



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	PMT414	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	IV	12 Februari 2020
	Dosen Pengembang RPS Zulfah, M.Pd.		Dosen Pengampu MK Zulfah, M.Pd.		Ketua Prodi Astuti, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	Mahasiswa mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan model/pendekatan/strategi/metode dengan berbasis ICT yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran			
	CP-MK				
Deskripsi Singkat MK	Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis ICT merupakan mata kuliah yang mengintegrasikan model pembelajaran/pendekatan/strategi ataupun metode dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi seperti macromedia flash, ataupun aplikasi atau program lainnya				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Karakteristik peserta didik di abad 21, Hakikat Matematika, Pembelajaran Matematika di Abad 21 3. Teori belajar berbasis psikologi tingkah laku vs teori belajar berbasis psikologi kognitif 4. Strategi, model, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran 5. Model pembelajaran berbasis teknologi 6. Metode Pembelajaran Daring 7. Metode Pembelajaran Luring 8. Metode Blended Learning 9. Ujian MID 10. Model Pembelajaran langsung, PBI, PBL, dan implementasinya dalam pembelajaran matematika 11. Model pembelajaran kooperatif (STAD, JIGSAW, TGT, NHT, dsb) 12. Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dalam pembelajaran matematika 13. Pendekatan <i>Open-Ended</i> dan implementasinya dalam pembelajaran matematika 14. Pendekatan etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika 15. Implementasi Rancangan Pembelajaran di Sekolah/ di kelas (direkam dan dibuat video) dan menulis laporannya (lanjutan 14) 16. Persentasi hasil kerja praktek (UAS) 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemdikbud. 2014. <i>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs</i>. Jakarta: Kemdikbud. 2. Rusman. 2012. <i>Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 3. Sanjaya, Wina. 2006. <i>Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana. 4. Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. <i>Common Text Book: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer</i>. Bandung: Penerbit JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). 5. Wena, Made. 2013. <i>Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer</i>. Jakarta: Bumi Aksara 				
Media Pembelajaran	Power point, video interaktif, buku cetak, media grafis seperti peta, gambar diagram etc				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Pedagogik, inovasi pendidikan berbasis ICT				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu melaksanakan kontrak perkuliahan selama satu semester	Mahasiswa melaksanakan kontrak perkuliahan selama satu semester	Kontrak perkuliahan	Diskusi	
2	Mahasiswa mampu memahami hakekat matematika, karakteristik peserta didik, dan makna belajar aktif	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan hakekat matematika b. Menjelaskan karakteristik peserta didik c. Mengidentifikasi makna dan ciri belajar aktif	Hakekat Matematika, Karakteristik peserta didik, Belajar Aktif	Diskusi kelompok, tanya jawab	Diskusi kelompok, partisipasi di kelas
3	Mahasiswa mampu membandingkan teori belajar berbasis psikologi tingkah laku dan teori belajar berbasis psikologi kognitif	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan teori belajar berbasis psikologi tingkah laku b. Menjelaskan teori belajar berbasis psikologi kognitif	Teori belajar berbasis psikologi tingkah laku VS teori belajar berbasis psikologi kognitif	Diskusi kelompok, tanya jawab	Diskusi kelompok, partisipasi di kelas
4	Mahasiswa mampu memahami makna strategi, model, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran b. Menjelaskan pengertian model pembelajaran c. Menjelaskan pengertian pendekatan pembelajaran d. Menjelaskan teknik pembelajaran	Strategi, model, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran	Diskusi kelompok, tanya jawab	Diskusi kelompok, partisipasi di kelas
5	Mahasiswa mampu memahami model-model pembelajaran kurikulum 2013	Mahasiswa dapat menentukan dan mengimplementasikan model-model pembelajaran yang diarahkan kurikulum 2013	Model pembelajaran kurikulum 2013	Diskusi kelompok, tanya jawab	Diskusi kelompok, partisipasi di kelas
6	Mahasiswa mampu memahami pendekatan contextual teaching learning (CTL) dalam pembelajaran matematika	Mahasiswa dapat menjelaskan dan melaksanakan pendekatan contextual teaching learning (CTL) dalam pembelajaran matematika	Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dalam pembelajaran matematika	Diskusi kelompok, tanya jawab	Diskusi kelompok, partisipasi di kelas
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan pendekatan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan melaksanakan	Pendekatan <i>Open-Ended</i> dan implementasinya dalam pembelajaran	Diskusi kelompok, tanya jawab	Persentasi kelompok, partisipasi di kelas

	<i>Open-Ended</i> dalam pembelajaran matematika	pendekatan <i>Open-Ended</i> dalam pembelajaran matematika	matematika		
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu melaksanakan model pembelajaran kooperatif (STAD, JIGSAW, TGT, NHT, dsb) dalam pembelajaran matematika	Mahasiswa dapat melaksanakan model pembelajaran kooperatif (STAD, JIGSAW, TGT, NHT, dsb) dalam pembelajaran matematika	Model pembelajaran kooperatif (STAD, JIGSAW, TGT, NHT, dsb) dalam pembelajaran matematika	Diskusi kelompok, tanya jawab	Diskusi kelompok, partisipasi di kelas
10	Mahasiswa mampu melaksanakan model pembelajaran langsung, PBI, PBL, dan implementasinya dalam pembelajaran matematika	Mahasiswa dapat melaksanakan model pembelajaran langsung, PBI, PBL, dan implementasinya dalam pembelajaran matematika	Model pembelajaran langsung, PBI, PBL, dan implementasinya dalam pembelajaran matematika	Diskusi kelompok, tanya jawab	Diskusi kelompok, partisipasi di kelas
11	Mahasiswa mampu mengintegrasikan Information and communication technologies (ICT)	Mahasiswa dapat mengintegrasikan Information and communication technologies (ICT)	Pengintegrasian ICT dalam pembelajaran matematika	Diskusi kelompok, tanya jawab	Diskusi kelompok, partisipasi di kelas
12	Mahasiswa mampu merancang pembelajaran berbasis ICT dengan model/pendekatan pembelajaran yang tersedia	Mahasiswa dapat merancang pembelajaran berbasis ICT dengan model/pendekatan pembelajaran yang tersedia	Merancang pembelajaran berbasis ICT (information and communication technologies) dengan model/pendekatan pembelajaran yang tersedia (kerja mandiri, dan dalam bentuk rancangan saja)	Penugasan, diskusi	Hasil rancangan pembelajaran berbasis ICT dengan model pembelajaran atau pendekatan yang tersedia
13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan pembelajaran di sekolah/ di kelas (di rekam dan dibuat video) dan menulis laporannya perkelompok	Mahasiswa dapat mengimplementasikan rancangan pembelajaran di sekolah/ di kelas (di rekam dan dibuat video) dan menulis laporannya perkelompok	Merancang pembelajaran di sekolah/ di kelas (di rekam dan dibuat video) dan menulis laporannya perkelompok	Praktek	Pelaksanaan praktek di kelas,
14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan pembelajaran di sekolah/ di kelas (di rekam dan dibuat video) dan menulis laporannya perkelompok	Mahasiswa dapat mengimplementasikan rancangan pembelajaran di sekolah/ di kelas (di rekam dan dibuat video) dan menulis laporannya perkelompok	Merancang pembelajaran di sekolah/ di kelas (di rekam dan dibuat video) dan menulis laporannya perkelompok	Praktek	Pelaksanaan praktek di kelas
15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan pembelajaran di sekolah/ di kelas (di rekam	Mahasiswa dapat mengimplementasikan rancangan pembelajaran di sekolah/ di kelas (di rekam	Merancang pembelajaran di sekolah/ di kelas (di rekam dan dibuat video) dan menulis laporannya	Praktek	Pelaksanaan praktek di kelas

	dan dibuat video) dan menulis laporannya perkelompok	dan dibuat video) dan menulis laporannya perkelompok	perkelompok		
16	Ujian Akhir Semester				