

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH MICRO TEACHING**

Program Studi : PMT
 Nama dan Kode Mata Kuliah : Micro Teaching
 Semester : VI (Enam)
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Dosen Pengampu : Zulfah, M.Pd.
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah micro teaching diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat dari pembelajaran mikro, karakteristik pembelajaran mikro, serta prosedur pelaksanaan mikro. Selanjutnya mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami keterampilan dsar dalam mengajar yang merupakan hal yang penting untuk dikethai dimana mahasiswa itu sendiri nantinya akan menjadi seorang guru,

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kontrak perkuliahan	Partisipasi dalam kelas,	30%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hakikat dan karakteristik pembelajaran mikro	Hakikat Pembelajaran Mikro a. Latar belakang pembelajaran mikro b. Pengertian pembelajaran mikro c. Tujuan dan manfaat pembelajaran mikro Karakteristik Pembelajaran Mikro a. Karakteristik pembelajaran mikro	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis latar belakang pembelajaran mikro, beberapa pengertian pembelajaran mikro, tujuan dan manfaat pembelajaran mikro	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%

		b. Prinsip pembelajaran mikro					
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prosedur pembelajaran mikro dan perencanaan dalam pembelajaran mikro	Prosedur Pembelajaran Mikro a. Persiapan pembelajaran mikro b. Skenario pelaksanaan pembelajaran mikro c. Tindak lanjut pembelajaran mikro Perencanaan pembelajaran mikro a. Hakikat perencanaan pembelajaran b. Prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran c. Model perencanaan pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan	3 x 50 menit		Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan-keterampilan dalam pembelajaran	Keterampilan dasar mengajar a. Keterampilan membuka pelajaran b. Keterampilan menutup pelajaran c. Keterampilan menjelaskan	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prosedur pembelajaran mikro dan perencanaan dalam pembelajaran mikro	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan-keterampilan dalam pembelajaran (lanjutan)	Keterampilan dasar mengajar a. Keterampilan variasi stimulus b. Keterampilan bertanya dasar c. Keterampilan bertanya lanjut	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan-keterampilan dalam pembelajaran	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai	Keterampilan dasar mengajar	Ceramah, diskusi, tanya	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan-keterampilan dalam	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%

	keterampilan-keterampilan dalam pembelajaran (lanjutan)	a. Keterampilan memberi penguatan b. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil c. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	jawab, dan penugasan		pembelajaran (lanjutan)		
7	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan-keterampilan dalam pembelajaran (lanjutan)	Keterampilan dasar mengajar a. Keterampilan mengelola kelas b. Merancang program pembelajaran mikro c. Perencanaan pembelajaran mikro dan format observasi keterampilan dasar mengajar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai keterampilan-keterampilan dalam pembelajaran (lanjutan)	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMP	Praktek mengajar (Materi SMP)	Diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMP	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMA	Praktek mengajar (Materi SMA)	Diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMA	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
11	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMP (lanjutan)	Praktek Mengajar di sekolah (SMP)	Diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMP (lanjutan)	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMP (lanjutan)	Praktek Mengajar di sekolah (SMP)	Diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMP (lanjutan)	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
13	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMA (lanjutan)	Praktek Mengajar di sekolah (SMA)	Diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMA (lanjutan)	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
14	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek	Praktek Mengajar di sekolah (SMA)	Diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar di SMA (lanjutan)	Persentasi, Partisipasi dalam	30%

	mengajar di SMA (lanjutan)					kelas, Tugas	
15	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pelaksanaan praktek mengajar di kelas mikro dan sekolah	Diskusi hasil praktek mengajar di sekolah	Diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pelaksanaan praktek mengajar di kelas mikro dan sekolah	Persentasi, Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
16	UAS						

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah micro teaching membahas secara menyeluruh mengenai micro teaching, terutama keterampilan-keterampilan dalam mengajar. Selain itu, pada mata kuliah micro teaching juga akan dilaksanakan praktek di kelas mikro, maupun di sekolah (SMP dan SMA).

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa yang menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atas alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut:

No	Nama Mahasiswa	Bentuk Partisipasi			Penghargaan				
		1	2	3	++	+	0	-	--
1									
2									

Ket. Bentuk Partisipasi:

1. menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. bertanya
3. menjawab

Penghargaan:

- ++ : tajam, orsinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial

- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	10%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	30%

Bangkinang, Februari 2018
Dosen

Zulfah, M.Pd.