

KONSEP TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI



OLEH: RIZKI AMALIA, M.PD



PENTINGNYA MEMPELAJARI TUMBUH KEMBANG ANAK

beberapa alasan-alasan yang diungkapkan oleh Jane Black dkk. (1992).

Pertama, pengetahuan tentang tumbuh kembang anak usia dini dapat memberikan pengertian dan pemahaman pada diri sendiri

kedua, pengetahuan tentang tumbuh kembang bagi orang tua, para guru, dan para profesional dapat membantu anak untuk memberi layanan edukasi secara optimal.

Ketiga, adanya upaya para ahli mempelajari tumbuh-kembang anak usia dini untuk terus menerus (is an on going proces).





- Selain itu, pemahaman tentang tumbuh-kembang anak bagi orang dewasa khususnya orang tua dan guru PAUD, dapat mendorong untuk mengembangkan dan mempelajari informasi dalam menetapkan langkah-langkah edukasi yang dapat diambil untuk menanggulangi situasi tertentu.
- pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan anak ini dapat membantu anak usia dini mengenal perkembangan-perkembangan dirinya yang khusus dan mereka perlu mengetahui kepada siapa (pakar/para ahli) meminta bantuan.

PENGERTIAN TUMBUH KEMBANG

- Menurut Soetjiningsih (2005), istilah tumbuh kembang mencakup dua peristiwa yang berbeda sifatnya. Namun, peristiwa itu saling berkaitan dan sulit untuk dipisahkan, yaitu pertumbuhan dan perkembangan.
- Menurut Marlow (1988), mengemukakan pertumbuhan sebagai sesuatu peningkatan ukuran tubuh yang dapat diukur dengan meter atau centimeter untuk tinggi badan dan kilogram untuk berat badan

- Perkembangan (development) adalah bertambahnya kemampuan (skill) dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur dan dapat diramalkan.

Teori terkait tumbuh kembang

- Freud (1856-1929)

Fase Oral (0 – 8 ½ tahun

Fase Anal (1 – 3 tahun

Fase Phallic (3 – 6 tahun)

PIAGET (1952)

TAHAP SENSORI MOTOR	TAHAP PRAOPERASIONAL	TAHAP OPERASIONAL KONKRET	TAHAP OPERASIONAL FORMAL
Bayi membangun pemahaman mengenai dunia dengan mengoordinasikan pengalaman sensoris dengan tindakan fisik. Tindakan refleks hingga menggunakan pikiran simbolis di akhir tahap.	Anak mulai menjelaskan dunia dengan kata-kata dan gambar. Pikiran simbolis, muncul egocentris, hingga rasa ingin tahu sangat besar.	Anak dapat bernalar secara logis mengenai hal-hal yang konkret/ spesifik.	Remaja bernalar secara abstrak dan logis, idealis, mampu bekerja secara sistematis.
Lahir- usia 2 tahun	Usia 2 s/d 7 tahun	7 s/d 11 tahun	11 tahun s/d dewasa

Ciri-ciri Tumbuh Kembang Anak

- Tumbuh kembang anak yang sudah dimulai sejak konsepsi sampai dewasa itu mempunyai ciri-ciri tersendiri, yaitu :
- 1. Tumbuh kembang adalah proses yang kontinu sejak dari konsepsi sampai maturitas/dewasa, yang dipengaruhi oleh faktor bawaan dan lingkungan.
- 2. Terdapat masa percepatan dan masa perlambatan, serta laju tumbuh kembang yang berlainan organ-organ.
- 3. Pola perkembangan anak adalah sama pada semua anak, tetapi kecepatannya berbeda antara anak satu dengan lainnya.
- 4. Perkembangan erat hubungannya dengan maturasi sistem susunan saraf.
- 5. Aktifitas seluruh tubuh diganti respon individu yang khas.
- 6. Arah perkembangan anak adalah sefalokaudal.
- 7. Refleks primitif seperti refleks memegang dan berjalan akan menghilang sebelum gerakan volunter tercapai.

Thank
You
for

