



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Kajian Kebahasaan</b>	SD207	Mata Kuliah Keahlian Prodi	III	Genap	6 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Putri Hana Pebriana, M.Pd		Putri Hana Pebriana, M.Pd		Rizki Ananda, M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>CPL Prodi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap 4</b> : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;</li> <li><b>Pengetahuan 4</b> : Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.</li> <li><b>Pengetahuan Umum 4</b>: Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li><b>Pengetahuan khusus 4</b>: Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.</li> </ol> <p><b>CP-MK</b></p> <p>Tujuan perkuliahan ini adalah mahasiswa dapat menguasai Kajian Kebahasaan yang dikhususkan untuk siswa sekolah dasar. Materi perkuliahan ini meliputi Fonetik, Fonem, Morfologi, sintaksis, Semantik, dan Majas. Setelah pembelajaran Kajian Kebahasaan, mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami proses terbentuknya bunyi-bunyi bahasa dari alat ucap manusia sampai perubahan makna yang terjadi</p>				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian Kebahasaan ini membahas tentang kebahasaan yang meliputi fonetik, fonem, morfologi, sintaksis, semantik, dan majas. Perkuliahan ini khusus membahas tentang kebahasaan, mulai dari bahasa yang dihasilkan oleh alat ucap manusia, pembentukan kata, kalimat, hingga makna dari bahasa yang dibentuk tersebut. Oleh karena itu, perkuliahan ini dikhususkan membahas tentang kebahasaan.				
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Perkuliahan</li> <li>Hakikat, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia</li> <li>Objek Kajian Fonetik, Alat Ucap, Klasifikasi Bunyi Bahasa, dan Proses Terbentuknya Bunyi Bahasa</li> <li>Cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia</li> <li>Cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia</li> <li>Morfologi</li> <li>Klasifikasi Morfem, Prinsip Pengenalan Morfem, Serta Bentuk Asal, dan Bentuk Dasar</li> </ol>				

	8. Morfofonemik 9. Sintaksis Bahasa Indonesia 10. Sintaksis Bahasa Indonesia 11. Ilmu Semantik 12. Unsur Semantik dan Jenis Makna 13. Ketaksaan (Ambiguitas) dan Perubahan makna 14. Majas				
<b>Pustaka</b>	Rahman, Basyudi, Novi Resmini, dan Rosmana Iyos A. 2010. <i>Kebahasaan I: Fonologi dan Morfologi</i> . Bandung: UPI Press				
<b>Media Pembelajaran</b>	Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd				
<b>Team Teaching</b>	-				
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Orientasi Perkuliahan	-	
2	1. Mahasiswa menjelaskan hakikat dan Fungsi Bahasa Indonesia 2. Mahasiswa menjelaskan ragam Bahasa Indonesia	1. Ketepatan menjelaskan hakikat dan Fungsi Bahasa Indonesia 2. Ketepatan menjelaskan ragam Bahasa Indonesia	Hakikat, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
3	1. Mahasiswa menjelaskan objek Kajian Fonetik 2. Mahasiswa menjelaskan terjadinya Bunyi dan	1. Ketepatan menjelaskan objek Kajian Fonetik 2. Ketepatan menjelaskan terjadinya Bunyi dan Alat Ucap 3. Ketepatan menjelaskan	Objek Kajian Fonetik, Alat Ucap, Klasifikasi Bunyi Bahasa, dan Proses	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu

	<p>Alat Ucap</p> <p>3. Mahasiswa menjelaskan klasifikasi Bunyi Bahasa</p>	<p>klasifikasi Bunyi Bahasa</p>	<p>Terbentuknya Bunyi Bahasa</p>		<p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 10%</b></p>
4	<p>1. Mahasiswa menjelaskan cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan pembentukan Konsonan</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan pembentukan Konsonan</p>	<p>Cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</p> <p>3. Ekspositori, dan</p> <p>4. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 10%</b></p>
5	<p>1. Mahasiswa menjelaskan pengaruh dan Realisasi</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan bunyi Bahasa Transkripsi dan Transliterasi</p> <p>3. Mahasiswa menjelaskan bunyi Suprasegmental</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan pengaruh dan Realisasi</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan bunyi Bahasa Transkripsi dan Transliterasi</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan bunyi Suprasegmental</p>	<p>Cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</p> <p>3. Ekspositori, dan</p> <p>4. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p>

					<b>Bobot 5%</b>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan pengertian Morfologi</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan hubungan Morfologi dengan Leksikologi, Etimologi, dan Sintaksis</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan morfem dan Kata</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan pengertian Morfologi</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan hubungan Morfologi dengan Leksikologi, Etimologi, dan Sintaksis</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan morfem dan Kata</li> </ol>	Morfologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Bobot 5%</b></p>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan klasifikasi Morfem dan deretan Morfologik</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan prinsip-Prinsip Pengenalan Morfem</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan bentuk Asal dan Bentuk Dasar serta Hierarki Bahasa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan klasifikasi Morfem dan deretan Morfologik</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan prinsip-Prinsip Pengenalan Morfem</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan bentuk Asal dan Bentuk Dasar serta Hierarki Bahasa</li> </ol>	Klasifikasi Morfem, Prinsip Pengenalan Morfem, Serta Bentuk Asal, dan Bentuk Dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Bobot 5%</b></p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Perubahan Fonem</li> <li>2. Proses Penambahan Fonem dan Hilangnya Fonem Serta Kaidah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Peruba</li> <li>2. han Fonem</li> <li>3. Proses Penambahan Fonem dan Hilangnya Fonem Serta Kaidah Morfofonemik</li> </ol>	Morfofonemik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> </ol>

	Morfonemik 3. Proses Morfologik	4. Proses Morfologik			3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
10	Frasa dan Klausa Bahasa Indonesia	Frasa dan Klausa Bahasa Indonesia	Sintaksis Bahasa Indonesia	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
11	Kalimat Bahasa Indonesia	Kalimat Bahasa Indonesia	Sintaksis Bahasa Indonesia	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					<b>Bobot 5%</b>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semantik Bahasa Indonesia</li> <li>2. Relasi Makna</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semantik Bahasa Indonesia</li> <li>2. Relasi Makna</li> </ol>	Ilmu Semantik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Bobot 5%</b></p>
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsur Semantik</li> <li>2. Jenis Makna</li> <li>3. Aspek, Kala, Nomina Temporal, dan Modus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsur Semantik</li> <li>2. Jenis Makna</li> <li>3. Aspek, Kala, Nomina Temporal, dan Modus</li> </ol>	Unsur Semantik dan Jenis Makna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Bobot 5%</b></p>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketaksaan (Ambiguitas)</li> <li>2. Perkembangan Makna</li> <li>3. Hubungan Makna</li> <li>4. Majas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketaksaan (Ambiguitas)</li> <li>2. Perkembangan Makna</li> <li>3. Hubungan Makna</li> <li>4. Majas</li> </ol>	Ketaksaan (Ambiguitas) dan Perubahan makna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan</li> </ol>

					Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
15	1. Pengertian Majas 2. Jenis dan Contoh Majas	1. Pengertian Majas 2. Jenis dan Contoh Majas	Majas	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
16	Ujian Akhir Semester				

Bangkinang, 6 ebruari 2021  
Dosen Pengampu,

Putri Hana Pebriana, M.Pd