



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax. (0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

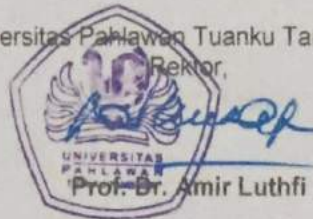
- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
  - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
  2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
  7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
  8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
  9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT**  
**NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021**  
**TANGGAL : 01 September 2021**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**SEMESTER IA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Armia, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Fadhilaturrehmi, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz, M.A, P.hd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IC**

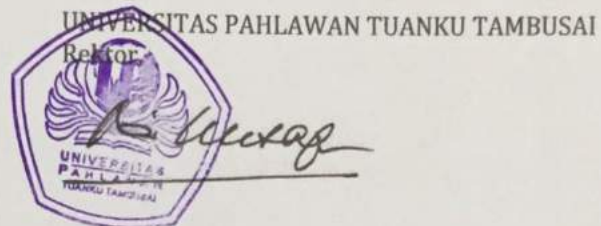
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER ID**

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Ilham Hudi, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IE**

<b>NO</b>	<b>Kode</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Sks</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	M. Ilham Syarif, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	



**Prof. Dr. AMIR LUTHFI**

**SEMESTER IIIA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1)
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIID**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIE**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Syahrial, MH.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Azlin Resiana, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,

Prof. Dr. AMIR LUTHFI

**SEMESTER VA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil F, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda F, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdy, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.

7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

#### SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, S.E, M.Ma.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

#### SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	M.Ilham Syarif, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI





**SEMESTER VIIA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD73 6	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD73 7	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD73 8	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP 811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD73 5	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD74 4	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIIIB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIIC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Asri, M.Sn.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Nurhaswinda, M.Pd
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yanti Yandri, M.Pd
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Ramdhan Witrassa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS  
Prof. Dr. AMIR LUTHFI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

Semester / SKS : 5 / 3

Dosen Pengampu : FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd

Kelas/Tahun Akd: D / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Rabu 8 Sept 21	Kontrak Perkuliahan.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	15 Sept 21	Hakikat Model, Pendekatan, Metode	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	22 Sept 21	Pembelajaran Saintifik.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	29 Sep 21	Pembelajaran Terpadu-Tematik.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	6 Okt 21	Pembelajaran Kooperatif	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	13 Okt 21	Problem Solving	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	20 Okt 21	Open-Ended	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	27 Okt 21	LITS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	3 Nov 21	RME	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	10 Nov 21	PjBl	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	17 Nov 21	Benda = Manipulatif	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	24 Nov 21	Simulasi 1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	1 Des 21	Simulasi 2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	8 Des 21	Simulasi 3	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	15 Des 21	Review Materi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16	22 Des 21	UAs.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

## DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

Dosen Pengampu : FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd

Semester / SKS : 5 / 3

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd: D / 2021/2022 Ganjil


Validation ID: 20211-FIP-86206-105

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1986206003	AISYAH ARISKA PUTRI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
2	1986206004	ANISA FITRI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
3	1986206007	ANJELI PUTRI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
4	1986206013	CORNELLYA BUDIARTI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
5	1986206014	DELLA FITRIANA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
6	1986206023	MARINA SASMITA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
7	1986206031	ZAKIYAH	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
8	1986206038	SUSANTI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
9	1986206042	MIRA HELPIANA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
10	1986206050	NURAZLAINI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
11	1986206053	NURUL HAFIZA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
12	1986206056	SELPI YANDA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
13	1986206057	PUTRI ELIZA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
14	1986206060	PUTRI RAHMAYANI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
15	1986206061	PUTRI REZA REZITA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
16	1986206064	QHORY ISLAMI ALDIRA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
17	1986206066	RAHMA NUR HIDAYAH	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
18	1986206069	RAHMI SHAFITRI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
19	1986206070	RAHMI SYAH FITRI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
20	1986206076	ROSNITA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	

21	1986206077	FIKRI PUTERA ANANDA																	
22	1986206079	SELVI NURJANATI	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR
23	1986206084	FIFI INDAH SARI	SR	SR	SR	SR	i	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR
24	1986206086	SONIA DINITA	SR	SR	SR	SR	s	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR
25	<del>1986206097</del>	<del>WILDANINGSI</del>																	
26	1986206099	WINDI KIRANTI PUTRI	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W
27	1986206100	YOLA PRIASMI SAPUTRI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
28	1986206101	YULIANA	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR
29	1986206106	REFFI NUR AZIZAH	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
30	1986206109	MAYA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
31	1986206120	RISWANDI	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
32	1986206134	JAMILAWATI	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
33	1986206135	ERNA YUNITA	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR
34	1986206140	FITRIA HUMAIRO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
35	1986206153	ROSA AMELIA	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
36	1986206155	NURUL FITRIANI	N	N	N	N	s	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
37	1986206156	SURGA AMALIA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
38	1986206157	INTAN AMALIA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
39	1986206158	MUHAMMAD ISMAIL	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
40	1986206160	MELLYA SILSIANI DEWI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
41	1986206161	DODY WAHYUDI	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
42	1986206165	YOSE AMANDA	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PARAF DOSEN			f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

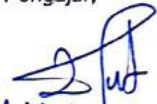
  
M. Syahrial Rizki, M.Ed.  
RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- \* Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- \* Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- \* Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- \* Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang. \_\_\_\_\_

Dosen Pengajar,

  
Fadhilaturrahman, M.Pd.



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Model Model Pembelajaran Matematika SD</b>	SD523	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	5	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS  Fadhilaturrahmi, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Fadhilaturrahmi, M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>SIKAP:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4)</li><li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)</li></ol> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. (P3)</li><li>2. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. (P4)</li><li>3. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. (P5)</li><li>4. Menguasai pengetahuan dasar tentang pengembangan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta pengelolaan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar. (P9)</li></ol> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b></p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1)</li><li>2. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (KK3)</li><li>3. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. (KK4)</li><li>4. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan. (KK5)</li><li>5. Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usiasekolah dasar. (KK9)</li></ol>				
	<p><b>CP-MK</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pembelajaran Matematika di SD</li><li>2. Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika di SD</li></ol>				

	<p>3. Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran dalam menghadapi tantangan di kawan Asia Tenggara</p> <p>4. Mahasiswa mampu memperbaiki model pembelajaran matematika dari hasil observasi proses pembelajaran pembelajaran</p> <p>5. Mahasiswa terampil merancang perangkat pembelajaran dan mengaplikasikannya dalam kegiatan pembelajaran.</p>
Deskripsi Singkat MK	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik pembelajaran dan pendekatan-pendekatan yang dapat diaplikasikan dalam pembelajaran matematika terutama untuk sekolah dasar seperti pendekatan scientific, model pembelajaran terpadu (khusus tematik), pembelajaran kooperatif (STAD, GI dan NHT), Pendekatan CTL, PMRI/ RME, Pemecahan Masalah (problem solving), <i>Open-ended</i> . Setelah itu siswa juga akan menelaah kurikulum untuk mencari penyesuaian materi dengan model/pendekatan pembelajaran. Selanjutnya matakuliah ini juga melatih siswa untuk melakukan simulasi terkait model-model pembelajaran matematika agar nantinya mahasiswa terlatih dalam menerapkan praktik pembelajaran di dunia nyata
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Berbagai Metode, model, Pendekatan, strategi pembelajaran Matematika SD yang inovatif dan kreatif (misalnya: RME, CTL, <i>Open Ended, Prolem Solving, Saintific</i> , dsb)
Pustaka	<p><b>Rujukan Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harun, Mardiah dkk. 2010. <i>Pemahaman dan Pembelajaran Matematika di SD</i>. Padang: Sukabina Press.</li> <li>2. Marks, Jhon, dkk. <i>Metode Pengajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Edisi 5</i>. New York: Kinney.</li> <li>3. Fadhilaturrehmi. 2015. <i>Model-model Pembelajaran Matematika SD</i>. Belum terbit.</li> <li>4. Dan buku referensi lainnya yang berhubungan dengan topik-topik silabus.</li> </ol>
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projector</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Alat Peraga Matematika</li> </ol>
Team Teaching	Fadhilaturrehmi dan Rusdial Marta
Matakuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Matematika</li> <li>2. Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah</li> <li>3. Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi</li> </ol>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah Model model matematika SD.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan</li> <li>2. Perkenalan</li> <li>3. Silabus / RPS</li> </ol>	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS	-	-
2	Mahasiswa memahami Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik dalam proses pembelajaran	Ketepatan dalam memahami Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik dalam proses pembelajaran	Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probing-prompting</li> <li>• ekspositori</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• Pembelajaran berbasis masalah</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah kelompok</li> <li>• Resume Individu</li> <li>• Kemampuan Presentasi</li> <li>• Partisipasi selama proses berupa menanggapi,</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
3	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran <i>scientific</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>scientific</i>	a. Pendekatan <i>scientific</i> b. Penerapan pendekatan <i>scientific</i> dalam pembelajaran matematika SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>Ekspositori, dan</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Resume Individu</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 5%</b>
4	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran terpadu-tematik	Ketepatan dalam memahami model pembelajaran terpadu-tematik	a. Model pembelajaran terpadu-tematik b. Penerapan model pembelajaran terpadu-tematik dalam pembelajaran matematika SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>Ekspositori, dan</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Resume Individu</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 5%</b>
5	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran kooperatif	Ketepatan dalam memahami model pembelajaran kooperatif	a. Model pembelajaran kooperatif b. Macam-macam model pembelajaran kooperatif c. Penerapan pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran matematika SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probing-promting</li> <li>ekspositori</li> <li>tanya jawab</li> <li>Pembelajaran berbasis masalah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Resume Individu</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>
6	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran <i>Problem Solving</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>Problem Solving</i>	a. <i>Problem solving</i> dan langkah-langkah b. Penerapan <i>Problem solving</i> dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Tugas Individu (menyusun</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Resume Individu</li> </ul>



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			pembelajaran matematika SD	ringkasan materi) <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori, dan</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 10%</b>
7	Mahasiswa mampu mehamami pembelajaran <i>Open - Ended</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>Open -Ended</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dengan <i>open-ended</i></li> <li>Penerapan pembelajaran <i>open-ended</i> dalam matematika SD</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probing-prompting</li> <li>ekspositori</li> <li>tanya jawab</li> <li>Pembelajaran berbasis masalah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Resume Individu</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 5%</b>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa memahami pembelajaran <i>Mathematics Realistic Education ( RME) / PMRI</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>Mathematics Realistic Education ( RME) / PMRI</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mathematics Realistic Education (RME)</i></li> <li>Penerapan <i>Mathematics Realistic Education (RME)</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>Ekspositori, dan</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Resume Individu</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 5%</b>
10	Mahasiswa memahami pembelajaran <i>Project Bassed Learning</i>	Ketepatan dalam memahami pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Teori terkait Project Based Learning</i></li> <li>Penerapan <i>PjBL dalam Pembelajaran</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probing-prompting</li> <li>ekspositori</li> <li>tanya jawab</li> <li>Pembelajaran berbasis masalah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Resume Individu</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 10%</b>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11	Mahasiswa mampu membuat perencanaan pembuatan alat peraga atau benda-benda manipulatif dalam pembelajaran matematika sesuai dengan kurikulum.	Ketepatan dalam Perencanaan pembuatan alat peraga atau benda-benda manipulatif dalam pembelajaran matematika sesuai dengan kurikulum.	Perencanaan pembuatan alat peraga atau benda-benda manipulatif dalam pembelajaran matematika sesuai dengan kurikulum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>Ekspositori, dan</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah kelompok</li> <li>Resume Individu</li> <li>Kemampuan Presentasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 10%</b>
12	Simulasi Pendekatan/Model Pembelajaran Matematika di SD	Simulasi 1	Sesuai praktek	Tugas Individu (menyusun RPP sesuai model yang digunakan)	<b>Kriteria:</b> Kemampuan simulasi & penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 10%</b>
13	Simulasi Pendekatan/Model Pembelajaran Matematika di SD	Simulasi 2	Sesuai praktek	Tugas Individu (menyusun RPP sesuai model yang digunakan)	<b>Kriteria:</b> Kemampuan simulasi & penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 10%</b>
14	Simulasi Pendekatan/Model Pembelajaran Matematika di SD	Simulasi 3	Sesuai praktek	Tugas Individu (menyusun RPP sesuai model yang digunakan)	<b>Kriteria:</b> Kemampuan simulasi & penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 10%</b>
15	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Individu	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan Presentasi</li> <li>• Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <b>Bobot 10%</b>
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				