

KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER PENELITIAN KUANTITATIF



Oleh:

**Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIP TT. 096 542 114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022**

KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) PENELITIAN KUANTITATIF

Mata Kuliah/ Kode : Penelitian Kuantitatif / SD641

Bobot SKS/Penilaian: 2 SKS/ 25%

Semester/ Tahun : 6/ 2022

Dosen Pengampu : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

Bentuk Soal : Essay

Jumlah Soal : 6 (enam) soal

Waktu Ujian : 90 Menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Indikator	Tingkat Kesukaran	Kisi-kisi Soal	Bobot Skor	Kunci Jawaban
1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendekatan kuantitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kualitatif.	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	C2 (Pemahaman)	1. Penjelasan pengertian penelitian. Jelaskan pengertian penelitian?	15	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
		C2 (Pemahaman)	2. Penjelasan tentang pendekatan penelitian. Sebutkan dan jelaskan tiga pendekatan dalam penelitian ?	15	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
2. Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kuantitatif dalam penelitian di bidang pendidikan dasar.	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	C2 (Pemahaman)	3. Penjelasan tentang macam metode penelitian. Sebutkan dan jelaskan tiga macam metode penelitian dalam pendekatan kuantitatif ?	15	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
		C2 (Pemahaman)	4. Penjelasan mengenai rumusan masalah. Sebutkan dan jelaskan serta beri contoh tiga rumusan masalah penelitian ?	15	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Indikator	Tingkat Kesukaran	Kisi-kisi Soal	Bobot Skor	Kunci Jawaban
5. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis variabel dan hipotesis serta dapat berlatih memadupadankan variabel dan membentuk hipotesis kuantitatif.	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	C4 (Analisis)	5. Analisis tentang hipotesis. Sebutkan dan jelaskan serta beri contoh tiga bentuk hipotesis penelitian?	20	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
		C4 (Analisis)	6. Analisis statistic. Jelaskan bagaimana cara membuktikan H_0 dan H_a diterima atau ditolak dengan analisis statistik dan beri contoh ?	20	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
Total Skor				100	

Bangkinang, Februari 2022
Dosen Pengampu,

Dr. Ramdhan Witorsa, M.Pd.
NIP TT. 096 542 114

KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER PENELITIAN KUANTITATIF



Oleh:

**Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIP TT. 096 542 114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022**

KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) PENELITIAN KUANTITATIF

Mata Kuliah/ Kode : Penelitian Kuantitatif / SD641

Bobot SKS/Penilaian: 2 SKS/ 30%

Semester/ Tahun : 6/ 2022

Dosen Pengampu : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

Bentuk Soal : Essay

Jumlah Soal : 10 (sepuluh) soal

Waktu Ujian : 90 Menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Indikator	Tingkat Kesukaran	Kisi-kisi Soal	Bobot Skor	Kunci Jawaban
1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian korelasional.	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	C2 (Pemahaman)	1. Penjelasan mengenai penelitian kuantitatif. Berikan penjelasan, kapan penelitian kuantitatif digunakan?	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
		C4 (Analisis)	2. Penjelasan dan analisis mengenai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Apakah metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dapat digabungkan? Berikan penjelasan!	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
		C2 (Pemahaman)	3. Penjelasan pentingnya variabel penelitian. Mengapa penting memahami variabel penelitian? Jelaskan!	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian survey.	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	C2 (Pemahaman)	7. Penjelasan hubungan antar variabel. Apakah pentingnya memahami paradigm hubungan antar variabel?	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Indikator	Tingkat Kesukaran	Kisi-kisi Soal	Bobot Skor	Kunci Jawaban
		C2 (Pemahaman)	8. Penjelasan tentang dukungan teori dari ahli. Jelaskan mengapa setiap penelitian sangat diperlukan adanya dukungan teori dari berbagai pakar?	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
		C2 (Pemahaman)	9. Penjelasan disertai contoh. Jelaskan dengan contoh perbedaan antara asumsi, hipotesis, dan tesis!	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
3. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian semi, kuasi dan true eksperiment.	a. Proses diskusi a. Keaktifan partisipasi b. Hasil tugas	C2 (Pemahaman)	a. Pemahaman mengenai populasi dan sampel. Mengapa dalam penelitian perlu ada populasi dan sampel?	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
		C2 (Pemahaman)	b. Pemahaman mengenai populasi dan sampel. Apa manfaat sampel, dan jelaskan teknik sampling yang benar sesuai dengan jenis sampelnya?	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
		C2 (Pemahaman)	c. Pemahaman mengenai teknik sampling. Mengapa antara rumusan masalah, hipotesis, tujuan penelitian, analisis, dan kesimpulan harus berhubungan? Jelaskan!	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
		C2 (Pemahaman)	d. Pemahaman keterkaitan komponen dalam penelitian Jelaskan dengan contoh perbedaan antara kesimpulan dengan abstrak!	10	Jawaban terbuka sesuai dengan analisis dan logika berpikir mahasiswa
Total Skor				100	

Bangkinang, Februari 2022
Dosen Pengampu,

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIP TT. 096 542 114