



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax. (0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

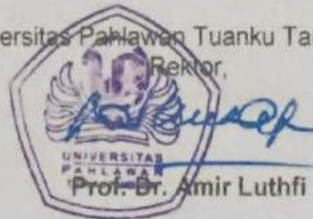
- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
  - bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
- Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
  - Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  - Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
  - Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
  - Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
  - Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT**  
**NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021**  
**TANGGAL : 01 September 2021**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**SEMESTER IA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Armia, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Fadhilaturrehmi, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz, M.A, P.hd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IC**

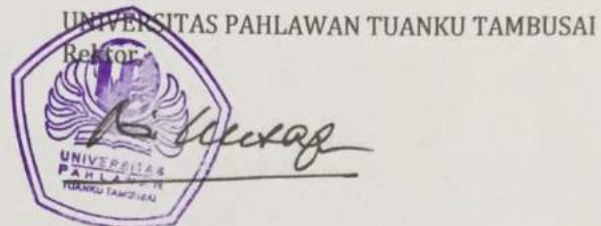
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER ID**

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Ilham Hudi, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IE**

<b>NO</b>	<b>Kode</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Sks</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	M. Ilham Syarif, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	



**Prof. Dr. AMIR LUTHFI**

**SEMESTER IIIA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1)
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIID**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIE**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Syahrial, MH.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Azlin Resiana, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,

Prof. Dr. AMIR LUTHFI

**SEMESTER VA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil F, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda F, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdy, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.

7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

#### SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, S.E, M.Ma.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

#### SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	M.Ilham Syarif, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI





**SEMESTER VIIA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD73 6	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD73 7	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD73 8	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP 811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD73 5	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD74 4	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIIIB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIIC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Asri, M.Sn.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Nurhaswinda, M.Pd
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yanti Yandri, M.Pd
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Ramdhan Witrassa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS  
Prof. Dr. AMIR LUTHFI

DAFTAR HADIR DAN BATAS  
PERKULIAHAN SEMESTER VII C



MATA KULIAH  
EVALUASI PEMBELAJARAN

DOSEN  
FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd

PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TA.2020/2021

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester / SKS : 7 / 3  
Kelas/Tahun Akd : C / 2021/2022 Ganjil

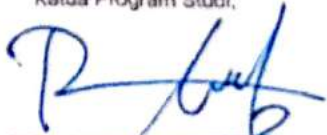
Dosen Pengampu : FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd  
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	11/09/2021	Kontras Pembelajaran		Amf.
2	18/09/2021	Pengukuran, Penilaian, Evaluasi		Amf.
3	09/10/2021	Prinsip dan Langkah Evaluasi		Amf.
4	16/10/2021	Pendekatan dlm Evaluasi		Amf.
5	23/10/2021	kognitif, afektif, psikomotor		Amf.
6	30/10/2021	Tes dan Non Tes		Amf.
7	05/11/2021	Pengadministrasian Tes		Amf.
8	6/11/2021	UTS		
9	13/11/2021	Diskusi Penilaian Skor PAP		Amf.
10	20/11/2021	Diskusi Penilaian Skor PAN		Amf.
11	27/11/2021	Praktek membuat instrumen penalaran		Amf.
12	4/12/2021	Praktek membuat instrumen penalaran		Amf.
13	11/12/2021	Diskusi Cara Mengolah Nilai pd Instrumen		Amf.
14	18/12/2021	Diskusi Cara Mengolah Nilai pd Instrumen		Amf.
15	25/12/2021	Review		Amf.
16		UAS		



Mengetahui,

Ketua Program Studi,



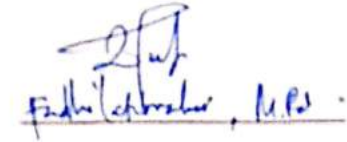
RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd  
M. S. Cahani Rini, M.Pd.

CATATAN:

- \* Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%.
- \* Absen harus di tandangangi tidak boleh di checklist
- \* Pakaian untuk mahasiswa tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- \* Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang, \_\_\_\_\_

Dosen Pengajar,






Fadhil Chabrani, M.Pd.



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>	SD736	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	7	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS  Fadhilaturrahmi, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Fadhilaturrahmi, M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi</b> 1. <b>Sikap 8:</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. <b>Pengetahuan 5:</b> Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. 3. <b>Keterampilan Umum</b> a. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. Keterampilan Umum 5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. <b>Keterampilan Khusus 5:</b> Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan				
	<b>CP-MK</b> 1. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konseptual evaluasi pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam penilaian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian tes dan non tes 4. Mahasiswa mampu menyusun alat evaluasi 5. Mahasiswa mampu mengolah skor hasil evaluasi 6. Mahasiswa mampu menganalisis validitas, dan realibilitas tes 7. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian portofolio dan autentik				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep evaluasi, kedudukan evaluasi dalam tujuan, fungsi, prinsip prinsip dan ruang lingkup evaluasi, jenis-jenis tes, ciri-ciri tes yang baik (dilihat dari validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya pembeda), instrumen teknik tes dan penyusunannya, instrumen teknik non-tes dan penyusunannya				

	penyekoran tes, penilaian portofolio dan penilaian autentik				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep , tujuan, fungsi dan prinsip evaluasi</li> <li>2. Pendekatan dalam penilaian</li> <li>3. Ruang lingkup penilaian pembelajaran</li> <li>4. Penilaian tes dan non tes</li> <li>5. Pengolahan skor evaluasi</li> <li>6. Analisis butir tes</li> <li>7. Analisis validitas dan realibilitas tes</li> <li>8. Penilaian Portofolio</li> <li>9. Penilaian Autentik</li> </ol>				
Pustaka	<p><b>Rujukan Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arikunto, Suharisimi. 1990. <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>2. Rakhmat, Cece. 2001. <i>Evaluasi Pengajaran</i>. Bandung : CV Maulana.</li> <li>3. Sudjana, Nana. 2001. <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i>. Bandung: Sinar Baru Algesindo.</li> <li>4. Wahyudin, Uyu, dkk. 2006. <i>Evaluasi Pembelajaran SD</i>. Bandung: UPI Press</li> </ol> <p><b>Rujukan Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purwanto, Ngalim. 2000. <i>Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran</i>. Bandung : Rosdakarya.</li> <li>2. Ibrahim, R dan Ali, M 2007. <i>Teori Evaluasi Pendidikan dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan</i>. Bandung : Pedagogia Press.</li> <li>3. Popham, W. James. <i>Assessmnet for Educational Leaders</i>, 2010</li> </ol>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projector</li> <li>2. SPSS</li> <li>3. Anates (alat uji butir tes)</li> </ol>				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami perkuliahan selama satu semester dengan baik	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi Perkuliahan</li> <li>b. Kontrak Perkuliahan</li> <li>c. Lingkup mata kuliah</li> </ol>	-	

2	Mampu memahami konsep pengukuran, penilaian, pengujian, evaluasi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep evaluasi</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep penilaian</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep pengukuran</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep Tes</li> <li>5. Persamaan dan perbedaan , serta hubungan antar konsep</li> </ol>	Konsep evaluasi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
3	Mahasiswa mampu memahami tujuan, fungsi dan prinsip dan langkah evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan fungsi evaluasi</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan tujuan evaluasi</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip evaluasi</li> </ol>	Fungsi, tujuan dan Prinsip evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
4	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dalam penilaian	<p>Ketepatan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep PAN</li> <li>b. Konsep PAP</li> <li>c. Beberapa hal yang berhubungan dengan PAN dan PAP</li> <li>d. Konsep penilaian acuan Norma (PAN/NRE)</li> <li>e. Kriteria norma</li> <li>f. Tipe-tipe norma</li> <li>g. Deskripsi statistik untuk norma kelompok (PAN)</li> <li>h. Kcenderungan sentral pengukuran</li> </ol>	Pendekatan dalam penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Konsep penilaian patokan</li> <li>j. Perbedaan antara PAN dan PAP</li> </ul>			
5	Ruang lingkup penilaian pembelajaran	<p>Ketepatan menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perilaku kognitif</li> <li>b. Perilaku afektif</li> <li>c. Perilaku psikomotorik</li> </ul>	Penilaian dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <p><b>Bobot 5%</b></p>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian teknik tes dan non tes	<p>Ketepatan menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. penilaian teknik tes dan non tes</li> <li>b. Cara pelaksanaan teknik tes dan non tes</li> <li>c. Alat penilaian teknik tes dan non tes</li> </ul>	Penilaian teknis tes dan non tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul> <p><b>Bobot 5%</b></p>
7	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan skor	<p>Ketepatan menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan tes dan pengadministrasian tes</li> <li>b. Penyekoran</li> <li>c. Pengolahan skor</li> <li>d. Menerapkan batas lulus atau passing grade</li> <li>e. Mengubah skor menjadi skor matang/terjabar</li> </ul>	Pengolahan Skor	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Praktik pengolahan skor</li> <li>4. Ekspositori, dan</li> <li>5. Diskusi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ul>

					<b>Bobot 5%</b>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kesukaran soal, menganalisis daya pembeda soal, Kegunaan hasil analisis butir soal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis kesukaran soal</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan proses analisis daya beda soal</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan analisis butir soal</li> </ol>	Analisis Butir Tes 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Praktik analisis butir tes</li> <li>4. Ekspositori, dan</li> <li>5. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kesukaran soal, menganalisis daya pembeda soal, Kegunaan hasil analisis butir soal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis kesukaran soal</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan proses analisis daya beda soal</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan analisis butir soal</li> </ol>	Analisis Butir Tes 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Praktik analisis butir tes</li> <li>4. Ekspositori, dan</li> <li>5. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>
11	Penyusunan alat penilaian teknik tes dan non tes	Ketepatan dalam menyusun : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah-langkah penyusunan alat penilaian tes</li> <li>2. Langkah-langkah penyusunan alat penilaian non tes</li> <li>3. Praktek penyusunan alat penilaian teknik tes dan non tes</li> </ol>	Penyusunan alat penilaian tes dan non tes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
12	Analisis validitas dan	Ketepatan dalam menjelaskan	Konsep validitas tes	1. Tugas Kelompok	<b>Kriteria:</b> Kemampuan

	realibilitas	analisis validitas tes 1. Konsep validitas 2. Macam-macam validitas		2. Praktik 3. Diskusi	praktiki & penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Simulasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
13	Analisis validitas dan realibilitas	Ketepatan dalam menjelaskan realibilitas tes 1. Cara mengetahui realibilitas tes 2. Menafsirkan angka reabilitas	Realibilitas tes	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (praktik ) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
14	Penilaian portofolio di sekolah dasar	Ketepatan menjelaskan : a. Penilaian portofolio b. Perbedaan portofolio dan tes	Penilaian Portofolio	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
15	Penilaian Autentik	Ketepatan menjelaskan Penilaian Autentik	Penilaian Autentik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi

					4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
16	Ujian Akhir Semester				
Kehadiran	10%				
Partisipasi/Afektif	30%				
Tugas-tugas	20%				
UTS	20%				
UAS	20%				
Total	100%				