Tugas 5 : mencari jurnal yang berhubungan dengan issue gender.. BT + MT : (1+1) x (3x60”) 		
6,7	Mahasiswa mampu memahami Kajian perempuan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang kajian perempuan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang kajian perempuan Penulisan makalah Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 2 x (3x 50”) Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) Kuliah & Diskusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1x (3x 50”) Role play & simulasi Praktik : (TM : 1x (5x 170”) Role play & simulasi Praktik : (TM : 2x (5x 170”) Tugas 6 : Membuat contoh (BT + MT : (1+1) x (5 x60”) 	<ul style="list-style-type: none"> Peran dan status perempuan dalam kehidupan keluarga, masyarakat, negara dan membangun peradaban manusia. Isu gender dalam kehidupan perempuan Program pemberdayaan perempuan Kajian gender dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan Dampak ketidaksejahteraan 	10

					n sosial pada kesehatan perempuan	
8	Evaluasi Tengah semester (UTS)					15
9	Mahasiswa mampu memahami tentang perspektif sosial dan budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang perspektif sosial dan budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & kelompok praktik Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3 x 50") • Kuliah & kelompok praktik Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3 x 50") • Role play & Simulasi Praktik : Senam Hamil (TM : 2 x (5 x 170") 		5
10	Mahasiswa mampu memahami tentang perspektif sosial dan budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam melakukan memahami perspektif sosial dan budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Penulisan makalah • Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50") • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3 x 50") • Role play & simulasi Praktik : (TM : 1 x (2x 170") • Role play & simulasi Praktik : (TM : 1x (5x 170") • Tugas 11 : membuat pengkajian data ibu hamil (BT + MT : (1+1) x (5x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosial budaya, humaniora dan spiritual konteks dalam kebidanan 	10

				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 12 : membuat perencanaan asuhan komperhensif (BT + MT : (1+1) x (5x60”) 		
11,12	Mahasiswa mampu memahami tentang perspektif sosial dan budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Penulisan makalah • Presentasi kelompok • Praktik tentangANC 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1x (3x 50”) • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”) • Role play & simulasi Praktik : (TM : 2x (5x 170”) • Role play & simulasi Praktik : (TM : 2x (5x 170”) • Tugas 13 : membuat pengkajian 	<ul style="list-style-type: none"> • Status sosial dan dampak perspektif ilmu social dalam praktik kebidanan • Etnik • Gender dan tipe keluarga 	20

				<p>data dasar (BT + MT : (1+1) x (5x60")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 14 : dokumentasi kunjungan ulang (BT + MT : (1+1) x (5x60") 		
13	Mahasiswa mampu memahami tentang perspektif sosial dan budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	Mahasiswa mampu memahami tentang perspektif sosial dan budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan pengkajian • Penulisan makalah • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1x (3x 50") • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1x (3x 50") • Role play & simulasi Praktik : (TM : 2x (5x 170") • Role play & simulasi Praktik : (TM : 2x (5x 170") 	<ul style="list-style-type: none"> • Moral dalam bekerja di lingkungan multikultural. • Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan • Budaya dalam praktik kebidanan contoh normality, safety, empowering, caring, respect. 	10
14	Mahasiswa mampu Memahami etika dan hukum kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Memahami etika dan hukum kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesuaian dalam menjelaskan • Mencari jurnal berdasarkan evidence based 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50") • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50") 	<ul style="list-style-type: none"> • 	10
15	Mahasiswa mampu Memahami etika dan hukum kesehatan	Mahasiswa mampu Memahami etika dan hukum kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & dikusi Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 2x (3x 50") • Kuliah & dikusi 	<ul style="list-style-type: none"> • 	

				Media : LCD, Laptop, white board, web (TM : 1 x (3x 50”)		
16	Evaluasi akhir Semester					

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas makalah kelompok/presentasi
3. UTS
4. UAS

C. DAFTAR PUSTAKA

1. Sulistyawati, 2012. Asuhan kebidanan pada masa kehamilan, Jakarta : Salemba medika.
2. Chamberlain, Margery. 2002. Asuhan Antenatal, Jakarta : EGC
3. Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta : erlangga
4. Pusdiknakes – WHO – JHPIEGO, 2001, *Asuhan Kebidanan pada Ibu Intrapartum*, MNH: Jakarta
5. Saifudin, A.B., 2000, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal
6. Varney, 1997, Varney’s Midwifery, 3rd Edition, Jones and Barlet Publishers, Sudbury: England