



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Kuantitatif	SD	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	Genap	1 Februari 2022
	Dosen Pengembang RPS Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd.		Dosen Pengampu MK Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd.		Ketua Prodi Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap: a. Berperilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran. b. Memiliki perilaku dan tata nilai yang berkarakter atau jati diri bangsa dan negara Indonesia. c. Memiliki sikap dan tata nilai terinternalisasi selama proses belajar, baik terstruktur maupun tidak dalam pembelajaran Penelitian Kuantitatif. 2. Pengetahuan: a. Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kuantitatif, posisi penelitian kuantitatif dalam ilmu pendidikan dasar, variabel dan hipotesis penelitian, teknik <i>sampling</i> , metode pengumpulan dan analisis data kuantitatif, serta desain-desain penelitian kuantitatif yang umum digunakan. b. Mahasiswa dapat merancang proposal penelitian dengan pendekatan kuantitatif. 3. Keterampilan Umum: a. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran penelitian kuantitatif. b. Berpengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran penelitian kuantitatif. c. Mewujudkan transformasi potensi yang ada dalam setiap mahasiswa menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat dalam pembelajaran penelitian kuantitatif untuk mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji. 4. Keterampilan Khusus: a. Melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai konsekuensi seorang mahasiswa yang telah memiliki kemampuan dan pengetahuan pendukungnya melalui konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran untuk berperan dalam masyarakat secara benar dan beretika sesuai penelitian kuantitatif.				

	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui: (1) proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran penelitian kuantitatif. 2. Penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui: (1) penalaran dalam proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran penelitian kuantitatif. 3. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui : (1) pembelajaran penelitian kuantitatif, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: (a) keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan (b) keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi PGSD.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kuantitatif, posisi penelitian kuantitatif dalam ilmu pendidikan dasar, variabel dan hipotesis penelitian, teknik <i>sampling</i> , metode pengumpulan dan analisis data kuantitatif, serta desain-desain penelitian kuantitatif yang umum digunakan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian. 2. Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan Dasar. 3. Variabel dan Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif. 4. Teknik Sampling dalam Penelitian Kuantitatif. 5. Metode Pengumpulan Data Kuantitatif. 6. Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif. 7. Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif. 8. Desain Penelitian Korelasional. 9. Desain Penelitian Survei. 10. Desain Penelitian Eksperimental: Semi, Quasi dan True Experiment. 11. Desain Penelitian Time Series: Single Subject Design. 12. Desain Penelitian Eksperimental: Desain Faktorial. 13. Desain Penelitian Campuran (Mixed-Method). 14. Rancangan Proposal Penelitian Kuantitatif.
Pustaka	<p>Rujukan Utama dan Pendukung:</p> <p>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). <i>Research Methods in Education</i> (6th ed.). Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group.</p> <p>Creswell, J. W. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif</i> (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). <i>Research Design in Counseling</i> (3rd ed.). Belmont, CA: Thomson, Brooks/Cole.</p> <p>Purwanto, E. (2016). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). <i>Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i>. Upper Saddle River, New Jersey:</p>

	<p>Pearson.</p> <p>Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>W. Alex Edmonds, T. D. (2013). <i>An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.</p>				
Media Pembelajaran	<p>1. Laptop.</p> <p>2. Artikel-artikel jurnal.</p>				
Team Teaching	<p>Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.</p>				
Mata Kuliah Prasyarat	<p>Statistika, Metode Penelitian.</p>				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendekatan kuantitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kualitatif.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<p>Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kuantitatif dalam penelitian di bidang pendidikan dasar.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan Dasar	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	<p>Kriteria: Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
3	Mahasiswa memahami jenis-jenis variabel dan hipotesis serta dapat berlatih memadupadankan variabel dan membentuk hipotesis kuantitatif.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Variabel dan Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	<p>Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
4	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang teknik-teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Teknik Sampling dalam Penelitian Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
5	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang metode pengumpulan data dalam pendekatan kuantitatif dan mampu melaksanakannya.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Metode Pengumpulan Data Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	<p>Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 10%</p>
6	Mahasiswa mengetahui bentuk-bentuk validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif serta mampu melakukan pengujian validitas dan reliabilitas.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	<p>Kriteria: Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 10%</p>
7	Mahasiswa mengetahui serta mampu melakukan cara-cara analisis dan interpretasi data kuantitatif.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	<p>Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 10%</p>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian korelasional.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Desain Penelitian Korelasional	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	<p>Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Desain Penelitian Survei	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa 	<p>Kriteria: Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif</p>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
	desain penelitian survei.			3. Tanya Jawab	Bentuk: non test Bobot 5%
11	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian penelitian semi, <i>quasi</i> , dan <i>true experiment</i> .	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Desain Penelitian Eksperimental: Semi, <i>Quasi</i> dan <i>True Experiment</i>	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Bentuk: non test Bobot 5%
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian <i>single subject</i> .	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Desain Penelitian <i>Time Series: Single Subject Design</i>	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	Kriteria: Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis Bentuk: non test Bobot 5%
13	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian faktorial.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Desain Penelitian Eksperimental: Desain Faktorial	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi Bentuk: non test Bobot 10%
14	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian campuran (<i>mixed-method</i>).	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Desain Penelitian Campuran (<i>Mixed-Method</i>)	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi mahasiswa Tanya Jawab 	Kriteria: Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif Bentuk: non test Bobot 10%
15	Mahasiswa mampu merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kuantitatif.	<ol style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Rancangan Proposal Penelitian Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Bentuk: non test Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				