



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Publikasi Jurnal	AUD207	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	VIII (Delapan)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Rizki Amalia, M.Pd		Rizki Amalia, M.Pd		Dr.Musnar Indra D., M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Pengetahuan 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. <p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan mengikuti perkuliahan perkembangan anak usia dini akan dapat memahami perkembangan anak usia dini serta pengaplikasiannya dalam PAUD.</p>				
Deskripsi Singkat MK	<p>Deteksi dini tumbuh kembang anak yaitu mendeteksi semenjak dini tumbuh kembang anak terutama mengenai permasalahan yang mencakup dengan tumbuh kembang anak sehingga nantinya anak dapat tumbuh kembang dengan baik sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Pengertian Publikasi Jurnal 3. Jenis Publikasi Jurnal, Tujuan dan Manfaat 4. Artikel ilmiah Konseptual 5. Artikel ilmiah Penelitian 6. Jurnal nasional 7. Jurnal Internasional 8. UTS 9. Penulisan Jurnal Konseptual 10. Penulisan Jurnal Konseptua 11. Penulisan Jurnal Penelitian 12. Penulisan Jurnal Penelitian 13. Latihan Penulisan Jurnal Konseptual 14. Latihan Penulisan Jurnal Penelitian 15. Diskusi hasil jurnal 16. UAS 				

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dariyo, A. 2007. <i>Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama</i>. Bandung: PT. Refika Aditama. 2. Isjohni. 2011. <i>Model Pembelajaran Anak Usia Dini</i>. Bandung: Alfabeta. 3. Nurihsan, J. 2007. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: UPI. 4. Santoso, S. 2002. <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta : Yayasan Citra Pendidikan Indonesia. 5. Santrock, J.W. 2007. <i>Perkembangan Anak</i>. Jakarta: Erlangga. 6. Soedijarto. 2000. <i>Pendidikan Nasional</i>. Jakarta : CINAPS. 7. Suryanto, S. 2005. <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta : Hikayat. 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Pengertian Publikasi Jurnal	Pengertian Publikasi Jurnal	Pengertian Publikasi Jurnal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Jenis Publikasi Jurnal, Tujuan dan Manfaat	Jenis Publikasi Jurnal, Tujuan dan Manfaat	Jenis Publikasi Jurnal, Tujuan dan Manfaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%

4	Mahasiswa menjelaskan Artikel ilmiah Konseptual	Artikel ilmiah Konseptual	Artikel ilmiah Konseptual	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan Artikel ilmiah Penelitian	Artikel ilmiah Penelitian	Artikel ilmiah Penelitian	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menganalisis Jurnal nasional	Jurnal nasional	Jurnal nasional	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Jurnal Internasional	Jurnal Internasional	Jurnal Internasional	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Observasi 3. Kemampuan Presentasi

					4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menganalisis Penulisan Jurnal Konseptual	Penulisan Jurnal Konseptual	Penulisan Jurnal Konseptual	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menganalisis Penulisan Jurnal Konseptual	Penulisan Jurnal Konseptual	Penulisan Jurnal Konseptual	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menganalisis Penulisan penelitian	Penulisan Jurnal Penelitian	Penulisan Jurnal Penelitian	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					Bebot 5%
12	Mahasiswa menganalisis Penulisan penelitian	Penulisan Jurnal Penelitian	Penulisan Jurnal Penelitian	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebot 5%
13	Mahasiswa Latihan Penulisan Jurnal Konseptual	Latihan Penulisan Jurnal Konseptual	Latihan Penulisan Jurnal Konseptual	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebot 5%
14	Mahasiswa Latihan Penulisan Jurnal Penelitian	Latihan Penulisan Jurnal Penelitian	Latihan Penulisan Jurnal Penelitian	Tugas Kelompok	Bebot 5%
15	Diskusi hasil jurnal	Diskusi hasil jurnal	Diskusi hasil jurnal	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bebot 5%
16	Ujian Akhir Semester				