

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER  
T.A 2021/2022

MATA KULIAH : Keperawatan Gerontik  
TINGKAT : III  
SEMESTER : V  
DOSEN : Ns. Nia Aprilla, M.Kep  
WAKTU : 60 menit

PETUNJUK :

1. Beri tanda X pada jawaban yang benar menurut anda. A, B,C,D dan E
  2. Pilih :
    - A. Jika 1,2,3 benar
    - B. jika 1,3 benar
    - C. jika 2,4 benar
    - D. jika 4 benar
    - E. jika semua benar
- 
1. Menua adalah suatu proses yang sudah terprogram secara genetik untuk spesies-spesies tertentu, merupakan teori penuaan yaitu....
    - a. Teori genetik blok
    - b. Teori mutasi somatik
    - c. Teori rusaknya sistem imun tubuh
    - d. Teori menua akibat metabolisme
    - e. Teori radikal bebas
  2. Polusi, merokok, zat kimia dapat merusak sel tubuh bahkan membuat sel mati dan akan menyebabkan penuaan pada seseorang, merupakan teori penuaan yaitu...
    - a. Teori genetik blok
    - b. Teori mutasi somatik
    - c. Teori rusaknya sistem imun tubuh
    - d. Teori menua akibat metabolisme
    - e. Teori radikal bebas
  3. Suatu kondisi pada pria usia tengah baya yang mengalami penurunan produksi spermatozoa, hormon testosteron, dan hormon lainnya dinamakan....
    - a. Menopause
    - b. Menarche
    - c. Andropause
    - d. Klimakterium
    - e. osteoporosis
  4. Masalah fisik yang sering dijumpai pada lansia yaitu mudah jatuh. Faktor ekstrinsik mudah jatuh pada lansia yaitu....
    1. Gangguan gaya berjalan
    2. Kelemahan otot ekstremitas bawah

3. Kekakuan sendi
  4. Lantai licin dan tidak rata
5. Mudah lelah pada lansia bisa disebabkan oleh gangguan organis, diantaranya...
1. Anemia
  2. Kekurangan vitamin
  3. Perubahan pada tulang
  4. Perasaan bosan
6. Dibawah ini merupakan faktor-faktor yang menyebabkan lansia sulit menahan air seni (sering mengompol) adalah....
1. Obat-obat penenang terlalu banyak
  2. Radang kandung kemih
  3. Kelainan kontrol pada kandung kemih
  4. Masalah psikologis
7. Lansia juga mengalami gangguan ketajaman penglihatan, penyebabnya yaitu....
1. Presbiopi
  2. Glaukoma
  3. Katarak
  4. Selindris
8. Pembinaan lansia di Indonesia dilaksanakan berdasarkan peraturan perundang-undangan no...
- a. No. 12 tahun 1998 tentang kesejahteraan lansia
  - b. No. 13 tahun 1998 tentang kesejahteraan lansia
  - c. No. 12 tahun 1999 tentang kesejahteraan lansia
  - d. No. 13 tahun 1999 tentang kesejahteraan lansia
  - e. No. 12 tahun 2000 tentang kesejahteraan lansia
9. Kegiatan-kegiatan dalam pembinaan lansia dilakukan melalui upaya promotif, diantaranya...
1. Kesehatan dan pemeliharaan kebersihan diri serta deteksi dini penurunan kondisi kesehatannya, teratur dan berkesinambungan memeriksakan kondisi kesehatannya ke Puskesmas atau instansi pelayanan kesehatan lainnya.
  2. Lansia diusahakan tidak beraktivitas karena kondisi tubuhnya yang tidak memungkinkan
  3. Pembinaan mental dalam meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa
  4. Menu makannya disamakan dengan usia muda. Lebih banyak sumber tenaga (karbohidrat)
10. Posyandu lansia 3 meja, dimana kegiatannya penyuluhan atau konseling, dilakukan pada meja....
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3

11. Dibawah ini kegiatan yang dilakukan pada meja 1 pada posyandu lansia 3 meja adalah...
- Pencatatan berat badan, tinggi badan, indeks massa tubuh (IMT)
  - Pelayanan kesehatan seperti pengobatan sederhana dan rujukan kasus
  - Pengukuran berat badan, tinggi badan
  - Penyuluhan atau konseling
12. Terapi pada lansia untuk daya ingat agar tidak menurun adalah....
- Terapi modalitas
  - Terapi aktifitas kelompok
  - Terapi musik
  - Terapi kognitif
  - Terapi life review
13. Dibawah ini merupakan faktor yang mempengaruhi gizi lansia adalah...
- Berkurangnya kemampuan mencerna makanan
  - Berkurangnya cita rasa
  - Factor ekonomi dan sosial
  - Tidak ada perubahan daya absorpsi makanan
14. Pernyataan yang benar tentang gizi kurang pada lansia adalah....
- Masalah sosial ekonomi dan gangguan penyakit.
  - Konsumsi kalori terlalu tinggi.
  - Apabila kekurangan protein, kerusakan sel terjadi yang tidak dapat diperbaiki
  - Stamina tubuh terjaga dengan baik
15. Faktor penyebab malnutrisi pada lansia adalah....
- Pola makan yang terjaga dengan baik
  - Pengetahuan yang baik tentang nutrisi pada lansia
  - Pendapatan yang stabil
  - Hilangnya gigi
16. Berikut ini merupakan perencanaan makan untuk lansia adalah....
- Porsi makan perlu diperhatikan, jangan terlalu kenyang
  - Sedikit minum dan banyak konsumsi garam
  - Konsumsi banyak gula dan makanan berlemak
  - Boleh mengonsumsi kopi dan teh tanpa batas
17. Berikut ini merupakan perubahan-perubahan mental pada lansia, yaitu...
- Semakin egosentrik
  - Mudah curiga
  - Bertambah pelit atau tamak jika memiliki sesuatu
  - Bersifat ekstrovert
18. Masalah fisik pada lansia diantaranya mudah jatuh. Berikut ini faktor intrinsiknya adalah...
- Gangguan sistem anggota gerak
  - Cahaya ruangan yang kurang terang

- c. Lantai yang licin
  - d. Tersandung benda-benda
19. ADL (activity daily living) dibedakan menjadi 4. ADL yang berhubungan dengan pekerjaan atau kegiatan sekolah, termasuk dalam klasifikasi....
- a. ADL dasar
  - b. ADL instrumental
  - c. ADL vokasional
  - d. ADL non vokasional
20. Dibawah ini merupakan ruang lingkup pelayanan keperawatan, yaitu...
- a. Pencegahan thdp ketidakmampuan akibat proses penuaan
  - b. Pemenuhan kebutuhan sehari-hari
  - c. Peningkatan status kesehatan
  - d. Promosi kesehatan
21. Berikut ini pernyataan yang tidak benar mengenai senam cegah pikun adalah...
- a. Gerakan yang hanya menggunakan tangan
  - b. Mudah dilakukan dalam kondisi apapun
  - c. Hanya membutuhkan waktu 10-20 menit
  - d. Posisi yang benar untuk sedang yaitu duduk
22. Prinsip memilih peserta Terapi Aktifitas Kelompok adalah...
- a. Jenis kelamin boleh perempuan dan laki-laki (dicampur)
  - b. Masalah atau gejala pasien sama
  - c. Kelompok umur berbeda
  - d. Skor yang berbeda dari hasil kategorisasi
23. Jumlah kelompok yang efektif untuk TAK adalah...
- a. 5-7 orang
  - b. 7-10 orang
  - c. 10-15 orang
  - d. 15-20 orang
24. Manfaat TAK bagi lansia adalah...
- a. Agar anggota kelompok merasa paling hebat dibandingkan yang lain
  - b. Merubah perilaku yang adaptif menjadi maladaptif
  - c. Sebagai tempat untuk berbagi pengalaman dan saling membantu satu sama lain untuk menemukan cara menyelesaikan masalah.
  - d. Merubah perilaku konstruktif menjadi destruktif
25. Mencatat semua proses yang terjadi dan semua perubahan perilaku klien, merupakan tugas dari....
- a. Leader
  - b. Co-leader
  - c. Fasilitator

d. Observer

## SOAL UTS GERONTIK

1. Menua adalah suatu proses yang sudah terprogram secara genetik untuk spesies-spesies tertentu, merupakan teori penuaan yaitu....A
  - a. Teori genetik blok
  - b. Teori mutasi somatik
  - c. Teori rusaknya sistem imun tubuh
  - d. Teori menua akibat metabolisme
  - e. Teori radikal bebas
  
2. Polusi, merokok, zat kimia dapat merusak sel tubuh bahkan membuat sel mati dan akan menyebabkan penuaan pada seseorang, merupakan teori penuaan yaitu...E
  - a. Teori genetik blok
  - b. Teori mutasi somatik
  - c. Teori rusaknya sistem imun tubuh
  - d. Teori menua akibat metabolisme
  - e. Teori radikal bebas
  
3. Suatu kondisi pada pria usia tengah baya yang mengalami penurunan produksi spermatozoa, hormon testosteron, dan hormon lainnya dinamakan....C
  - a. Menopause
  - b. Menarche
  - c. Andropause
  - d. Klimakterium
  - e. osteoporosis
  
4. Masalah fisik yang sering dijumpai pada lansia yaitu mudah jatuh. Faktor ekstrinsik mudah jatuh pada lansia yaitu....D
  1. Gangguan gaya berjalan
  2. Kelemahan otot ekstremitas bawah
  3. Kekakuan sendi
  4. Lantai licin dan tidak rata
  
5. Mudah lelah pada lansia bisa disebabkan oleh gangguan organ, diantaranya...A
  1. Anemia
  2. Kekurangan vitamin
  3. Perubahan pada tulang
  4. Perasaan bosan
  
6. Dibawah ini merupakan faktor-faktor yang menyebabkan lansia sulit menahan air seni (sering mengompol) adalah....E
  1. Obat-obat penenang terlalu banyak
  2. Radang kandung kemih
  3. Kelainan kontrol pada kandung kemih
  4. Masalah psikologis

7. Lansia juga mengalami gangguan ketajaman penglihatan, penyebabnya yaitu....A
1. Presbiopi
  2. Glaukoma
  3. Katarak
  4. Selindris
8. Pembinaan lansia di Indonesia dilaksanakan berdasarkan peraturan perundang-undangan no...B
- a. No. 12 tahun 1998 tentang kesejahteraan lansia
  - b. No. 13 tahun 1998 tentang kesejahteraan lansia
  - c. No. 12 tahun 1999 tentang kesejahteraan lansia
  - d. No. 13 tahun 1999 tentang kesejahteraan lansia
  - e. No. 12 tahun 2000 tentang kesejahteraan lansia
9. Kegiatan-kegiatan dalam pembinaan lansia dilakukan melalui upaya promotif, diantaranya...B
1. Kesehatan dan pemeliharaan kebersihan diri serta deteksi dini penurunan kondisi kesehatannya, teratur dan berkesinambungan memeriksakan kondisi kesehatannya ke Puskesmas atau instansi pelayanan kesehatan lainnya.
  2. Lansia diusahakan tidak beraktifitas karena kondisi tubuhnya yang tidak memungkinkan
  3. Pembinaan mental dalam meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa
  4. Menu makannya disamakan dengan usia muda. Lebih banyak sumber tenaga (karbohidrat)
10. Posyandu lansia 3 meja, dimana kegiatannya penyuluhan atau konseling, dilakukan pada meja...C
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
11. Dibawah ini kegiatan yang dilakukan pada meja 1 pada posyandu lansia 3 meja adalah...C
- a. Pencatatan berat badan, tinggi badan, indeks massa tubuh (IMT)
  - b. Pelayanan kesehatan seperti pengobatan sederhana dan rujukan kasus
  - c. Pengukuran berat badan, tinggi badan
  - d. Penyuluhan atau konseling
12. Terapi pada lansia untuk daya ingat agar tidak menurun adalah....D
- a. Terapi modalitas
  - b. Terapi aktifitas kelompok
  - c. Terapi musik
  - d. Terapi kognitif
  - e. Terapi life review

## UAS

13. Dibawah ini merupakan faktor yang mempengaruhi gizi lansia adalah...A
1. Berkurangnya kemampuan mencerna makanan
  2. Berkurangnya cita rasa
  3. Factor ekonomi dan sosial
  4. Tidak ada perubahan daya absorpsi makanan
14. Pernyataan yang benar tentang gizi kurang pada lansia adalah....B
1. Masalah sosial ekonomi dan gangguan penyakit.
  2. Konsumsi kalori terlalu tinggi.
  3. Apabila kekurangan protein, kerusakan sel terjadi yang tidak dapat diperbaiki
  4. Stamina tubuh terjaga dengan baik
15. Faktor penyebab malnutrisi pada lansia adalah....D
- a. Pola makan yang terjaga dengan baik
  - b. Pengetahuan yang baik tentang nutrisi pada lansia
  - c. Pendapatan yang stabil
  - d. Hilangnya gigi
16. Berikut ini merupakan perencanaan makan untuk lansia adalah....A
- a. Porsi makan perlu diperhatikan, jangan terlalu kenyang
  - b. Sedikit minum dan banyak konsumsi garam
  - c. Konsumsi banyak gula dan makanan berlemak
  - d. Boleh mengonsumsi kopi dan teh tanpa batas
17. Berikut ini merupakan perubahan-perubahan mental pada lansia, yaitu...A
1. Semakin egosentrik
  2. Mudah curiga
  3. Bertambah pelit atau tamak jika memiliki sesuatu
  4. Bersifat ekstrovert
18. Masalah fisik pada lansia diantaranya mudah jatuh. Berikut ini faktor intrinsiknya adalah...A
- a. Gangguan sistem anggota gerak
  - b. Cahaya ruangan yang kurang terang
  - c. Lantai yang licin
  - d. Tersandung benda-benda
19. ADL (activity daily living) dibedakan menjadi 4. ADL yang berhubungan dengan pekerjaan atau kegiatan sekolah, termasuk dalam klasifikasi....C
- a. ADL dasar
  - b. ADL instrumental
  - c. ADL) vokasional
  - d. ADL non vokasional
20. Dibawah ini merupakan ruang lingkup pelayanan keperawatan, yaitu...A
- a. Pencegahan thdp ketidakmampuan akibat proses penuaan



- b. Pemenuhan kebutuhan sehari-hari
- c. Peningkatan status kesehatan
- d. Promosi kesehatan

21. Berikut ini pernyataan yang tidak benar mengenai senam cegah pikun adalah...D

- a. Gerakan yang hanya menggunakan tangan
- b. Mudah dilakukan dalam kondisi apapun
- c. Hanya membutuhkan waktu 10-20 menit
- d. Posisi yang benar untuk sedang yaitu duduk

22. Prinsip memilih peserta Terapi Aktifitas Kelompok adalah...B

- a. Jenis kelamin boleh perempuan dan laki-laki (dicampur)
- b. Masalah atau gejala pasien sama
- c. Kelompok umur berbeda
- d. Skor yang berbeda dari hasil kategorisasi

23. Jumlah kelompok yang efektif untuk TAK adalah...B

- a. 5-7 orang
- b. 7-10 orang
- c. 10-15 orang
- d. 15-20 orang

24. Manfaat TAK bagi lansia adalah...C

- a. Agar anggota kelompok merasa paling hebat dibandingkan yang lain
- b. Merubah perilaku yang adaptif menjadi maladaptif
- c. Sebagai tempat untuk berbagi pengalaman dan saling membantu satu sama lain untuk menemukan cara menyelesaikan masalah.
- d. Merubah perilaku konstruktif menjadi destruktif

25. Mencatat semua proses yang terjadi dan semua perubahan perilaku klien, merupakan tugas dari....D

- a. Leader
- b. Co-leader
- c. Fasilitator
- d. Observer

# TEORI PROSES MENUA

OLEH : Ns. Nia aprilla, M.Kep

# Proses menua bersifat individual :

1. Tahap proses menua terjadi pada orang dgn usia berbeda
2. Setiap lanjut usia mempunyai kebiasaan yang berbeda
3. Tidak ada satu factor pun yg ditemukan dpt mencegah proses menua.

# Teori biologis

1. Teori genetic clock
2. Teori mutasi somatik
3. Teori non genetik
4. Teori kerusakan akibat radikal bebas (free radical theory)
5. Teori menua akibat metabolisme
6. Teori rantai silang (cross link theory)
7. Teori fisiologis

# 1. Teori genetic clock

- Merupakan teori instrinsik yg menjelaskan bahwa di dalam tubuh terdapat jam biologis yg mengatur gen dan menentukan proses penuaan.
- Menua telah terprogram secara genetik untuk spesies tertentu
- Setiap spesies di dlm inti selnya memiliki suatu am genetik/jam biologis sendiri dan setiap spesies mempunyai batasan batas usia yg berbeda-beda yg telah diputar. Jika jenis ini berhenti berputar, ia akan mati.

- Manusia mempunyai umur harapan hidup nomor 2 terpanjang (116 tahun) setelah bulus (170 tahun).
- Secara teoritis, memperpanjang umur mungkin terjadi, meskipun hanya beberapa waktu dgn pengaruh dari luar.
- Ex : peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit dengan pemberian obat-obatan dan tindakan tertentu.

## 2. Teori mutasi somatik

- Penuaan terjadi karena adanya mutasi somatik akibat pengaruh lingkungan yg buruk
- Terjadi kesalahan dlm proses transkripsi DNA/RNA dan dlm translasi RNA protein/enzim.
- Kesalahan ini terjadi scr terus menerus shg akhirnya akan terjadi penurunan fungsi organ atau perubahan sel mjd kanker atau penyakit.
- Setiap sel pada saatnya akan mengalami mutasi

# 3. Teori non genetik (auto immune theory)

- Mutasi yg berulang dpt menyebabkan berkurangnya kemampuan sistem imun tubuh mengenali dirinya sendiri (self recognition)
- Mutasi yg merusak membrn sel, akan menyebabkan sistem imun tdk mengenalnya shg merusaknya
- Hal inilah yg mendasari peningkatan penyakit auto imun pd lansia.
- Dlm proses metabolisme tubuh, diproduksi suatu zat khusus . Ada jaringan tubuh tertentu yg tdk tahan thdp zat tsb shg jaringan tubuh mjd lemah dan sakit.



## 4. Teori kerusakan akibat radikal bebas (free radical theory)

- Teori radikal bebas dpt terbentuk di alam bebas dan di dlm tubuh karena adanya proses metabolisme atau proses pernapasan di dlm mitokondria.
- radikal bebas merupakan suatu atom atau molekul yg tdk stabil karena mempunyai elektron yg tdk berpasangan shg sangat reaktif mengikat atom atau molekul lain yg menimbulkan berbagai kerusakan atau perubahan dlm tubuh.
- Tdk stabilnya radikal bebas (kelompok atom) mengakibatkan oksidasi oksigen bahan organik, misalnya karbohidrat dan protein.

- Radikal bebas ini menyebabkan sel tdk dapat beregenerasi
- Radikal bebas dianggap sbg penyebab penting terjadinya kerusakan fungsi sel.
- Radikal bebas yg terdapat di lingkungan spt :
  - Asap kendaraan bermotor
  - Asap rokok
  - Zat pengawet makanan
  - Radiasi
  - Sinar UV yg mengakibatkan terjadinya perubahan pigmen dan kolagen pd proses menua.

## 5. Teori menua akibat metabolisme

- Telah dibuktikan dlm berbagai percobaan hewan, bahwa pengurangan asupan kalori ternyata dpt menghambat pertumbuhan dan memperpanjang umur, sedangkan asupan kalori yg menyebabkan kegeukan dpt memperpendek umur (Bahri dalam Alem, 1989 ; Darmojo, 1999).

## 6. Teori rantai silang (cross link theory)

- Menua disebabkan oleh lemak, protein, karbohidrat dan asam nukleat (molekul kolagen) bereaksi dgn zat kimia dan radiasi, mengubah fungsi jaringan yg menyebabkan perubahan pd membran plasma, yg mengakibatkan terjadinya jaringan yg kaku, kurang elastis, dan hilangnya fungsi pd proses menua.

# 7. Teori fisiologis

- Teori ini merupakan teori instrinsik dan ekstrinsik
- Terdiri dr oksidasi stres dan teori dipakai-aus (wear and tear theory)
- Disini terjadi kelebihan usaha dan stres menyebabkan sel tubuh lelah terpakai (regenerasi jaringan tdk dpt mempertahankan kestabilan lingkungan internal).

# Teori sosiologis

1. Teori interaksi sosial
2. Teori aktivitas atau kegiatan
3. Teori kepribadian berlanjut (continue theory)
4. Teori pembebasan/penarikan diri (disengagement theory)

# 1. Teori interaksi sosial

- Lansia bertindak atas dasar hal-hal yg dihargai masyarakat.
- Kemampuan lansia utk terus menjalin interaksi sosial merupakan kunci mempertahankan status sosialnya berdasarkan kemampuan bersosialisasi.
- Pokok2 sosial exchange theory :
  - Masyarakat terdiri atas aktor sosial yg berupaya mencapai tujuannya masing-masing
  - Dlm upaya tsb, terjadi interaksi sosial yg memerlukan biaya dan waktu
  - Utk mencapai tujuan yg hendak dicapai, seorang aktor mengeluarkan biaya.

## 2. Teori aktivitas atau kegiatan

- Lansia yg sukses adalah mereka yg aktif dan banyak ikut serta dalam kegiatan sosial.
- Lansia akan merasa puas jika dpt mempertahankan aktifitas dan mempertahankan aktifitas tsb selama mungkin
- Ukuran optimum (pola hidup) dilanjutkan pd cara hidup lanjut usia
- Mempertahankan hubungan antara usia pertengahan sampai lansia.




### 3. Teori kepribadian berlanjut (continue theory)

- Perubahan yg terjadi pd lansia sangat dipengaruhi oleh tipe personalitas yg dimilikinya.
- Adanya kesinambungan dlm siklus kehidupan lansia
- Pengalaman hidup seseorang pd suatu saat merupakan gambarannya kelak pada saat ia mjd lansia
- Hal ini dpt dilihat dr gaya hidup, perilaku , dan harapan seseorang ternyata tdk berubah, walaupun ia telah lansia

## 4. Teori pembebasan/penarikan diri (disengagement theory)

- Putusnya pergaulan atau hubungan dgn masyarakat dan kemunduran individu dgn individu lainnya.
- Pokok2 teori :
  - Pada pria, kehilangan peran hidup utama terjadi pd masa pensiun. Pada wanita, terjadi pd masa peran dlm keluarga berkurang, misalnya saat anak menginjak dewasa dan meninggalkan rumah utk belajar dan menikah.
  - Lansia dan masyarakat menarik manfaat dari hal ini karena lansia dpt merasakan tekanan sosial berkurang, sedangkan kaum muda memperoleh kesempatan kerja lebih baik

- 
- Ada 3 aspek utama dlm teori ini yg perlu diperhatikan;
    - Proses menarik diri terjadi sepanjang hidup
    - Proses tsb tidak dpt dihindari
    - Hal ini diterima lansia dan masyarakat

- Teori yg pertama diajukan oleh Cumming dan Henry (1961). Teori ini menyatakan bahwa dgn bertambah lanjutnya usia, apalagi dgn adanya kemiskinan, lansia secara berangsur-angsur mulai melepaskan diri dr kehidupan sosialnya atau menarik diri dari kehidupan sekitarnya.
- Keadaan ini mengakibatkan interaksi sosial lansia menurun, baik secara kualitas maupun kuantitas sehingga sering lansia mengalami kehilangan ganda
  - Kehilangan peran (loss of role)
  - Hambatan kontak sosial
  - Berkurangnya komitmen

- Menurut teori ini, lansia dinyatakan mengalami proses menua yg berhasil apabila ia menarik diri dari kegiatan terdahulu dan dpt memusatkan diri pd persoalan pribadi dan mempersiapkan diri menghadapi kematiannya.
- Ada beberapa peluang yg memungkinkan dpt diintervensi agar proses menua dpt diperlambat.
- Kemungkinan yg terbesar adalah mencegah meningkatnya radikal bebas, memanipulasi istem imun tubuh melalui metabolisme/makanan.

- Peranan factor resiko yg dtg dari luar (eksogen) tidak boleh dilupakan, yaitu factor lingkungan dan budaya gaya hidup yg salah.
- Banyak factor yg mempengaruhi proses menua (mjd tua), antara lain : herediter/genetik, nutrisi/makanan, status kesehatan, pengalaman hidup, lingkungan dan stres.
- Jadi proses menua bukanlah suatu penyakit
- Orang yang meninggal bukan karena tua,



Terima kasih

### DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN - FAKULTAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Mata Kuliah : KEPERAWATAN GERONTIK  
Semester / SKS : 7 / 4  
Kelas / Tahun Akd : B / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : NIA APRILLA, S.Kep, M.Kep, Ners  
Dosen Pengajar : Nia Aprilla, S.Kep, M.Kep, Ners

Validation ID: 20211-FIK-14201-054

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	1814201047	YESI EFRA LISEA HAYATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
2	1814201052	ARDO FEBRIANSYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	1814201053	ARIMI ARDI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	1814201054	ARMI SYAHFITRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	1814201055	ASPIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	1814201056	ATTALA RANIA INSRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	1814201058	BISMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	1814201059	DENI ERLANGGA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	1814201060	DEVI NURYANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	1814201061	FEBRIANDI FAJRIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	1814201062	FUSFITA TIARA MAHARANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	1814201064	HASRIL ANWAR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	1814201065	IMAM SAFAAT RAMADHANI PUTRA ELS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	1814201067	JORDAN HABIB	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	1814201069	MAHFUZAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	1814201070	MANISHA NADILLA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	1814201071	MELA FRIZILIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	1814201072	MUHAMMAD RIDHO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	1814201073	MUHAMMAD TAUFIK	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	1814201074	NADIA TULIL KHAIR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H



21	1814201082	RAHMANIAT PUTRIANI GEA																		
22	1814201084	RAHNIAT ATALA SHARA																		
23	1814201085	RAMADIANI SYAFITRI																		
24	1814201086	REHAN																		
25	1814201087	REZKI WULANDARI																		
26	1814201088	RICO PEBRIANTO																		
27	1814201089	RIKA BR SIHOMBING																		
28	1814201090	SELVI OKTAFIA																		
29	1814201091	SEPRI RAHMAD YANI																		
30	1814201093	SISKA WAHYUNI																		
31	1814201095	TIA MUTIARA HARDI YANTI																		
32	1814201096	WANDA AKHLAKUL QORIMAH																		
33	1814201098	YENI EFRA LIDYA CAHYATI																		
34	1814201099	YOLANDA NOVALISTA																		
35	1814201125	WITRY EVILIA																		
36	1814201126	ELSA NOVITA																		
37	1814201128	ZULHASMI																		
PARAF DOSEN																				
TANGGAL PERTEMUAN			08/9	18/9	25/9	02/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11	20/11	28/11	05/12	12/12	19/12	26/12	02/1	09/1	16/1
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			37	37	34	34	35	37	37	37	35	33	33	36	36	37	37	37	37	37

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

ALINI, S.Kep, M.Kep, Ners

Bangkinang, \_\_\_\_\_

Dosen Pengajar,

Rita Ariana Apriana, M. Kep

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : KEPERAWATAN GERONTIK  
 Semester / SKS : 7 / 4  
 Kelas/Tahun Akd: B / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : NIA APRILLA, S.Kep, M.Kep, Ners  
 Dosen Pengajar : N. NIA Aprilla, M. Kep.

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Rabu, 08-09-2021	Konsep Keperawatan Gerontik		
2	Sabtu, 18-09-2021	Teori proses menua		
3	Sabtu, 25-09-2021	Pembahasan bio-psiko-sosio-kultural dan spiritual pd lansia		
4	Sabtu, 02-10-2021	Program Nasional Kesehatan Lansia		
5	Sabtu, 16-10-2021	Isu-isu, strategi dan kegiatan untuk promosi dan kesejahteraan lansia		
6	Sabtu, 23-10-21	- Isu?, strategi dan kegiatan untuk promosi dan kesejahteraan lansia		
7	Sabtu, 30/10/21	- Isu?, strategi dan kegiatan untuk promosi dan kesejahteraan lansia		
8	Sabtu, 6/11/21	UTS		
9	Sabtu, 13/11/21	Asuhan Keperawatan pada Lansia dengan pembahasan psiko, sosial & spiritual pd lansia.		
10	Sabtu, 20/11/21	Asuhan Keperawatan pada lansia dengan pembahasan psikologis: ansietas		
11	Sabtu, 20/11/21	Asuhan Keperawatan pada lansia dengan pembahasan psikologis: keputusasaan		
12	Rabu, 08/12/21	Asuhan keperawatan pada lansia dengan Perubahan sosial: Keping tidak efektif		
13	Rabu, 08/12/21	Asuhan keperawatan pada lansia dengan Perubahan sosial: Hambatan Interaksi sosial		
14	Sabtu, 11/12/21	Asuhan keperawatan pada lansia dengan perubahan spiritual: Intoleransi Aktivitas		
15	Sabtu, 11/12/21	Asuhan keperawatan pada lansia dengan Perubahan spiritual: Distress spiritual		
16	Sabtu, 11/12/21	UAS		

# **ISU-ISU, STRATEGI DAN KEGIATAN UNTUK PROMOSI KESEHATAN DAN KESEJAHTERAAN LANSIA SERTA DUKUNGAN TERHADAP ORANG YANG TERLIBAT MERAWAT LANSIA**

**OLEH : Ns. NIA APRILLA, M.Kep**

# Jenis Pelayanan kesehatan trhdp lansia meliputi 5 upaya kesehatan :

1. Promotif
2. Preventif
3. Diagnosa dini dan pengobatan
4. Pembatasan kecacatan
5. Pemulihan

# Issu dan Kecenderungan Masalah Kesehatan Gerontik

1. Masalah kehidupan seksual
2. Perubahan perilaku
3. Pembatasan fisik
4. Palliative care
5. Penggunaan obat
6. Kesehatan mental

# 1. Masalah kehidupan seksual

- Adanya anggapan bahwa semua ketertarikan seks pada lansia telah hilang adalah mitos atau kesalahpahaman (Parke, 1990).
- Pada kenyataannya hubungan seksual pada suami isteri yang sudah menikah dapat berlanjut sampai bertahun-tahun.
- Bahkan aktivitas ini dapat dilakukan pada saat klien sakit atau mengalami ketidakmampuan, dengan cara berimajinasi atau menyesuaikan diri dengan pasangan masing-masing.

- Hal ini dapat menjadi tanda bahwa maturitas dan kemesraan antara kedua pasangan sepenuhnya normal.
- Ketertarikan terhadap hubungan intim dapat berulang antara pasangan dalam membentuk ikatan fisik dan emosional secara mendalam selama masih mampu melaksanakan.

## 2. Perubahan perilaku

- Daya ingat menurun, pelupa, sering menarik diri, ada kecenderungan penurunan merawat diri, timbulnya kecemasan karena dirinya sudah tidak menarik lagi, lansia sering menyebabkan sensitivitas emosional seseorang yang akhirnya menjadi sumber banyak masalah.



### 3. Pembatasan fisik

- Dengan semakin lanjut usia seseorang, mereka akan mengalami kemunduran terutama dibidang kemampuan fisik yang dapat mengakibatkan pula timbulnya gg di dalam hal mencukupi kebutuhan hidupnya shg dpt meningkatkan ketergantungan yang memerlukan bantuan orang lain.

# 4. Palliative care

- Pemberian obat pd lansia yang bersifat palliative care adalah obat tersebut ditujukan untuk mengurangi rasa sakit yang dirasakan oleh lansia.
- Fenomena polifarmasi dapat menimbulkan masalah, yaitu adanya interaksi obat dan efek samping obat. Sebagai contoh klien dengan gangguan jantung dan edema mungkin diobati dengan digoksin dan diuretik. Diuretic berfungsi untuk mengurangi volume darah & salah satu efek sampingnya yaitu keracunan digoksin. Klien yang sama mungkin mengalami depresi sehingga diobati dengan antidepresi. Dan efek samping Antidepressant adalah retensi urin. Efek samping inilah yang menyebabkan ketidaknyamanan pada lansia.

# 5. Penggunaan obat

- Medikasi pada lansia memerlukan perhatian khusus & merupakan persoalan yg sering kali muncul dimasyarakat atau RS.
- Persoalan utama dan terapi obat pada lansia adalah terjadinya perubahan fisiologis pd lansia akibat efek obat yang luas, termasuk efek samping obat tersebut. (Wats on, 1992).
- Dampak praktis dengan adanya perubahan usia ini adalah bahwa obat dengan dosis yang lebih kecil cenderung diberikan untuk lansia.
- Namun hal ini tetap bermasalah karena lansia sering kali menderita bermacam-macam penyakit utk diobati sehingga mereka membutuhkan beberapa jenis obat

# Persoalan yang dialami lansia dalam pengobatan adalah :

- Bingung
- Lemah ingatan
- Penglihatan berkurang
- Tidak bisa memegang
- Kurang memahami pentingnya program tersebut untuk dipatuhi dan dijalankan.

## 6. Kesehatan mental

- Selain mengalami kemunduran fisik lansia juga mengalami kemunduran mental.
- Semakin lanjut seseorang, kesibukan sosialnya akan semakin berkurang & dpt mengakibatkan berkurangnya integrasi dengan lingkungannya.

# Strategi untuk Promosi Kesehatan dan Kesejahteraan Lansia

- A. Promosi Kesehatan dan Strategi Proteksi Kesehatan untuk Komunitas Lansia
- Promosi kesehatan dan proteksi kesehatan adalah dua elemen pencegahan primer.
  - Promosi kesehatan menekankan pada upaya membantu masyarakat mengubah gaya hidup mereka dan bergerak menuju kondisi kesehatan yang optimum
  - Fokus proteksi kesehatan adalah melindungi individu dari penyakit dan cedera dengan memberikan imunisasi dan menurunkan pajanan terhadap agens karsinogenik toksin dan hal – hal yang membahayakan kesehatan di lingkungan sekitar.

- Filner dan Williams ( 1997 ) mendefinisikan kesehatan lansia sebagai kemampuan lansia untuk hidup dan berfungsi secara efektif dalam masyarakat serta untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan otonomi sampai pada tahap maksimum, tidak hanya terbebas dari penyakit

# Pelayanan kesehatan untuk lansia memiliki tiga tujuan

1. Meningkatkan kemampuan fungsional
2. Memperpanjang usia hidup
3. Meningkatkan kesehatan dan menurunkan penderitaan ( O'Malley dan Blakeney, 1994 )



## B. Intervensi Berfokus – Individu atau Kelompok

- Intervensi promosi kesehatan / proteksi kesehatan berfokus – individu atau keluarga dirancang dalam upaya meningkatkan pengetahuan keterampilan dan kompetensi individu atau keluarga untuk membuat keputusan kesehatan yang memaksimalkan promosi kesehatan dan perilaku proteksi kesehatan.
- Tujuannya adalah mendayagunakan lansia dan keluarganya dalam membuat keputusan kesehatan yang rasional.



# Intervensi promosi kesehatan dan proteksi kesehatan dengan target individu dan / atau keluarga :

- Skrining kesehatan
- Modifikasi gaya hidup
- Pendidikan kesehatan ( individu atau kelompok )
- Konseling
- Kelompok pendukung
- Pelayanan kesehatan primer
- Imunisasi
- Keamanan di rumah
- Perawatan di rumah ( pelayanan kesehatan di rumah, perawatan personal atau bantuan rumah tangga )
- Dukungan sosial
- Manajemen kasus
- Bantuan pemeliharaan di rumah

# Kebutuhan promosi kesehatan dan proteksi kesehatan lansia di komunitas

## a. Pelayanan Kesehatan

- Imunisasi ( influenza, difteri, tetanus, vaksin, pneumokokus )
- Skrining penyakit kronik seperti kanker penyakit kardiovaskuler, dan diabetes.
- Manajemen dan pengendalian penyakit kronis yang ada ( pendidikan kesehatan, manajemen kasus, dan manajemen medikasi).

- 
- b. Nutrisi
  - c. Makanan yg sehat
  - d. Olahraga dan kebugaran
  - e. Pencegahan jatuh
- 

# Dukungan keluarga

- Menurut Lueckenotte (2006), ada beberapa pendekatan yang bisa dilakukan keluarga terhadap lansia :
  1. Memahami persepsi dan perasaan lansia
  2. Dekati lansia dengan baik, sehingga lansia tidak merasa ketergantungan
  3. Sarankan satu perubahan dalam satu waktu, karena umumnya orang sulit untuk menerima perubahan
  4. Pertimbangkan siapa yang cocok untuk berbicara pada lansia



**THANK YOU**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUS.  
PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN ANGKATAN XIII KELAS A BANGKINAN  
TAHUN AJARAN 20 /20  
DAFTAR NILAI**

**MATA KULIAH :**  
**SEMESTER :**  
**DOSEN :**

NO	NIM	NAMA	UTS	30%	UAS
1	1814201001	ADELYA	82	24.6	76
2	1814201002	ALDA DEPI ARIE	83	24.9	40
3	1814201003	ALDA RAHMA FITRI	100	30	84
4	1814201005	ALMADILA TASYA	100	30	100
5	1814201007	ANDINI TRIANA SIMARMATA	92	27.6	84
6	1814201008	ANDRE ANDIKA PUTRA	40	12	44
7	1814201009	BAMBANG IRAWAN	91	27.3	76
8	1814201010	BELLA OKASARI	91	27.3	84
9	1814201011	DEVA NANDA SUSANTI	66	19.8	60
10	1814201012	DINI OKTOVIA	100	30	80
11	1814201013	ELVA SUSANTI	100	30	44
12	1814201014	FAUZAL FITRA	82	24.6	36
13	1814201015	HADIAN UMARO	92	27.6	80
14	1814201016	HANIFA	91	27.3	88
15	1814201018	IKLAS SAPUTRA	91	27.3	28
16	1814201019	ILMA PUTRI BERLIANA	91	27.3	92
17	1814201020	IRMA ZARINA	91	27.3	76
18	1814201022	LAILAN SUMARNI	91	27.3	84
19	1814201025	MELVI MELANI PUTRI	91	27.3	88
20	1814201027	MUTYA MUCHIZAH HASANAH	75	22.5	84
21	1814201028	NUR ANIZA RAHMAN	84	25.2	
22	1814201029	NUR IZYANI	100	30	
23	1814201032	NURKHAIRO JANNAH	91	27.3	48
24	1814201033	NURLINDA	73	21.9	72
25	1814201036	RONAULI SITOMPUL	74	22.2	64
26	1814201037	SOVIA HAMDARI	91	27.3	88
27	1814201038	SUCI INDRAYANI	91	27.3	96
28	1814201040	SYAIYIDALIYATUN NUFUS	100	30	92
29	1814201041	ULFANIA AYU	91	27.3	72
30	1814201042	VERA SYAHRINISYA	83	24.9	84
31	1814201043	WHENNY CARTIKA SARI	74	22.2	64
32	1814201044	WINDI AULIA	83	24.9	60
33	1814201046	WULAN NOPRI YANTI	66	19.8	48
34	1814201050	ZELVIRA ARDITYA	91	27.3	96
35	1814201075	NAFISAH AULIA PERTIWI	100	30	68
36	1814201121	SRI RAHMAYUNI FADRUS	66	19.8	80

KETERANGAN NILAI :	
NILAI	KATEGORI
85--100	A
80--84	A-

75--79	B+
70--74	B
65--69	B-
60--64	C+
55--59	C
45--54	D
<45	E

**DOSEN PENGAJAR**

(                    )



35%	TUGAS	30%	KEHAD	5%	TOT NIA	50%NIA	B'NILA	50%NILA
26.6	85	25.5	100	5	81.7	40.85	63.8	31.9
14	85	25.5	100	5	69.4	34.7	58.3	29.15
29.4	85	25.5	100	5	89.9	44.95	82	41
35	85	25.5	100	5	95.5	47.75	86.5	43.25
29.4	85	25.5	93	4.65	87.15	43.575	55	27.5
15.4	85	25.5	100	5	57.9	28.95	57.9	28.95
26.6	85	25.5	100	5	84.4	42.2	62.4	31.2
29.4	85	25.5	95	4.75	86.95	43.475	63	31.5
21	85	25.5	100	5	71.3	35.65	57.6	28.8
28	85	25.5	100	5	88.5	44.25	63.72	31.86
15.4	85	25.5	100	5	75.9	37.95	55	27.5
12.6	85	25.5	100	5	67.7	33.85	55	27.5
28	85	25.5	100	5	86.1	43.05	63.1	31.55
30.8	85	25.5	100	5	88.6	44.3	86.5	43.25
9.8	85	25.5	70	3.5	66.1	33.05	55	27.5
32.2	85	25.5	100	5	90	45	85.1	42.55
26.6	85	25.5	100	5	84.4	42.2	78.9	39.45
29.4	85	25.5	94	4.7	86.9	43.45	58	29
30.8	85	25.5	94	4.7	88.3	44.15	85.9	42.95
29.4	85	25.5	100	5	82.4	41.2	63.7	31.85
0	85	25.5	100	5	55.7	27.85		0
0	85	25.5	100	5	60.5	30.25		0
16.8	85	25.5	100	5	74.6	37.3	59.2	29.6
25.2	85	25.5	100	5	77.6	38.8	85	42.5
22.4	85	25.5	100	5	75.1	37.55	63.7	31.85
30.8	85	25.5	100	5	88.6	44.3	57.2	28.6
33.6	85	25.5	100	5	91.4	45.7	68	34
32.2	85	25.5	100	5	92.7	46.35	62	31
25.2	85	25.5	100	5	83	41.5	58	29
29.4	85	25.5	100	5	84.8	42.4	86.5	43.25
22.4	85	25.5	100	5	75.1	37.55	58.7	29.35
21	85	25.5	100	5	76.4	38.2	55	27.5
16.8	85	25.5	100	5	67.1	33.55	67.2	33.6
33.6	85	25.5	100	5	91.4	45.7	86.5	43.25
23.8	85	25.5	100	5	84.3	42.15	68	34
28	85	25.5	100	5	78.3	39.15	79.8	39.9



<b>JUMLAH</b>
72.75
63.85
85.95
91
71.075
57.9
73.4
74.975
64.45
76.11
65.45
61.35
74.6
87.55
60.55
87.55
81.65
72.45
87.1
73.05
27.85
30.25
66.9
81.3
69.4
72.9
79.7
77.35
70.5
85.65
66.9
65.7
67.15
88.95
76.15
79.05

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN ANGKATAN XIII KELAS B BANGKINANG**  
**TAHUN AJARAN 20 /20**  
**DAFTAR NILAI**

MATA KULIAH :  
SEMESTER :  
DOSEN :

NO	NIM	NAMA	UTS	30%	UAS	35%
1		YESI EFRA LISEA HAYATI	32	9.6	60	21
2		ARDO FEBRIANSYAH	100	30	28	9.8
3		ARIMI ARDI	100	30	88	30.8
4		ARMI SYAHFITRI	100	30	84	29.4
5		ASPIANI	100	30	84	29.4
6		ATTALA RANIA INSRA	100	30	96	33.6
8		BISMA	41	12.3	28	9.8
9		DENI ERLANGGA	100	30	88	30.8
10		DEVI NURYANTO	100	30	96	33.6
11		ELSA NOVITA	16	4.8		0
12		FEBRIANDI FAJRIN	92	27.6	88	30.8
13		FUSFITA TIARA MAHARANI	100	30	80	28
15		HASRIL ANWAR	100	30	96	33.6
16		IMAM SAFAAT RAMADHANI PUTRA ELSYA	84	25.2	84	29.4
17		JORDAN HABIB	100	30	92	32.2
18		MAHFUZH	100	30	96	33.6
19		MANISHA NADILLA	100	30	88	30.8
20		MELA FRIZILIA	100	30	92	32.2
21		MUHAMMAD RIDHO	91	27.3	92	32.2
22		MUHAMMAD TAUFIK	92	27.6	84	29.4
23		NADIA TULIL KHAIR	100	30	88	30.8
25		RAHMANIAT PUTRIANI GEA	100	30	100	35
27		RAHNIA ATALA SHARA	82	24.6	92	32.2
28		RAMADIANI SYAFITRI	100	30	72	25.2
29		REHAN	92	27.6	96	33.6
31		REZKI WULANDARI	100	30	96	33.6
32		RICO PEBRIANTO	100	30	92	32.2
33		RIKA BR SIHOMBING	100	30	92	32.2
34		SELVI OKTAFIA	100	30	92	32.2
35		SEPRI RAHMAD YANI	92	27.6	92	32.2
36		SISKA WAHYUNI	100	30	100	35
37		TIA MUTIARA HARDI YANTI	100	30	84	29.4
38		WANDA AKHLAKUL QORIMAH	100	30	92	32.2
39		WITRY EVILIA	100	30	84	29.4
40		YENI EFRA LIDYA CAHYATI	57	17.1	68	23.8
41		YOLANDA NOVALISTA	100	30	92	32.2
42		ZULHASMI	100	30	84	29.4

**KETERANGAN NILAI :**

NILAI	KATEGORI
85--100	A

80--84	A-
75--79	B+
70--74	B
65--69	B-
60--64	C+
55--59	C
45--54	D
<45	E

**DOSEN PENGAJAR**

(                    )

TUGAS	30%	HADIR	5%	TOTAL	50%NIA	B'NILA	50%NILA	JUMLAH
85	25.5	100	5	61.1	30.55	68.9	34.45	65
85	25.5	95	4.75	70.05	35.025	59.75	29.875	64.9
85	25.5	100	5	91.3	45.65	80.8	40.4	86.05
85	25.5	95	4.75	89.65	44.825	86.1	43.05	87.875
85	25.5	100	5	89.9	44.95	57.3	28.65	73.6
85	25.5	100	5	94.1	47.05	86	43	90.05
85	25.5	95	4.75	52.35	26.175	64.6	32.3	58.475
80	24	95	4.75	89.55	44.775	77.9	38.95	83.725
80	24	95	4.75	92.35	46.175	85.5	42.75	88.925
85	25.5	100	5	35.3	17.65		0	17.65
85	25.5	100	5	88.9	44.45	58.2	29.1	73.55
80	24	100	5	87	43.5	85.2	42.6	86.1
80	24	100	5	92.6	46.3	81.3	40.65	86.95
85	25.5	100	5	85.1	42.55	68.4	34.2	76.75
85	25.5	100	5	92.7	46.35	78.8	39.4	85.75
80	24	100	5	92.6	46.3	86.2	43.1	89.4
85	25.5	100	5	91.3	45.65	77.6	38.8	84.45
80	24	100	5	91.2	45.6	78.71	39.355	84.955
80	24	95	4.75	88.25	44.125	79.21	39.605	83.73
80	24	100	5	86	43	82.9	41.45	84.45
80	24	100	5	89.8	44.9	64.32	32.16	77.06
85	25.5	100	5	95.5	47.75	86.5	43.25	91
80	24	100	5	85.8	42.9	86	43	85.9
80	24	100	5	84.2	42.1	85	42.5	84.6
83	24.9	95	4.75	90.85	45.425	85.4	42.7	88.125
85	25.5	100	5	94.1	47.05	86.5	43.25	90.3
83	24.9	100	5	92.1	46.05	86.3	43.15	89.2
85	25.5	100	5	92.7	46.35	85	42.5	88.85
80	24	100	5	91.2	45.6	78.85	39.425	85.025
85	25.5	100	5	90.3	45.15	82.2	41.1	86.25
85	25.5	100	5	95.5	47.75	86.5	43.25	91
83	24.9	100	5	89.3	44.65	68.9	34.45	79.1
83	24.9	100	5	92.1	46.05	87.3	43.65	89.7
83	24.9	100	5	89.3	44.65	76.35	38.175	82.825
85	25.5	100	5	71.4	35.7	59.7	29.85	65.55
83	24.9	100	5	92.1	46.05	82.1	41.05	87.1
80	24	100	5	88.4	44.2	69.4	34.7	78.9

# PERUBAHAN BIO-PSIKO- SOSIAL-SPIRITUAL-CULTURAL YANG LAZIM TERJADI PADA PROSES MENUA

OLEH : Ns. NIA APRILLA,M.Kep

# Perubahan fisik dan fungsinya

## Sistem sel :

1. Jumlah sel menurun/lebih sedikit
2. Ukuran sel lebih besar
3. Jumlah cairan tubuh dan cairan intraseluler berkurang
4. Proporsi protein di otak, ginjal, darah, dan hati menurun
5. Jumlah sel otak menurun
6. Mekanisme perbaikan sel terganggu
7. Otak menjadi atrofi, beratnya berkurang 5-10%
8. Lekukan otak akan menjadi lebih dangkal dan melebar



# Sistem persarafan

1. Penurunan hubungan persarafan
2. Sel saraf otak setiap orang berkurang setiap harinya
3. Respon dan waktu utk bereaksi lambat, khususnya terhadap stres
4. Saraf panca indera mengecil
5. Penglihatan berkurang, pendengaran menghilang, saraf penciuman dan perasa mengecil, lebih sensitif terhadap perubahan suhu, dan rendahnya ketahanan terhadap dingin
6. Kurang sensitif terhadap sentuhan
7. Defisit memori

# Sistem pendengaran

1. Gg pendengaran. Hilangnya daya pendengaran pd telinga dalam, terutama terhadap bunyi suara atau nada yg tinggi, suara yg tdk jelas, sulit mengerti kata-kata, 50% lebih terjadi pd usia diatas umur 65 tahun
2. Membran timpani mjd atropi menyebabkan otosklerosis
3. Terjadi pengumpulan serumen, dpt mengeras karena meningkatnya keratin
4. Fungsi pendengaran semakin menurun pd lansia yg mengalami ketegangan/stres
5. Tinitus (bising yg bersifat mendengung, dpt bernada tinggi atau rendah, dpt terus-menerus atau intermitten)
6. Vertigo (perasaan tidak stabil yg terasa seperti bergoyang atau berputar.

# Sistem penglihatan

1. Sfingter pupil timbul sklerosis dan respon terhadap sinar menghilang.
2. Kornea lebih berbentuk sferis (bola)
3. Lensa lebih suram (kekeruhan pd lensa), mjd katarak, jelas menyebabkan gg penglihatan
4. Meningkatnya ambang, pengamatan sinar, daya adaptasi trhdp kegelapan lebih lambat, susah melihat dlm gelap
5. Penurunan/menghilangnya daya akomodasi, dgn manifestasi presbiopi, seseorang sulit melihat dekat yg dipengaruhi berkurangnya elastisitas lensa
6. Lapang pandang menurun, luas pandangan berkurang
7. Daya membedakan warna menurun, terutama warna biru dan hijau

# Sistem kardiovaskuler

1. Katup jantung menjadi lebar dan menjadi kaku
2. Elastisitas dinding aorta menurun
3. Kemampuan jantung memompa darah menurun 1% setiap tahun sesudah berumur 20 tahun. Hal ini menyebabkan kontraksi dan volume menurun
4. Curah jantung menurun
5. Kehilangan elastisitas pembuluh darah, efektifitas pembuluh darah perifer utk oksigenasi berkurang, perubahan posisi dr tidur ke duduk/duduk ke berdiri dpt menyebabkan tekanan darah menurun mjd 65 mmHg (mengakibatkan pusing mendadak)
6. Kinerja jantung lebih rentan terhadap kondisi dehidrasi dan pendarahan
7. Tekanan darah meninggi akibat resistensi pembuluh darah perifer meningkat. Sistol normal  $\pm$  170 mmHg, diastol  $\pm$  95 mmHg

# Sistem pengaturan suhu tubuh

1. Temperatur tubuh menurun (hipotermia) secara fisiologis  $\pm 35^{\circ}\text{C}$  ini akibat metabolisme yg menurun
2. Pd kondisi ini, lansia akan merasa kedinginan dan dpt pula menggigil, pucat dan gelisah
3. Keterbatasan refleks menggigil dan tdk dpt memproduksi panas yg banyak sehingga terjadi penurunan aktifitas otot

# Sistem pernapasan

1. Otot pernapasan mengalami kelemahan akibat atrofi, kehilangan kekuatan, dan mjd kaku
2. Aktifitas silia menurun
3. Paru kehilangan elastisitas, kapasitas residu meningkat, menarik nafas lebih berat, kapasitas pernapasan maksimum menurun dgn kedalaman bernafas menurun
4. Ukuran alveoli melebar (membesar secara progresif) dan jumlah berkurang
5. Berkurangnya elastisitas bronkus
6. Oksigen pd arteri menurun mjd 75 mmHg
7. CO<sub>2</sub> pd arteri tdk berganti. Pertukaran gas terganggu
8. Refleks dan kemampuan batuk berkurang
9. Sensitifitas terhadap hipoksia dan hiperkarbia menurun
10. Sering terjadi emfisema senilis
11. Kemampuan pegas dinding dada dan kekuatan otot pernapasan menurun seiring bertambahnya usia

# Sistem pencernaan

1. Kehilangan gigi, penyebab utama penyakit periodontal yg biasa terjadi setelah umur 30 tahun. Penyebab lain meliputi kesehatan gigi dan gizi yg buruk
2. Indera pengecap menurun, adanya selaput lendir yg kronis, atrofi indera pengecap ( $\pm 80\%$ ), hilangnya sensitifitas saraf pengecap di lidah, terutama rasa manis dan asin, asam, pahit
3. Esofagus melebar
4. Rasa lapar menurun, asam lambung menurun, motilitas dan waktu pengosongan lambung menurun
5. Peristaltik lemah dan biasanya timbul konstipasi
6. Fungsi absorpsi melemah (daya absorpsi terganggu, terutama karbohidrat)
7. Hati semakin mengecil dan tempat penyimpanan menurun, aliran darah berkurang

# Sistem reproduksi

## Wanita :

1. Vagina mengalami kontraktur dan mengecil
2. Ovari menciut, uterus mengalami atrofi
3. Atrofi payudara, vulva
4. Selaput lendir vagina menurun, permukaan mj d halus, sekresi berkurang, sifatnya mj d alkali dan terjadi perubahan warna



## Pria :

1. Testis masih dapat memproduksi spermatozoa, meskipun ada penurunan secara berangsur-angsur
2. Dorongan seksual menetap sampai usia diatas 70 tahun, asal kondisi kesehatannya baik, yaitu :
  - a. Kehidupan seksual dpt diupayakan sampai masa lansia
  - b. Hubungan seksual scr teratur membantu mempertahankan kemampuan seksual
  - c. Sebanyak  $\pm 75\%$  pria usia diatas 65 tahun mengalami pembesaran prostat

# Sistem genitourinaria

1. Mengecilnya nefron akibat atrofi, aliran darah menurun sampai 50% sehingga fungsi tubulus berkurang. Kemampuan mengonsentrasi urin menurun, berat jenis urin menurun, proteinuria, BUN meningkat sampai 21 mg%, nilai ambang ginjal terhadap glukosa meningkat
2. Keseimbangan elektrolit dan asam lebih mudah terganggu
3. Otot vesika urinaria menjadi lemah, kapasitasnya menurun sampai 200mL, frekuensi buang air seni meningkat
4. Pada pria VU sulit dikosongkan sehingga menyebabkan retensi urin meningkat

# Sistem endokrin

1. Estrongen, progesteron, dan testosteron yg memelihara alat reproduksi dan gairah seks. Hormon ini mengalami penurunan
2. Kelenjar pankreas menurun
3. Kelenjar adrenal yg memproduksi adrenalin berkurang
4. Fungsi paratiroid dan sekresinya tidak berubah
5. Hipofisis : pertumbuhan hormon ada, tetapi lebih rendah dan hanya didlm pembuluh darah; berkurangnya produksi ACTH, TSH, FSH, LH
6. Aktifitas tiroid, BMR (Basal Metabolic Rate), dan daya pertukaran zat menurun
7. Produksi aldosteron menurun
8. Sekresi hormon kelamin menurun

# Sistem integumen

- Kulit mengerut dan keriput akibat kehilangan jaringan lemak
- Permukaan kulit cenderung kusam, kasar, dan bersisik (karena kehilangan proses keratinasi serta perubahan ukuran dan bentuk sel epidermis)
- Timbul bercak pigmentasi akibat proses melanogenesis yg tidak merata pd permukaan kulit shg nampak bintik2 atau noda cokelat
- Terjadi perubahan daerah sekitar mata, munculnya kerut-kerut halus diujung mata akibat lapisan kulit menipis

- Respon terhadap trauma menurun
- Mekanisme proteksi kulit menurun
- Produksi serum menurun
- Produksi vit D menurun
- Pigmentasi kulit terganggu
- Kulit kepala dan rambut menipis dan bewarna kelabu
- Rambut dlm hidung dan telinga menebal
- Berkurangnya elastisitas akibat menurunnya cairan dan vaskularisasi
- Pertumbuhan kuku lebih lambat
- Kuku jari mjd keras dan rapuh
- Kuku mjd pudar dan kurang bercahaya
- Kuku kaki tumbuh scr berlebihan dan spt tanduk
- Jumlah dan jumlah kelenjar keringat berkurang

# SISTEM MUSKULOSKLETAL

1. Tulang kekurangan densitas (cairan)
2. Gg tulang, yakni mudah mengalami demineralisasi
3. Kekuatan dan stabilitas tulang menurun, terutama vertebrata, pergelangan dan paha. Insiden osteoporosis dan fraktur meningkat pd area tulang tsb
4. Kartilago yg meliputi permukaan sendi tulang penyangga rusak dan aus
5. kifosis

6. Gerakan pinggang, lutut dan jari2 pergelangan terbatas
7. Gg gaya berjalan
8. Kekakuan jaringan penghubung
9. Diskus intervertebralis menipis dan mjd pendek (tingginya berkurang)
10. Persendian membesar dan mjd kaku
11. Tendon mengerut dan mengalami sklerosis
12. Atropi serabut otot, serabut otot mengecil shg gerakan mjd lamban, otot kram dan mjd tremor (perubahan pd otot cukup rumit dan sulit dipahami)
13. Komposisi otot berubah sepanjang waktu (miofibril digantikan oleh lemak, kolagen dan jaringan parut)
14. Aliran darah ke otot berkurang sejalan dgn proses menua
15. Otot polos tidak begitu berpengaruh

# Perubahan mental

1. Bersifat egosentrik, mudah curiga, bertambah pelit atau tamak jika memiliki sesuatu
2. Keinginan berumur panjang, tenaganya sedapat mungkin dihemat
3. Mengharapkan tetap diberi peranan di masyarakat
4. Ingin mempertahankan hak dan hartanya, serta ingin tetap berwibawa
5. Jika meninggal pun, mereka ingin meninggal secara terhormat dan masuk surga



# Factor yg mempengaruhi perubahan mental

1. Perubahan fisik, khususnya organ perasa
2. Kesehatan umum
3. Tingkat pendidikan
4. Keturunan
5. Lingkungan

# Perubahan psikososial

- Nilai seseorang sering diukur dari produktifitasnya dan identitasnya dikaitkan dgn peranan dalam pekerjaan. Apabila mengalami pensiun/purna tugas, seseorang akan mengalami kehilangan :
  - Kehilangan finansial/pendapatan
  - Kehilangan status/jabatan
  - Kehilangan teman, kenalan atau relasi
  - Kehilangan pekerjaan/kegiatan, dan

- a. Merasakan atau sadar thdp kematian, sehingga muncul perubahan cara hidup (memasuki rumah perawatan, bergerak lebih sempit)
- b. Kemampuan ekonomi akibat pemberhentian dr jabatan. Biaya hidup meningkat pd penghasilan yg sulit, biaya pengobatan bertambah
- c. Adanya penyakit kronis dan ketidakmampuan
- d. Kesepian akibat pengasingan dr lingkungan sosial
- e. Gg saraf panca indra, berakibat kebutaan dan ketulian
- f. Gg gizi akibat kehilangan jabatan
- g. Hilangnya kekuatan dan ketegapan fisik (perubahan thdp gambaran diri, konsep diri)
- h. Serangkaian kehilangan, meliputi kehilangan hubungan dgn teman dan keluarga

# Perkembangan spiritual

1. Agama/kepercayaan semakin terintegrasi dlm kehidupan
2. Lansia semakin matur dlm kehidupan keagamaannya. Hal ini terlihat dlm berpikir dan bertindak sehari-hari
3. Perkembangan spiritual pd usia 70 tahun menurut Folwer (1978) , universalizing, perkembangan yg dicapai pd tingkat ini adalah berpikir dan bertindak dgn cara memberi contoh cara mencintai dan keadilan.

# Dampak kemunduran

---

- Sensitivitas emosional meningkat

# Gejala yg sering timbul pd masa menopause :

1. Gg pd haid : kadang perdarahan banyak atau terlalu sedikit
2. Gelombang rasa panas (hot flush) : kadang timbul rasa panas pd wajah, leher, dan dada bagian atas, disusul dgn keluarnya keringat yg banyak. Perasaan panas ini timbul beberapa detik saja, tetapi dpt berlangsung sampai 30-60 menit
3. Gejala psikososial berupa rasa takut, tegang, depresi, mudah sedih, cepat marah, mudah tersinggung, gugup dan mental yg kurang mantap
4. Keletihan, yaitu rasa lelah diakibatkan berhentinya fungsi ovarium

5. Keadaan atrofi jaringan
6. Rasa gatal dan genitalia disebabkan kulit mjid kering dan keriput
7. Sakit dpt dirasakan diseluruh badan atau pd bagian tubuh tertentu
8. Pusing atau sakit kepala
9. Insomnia
10. Palpitasi dan perubahan pd gairah seksual
11. Berubahnya libido/nafsu seks



**TERIMA KASIH**



# PROGRAM NASIONAL KESEHATAN LANZIA

OLEH : Ns. NIA APRILLA, M.Kep

# Program Nasional Kesehatan Lansia

- Program kementerian kesehatan di indonesia dalam upaya untuk meningkatkan status kesehatan para lansia, diantaranya :
  1. Peningkatan dan pemantapan upaya kesehatan para lansia di pelayanan kesehatan dasar, khususnya puskesmas dan kelompok lansia melalui konsep puskesmas santun lanjut usia.
  2. Peningkatan upaya rujukan kesehatan bagi lansia di rumah sakit,
  3. Peningkatan penyuluhan dan penyebarluasan informasi kesehatan dan gizi bagi lansia,
  4. Sosialisasi program kesehatan lansia, serta pemberdayaan masyarakat melalui pengembangan dan pembinaan kelompok usia lanjut/posyandu lansia di masyarakat

# Kebijakan Terkait Lansia

## 1. Pembinaan lansia di Indonesia

- Dilaksanakan berdasarkan Peraturan Undang-Undang RI No. 13 tahun 1998 tentang kesejahteraan lansia yang menyebutkan bahwa pelayanan kesehatan dimaksudkan untuk memelihara dan meningkatkan kesehatan serta kemampuan lansia, upaya penyuluhan, penyembuhan, dan pengembangan lembaga

## 2. Kebijakan kementerian kesehatan dalam pembinaan lansia

- Kebijakan kementerian kesehatan dalam pembinaan lansia merupakan bagian dari pembinaan keluarga. pembinaan kesehatan keluarga ditujukan kepada upaya menumbuhkan sikap dan perilaku yang akan menumbuhkan kemampuan keluarga itu sendiri untuk mengatasi masalah kesehatan dengan dukungan oleh tenaga professional, menuju terwujudnya keluarga yang sehat.

# Dasar hukum dan pengembangan program pembinaan kesehatan usia lanjut yaitu

1. Undang-undang nomor 36 tahun 2009 tentang kesehatan, khusus Bab VII: kesehatan ibu, bayi, anak, remaja, lanjut usia, dan penyandang cacat, pasal 138:
  - Ayat 1: usaha kesehatan bagi lanjut usia harus ditujukan untuk menjaga agar tetap hidup sehat dan produktif secara sosial maupun ekonomis sesuai dengan martabat manusia.
  - Ayat 2: pemerintah wajib menjamin ketersediaan fasilitas pelayanan kesehatan dan memfasilitasi kelompok lanjut usia untuk tetap dapat hidup mandiri dan produktif secara sosial dan ekonomis.
2. Peraturan Presiden RI No. 72 Tahun 2012 tentang sistem kesehatan nasional.
3. Keputusan menteri kesehatan nomor 374 tahun 2012 tentang berlakunya sistem kesehatan nasional.
4. Keputusan menteri koordinasi kesejahteraan rakyat nomor 05 tahun 1990 tentang pembentukan kelompok kerja tetap kesejahteraan usia lanjut.
5. Surat keputusan menteri kesehatan nomor 134 tahun 1990 tentang pembentukan tim kerja geriatrik

# Kegiatan-kegiatan dalam pembinaan lansia

- Pelayanan usia lanjut ini meliputi kegiatan upaya-upaya, antara lain :

## 1. Upaya promotif

Upaya promotif yaitu menggairahkan semangat hidup bagi usia lanjut agar mereka tetap dihargai dan tetap berguna baik bagi dirinya sendiri, keluarga, maupun masyarakat. Upaya promotif dapat berupa penyuluhan, di mana penyuluhan masyarakat usia lanjut merupakan hal yang penting sebagai penunjang program pembinaan kesehatan usia lanjut yang antara lain adalah :

- a. Kesehatan dan pemeliharaan kebersihan diri serta deteksi dini penurunan kondisi kesehatannya, teratur dan berkesinambungan memeriksakan kondisi kesehatannya ke Puskesmas atau instansi pelayanan kesehatan lainnya.
- b. Latihan fisik yang dilakukan secara teratur dan disesuaikan dengan kemampuan usia lanjut agar tetap merasa sehat dan segar.
- c. Diet seimbang atau makanan dengan menu yang mengandung gizi seimbang.
- d. Pembinaan mental dalam meningkatkan ketakwaannya kepada Tuhan yang Maha Esa

- e. Membina keterampilan agar dapat mengembangkan kegemaran atau hobinya secara teratur dan sesuai dengan kemampuannya.
- f. Meningkatkan kegiatan sosial di masyarakat atau mengadakan kelompok sosial.
- g. Hidup menghindarkan kebiasaan yang tidak baik, seperti merokok, alcohol, kopi, kelehan fisik, dan mental.
- h. Penanggulangan masalah kesehatannya sendiri secara benar

## 2. Upaya preventif

- Upaya preventif yaitu upaya pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya penyakit maupun komplikasi penyakit yang disebabkan oleh proses ketuaan.
- Upaya preventif dapat berupa kegiatan :
  - a. Pemeriksaan kesehatan secara berkala dan teratur untuk menemukan secara dini penyakit-penyakit usia lanjut.
  - b. Kesegaran jasmani yang dilakukan secara teratur dan disesuaikan dengan kemampuan usia lanjut serta tetap merasa sehat dan bugar.
  - c. Penyuluhan tentang penggunaan berbagai alat bantu, misalnya kacamata, alat pendengaran agar usia lanjut tetap dapat memberikan karya dan tetap merasa berguna.
  - d. Penyuluhan untuk pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya kecelakaan pada usia lanjut.
  - e. Pembinaan mental dalam meningkatkan ketakwaan kepada tuhan yang Maha Esa.



### 3. Upaya kuratif

- Upaya kuratif yaitu upaya pengobatan pada usia lanjut. Bertambahnya umur pada lansia akan menyebabkan banyak gangguan fisik maupun psikologis. Kegiatan dapat berupa pelayanan kesehatan dasar dan pelayanan kesehatan spesifikasi melalui sistem rujukan.

## 4. Upaya rehabilitative

- Upaya rehabilitative yaitu upaya mengembalikan fungsi organ tubuh yang telah menurun.
- Kegiatan dapat berupa memberikan informasi, pengetahuan dan pelayanan tentang penggunaan alat bantu, misalnya alat pendengaran dan lain-lain agar usia lanjut dapat memberikan karya dan tetap merasa berguna sesuai kebutuhan dan kemampuan, mengembalikan kepercayaan pada diri sendiri dan memperkuat mental penderita, pembinaan usia dalam hal pemenuhan kebutuhan pribadi dan aktivitas didalam maupun diluar rumah, nasihat cara hidup yang sesuai dengan penyakit yang diderita, serta perawatan fisioterapi.

# 5. Upaya penyuluhan kesehatan

- Upaya penyuluhan kesehatan masyarakat yang merupakan bagian integral dari setiap program kesehatan.
- Adapun tujuan khusus program penyuluhan kesehatan masyarakat usia lanjut ditunjukkan kepada usia lanjut itu sendiri, kelompok keluarga yang memiliki usia lanjut, kelompok masyarakat lingkungan usia lanjut, penyelenggaraan kesehatan, dan lintas sektoral (pemerintah dan swasta). Sedangkan penyuluhan kesehatan masyarakat pada usia lanjut terdiri dari :
  - a. Mengembangkan, memproduksi, menyebarluaskan bahan-bahan penyuluhan kesehatan masyarakat usia lanjut.
  - b. Meningkatkan sikap, kemampuan dan motivasi petugas.
  - c. Puskesmas dan rujukan serta masyarakat dibidang kesehatan.
  - d. Masyarakat usia lanjut.
  - e. Melengkapi puskesmas dan rujukannya dengan sarana dan penyuluhan.
  - f. Meningkatkan kerja sama dengan berbagai pihak, termasuk media massa agar pesan kesehatan masyarakat usia lanjut menjadi again integral.

## Cont...

- g. Meningkatkan penyuluhan kepada masyarakat umum dan kelompok khusus seperti daerah terpencil, transmigrasi dan lain-lain.
- h. Melakukan pengkajian dan pengembangan serta pelaksanaan teknologi tepat guna dibidang penyebarluasan informasi.
- i. Melaksanakan evaluasi secara berkala untuk mengukur dapampak serta meningkatkan daya guna dan hasil guna penyuluhan.
- j. Menyebarluaskan informasi secara khusus dalam keadaan darurat seperti wabah, bencana alam, kecelakaan

Kedua, komponen pengembangan potensi swadaya masyarakat dibidang kesehatan dengan kegiatan antara lain

- a. Mengembangkan sikap, kemampuan, dan motivasi petugas puskesmas dan pengurus LKMD dalam mengembangkan potensi swadaya masyarakat dibidang kesehatan.
- b. Melaksanakan kemampuan dan motivasi terhadap kelompok masyarakat, termasuk swasta yang melaksanakan pengembangan potensi swadaya masyarakat di bidang kesehatan usia lanjut secara sistematis dan berkesinambungan
- c. Mengembangkan, memproduksi, dan menyebarluaskan pedoman penyuluhan kesehatan usia lanjut untuk para penyelenggara penyuluhan, baik pemerintah maupun swasta

Ketiga, komponen pengembangan penyelenggaraan penyuluhan dengan kegiatan :

- a. Menyempurnakan kurikulum penyuluhan kesehatan usia lanjut disekolah-sekolah kesehatan
- b. Melengkapi masukan penyuluhan pada usia lanjut.
- c. Menyusun modul pelatihan khusus usia lanjut untuk aparat di berbagai tingkat

# Adapun langkah-langkah dari penyuluhan yang perlu diperhatikan adalah :

- a. Perencanaan sudah dimulai dengan kegiatan tersebut, dimana masalah kesehatan, masyarakat usia lanjut, dan wilayahnya jelas sudah diketahui.
- b. Pelaksanaan penyuluhan kesehatan masyarakat usia lanjut harus berdaya guna serta berhasil guna.
- c. Merinci tujuan jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang yang harus jelas, realistis, dan bisa di ukur
- d. Jangkauan penyuluhan harus dirinci, pendengkatan di tetapkan, dan dicapai lebih objektif, rasional hasil sasarannya.
- e. Penyusunan pesan-pesan penyuluhan
- f. Pengembangan peran serta masyarakat, kemampuan penyelenggaraan benar-benar tepat guna untuk dipergunakan
- g. Memilih media atau saluran untuk mengembangkan peran serta masyarakat dan kemampuan penyelenggaraan

# Program Nasional Lansia

## 1. Posyandu Lansia

- Posyandu lansia adalah pos pelayanan terpadu untuk masyarakat usia lanjut di suatu wilayah tertentu yang sudah disepakati, yang digerakkan oleh masyarakat dimana mereka bisa mendapatkan pelayanan kesehatan.
- Posyandu lansia merupakan pengembangan dari kebijakan pemerintah melalui pelayanan kesehatan bagi lansia yang penyelenggaraannya melalui program Puskesmas dengan melibatkan peran serta para lansia, keluarga, tokoh masyarakat dan organisasi sosial dalam penyelenggaraannya



- Mekanisme Pelayanan Posyandu Lansia berbeda dengan posyandu balita yang terdapat sistem 5 meja
- Pelayanan yang diselenggarakan dalam posyandu lansia tergantung pada mekanisme dan kebijakan pelayanan kesehatan di suatu wilayah kabupaten maupun kota penyelenggara.
- Ada yang menyelenggarakan posyandu lansia sistem 5 meja seperti posyandu balita, ada juga hanya menggunakan sistem pelayanan 3 meja

# Posyandu lansia 3 meja

- Meja I : pendaftaran lansia, pengukuran dan penimbangan berat badan dan atau tinggi badan
- Meja II : Melakukan pencatatan berat badan, tinggi badan, indeks massa tubuh (IMT). Pelayanan kesehatan seperti pengobatan sederhana dan rujukan kasus juga dilakukan di meja II ini.
- Meja III : melakukan kegiatan penyuluhan atau konseling

# Jenis Pelayanan Posyandu Lansia

1. Pemeriksaan aktivitas kegiatan sehari-hari meliputi kegiatan dasar dalam kehidupan, seperti makan/minum, berjalan, mandi, berpakaian, naik turun tempat tidur, buang air besar/kecil dan sebagainya.
2. Pemeriksaan status mental. Pemeriksaan ini berhubungan dengan mental emosional dengan menggunakan pedoman metode 2 (dua ) menit.
3. Pemeriksaan status gizi melalui penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan dan dicatat pada grafik indeks masa tubuh (IMT).
4. Pengukuran tekanan darah menggunakan tensimeter dan stetoskop serta penghitungan denyut nadi selama satu menit.
5. Pemeriksaan hemoglobin menggunakan talquist, sahli atau cuprisulfat
6. Pemeriksaan adanya gula dalam air seni sebagai deteksi awal adanya penyakit gula (diabetes mellitus)
7. Pemeriksaan adanya zat putih telur (protein) dalam air seni sebagai deteksi awal adanya penyakit ginjal.
8. Pelaksanaan rujukan ke Puskesmas bilamana ada keluhan dan atau ditemukan kelainan pada pemeriksaan butir 1 hingga 7. Dan
9. Penyuluhan Kesehatan

# Puskesmas Lansia


- Tujuan pelaksanaan kegiatan dalam program usia lanjut adalah :
  - a. Melaksanakan penyuluhan secara teratur dan berkesinambungan sesuai kebutuhan melalui berbagai media mengenai kesehatan usia lanjut. Usaha ini dilakukan terhadap berbagai kelompok sasaran yaitu usia lanjut sendiri, keluarga dan masyarakat di lingkungan usia lanjut.
  - b. Melaksanakan penjarangan usia lanjut resiko tinggi, pemeriksaan berkala usia lanjut dan memberi petunjuk upaya pencegahan penyakit, gangguan psikososial dan bahaya kecelakaan yang dapat terjadi pada usia lanjut.
  - c. Melaksanakan diagnose dini, pengobatan, perawatan dan pelayanan rehabilitative kepada usia lanjut yang membutuhkan dan memberi petunjuk mengenai tindakan kuratif atau rehabilitative yang harus dijalani, baik kepada usia lanjut maupun keluarganya.
  - d. Melaksanakan rujukan medic ke fasilitas rumah sakit untuk pengobatan, perawatan atau rehabilitative bagi usia lanjut yang membutuhkan termasuk mengusahakan kemudahan-kemudahannya

- Kegiatan yang dilaksanakan antara lain :
  1. Pemeriksaan tekanan darah,
  2. pengobatan secara umum,
  3. penyuluhan terkait dengan penyakit yang diderita (face to face),
  4. mengirimkan pasien untuk operasi katarak setiap tahun,
  5. senam lansia bila ada program dari dinas kesehatan
  6. rujukan medic keRumah sakit

# Terapi Lansia

1. Terapi modalitas :Untuk mengisi waktu luang bagi lansia
2. Terapi Aktifitas Kelompok :Untuk meningkatkan kebersamaan, bertukar pengalaman
3. Terapi Musik :Untuk meningkatkan gairah hidup
4. Terapi berkebun :Untuk melatih kesabaran
5. Terapi dengan binatang :Untuk meningkatkan kasih sayang dan mengisi waktu luang
6. Terapi Kognitif :Agar daya ingat tidak menurun
7. Life review terapi :Meningkatkan gairah hidup dan harga diri

TERIMA KASIH

<b>FORMULIR RPS</b>		
<b>No. PMA.337/RPS/PRODI S1 KEP/IX/2021</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>		
<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAITAHUN AJARAN 2021/2022</b>		

Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Gerontik	<b>Prasyarat:</b>
Kode dan SKS	: PMA.337/ 4 SKS (3 T, 1 P)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 64 Jam
Semester	: 7-Ganjil	<b>Dosen :</b> <b>Ns. Nia Aprilla, M.Kep</b> <b>Ns. Nila Kusumawati, M.Ph</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Fokus mata ajar keperawatan gerontik adalah membahas konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, social dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluargadankelompok/komunitas. Pembahasan mata ajar ini meliputi teori dan praktikum laboratorium dalam pemenuhan kebutuhan klien lanjut usia dengan gangguan bio, psiko, social dan spiritual. Proses pembelajaran mata kuliah gerontik ini diarahkan agar mahasiswa memperoleh kemampuan dalam melakukan asuhan keperawatan yang meliputi melakukan pengkajian, menentukan diagnosa yang sesuai, merencanakan intervensi keperawatan, melakukan tindakan keperawatan di laboratorium dan melakukan evaluasi dan dokumentasi pada berbagai contoh kasus gangguan kebutuhan dasar lansia. Proses pembelajaran pada mata ajar ini dilakukan melalui teori dengan pendekatan Student Center Learning (SCL) dan praktikum laboratorium kampus.	



<p>Capaian Pembelajaran</p>	<p>:</p>	<p><b>Sasaran Pembelajaran Terminal</b></p> <p>Bila diberi contohkasus keperawatan lanjut usia di rumah sakit, panti wredha dan keluarga dengan gangguanbio, psiko, social dan spiritual,mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan individu, keluarga, dankelompok/ komunitassesuai dengan konsep dan prinsip keperawatan gerontik</p> <p><b>SasaranPembelajaranPenunjang</b></p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah keperawatan gerontik mahasiswa akan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bila diberi pertanyaan pemicu dan bahan bacaan, mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia</li> <li>3. Bila diberi data kasus lansia (individu, keluarga, kelompok) dengan masalah bio, psiko, social dan spiritual, mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, merumuskan dua diagnosis dan merencanakan intervensi keperawatan) sesuai dengan standar NANDA</li> </ol>
<p>Bobot Nilai</p>	<p>:</p>	<p>Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%</p>
<p>Referensi</p>	<p>:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Annete, G. L. (2000). Gerontologic Nursing. St. Louis : Mosby. (Wajib)</li> <li>2. Black, JM., Matassin E. (2002). Medical surgicalnursing, clinicalmanagement for continuity of care. JB. Lipincott.co</li> <li>3. Bobak, IM &amp; Jensen, M.D. (2005). Maternity and gynecologic care: the nurse and the family. 5th.ed. Saint louis: CV Mosby.Co</li> <li>4. Craven, R.F., Hirnle, C.J. (2007). Fundamental of nursing: Human health and function. Fifth edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>5. Chenitz, W.C, Stone, J.T., Salisbury, S.A. (1991). Clinical Gerontological Nursing: a guide to advanced practice. Philadelphia: WB Saunders. (dianjurkan)</li> <li>6. Crisp, J., Taylor, C., Potter, P.A., &amp; Perry, A.G. (2001). Fundamental of nursing. Singapore: Mosby</li> <li>7. Ebersole, P., Hess, P., Touhy, T., Jett, K. (2005). Gerontological nursing &amp; health aging. 2nded. St. Louis,</li> </ol>

	<p>Missouri: Mosby, Inc. (Wajib).</p> <p>8. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J. &amp; Snyder (2004). Fundamental nursing: Concepts, process, and practice. Seventh edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.</p> <p>9. Matteson, MA. And Mc Connel, E.S (1988). Gerontological Nursing: concept and practice. Philadelphia: WB Saunders. (dianjurkan).</p> <p>10. Miller, C.A. (2004). Nursing for wellness in older adults: theory and practice. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkin. (wajib)</p> <p>11. Miller, C. A. (2005). Nursing care of older adults : theory and practice. Philadelphia: JB. Lippincot.</p> <p>12. Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. (2005). Fundamental nursing: Concepts, process, and practice. Sixth edition. St. Louis: Mosby Year Book</p> <p>13. Roach, S. (2006). Introductory Gerontological Nursing. Philadelphia :Lippincot.</p> <p>14. Sherwood, L. (2004). Human physiology: From cells to systems, (5thed.). Ch 31, pp 459-509. California: Thomson Learning.</p> <p>15. Stanhope, M and Lancaster, J. (2004). Community &amp; Public health nursing. St. Louis : Mosby. (dianjurkan)</p> <p>16. Stanley, M. &amp; Beare, P.G. (1999). Gerontological nursing: a health promotion/ protection approch. 2nd ed. Philadephia: F. A. Davis Company</p> <p>17. Nanda International. (2009). Nursing diagnoses: definition &amp; classification 2009-2011. United Kingdom: Blackwell Publishing.</p> <p>18. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M. (2008). Nursing intervention classification (NIC). 5th ed. United Kingdom: Elsevier Inc</p>
--	--

<b>No</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>PengalamanBelajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Bila diberi pertanyaan pemicu dan bahan bacaan, mahasiswa mampu	1. Konsep dasar keperawatan gerontik 2. Teori-teori penuaan 3. Perubahan bio-psiko-sosial-	<b>NIA</b>	8 x 100 menit	Mini Lecture,Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	OHP Multi Media White	Kuis Tugas UTS UAS

	menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat	spiritual-cultural yang lazim terjadi pada proses menua 4. Program nasional kesehatan lansia 5. Isu-isu, strategi dan kegiatan untuk promosi kesehatan dan kesejahteraan lansia serta dukungan terhadap orang yang terlibat merawat lansia.				Board	
2.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia	1. Komunikasi dengan lansia 2. Komunikasi dengan kelompok keluarga dengan lansia 3. Masalah yang umum terjadi pada lansia dengan masalah komunikasi 4. Perumusan diagnosis keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi 5. Perencanaan tindakan keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi	<b>NILA</b>	8 x 100 menit	Mini Lecture, Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3.	Biladiberi data kasus lansia (individu, keluarga, kelompok) dengan bio, psiko, social dan spiritual, mahasiswa mampu menyusun asuhan	1. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi) pada lansia dengan perubahan fisiologis 2. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi) pada lansia dengan	<b>NILA</b>  <b>NIA</b>	8 x 100 Menit  8 x 100 menit	Mini Lecture, Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	keperawatan (pengkajian, analisis data, merumuskan dua diagnosis dan merencanakan intervensi keperawatan) sesuai dengan standar NANDA	perubahan psiko, sosial, dan spiritual pada lansia					
--	---	--	--	--	--	--	--



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677  
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2020/ 2021 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX/2021

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022

SEMESTER I KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			Drs. Hanardi	Drs. Hanardi (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep ( 2T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar: Fisika Biokimia Anatomi dan Fisiologi	4	1			Kasman Ediputra, M.Si	Kasman Ediputra, M. Si (1T SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	1	1		Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	dr. Yulia Evinda (1T + 1P =2 SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep ( 1T SKS) M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep. M. Kes (1T SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		

### SEMESTER I KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			Drs. Hanardi	Drs. Hanardi (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep (2T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar:	4				Kasman Ediputra, M.Si	Ns. Gusman Virgo, S, Kep, MKL (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
	Fisika		1				Kasman Ediputra, M. Si (1T SKS)
	Biokimia		1				Yusnira, M.Si ( 1T SKS )
	Anatomi dan Fisiologi		1	1			dr. Yulia Evinda (1T + 1P =2 SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M, Kep ( 1T SKS) M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes (1T SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		

### SEMESTER I KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
UPPMA.001	Agama	2	2			Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
UPPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			Drs. Hanardi	Drs. Hanardi (2 T SKS)
PMA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed ( 1T SKS) Lira Mufti Azahri Isnaeni, S. Kep, MKKK (2T SKS)
PMA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1,5T + 0,5 P = 2 SKS) Ns. Gusman Virgo, S, Kep, MKL (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
PMA.220	Ilmu Biomedik Dasar:	4				Kasman Ediputra, M.Si	Kasman Ediputra, M. Si (1T SKS)
	Fisika		1				Yusnira, M.Si ( 1T SKS )
	Biokimia		1				dr. Yulia Evinda (1T + 1P =2 SKS)
	Anatomi dan Fisiologi		1	1			Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Langen Nidhana Meyshialla, S.Psi., M. Kes ( 1T SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T SKS)
PMA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		



**SEMESTER I KELAS D**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PPMA.001	Agama	2	2			Muhammad Nasri, Lc, M. Pd	Muhammad Nasri, Lc, M. Pd (2 T SKS)
PPMA.002	Bahasa Indonesia	2	2			Drs. Hanardi	Drs. Hanardi (2 T SKS)
MA.219	Konsep Dasar Keperawatan	3	3			Ns. Neneng Fitriana Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitriana Ningsih, S. Kep, M. Biomed ( 1T SKS)
						Lira Mufti Azahri Isnaeni, S. Kep, MKKK	(2T SKS)
MA.218	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep (1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
						Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL	(1,5T + 0,5 P = 2 SKS)
MA.220	Ilmu Biomedik Dasar:	4				Kasman Ediputra, M.Si	
	Fisika		1				Kasman Ediputra, M. Si (1T SKS)
	Biokimia		1				Yusnira, M.Si ( 1T SKS )
	Anatomi dan Fisiologi		1	1			dr. Yulia Evinda (1T + 1P = 2 SKS)
MA.227	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS)
						Langen Nidhana Meyshialla, S.Psi., M. Kes	( 1T SKS)
						Ns. Nia Aprilla, M. Kep	(1T SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		

**SEMESTER III KELAS A**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
MA.407	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Indra Irawan, M. Kom	Indra Irawan, M. Kom (1 T + 1 P = 2 SKS)
IP.004	Kewarganegaraan	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 sks)
MA.322	Keperawatan Medikal Bedah 1	3	2	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
						Ns. Yenny Safitri, M. Kep	(1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
MA.323	Keperawatan Maternitas 1	4	2	1		Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Apriza, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
						Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM	(0,5 T + 0,5 P = 1 SKS)
					1	Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Apriza, M. Kep (0,5 SKS)
						Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM	(0,5 SKS)
MA.216	Komunikasi Dalam Keperawatan 2	3	1	1		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1T + 0.5 PL = 1,5 SKS)
					1	Langen Nidhana M, S.Psi., M. Kes	( 1T + 0.5 PL = 1.5 SKS)
MA.505	Psikososial dan Budaya Dlm Keperawat	2	2			Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T SKS)
						Langen Nidhana Meyshialla, S.Psi., M. Kes	(1T SKS)
MA.408	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja Dlm Keperawatan	4	3	1		Ria Irena, SKM, M. Kes	Ria Irena, SKM, M. Kes (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
						Fitria Meyriza Syahasti, SKM, M. Kes	(1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		

**SEMESTER III KELAS B**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.407	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Indra Irawan, M. Kom	Indra Irawan, M. Kom (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.102	Kewarganegaraan	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd (2 sks)
PMA.322	Keperawatan Medikal Bedah 1	3	2	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.323	Keperawatan Maternitas 1	4	2	1		Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
					1	Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Apriza, M. Kep (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
						Ns. Apriza, M. Kep	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (0,5 T + 0,5 P = 1 SKS)
						Ns. Alini, M. Kep	Ns. Apriza, M. Kep (0,5 SKS)
PMA.216	Komunikasi Dalam Keperawatan 2	3	1	1	1	Ns. Alini, M. Kep	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (0,5 SKS)
PMA.505	Psikososial dan Budaya Dlm Keperawat	2	2			Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (1T + 0.5 PL = 1,5 SKS)
						Ria Irena, SKM, M. Kes	Langen Nidhana M, S.Psi., M. Kes ( 1T + 0.5 PL = 1.5 SKS)
PMA.408	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja Dlm Keperawatan	4	3	1		Ria Irena, SKM, M. Kes	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T SKS)
						Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Langen Nidhana Meyshialla, S.Psi., M. Kes (1T SKS)
						Ria Irena, SKM, M. Kes	Ria Irena, SKM, M. Kes (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
						Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Fitria Meyriza Syahasti, SKM, M. Kes (1,5 T + 0,5 P = 2 SKS)
	<b>Jumlah Kredit Semester</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		

**SEMESTER V KELAS A**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.329	Keperawatan Medikal Bedah III	4	3	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 T SKS)
						Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.330	Keperawatan Anak II	3	2	1		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.331	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3	2		1	Ns. Alini, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (2T + 1P = 3 SKS )
						Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (2T SKS)
						Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (0,5 SKS)
						Ns. Alini, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5 SKS)
PMA.332	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3	2	1		Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep(1T + 1P = 2 SKS )
PMA.315	Keperawatan Komunitas I	2	2			Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1T SKS )
PMA.503	Epidemiologi	2	2			Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS)
PMA.105	Bahasa Inggris 2	2	2			Dr. Masrul, M. Pd	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T SKS )
						Dr. Masrul, M. Pd	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (2 T SKS)
	<b>Jumlah Kredit Semester</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		Dr.Masrul, M. Pd (2 SKS)

**SEMESTER V KELAS B**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.329	Keperawatan Medikal Bedah III	4	3	1		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1 T SKS) Ns. M. Nurman, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS) Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 0,5 P = 1,5 SKS)
PMA.330	Keperawatan Anak II	3	2	1		Ns. Putri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep (2T + 1P = 3 SKS )
PMA.331	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3	2		1	Ns. Alini, M. Kep Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep (2T SKS) Ns. Alini, M. Kep (0,5 SKS) Ns. Nia Aprilla, M. Kep (0,5 SKS)
PMA.332	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3	2	1		Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep(1T + 1P = 2 SKS ) Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (1T SKS )
PMA.315	Keperawatan Komunitas I	2	2			Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1T SKS) Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (1T SKS )
PMA.503	Epidemiologi	2	2			Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (2 T SKS)
PMA.105	Bahasa Inggris 2	2	2			Dr. Masrul, M. Pd	Dr. Masrul, M. Pd (2 SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		

**SEMESTER VII KELAS A**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Riani, S. Kep, M. Biomed (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1 T + 1P = 2 SKS) Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL	Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL(2 T SKS)
MLKKBK7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1 P = 2 SKS)
MLKKBK9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria N, S. Kep, M. Biomed (2 T + 1 P = 3 SKS)
MLKKBK6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		

**SEMESTER VII KELAS B**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Nia Aprilla, M. Kep	Ns. Nia Aprilla, M. Kep (1T + 1P = 2 SKS) Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL	Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL (2 T SKS)
MLKKBK7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1P = 2 SKS)
MLKKBK9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria N. S. Kep, M. Biomed (2T + 1P = 3 SKS)
MLKKBK6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS	Nurcholisah Fitra, SKM, MCHS (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		

**SEMESTER VII KELAS C**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Nopri Yanto, M. Si	Nopri Yanto, M. Si (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (2T SKS) Ns. M. Muzakir, S. Kep, MKM (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL	Dr. Dessyka Febria, SKM, M. KL (2 T SKS)
MLKKBK7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1P = 2 SKS)
MLKKBK9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH (2T + 1P = 3 SKS)
MLKKBK6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Nopri Yanto, M. Si	Nopri Yanto, M. Si (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. M. Muzakir, S. Kep, MKM (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		

**SEMESTER VII KELAS D**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Erlinawati, S.ST., M. Keb	Erlinawati, S.ST., M. Keb (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Yenny Safitri, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 1P = 2 SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL	Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL(1 T SKS) Yoana Agnesia, SKM, M. S1 (1 T SKS)
MLKKB7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1 P = 2 SKS)
MLKKB9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2 T + 1 P = 3 SKS)
MLKKB6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. M. Muzakkir, S. Kep, MKM (1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		

**SEMESTER VII KELAS E**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.336	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Riani, S. Kep, M. Kes (1T + 1P = 2 SKS)
PMA.410	Biostatistik	2	1	1		Erlinawati, S.ST., M. Keb	Erlinawati, S.ST., M. Keb (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.337	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Yenny Safitri, M. Kep	Ns. Yenny Safitri, M. Kep (1 T + 1P = 2 SKS) Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep (2 SKS)
PMA.338	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL	Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL(1 T SKS) Yoana Agnesia, SKM, M. S1 (1 T SKS)
MLKKB7	Terapi Komplementer	2	1	1		Yesi Hasneli, SKP, MSN	Yesi Hasneli, SKP, MSN (1T + 1 P = 2 SKS)
MLKKB9	Hospice Home Care	3	2	1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL (2 T + 1 P = 3 SKS)
MLKKB6	Manajemen dan Analisa Data	2	1	1		Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM	Marini Ariesta, S.Tr, Keb, MKM (1 T + 1 P = 2 SKS)
PMA.217	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	Ns. M. Muzakkir, S. Kep, MKM(1 SKS) Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep (1T SKS) Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep (1 SKS)
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi