



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

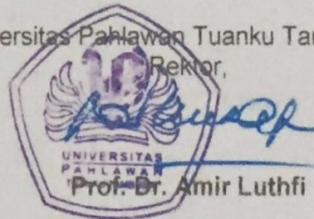
- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021
TANGGAL : 01 September 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Armia, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Fadhilaturrehmi, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz, M.A, P.hd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

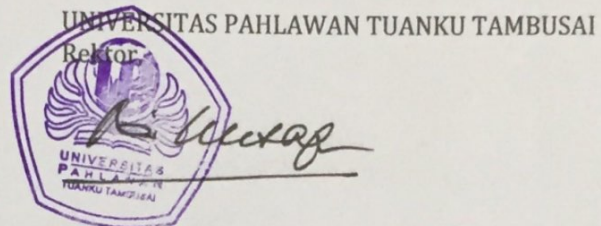
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Ilham Hudi, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	M. Ilham Syarif, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1)
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	


SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Syahrial, MH.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Azlin Resiana, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil F, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda F, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdy, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.

7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

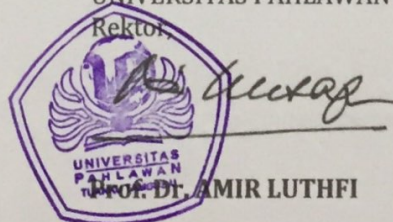
SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, S.E, M.Ma.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	M.Ilham Syarif, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP811	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Asri, M.Sn.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Nurhaswinda, M.Pd
4	DDP811	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yanti Yandri, M.Pd
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Ramdhan Witrassa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS
Prof. Dr. AMIR LUTHFI

DAFTAR HADIR DAN BATAS
PERKULIAHAN SEMESTER VII A



MATA KULIAH
EVALUASI PEMBELAJARAN

DOSEN
FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd

PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA.2020/2021

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran
 Semester / SKS : 7 / 3
 Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd
 Dosen Pengajar : Fadhilaturrahmi, M.pd.

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Senin 6 Sep 21	Kontrak Perkuliahan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	13 Sep 21	Konsep Evaluasi, Paulus TS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	20 Sep 21	Fungsi/Tujuan dan Prinsip Evaluasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	27 Sept 21	Konsep PAN & PAT	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	04 Okt 21	Ruang Kognitif, Afektif, Psikomotor	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	11 Okt 21	Teknik Tes dan Kisi TS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	10 Okt 21	Pengolahan Skor	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	25 Okt 21	UTS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	1 Nov 21	Analisis kembar soal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	8 Nov 21	Daya Beda Soal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	15 Nov 21	Langkah Penyusunan Alat TS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	22 No 21	Validitas	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	29 Nov 21	Reliabilitas	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	6 Des 21	Portofolio	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	13 Des 21	Aspek h	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16	20 Des 21.	UAS.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran
Semester / SKS : 7 / 3
Kelas / Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar : Fadhilaturrahmi, M.Pd.

Validation ID: 20211-FIP-86206-127

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	1786206051	HEMILDA SRIDARMINI	3	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	Hamil	
2	1886206002	AINUR RAHMA	10	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	
3	1886206003	AMARDI HASBI	5	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	Amard	
4	1886206004	ANA SAPUTRI	6	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	Amind	
5	1886206005	BAGAS RIANTO	✓	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	Bagas	
6	1886206006	DIAN FEBRIADY	1	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	Dian	
7	1886206007	DONA LESTARI	10	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	Doni	
8	1886206008	EKA RIYANI	11	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	Eka	
9	1886206009	ELSSI BRADA	6	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	Elssi	
10	1886206010	IRHAS SYAFNI	✓	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	Irhas	
11	1886206011	LIA ANISA LESTARI	7	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	Lia	
12	1886206012	LULU KAMILA ZAHRAH	7	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	Lulu	
13	1886206014	M. HABIB RIDHO A.R	1	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	M. Habib	
14	1886206015	MAIDINI TAMARA	11	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	Maidi	
15	1886206017	MULYA CITRA	3	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	Mulya	
16	1886206019	NORJANA	14	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	Norj	
17	1886206021	NUR ELVINA PUTRI	13	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	
18	1886206022	PITRI HUMAIROH	14	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	Pitri	
19	1886206023	PUSPA HELMIATI PUTRI	15	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	
20	1886206024	PUTRI RAHAYU	15	Putri	Putri	S	Putri	Putri	Putri	Putri	Putri	Putri	Putri	Putri	Putri	Putri	Putri	Putri	Putri	

21	1886206025	RADINA ALFIRA PRATIWI	4	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
22	1886206026	RAFINUR FAUZAN ASBAR	5	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
23	1886206029	SHINTA PUTRI VISKA	9	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
24	1886206030	SILVIA YOKI HANDAYANI	9	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
25	1886206031	SISILIA DELI ADELINA	8	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
26	1886206032	TESYA RAHMADONA	8	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
27	1886206033	WAHYU ANDRIANI	2	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
28	1886206036	YONA FEBRIANTI	12	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
29	1886206038	ZULFIKRI	2	-	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
30	1886206048	ERZALINA <i>salah masuk</i>																	
31	1886206060	PUTRI SUCI ZULISRA	13	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
32	1886206069	SUCI RAHMADANI	4	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand	Hand
PARAF DOSEN				f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

33. TRIA NURUL HIDAYAH
Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Rizki Ananda
M. Syahrial Rini, M.Pd.
RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

12 ~~Hand~~

Bangkinang, _____

Dosen Pengajar,

Fadhi Laterra hui
Fadhi Laterra hui, M.Pd.




CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di checklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Evaluasi Pembelajaran	SD736	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	7	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS  Fadhilaturrahmi, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Fadhilaturrahmi, M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 8: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Pengetahuan 5: Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. 3. Keterampilan Umum a. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. Keterampilan Umum 5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Keterampilan Khusus 5: Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konseptual evaluasi pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam penilaian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian tes dan non tes 4. Mahasiswa mampu menyusun alat evaluasi 5. Mahasiswa mampu mengolah skor hasil evaluasi 6. Mahasiswa mampu menganalisis validitas, dan realibilitas tes 7. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian portofolio dan autentik				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep evaluasi, kedudukan evaluasi dalam tujuan, fungsi, prinsip prinsip dan ruang lingkup evaluasi, jenis-jenis tes, ciri-ciri tes yang baik (dilihat dari validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya pembeda), instrumen teknik tes dan penyusunannya, instrumen teknik non-tes dan penyusunannya				

	penyekoran tes, penilaian portofolio dan penilaian autentik				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep , tujuan, fungsi dan prinsip evaluasi 2. Pendekatan dalam penilaian 3. Ruang lingkup penilaian pembelajaran 4. Penilaian tes dan non tes 5. Pengolahan skor evaluasi 6. Analisis butir tes 7. Analisis validitas dan realibilitas tes 8. Penilaian Portofolio 9. Penilaian Autentik 				
Pustaka	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, Suharisimi. 1990. <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>, Jakarta: Bumi Aksara 2. Rakhmat, Cece. 2001. <i>Evaluasi Pengajaran</i>. Bandung : CV Maulana. 3. Sudjana, Nana. 2001. <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 4. Wahyudin, Uyu, dkk. 2006. <i>Evaluasi Pembelajaran SD</i>. Bandung: UPI Press <p>Rujukan Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purwanto, Ngalim. 2000. <i>Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran</i>. Bandung : Rosdakarya. 2. Ibrahim, R dan Ali, M 2007. <i>Teori Evaluasi Pendidikan dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan</i>. Bandung : Pedagogia Press. 3. Popham, W. James. <i>Assessmnet for Educational Leaders</i>, 2010 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projector 2. SPSS 3. Anates (alat uji butir tes) 				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami perkuliahan selama satu semester dengan baik	-	<ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi Perkuliahan b. Kontrak Perkuliahan c. Lingkup mata kuliah 	-	

2	Mampu memahami konsep pengukuran, penilaian, pengujian, evaluasi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep evaluasi 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep penilaian 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep pengukuran 4. Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep Tes 5. Persamaan dan perbedaan , serta hubungan antar konsep 	Konsep evaluasi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
3	Mahasiswa mampu memahami tujuan, fungsi dan prinsip dan langkah evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan fungsi evaluasi 2. Ketepatan menjelaskan tujuan evaluasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip evaluasi 	Fungsi, tujuan dan Prinsip evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
4	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dalam penilaian	<p>Ketepatan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep PAN b. Konsep PAP c. Beberapa hal yang berhubungan dengan PAN dan PAP d. Konsep penilaian acuan Norma (PAN/NRE) e. Kriteria norma f. Tipe-tipe norma g. Deskripsi statistik untuk norma kelompok (PAN) h. Kcenderungan sentral pengukuran 	Pendekatan dalam penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>

		<ul style="list-style-type: none"> i. Konsep penilaian patokan j. Perbedaan antara PAN dan PAP 			
5	Ruang lingkup penilaian pembelajaran	<p>Ketepatan menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perilaku kognitif b. Perilaku afektif c. Perilaku psikomotorik 	Penilaian dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian teknik tes dan non tes	<p>Ketepatan menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. penilaian teknik tes dan non tes b. Cara pelaksanaan teknik tes dan non tes c. Alat penilaian teknik tes dan non tes 	Penilaian teknis tes dan non tes	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
7	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan skor	<p>Ketepatan menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penyusunan tes dan pengadministrasian tes b. Penyekoran c. Pengolahan skor d. Menerapkan batas lulus atau passing grade e. Mengubah skor menjadi skor matang/terjabar 	Pengolahan Skor	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Praktik pengolahan skor 4. Ekspositori, dan 5. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kesukaran soal, menganalisis daya pembeda soal, Kegunaan hasil analisis butir soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menganalisis kesukaran soal 2. Ketepatan menjelaskan proses analisis daya beda soal 3. Ketepatan menjelaskan analisis butir soal 	Analisis Butir Tes 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Praktik analisis butir tes 4. Ekspositori, dan 5. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kesukaran soal, menganalisis daya pembeda soal, Kegunaan hasil analisis butir soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menganalisis kesukaran soal 2. Ketepatan menjelaskan proses analisis daya beda soal 3. Ketepatan menjelaskan analisis butir soal 	Analisis Butir Tes 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Praktik analisis butir tes 4. Ekspositori, dan 5. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
11	Penyusunan alat penilaian teknik tes dan non tes	Ketepatan dalam menyusun : <ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah penyusunan alat penilaian tes 2. Langkah-langkah penyusunan alat penilaian non tes 3. Praktek penyusunan alat penilaian teknik tes dan non tes 	Penyusunan alat penilaian tes dan non tes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Analisis validitas dan	Ketepatan dalam menjelaskan	Konsep validitas tes	1. Tugas Kelompok	Kriteria: Kemampuan

	realibilitas	analisis validitas tes 1. Konsep validitas 2. Macam-macam validitas		2. Praktik 3. Diskusi	praktiki & penguasaan materi Bentuk non test: 1. Simulasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Analisis validitas dan realibilitas	Ketepatan dalam menjelaskan realibilitas tes 1. Cara mengetahui realibilitas tes 2. Menafsirkan angka reabilitas	Realibilitas tes	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (praktik) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Penilaian portofolio di sekolah dasar	Ketepatan menjelaskan : a. Penilaian portofolio b. Perbedaan portofolio dan tes	Penilaian Portofolio	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Penilaian Autentik	Ketepatan menjelaskan Penilaian Autentik	Penilaian Autentik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi

					4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				
Kehadiran	10%				
Partisipasi/Afektif	30%				
Tugas-tugas	20%				
UTS	20%				
UAS	20%				
Total	100%				