



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PSYCHOLINGUISTICS

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Psycholinguistics
Semester : II
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Citra Ayu, M.Pd
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan wawasan tentang teori dan teknik analisis *Psycholinguistics* dalam praktek penelitian ilmiah

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment
1	Perkenalan	Introduction	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit		
2	Mampu memahami dan menjelaskan psycholinguistics	Psycholinguistics: What Do Language Users Know?	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
3	Mampu menjelaskan The Biological Bases of Human Communicative Behavior	The Biological Bases of Human Communicative Behavior	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
4		Formative Test	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit		
5	Siswa mampu memahami dan mengaplikasikan Speech Perception	Speech Perception	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah

			simulasi		tugas	
6	Siswa mampu memahami Primitives to Complex Organization	Words and Meaning: From Primitives to Complex Organization	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
7	Mampu memahami Meaning	Meaning	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
8		UTS		2 X 50 menit		
9	Mampu menjelaskan dan memahami Sentence Processing	Sentence Processing	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
10	Mampu memahami, menjelaskan, dan membedakan Text and Discourse	Sentences Combined: Text and Discourse	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
11	Mampu memahami Speech Production	Speech Production	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
12		Formative test		2 X 50 menit		
13	Mampu menjelaskan dan memahami Language Acquisition	Language Acquisition	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
14	Mampu memahami A Psycholinguistic Account of Reading	A Psycholinguistic Account of Reading	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
15	Mampu membedakan Bilingualism and Second Language Acquisition	Bilingualism and Second Language Acquisition	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah
16		UAS		2 X 50 menit		

A. Deskripsi Isi

Psychology of Language explores the cognitive and neural bases of human language. The underlying question that this course seeks to address is: What makes human language special? How does human language differ from other systems of communication systems? What is the relationship between language and thought? Why are people able to speak, understand, and learn the sounds, words, and sentences of language with ease, despite the daunting computational problems associated with doing so?

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Introduction

Pertemuan 2 : Psycholinguistics: What Do Language Users Know?

Pertemuan 3 : The Biological Bases of Human Communicative Behavior

Pertemuan 4 : Formative Test

Pertemuan 5 : Speech Perception

Pertemuan 6 : Words and Meaning: From Primitives to Complex Organization

Pertemuan 7 : Meaning

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Sentence Processing

Pertemuan 10 : Sentences Combined: Text and Discourse

Pertemuan 11 : Speech Production

Pertemuan 12 : Formative test

Pertemuan 13 : Language Acquisition

Pertemuan 14 : A Psycholinguistic Account of Reading

Pertemuan 15 : Bilingualism and Second Language Acquisition

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Altmann, Gerry T.M. (1997). "Words, and how we (eventually) find them." *The Ascent of Babel: An Exploration of Language, Mind, and Understanding*. Oxford: Oxford University Press.
- b. Chomsky, Noam. (2000) *New Horizons in the Study of Language and Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
- c. Harley, Trevor. (2009) *Talking the talk: Language, psychology and science*. Hove: Psychology Press.
- d. Gleason, Jean Berko and Nan Bernstein Ratner. (1998). "Psycholinguistics". Wadsworth: Thomson