

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH PENDIDIKAN KARAKTER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Mata Kuliah : **Pendidikan Karakter**

Kode Mata Kuliah :

Jumlah SKS : 2 SKS

Prodi : Semua Prodi FKIP

Standar Kompetensi : Melaksanakan nilai-nilai karakter terpuji dalam kehidupan sehari-hari

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Karakter bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini membahas hubungan manusia dengan sesamanya dan juga negara, yang meliputi nilai-nilai rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta patriotisme. Melalui matakuliah Pendidikan Karakter, para mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan budaya untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan, observasi, refleksi, dan diskusi kelas. Evaluasi dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian sejawat.

<b>Pertemuan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Sumber / Bahan</b>
1	Menyepakati kontrak belajar	<b>Orientasi</b> a. Perkenalan b. Tata tertib perkuliahan c. Urgensi pendidikan karakter d. Silabus mata kuliah	a. Memperkenalkan diri mahasiswa dan dosen b. Menyepakati tata tertib perkuliahan c. Mendiskusikan urgensi Pendidikan Karakter d. Mendiskusikan silabus mata kuliah e. Mendisain beberapa tipe kelompok belajar (4 model kelompok)	

2	Memahami Hakikat Manusia	<p>Hakikat Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan</li> <li>b. Manusia Sebagai Makhluk Individu</li> <li>c. Manusia Sebagai Makhluk Sosial</li> <li>d. Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan sosial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendiskusikan konsep penciptaan manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan, makhluk individu, makhluk sosial, makhluk yang unik dan multidimensi</li> <li>b. Mendiskusikan tugas dan kewajiban manusia di muka bumi (hubungan vertikal dan horisontal)</li> </ul>	
3	Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	<p>Hubungan Karakter dan Kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Karakter dan kepribadian manusia</li> <li>b. Karakter sebagai pembentuk kepribadian manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendiskusikan eksistensi karakter dan kepribadian manusia</li> <li>b. Masing-masing mahasiswa melakukan refleksi kepribadian secara jujur</li> </ul>	
4	Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	<p>Pembentukan Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan karakter yang baik</li> <li>b. Pengkondisian dan keteladanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendiskusikan proses pembentukan karakter yang meliputi proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan.</li> <li>b. Mengidentifikasi contoh-contoh karakter yang baik</li> <li>c. Mengondisikan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter</li> <li>d. Menunjukkan keteladanan tokoh-tokoh yang memiliki karakter baik melalui penyusunan sinopsis biografi tokoh.</li> </ul>	

5	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	<p>Hormat pada diri sendiri</p> <p>a. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri</p> <p>b. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual</p> <p>c. Pengendalian diri</p>	<p>a. Mengidentifikasi bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri melalui kegiatan <i>peer assessment</i>.</p> <p>b. Membiasakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (seperti olahraga teratur, makan dan minum secara sehat)</p>	
			<p>c. Menunjukkan sikap-sikap pengendalian diri (seperti percaya diri, sabar, dan teguh pendirian)</p>	
6	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain.	<p>Hormat pada orang lain</p> <p>a. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain</p> <p>b. Kepedulian terhadap kesehatan sesama</p> <p>c. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama</p>	<p>a. Membiasakan menghormati orang lain seperti dengan 5 S + 1 J (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun + Jabat tangan), saling mendoakan, saling memaafkan, dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Menunjukkan kepedulian terhadap kesehatan sesama (seperti tidak merokok sembarangan, menjaga kebersihan, alkoholisme, dan narkoba)</p> <p>c. Menunjukkan perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama warga kampus dan menghargai pendapat orang lain melalui pembiasaan</p>	

7	Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan.	Kepedulian pada Lingkungan a. Kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah b. Kebersihan dan keindahan lingkungan kampus c. Memelihara fasilitas kampus	a. Menjaga kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah dengan membiasakan menjaga kebersihan kelas dan merawat peralatan di dalam kelas. Menjaga kebersihan dan lingkungan kampus dengan membiasakan menjaga kebersihan lingkungan b. Turut memelihara fasilitas kampus	
8	Membiasakan perilaku jujur	Perilaku Jujur a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik	a. Mengidentifikasi butir-butir kejujuran melalui diskusi kelompok b. Menunjukkan sikap jujur dalam kegiatan akademik (seperti tidak nyontek, tidak menjiplak/plagiat, tidak memalsu tanda tangan.	
9	Membiasakan perilaku jujur	c. Jujur dalam kegiatan non akademik	c. Menunjukkan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik seperti dalam menepati janji, tidak berdusta, tidak munafik, mengakui kesalahan, dan amanah	
10	Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab	Perilaku disiplin dan Tanggung jawab a. Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik b. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik	a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab melalui diskusi b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi	

11	Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial</li> <li>d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial melaludiskusi</li> <li>d. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status dan peran sebagai mahasiswa dan anggota masyarakat</li> </ul>	
12	Membiasakan perilaku patriotik	<p>Perilaku Patriotik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Butir-butir perilaku patriotik</li> <li>b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi butir-butir perilaku patriotik .</li> <li>b. Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia</li> <li>c. Mencintai produk dalam negeri</li> <li>d. Membela kepentingan negara</li> <li>e. Menghargai jasa para pahlawan</li> <li>f. Menghargai simbol-simbol dan lambang negara</li> <li>g. Mencintai budaya bangsa</li> </ul>	
13	Membiasakan perilaku patriotik	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Nilai persatuan dalam bermasyarakat dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>h. Menjaga persatuan dan kesatuan</li> <li>i. Menghargai keberagaman bangsa Indonesia</li> </ul>	
14	Service learning	Kunjungan Sosial	Menunjukkan sikap empati dan aktualisasi melalui service learning seperti kunjungan ke panti-panti, yayasan sosial, saudara/teman yang sakit, daerah bencana.	

15	Project work	Proyek kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Merumuskan dan mengidentifikasi pengelolaan ruangan kelas</li> <li>b. Merencanakan manajemen pengelolaan ruangan kelas</li> <li>c. Menyiapkan dan menata media pembelajaran</li> <li>d. Menjaga kebersihan, ketertiban, keamanan, dan keindahan kelas</li> </ul>	
16	Refleksi			

#### Daftar Pustaka

Alberta Education. (2005). *The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools*. Alberta, Canada: Minister of Education.

Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Terjemah oleh Lina Jusuf dari “Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing.” Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I.

Copp, David. (2001). *Morality Normativity, and Society*. Oxford New York: Oxford University Press. Cet. II.

Doni Koesoema A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.

Kirschenbaum, Howard. (1995). *100 ways to enhance values and morality in schools and youth settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon.

Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass.

- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press. Cet. I.
- Nucci, Larry P. dan Narvaez, Darcia. (2008). *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge. Cet. I.
- Tilman, Diane. (2004). *Living Values Activities for Young Adults*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.
- Yunahar Ilyas. (2004). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI UMY. Cet. IV.
- Zuchdi, Darmiyati. (2008). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet. I.
- (2009). *Pendidikan Karakter: Grand Design dan Nilai-nilai Target*. Yogyakarta: UNY Press.