



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax. (0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

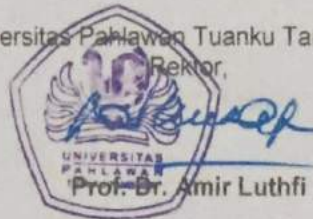
- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021
TANGGAL : 01 September 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Armia, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Fadhilaturrehmi, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz, M.A, P.hd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

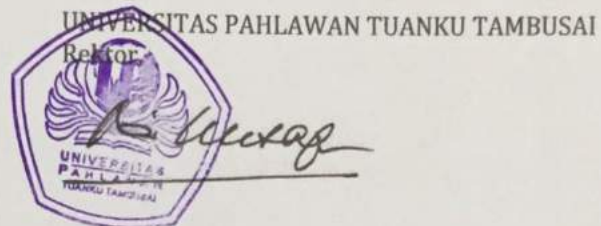
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Ilham Hudi, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	M. Ilham Syarif, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1)
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Syahrial, MH.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Azlin Resiana, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,

Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil F, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda F, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdy, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.

7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, S.E, M.Ma.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	M.Ilham Syarif, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD73 6	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD73 7	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD73 8	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP 811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD73 5	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD74 4	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Asri, M.Sn.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Nurhaswinda, M.Pd
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yanti Yandri, M.Pd
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Ramdhan Witrassa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS
Prof. Dr. AMIR LUTHFI

DAFTAR HADIR DAN BATAS
PERKULIAHAN SEMESTER V A



MODEL – MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SD

DOSEN
FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd

PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA. 2021/2022

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

Semester / SKS : 5 / 3

Dosen Pengampu : FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd

Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Kamis 9 Sept 21	Kontrak Perkuliahan		
2	16 Sept 21	Halut Model, Pendekatan Metode		
3	23 Sept 21	Pembelajaran Saintifik		
4	30 Sep 21	Pembelajaran Terpadu-Tematik		
5	7 Okt 21	Pembelajaran Kooperatif		
6	14 Okt 21	Problem Solving		
7	21 Okt 21	Open-Ended		
8	28 Okt 21	LTS		
9	4 Nov 21	RME		
10	11 Nov 21	PjBL		
11	18 Nov 21	Benda 3 Manipulatif		
12	25 No 21	Sumular 1		
13	2 Des 21	Simulasi 2		
14	9 Des 21	Simulasi 3		
15	16 Des 21	review Materi		
16	23 Des 21	UAS		

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

Dosen Pengampu : FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd

Semester / SKS : 5 / 3

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil


Validation ID: 20211-FIP-86206-102

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1986206009	AR RIDHA	✓																
2	1986206011	AZIRAH PRACILIA	✓																
3	1986206017	DINA ROZALITA	✓																
4	1986206021	ERISTA SAFITRI	✓																
5	1986206024	FEBRIANI	✓																
6	1986206025	GETRYRIZA ADHA	✓	S															
7	1986206027	HELMALIA FAUJAH	✓																
8	1986206028	IKHWAN HASANIL	✓																
9	1986206035	LISKA ULANDARI	✓																
10	1986206037	MASHURI	✓																
11	1986206041	MILA PRIHATINA	✓																
12	1986206047	NOFITA CAHYANI	✓																
13	1986206049	NOVIA RAHMA SAFITRI	✓																
14	1986206051	NUR EPRI YENIS	✓	S															
15	1986206052	SRI DEFY RAHMAWATI	✓																
16	1986206059	PUTRI RAHMA DANI	✓																
17	1986206063	PUTRI WAHYUNI	✓																
18	1986206065	RAFIKHAH SUBEKTI	✓																
19	1986206067	RAHMA YESI	✓																
20	1986206071	REGITA BERLIAN WIDODO	✓																

21	1986206073	RIONA FITRI	✓	S	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps
22	1986206075	RIZKA DWI MULYANI	✓	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps
23	1986206081	SERLI TRIANITA	✓	S	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps
24	1986206083	SILVIA EDIORA	✓	S	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps
25	1986206087	SRI DEVI PUSPITA	✓	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps
26	1986206089	SRI MULYANI SUNDARI PUTRI	✓	S	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps
27	1986206091	SRIWILDANI	✓	S	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps
28	1986206093	SYAHRUL MUHAJJIR RAMADHAN	α	S	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps
29	1986206141	NADILLA RESTI AMANDA	✓	S	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps	Rps
PARAF DOSEN				f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
TANGGAL PERTEMUAN																				
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																				

Mengetahui,

Ketua Program Studi,


 M. Syahrul Rizki, M.Pd.
 RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, _____

Dosen Pengajar,


 Fadhilahurrahmi, M.Pd.

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakailan untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Model Model Pembelajaran Matematika SD	SD523	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	5	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS Fadhilaturrahmi, M.Pd		Dosen Pengampu MK Fadhilaturrahmi, M.Pd		Ketua Prodi Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4)2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8) <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. (P3)2. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. (P4)3. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. (P5)4. Menguasai pengetahuan dasar tentang pengembangan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta pengelolaan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar. (P9) <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1)2. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (KK3)3. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. (KK4)4. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan. (KK5)5. Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usiasekolah dasar. (KK9)				
	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pembelajaran Matematika di SD2. Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika di SD				

	<p>3. Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran dalam menghadapi tantangan di kawan Asia Tenggara</p> <p>4. Mahasiswa mampu memperbaiki model pembelajaran matematika dari hasil observasi proses pembelajaran pembelajaran</p> <p>5. Mahasiswa terampil merancang perangkat pembelajaran dan mengaplikasikannya dalam kegiatan pembelajaran.</p>
Deskripsi Singkat MK	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang hakikat model , pendekatan , metode, strategi, teknik dan taktik pembelajaran dan pendekatan-pendekatan yang dapat diaplikasikan dalam pembelajaran matematika terutama untuk sekolah dasar seperti pendekatan scientific, model pembelajaran terpadu (khusus tematik), pembelajaran kooperatif (STAD, GI dan NHT), Pendekatan CTL, PMRI/ RME, Pemecahan Masalah (problem solving), <i>Open-ended</i> . Setelah itu siswa juga akan menelaah kurikulum untuk mencari penyesuaian materi dengan model/pendekatan pembelajaran. Selanjutnya matakuliah ini juga melatih siswa untuk melakukan simulasi terkait model-model pembelajaran matematika agar nantinya mahasiswa terlatih dalam menerapkan praktik pembelajaran di dunia nyata
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Berbagai Metode, model, Pendekatan, strategi pembelajaran Matematika SD yang inovatif dan kreatif (misalnya: RME, CTL, <i>Open Ended, Prolem Solving, Saintific</i> , dsb)
Pustaka	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harun, Mardiah dkk. 2010. <i>Pemahaman dan Pembelajaran Matematika di SD</i>. Padang: Sukabina Press. 2. Marks, Jhon, dkk. <i>Metode Pengajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Edisi 5</i>. New York: Kinney. 3. Fadhilaturrehmi. 2015. <i>Model-model Pembelajaran Matematika SD</i>. Belum terbit. 4. Dan buku referensi lainnya yang berhubungan dengan topik-topik silabus.
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projector 2. Laptop 3. Alat Peraga Matematika
Team Teaching	Fadhilaturrehmi dan Rusdial Marta
Matakuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Matematika 2. Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah 3. Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah Model model matematika SD.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Perkenalan 3. Silabus / RPS 	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS	-	-
2	Mahasiswa memahami Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik dalam proses pembelajaran	Ketepatan dalam memahami Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik dalam proses pembelajaran	Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Probing-prompting • ekspositori • tanya jawab • Pembelajaran berbasis masalah 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok • Resume Individu • Kemampuan Presentasi • Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
3	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran <i>scientific</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>scientific</i>	a. Pendekatan <i>scientific</i> b. Penerapan pendekatan <i>scientific</i> dalam pembelajaran matematika SD	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
4	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran terpadu-tematik	Ketepatan dalam memahami model pembelajaran terpadu-tematik	a. Model pembelajaran terpadu-tematik b. Penerapan model pembelajaran terpadu-tematik dalam pembelajaran matematika SD	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
5	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran kooperatif	Ketepatan dalam memahami model pembelajaran kooperatif	a. Model pembelajaran kooperatif b. Macam-macam model pembelajaran kooperatif c. Penerapan pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran matematika SD	<ul style="list-style-type: none"> Probing-promting ekspositori tanya jawab Pembelajaran berbasis masalah 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
6	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran <i>Problem Solving</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>Problem Solving</i>	a. <i>Problem solving</i> dan langkah-langkahn b. Penerapan <i>Problem solving</i> dalam	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			pembelajaran matematika SD	<ul style="list-style-type: none"> ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
7	Mahasiswa mampu mehamami pembelajaran <i>Open - Ended</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>Open -Ended</i>	<ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran dengan <i>open-ended</i> Penerapan pembelajaran <i>open-ended</i> dalam matematika SD 	<ul style="list-style-type: none"> Probing-prompting ekspositori tanya jawab Pembelajaran berbasis masalah 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa memahami pembelajaran <i>Mathematics Realistic Education (RME) / PMRI</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>Mathematics Realistic Education (RME) / PMRI</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Mathematics Realistic Education (RME)</i> Penerapan <i>Mathematics Realistic Education (RME)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa memahami pembelajaran <i>Project Bassed Learning</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Teori terkait Project Based Learning</i> Penerapan <i>PjBL dalam Pembelajaran</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Probing-prompting ekspositori tanya jawab Pembelajaran berbasis masalah 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11	Mahasiswa mampu membuat perencanaan pembuatan alat peraga atau benda-benda manipulatif dalam pembelajaran matematika sesuai dengan kurikulum.	Ketepatan dalam Perencanaan pembuatan alat peraga atau benda-benda manipulatif dalam pembelajaran matematika sesuai dengan kurikulum.	Perencanaan pembuatan alat peraga atau benda-benda manipulatif dalam pembelajaran matematika sesuai dengan kurikulum.	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) Ekspositori, dan Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Makalah kelompok Resume Individu Kemampuan Presentasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
12	Simulasi Pendekatan/Model Pembelajaran Matematika di SD	Simulasi 1	Sesuai praktek	Tugas Individu (menyusun RPP sesuai model yang digunakan)	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Simulasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
13	Simulasi Pendekatan/Model Pembelajaran Matematika di SD	Simulasi 2	Sesuai praktek	Tugas Individu (menyusun RPP sesuai model yang digunakan)	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Simulasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
14	Simulasi Pendekatan/Model Pembelajaran Matematika di SD	Simulasi 3	Sesuai praktek	Tugas Individu (menyusun RPP sesuai model yang digunakan)	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> Simulasi Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
15	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Individu	Kriteria: Penguasaan materi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan Presentasi • Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				