

HAND OUT PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Inovasi Pendidikan
Nomor Kode	:
Jumlah SKS	: 2
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)
Pokok Pembahasan	: Pengertian Perubahan Sosial
	a. Tujuan Perubahan
	b. Tipe-tipe perubahan social

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Pengertian Perubahan Sosial

Adalah perubahan tingkah laku dan sikap yang terjadi pada individu, kelompok individu maupun organisasi, dengan terjadinya perubahan diantaranya adanya perbedaan pokok antara *proses kehidupan* dengan *proses mekanik* dimana adanya suatu proses kehidupan yang terdapat kemampuan untuk tumbuh, berkembang serta menangkarkan diri serta kemungkinan untuk mati.

a. Definisi Perubahan sosial

Dalam hal ini dimana setiap orang memandang dari sudut yang berbeda misalkan Gerlach dan Hines menekankan dari sudut pandang isi dan proses, dengan "development social change" yang mengutamakan penambahan dan peningkatan dalam perubahan sosial dengan mengutamakan tujuan dan arah yang berbeda. Sedangkan Hamblin, Jacobsen dan Miller, menekan pada proses kuantitatif yang terjadi sepanjang waktu, baik terjadi dalam organism, situasi maupun proses.

b. Tipe-tipe perubahan sosial

Dilihat dalam suatu terjadi perubahan social yang direncanakan dan tanpa direncanakan timbul karena adanya dorongan yang asli muncul dari masyarakat itu sendiri dengan tanpa adanya perumusan tujuan yang dicapai, penentuan sasaran, perencanaan program kegiatan dengan sendirinya. Maka Zaltman membedakan ada 6 tipe perubahan social, yang ditunjukkan dengan sebagai berikut :

Time Dimension	Level of Society		
	Micro (Individual)	Intermediate (Group)	Macro (Society)
Short Term	Type 1 1) Attitude change 2) Behavior change	Type 3 1) Normative change 2) Administrative change	Type 5 1) Invention Innovation 2) Revolution
Long Term	Type 2 1) Life-cycle change	Type 4 Organizational change	Type 6 Socio-cultural change

Evaluasi :

1. Jelaskan pengertian dari perubahan sosial ?
2. Apa maksud dari definisi perubahan sosial menurut Gerlach dan Hines ?
3. Jelaskan pandangan menurut Hamblin, Jacobsen dan Miller ?
4. Dalam perubahan sosial ini ada beberapa tipe-tipe, jelaskan berikan contoh ?

Daftar Pustaka

- Margaret M. Poloma, (1984), *Sosiologi Kontemporer*, Rajawali, Jakarta.
- Astrid S. Susanto, (1984), *Sosiologi Pembangunan*, Binacipta, Jakarta.
- Henry A. Giroux, (1981), *Ideology, Culture, and The Process of Schooling*, Tempel University Press, USA.
- Soerjono Soekanto, (1986), *Sosiologi Suatu pengantar*, Rajawali Pres, Jakarta

HAND OUT PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Inovasi Pendidikan
Nomor Kode	:
Jumlah SKS	: 2
Pertemuan ke	: 2 (Kedua)
Pokok Pembahasan	: Sistem pengelolaan perubahan
	a.Strategi perubahan sosial
	b. Umpan balik perubahan sosial

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Sistim Pengelolaan perubahan

Sesuai dengan naluri atau kodrat Tuhan, setiap orang ingin hidup sejahtera. Hasil kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan sumbangan yang besar dalam menyiapkan sarana tercapai hidup bahagia dan sejahtera. Maka sistem pengelolaan sosial (*change management system*) ialah pengorganisasian, perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian (*evaluasi*) dari suatu program social yang bertujuan untuk mengadakan perubahan social.

a. Strategi perubahan sosial

Dalam hal ini dimana setiap orang memandang dari sudut yang berbeda misalkan Gerlach dan Hines menekankan dari sudut pandang isi dan proses, dengan "development social change" yang mengutamakan penambahan dan peningkatan dalam perubahan sosial dengan mengutamakan tujuan dan arah yang berbeda. Sedangkan Hamblin, Jacobsen dan Miller, menekan pada proses kuantitatif yang terjadi sepanjang waktu, baik terjadi dalam organism, situasi maupun proses.

b. Tipe-tipe perubahan sosial

Dilihat dalam suatu terjadi perubahan social yang direncanakan dan tanpa direncanakan timbul karena adanya dorongan yang asli muncul dari masyarakat itu sendiri dengan tanpa adanya perumusan tujuan yang dicapai, penentuan sasaran, perencanaan program kegiatan dengan sendirinya. Maka Zaltman membedakan ada 6 tipe perubahan social, yang

ditunjukkan dengan sebagai berikut :

Time Dimension	Level of Society		
	Micro (Individual)	Intermediate (Group)	Macro (Society)
Short Term	Type 1 3) Atitude change 4) Behavior change	Tepy 3 1) Normative change 2) Adminstrative change	Type5 3) Invention Innovation 4) Revolution
Long Term	Type 2 2) Life-cycle change	Tepy 4 Organizational change	Type6 Socio-cultural change

Evaluasi :

1. Jelaskan pengertian dari perubahan sosial ?
2. Apa maksud dari definisi perubahan sosial menurut Gerlach dan Hines ?
3. Jelaskan pandangan menurut Hamblin, Jacobsen dan Miller ?
4. Dalam perubahan sosial ini ada beberapa tipe-tipe, jelaskan berikan contoh ?

Daftar Pustaka

- Astrid S.Susanto,(1984),*Sosiologi Pembangunan*,Binacipta, Jakarta.
- Henry A.Giroux, (1981),*Ideology, Culture, and The Process of Schooling*,Tempel University Press,USA.
- Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.
- Soerjono Soekanto,(1986),*Sosiologi Suatu pengantar*,Rajawali Pres, Jakarta

HAND OUT PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 3 (Kedua)
Pokok Pembahasan : Inovasi Pendidikan
a. Pengertian diskoversi, invensi, dan inovasi
b. Inovasi dan modernisasi

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Inovasi Pendidikan

Inovation (bahasa Inggris) sering segala hal yang baru atau pembaharuan (S.Wojowasito, 1972) tetapi yang menjadikan kata *innovation* menjadi kata Indonesia *Inovation* kadang diartikan menyatakan penemuan. Untuk memperluas cakrawala mengkaitkan dengan usaha pembaharuan.

- a. Pengertian diskoversi, invensi dan inovasi

Discovery, Invention, Innovation, dapat diartikan dalam bahasa Indonesia *penemuan*, maksud ketiga kata tersebut mengandung arti ditemukannya suatu yang baru, baik sebenarnya barang itu sendiri sudah ada lama kemudian baru diketahui atau memang benar-benar baru dalam arti sebelumnya tidak ada.

- b. Inovasi dan modernisasi

Inovasi mengacu kepada pertanyaan pada *modernisasi* , karena kudanya merupakan perubahan social, akan tetapi modernisasi dengan berbagai arti dengan mengandung berbagai macam arti. Eisseniadt menjelaskan modernisasi adalah proses perubahan sistim sosial, dan politik,yang telah berkemabang di Eropa Barat dan Amerika Utara abad 17 sampai abad 19, dengan kata lain modernisasi bekerjasama dengan dunia modern yang bermaksud agar dapat peningkatan hal-hal yang esensial dalam kehidupan.

Evaluasi :

1. Apa makna dari inovasi pendidikan ?
2. Pengertian diskoversi, invensi dan inovasi carilah dalam internet ?
3. Inovasi dan modernisasi merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan, kenapa jelaskan ?

Daftar Pustaka

Tim,(1989),*Kamus Besar Bahasa Indonesia*,Balai Pustaka, Jakarta.

D.Sudjana, (1983), *Pendidikan Non Formal*, IKIP , Bandung

Sanafiah Faisal,(1981),*Pendidikan Luar sekolah*,Usaha Nasional,
Surabaya.

J.W.Schoorl,(1981), *Modernisasi*,Gramedia, Jakarta.

Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.

HAND OUT PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 4 (Kedua)
Pokok Pembahasan : Pengertian Inovasi Pendidikan
a. Karakteristik inovasi
b. Tujuan Inovasi pendidikan

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Pengertian Inovasi Pendidikan

Inovasi pendidikan adalah inovasi dalam bidang pendidikan atau inovasi untuk memecahkan masalah pendidikan, diantaranya adalah : suatu ide, barang, metode, yang dirasakan atau diamati sebagai hal yang baru bagi seseorang atau sekelompok orang (masyarakat) baik berupa investasi atau diskoveri, yang digunakan untuk memecahkan masalah pendidikan.

a. Karakteristik inovasi

Menurut *Rogers* mengemukakan karakteristik inovasi yang dapat mempengaruhi cepat atau lambat penerimaan inovasi, sebagai berikut ini :Keuntungan relative, kompatibel, kompleksitas, triabilitas, observability.

b. Tujuan Inovasi Pendidikan

Dimana Nicocolo Machiaveli mengatakan 'tidak pekerjaan yang lebih sukar merencanakan, lebih meragukan akan keberhasilan, lebih berbahaya dalam mengelola daripada menciptakan suatu pembaharuan. Apabila lawan merencanakan untuk menyerang invator sedangkan hanya bertahan dengna kemalasan, maka invator besera kelompoknya keadaan terancam. Maka tujuan inoasi pendidikan adalah bagaimana mempertahankan dan meberikan pembaruan untuk mempertahankan sesuatunya.

Evaluasi :

1. Apa pengertian dan peranan dari inovasi pendidikan ?
2. Pengertian keuntungan relative, kompatibel, triabilitas, observability carilah dalam internet berikan contoh ?
3. Teranga maksud dan tujuan inovasi pendidikan dalam bentuk apa ?

Daftar Pustaka

Tim,(1989),*Kamus Besar Bahasa Indonesia*,Balai Pustaka, Jakarta.

D.Sudjana, (1983), *Pendidikan Non Formal*, IKIP , Bandung

Sanafiah Faisal,(1981),*Pendidikan Luar sekolah*,Usaha Nasional,
Surabaya.

J.W.Schoorl,(1981), *Modernisasi*,Gramedia, Jakarta.

Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.

HAND OUT PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 5 (Lima)
Pokok Pembahasan : Difusi Inovasi
- a. Pengertian difusi dan seminasi
 - b. Elemen difusi inovasi
- Contoh inovasi :
- Revolusi Ski-Doo di Artic
 - Kapak besi pengganti kapak batu di Australia

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Difusi Inovasi

Para guru perlu memahami difusi inovasi untuk melancarkan pelaksanaan tugas sebagai agen pembaharuan (*change agent*), maka dengan memahami difusi inovasi akan dapat melancarkan proses inovasi pendidikan. Dengan menunjukkan bahwa penyebaran inovasi bukan pekerjaan yang mudah dan tidak dapat berlangsung dalam waktu yang singkat.

- a. Pengertian difusi dan seminasi

Difusi ialah komunikasi inovasi antar warga masyarakat dengan menggunakan saluran tertentu dan dalam waktu tertentu, yaitu terjadinya saling tukar informasi antar beberapa individu baik secara memusat (*konvergen*) maupun memancar (*divergen*), yang berlangsung spontan.

- b. Elemen difusi inovasi

Regers mengemukakan ada 4 elemen pokok difusi inovasi, diantaranya : a)inovasi, b) komunikasi dengan saluran tertentu, c)waktu, d) warga masyarakat. Dalam beberapa hal adanya suatu revolusi inovasi diantaranya: revolusi Ski-Doo di Artic yang mengartikan mengganti sumber tenaga asli dengan ketergantungan sumber tenaga luar. Kapak besi pengganti kapak batu yaitu untuk mempelajari

kebudayaan berpartisipasi dalam kehidupan masyarakat yang tidak berpengaruh kepada budaya barat kapak besi atau kapak batu mendapatkan dengna penukaran/barter.

Evaluasi :

1. Apa perluna difusi inovasi ?
2. Sejauhmana difusi dan semisasi berpengaruh dalam kehidupan manusia ?
3. Elemen apakah dalam difusi inovasi berlangsung secara evolusi dan dapat diterima oleh manusia ?

Daftar Pustaka

D.Sudjana, (1983), *Pendidikan Non Formal*, IKIP , Bandung

J.W.Schoorl,(1981), *Modernisasi*,Gramedia, Jakarta.

Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.

Sanafiah Faisal,(1981),*Pendidikan Luar sekolah*,Usaha Nasional,
Surabaya.

Tim,(1989),*Kamus Besar Bahasa Indonesia*,Balai Pustaka, Jakarta.

HAND OUT PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 6 (Lima)
Pokok Pembahasan : Proses Keputusan Inovasi
- a. Pengertian proses keputusan inovasi
 - b. Tujuan keputusan inovasi

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Proses Keputusan Inovasi

Dalam tipe keputusan inovasi opsional banyak digunakan dalam proses difusi yang sasaran utamanya anggota sistem sosial sebagai individu . Dengan inovasi ini diharapkan setiap individu akan dapat menerima dan menerapkan inovasi untuk meningkatkan kesejahteraan hidupnya.

a. Pengertian proses keputusan inovasi

Proses keputusan inovasi ialah proses oleh individu , mulai dari pertama kali tahu adanya inovasi, kemudian dilanjutkan dengan keputusan sikap terhadap penetapan keputusan menerima atau menolak inovaasi. Proses ini inovasi bukan kegiatan yang dapat berlangsung seketika, tetapi merupakan serangkaian kegiatan dalam jangka waktu tertentu dengan mempunyai ciri pokok keputusan inovasi dan perbedaan dengan tipe ketupusan keputusan dimulai dengan adanya ketidak tentuan (*uncertianaty*) tentang suatu inovasi.

b. Tujuan keputusan inovasi

Adalah sesuatu dalam melakukan inovasi melihat apa yang dibutuhkan dan efektifitas dalam penggunaan inovasi itu sendiri. Maka keputusan ini adalah sebuah proses mau tidak mau yang akan dilalukan oleh diri kita. Sesuatu keputusan ada tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan dengan maksud untuk lebih baik.

Evaluasi :

1. Diskusikan oleh anda dengan teman-teman mengambil keputusan inovasi ?
2. Coba peragakan oleh anda bagaimana dalam mengabil keputusan ?
3. Berilah gambaran mengenai keputusan inovasi dalam bentuk alat peraga ?
4. Bagaiman tujuan keputusan ini ingin capai dengan efektif ?

Daftar Pustaka

H.T.Wilson,(1982), *Tradition and Innovation, The Idea of Civilization as Culture and its significance*,Routledge and Kegan Paul London, Boston, Melbourne, and Henly.

Sanafiah Faisal,(1981),*Pendidikan Luar sekolah*,Usaha Nasional, Surabaya.

J.W.Schoorl,(1981), *Modernisasi*,Gramedia, Jakarta.

Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.

HAND OUT PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 7 (Tujuh)
Pokok Pembahasan : Tugas dan pembahasan masing-masing kelompok

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Pemberian tugas :

1. Tugas kelompok buatlah inovasi dalam pendidikan berupa alat peraga.
2. Laporkan hasil dari inovasi.

Evaluasi :

1. Hasil inovasi dipresentasikan di depan kelas ?
2. Diskusi kelompok ?

HAND OUT PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 8 (Delapan)
Pokok Pembahasan : Ujian Tengah Semester.

HAND OUT PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 9 (Sembilan)
Pokok Pembahasan : Model keputusan inovasi
a. Proses model keputusan inovsi
b. Tahapan proses keputusan inovsi

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Model Keputusan Inovasi

Dalam keputusan inovasi dibutuhkan proses yang dilalui oleh individu selanjutnya dengan keputusan sikap terhadap inovasi, menetapkan menerima atau menolak inovasi, misalnya kita harus menghadiri rapat atau bermain olahraga, maka kita sudah tahu apa yang akan dilakukan jika menghadiri rapat. Hal ini merupakan model untuk menca solusi.

a. Pengertian model keputusan inovasi

Model adalah suatu cara yang telah ada dilakukan orang lain untuk mengambil suatu keputusan, jadi setiap orang atau kelompok mencoba atau mengkaji model tersebut, apakah benar model yang dialukan sesuai dengan teori tersebut.

b. Tahapan proses keputusan

Menurut Rogers, proses keutusan terdiri dari 5 tahap, diantaranya :

- 1) Tahap pengetahuan (*knowledge*),
- 2) Tahapan bujukan (*persuasion*),
- 3) Tahap keputusan (*decision*),
- 4) Tahap implementasi (*implemmentation*),
- 5) Tahap konfermasi (*confermation*).

Evaluasi :

1. Mengapa model keputusan itu harus dilakukan ?
2. Apakah anda tahu mengenai model ?
3. Jadi apakah yang paling cocok untuk mengambil keputusan inovasi?
4. Dalam model itu ada tahapan, jelaskan tahapan tersebut ?

Daftar Pustaka

H.T.Wilson,(1982), *Tradition and Innovation, The Idea of Civilization as Culture and its significance*,Routledge and Kegan Paul London, Boston, Melbourne, and Henly.

Sanafiah Faisal,(1981),*Pendidikan Luar sekolah*,Usaha Nasional, Surabaya.

J.W.Schoorl,(1981), *Modernisasi*,Gramedia, Jakarta.

Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.

HAND OUT PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 10 (Sepuluh)
Pokok Pembahasan : *Agen Perubahan (Change Agent)*
a. Pengertian agen perubahan
b. Fungsi tugas agen perubahan

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Agen Perubahan (*Change Agent*)

"Change agent" atau agen pembaharuan kaitanya dengan penyebaran inovasi dalam hal ini maksud bukan untuk membedakan hanya alternative penggentia kata "change agent". Akan tetapi hal untuk memahami dan menganalisa peran dan keberhasilan agen pembaharuan dalam penyebaran inovasi pendidikan.

Pengertian agen perubahan

- a. Agen pembaharuan ialah orang yang bertugas mempengaruhi klien agar mau menerima inovasi sesuai dengan tujuan yang diinginkan oleh pengusaha pembaharuan (*change agency*). Hal mencakup bagaimana pekerjaan, seperti : guru, konsultan, penyuluh kesehatan, penyuluh keluarga berencana, penyuluh pertanian, dsb.

b. Fungsi tugas agen perubahan

Fungsi utama agen pembaharuan sebagai penghubung antara pengusaha pembaharuan dengan klien dengan tujuan agar inovasi dapat diterima oleh klien sesuai dengan keinginan pengusaha pembaharuan. Oleh karena itu tugas utama yang harus dilakukan ialah memantapkan hubungan atau relasi dengan klien.

Evaluasi :

1. Apa manfaat dari agen pembaharuan ?
2. Perlukan setiap kegiatan kita membutuhkan agen pembaharuan ?
3. Kalau, ya berikan alasannya, jika tidak alasanya apa ?

4. Jadi agen itu merupakan penghubung. Apa langkah agen sebagai penghubung itu ?

Daftar Pustaka

Harsja W.Bachtiar,(1984),*Arti Pendidikan Bagi Masa Depan*,Rajawali, Jakarta.

Abernathy, W.J. & K.B. Clark, 1985, *Innovation: Mapping the winds of creative destruction*, Research Policy, 14: 3-22.

Argyris, C. & D. Schön, 1978, *Organizational learning*, Reading, Mass.: Addison-Wesley.

Burns, T. & G.M. Stalker, 1961, *The management of innovation*, London: Tavistock.N

Nooteboom, B., 1999b, *Innovation, learning and industrial organization*, Cambridge Jopurnal of Economics,23:127-150.

HAND OUT PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 11 (Sebelas)
Pokok Pembahasan : Inovasi dalam Organisasi
a. Pengertian organisasi
b. Kepekaan organisasi terhadap inovasi

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Inovasi dalam Organisasi

Dengan memahami proses difusi inovasi dalam organisasi akan mudah untuk memahami proses difusi inovasi pendidikan, karena pada dasarnya pelaksana pendidikan formal secara nasional (makro) adalah organisasi Kementerian Pendidikan Nasional beserta komponen-komponennya, sedangkan pendidikan formal mikro di sekolah (organisasi sekolah).

a. Pengertian organisasi

Organisasi adalah suatu sistem yang stabil, yang merupakan perwujudan kerjasama antara individu-individu, untuk mencapai tujuan bersama, dengan mengadakan jenjang dan pembagian tugas tertentu. Adapun persyaratan organisasi, yaitu : 1) memiliki tujuan yang dirumuskan dengan jelas, 2) memiliki pembagian tugas yang jelas, 3) memiliki kejelasan struktur otoritas (kewenangan), 4) memiliki aturan dasar (umum) dan aturan khusus (AD/ART), 5) pola hubungan informal.

b. Kepekaan organisasi terhadap inovasi

Diantara hasil dalam organisasi adanya kepekaan terhadap inovasi yang sedang berjalan. Hal dipengaruhi dengan beberapa variable, diantaranya : 1) ukuran organisasi mempunyai hubungan positif dengan kepekaan organisasi terhadap inovasi, 2) karakteristik struktur organisasi dengan dimensi : sentralisasi, kompleksitas, formalitas, dan keterbukaan.

Evaluasi :

1. Dimana peran inovasi dalam organisasi ?
2. Anda tahu tentang organisasi, jelaskan dan buat struktur organisasi ?
3. Dalam organisasi ada AD/ART bagaimana cara menyusunnya ?
4. Setiap organisasi punya kepekaan, tujuan untuk apa ?

Daftar Pustaka

H.T.Wilson,(1982), *Tradition and Innovation, The Idea of Civilization as Culture and its significance*,Routledge and Kegan Paul London, Boston, Melbourne, and Henly.

Sanafiah Faisal,(1981),*Pendidikan Luar sekolah*,Usaha Nasional, Surabaya.

J.W.Schoorl,(1981), *Modernisasi*,Gramedia, Jakarta.

Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.

HAND OUT PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 12 (Duabelas)
Pokok Pembahasan : Keputusan inovasi
a. Keputusan inovasi dalam organisasi
b. Proses organisasi dalam organisasi

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Proses Keputusan Inovasi

Dalam tipe keputusan inovasi opsional banyak digunakan dalam proses difusi yang sasaran utamanya anggota sistem sosial sebagai individu . Dengan inovasi ini diharapkan setiap individu akan dapat menerima dan menerapkan inovasi untuk meningkatkan kesejahteraan hidupnya.

a. Pengertian proses keputusan inovasi

Proses keputusan inovasi ialah proses oleh individu , mulai dari pertama kali tahu adanya inovasi, kemudian dilanjutkan dengan keputusan sikap terhadap penetapan keputusan menerima atau menolak inovasi. Proses ini inovasi bukan kegiatan yang dapat berlangsung seketika, tetapi merupakan serangkaian kegiatan dalam jangka waktu tertentu dengan mempunyai ciri pokok keputusan inovasi dan perbedaan dengan tipe keputusan keputusan dimulai dengan adanya ketidak tentuan (*uncertianaty*) tentang suatu inovasi.

b. Tujuan keputusan inovasi

Adalah sesuatu dalam melakukan inovasi melihat apa yang dibutuhkan dan efektifitas dalam penggunaan inovasi itu sendiri. Maka keputusan ini adalah sebuah proses mau tidak mau yang akan dilalukan oleh diri kita. Sesuatu keputusan ada tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan dengan maksud untuk lebih baik.

Evaluasi :

5. Diskusikan oleh anda dengan teman-teman mengambil keputusan inovasi ?
6. Coba peragakan oleh anda bagaimana dalam mengambil keputusan ?
7. Berilah gambaran mengenai keputusan inovasi dalam bentuk alat peraga ?
8. Bagaimana tujuan keputusan ini ingin dicapai dengan efektif ?

Daftar Pustaka

H.T.Wilson,(1982), *Tradition and Innovation, The Idea of Civilization as Culture and its significance*,Routledge and Keegan Paul & Gordon, Boston, Melbourne, and Henly.

Sanafiah Faisal,(1981),*Pendidikan Luar sekolah*,Usaha Nasional, Surabaya.

J.W.Schoorl,(1981), *Modernisasi*,Gramedia, Jakarta.

Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.

HAND OUT PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 13 (Tigabelas)
Pokok Pembahasan : Keputusan Inovasi
a. Keputusan inovasi dalam organisasi
b. Proses inovasi dalam organisasi

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Keputusan Inovasi

Keputusan dalam organisasi sangat penting karena dampak dari keputusan itu akan mempunyai pengaruh yang sangat besar artinya bagi organisasi.

a. Pengertian proses keputusan inovasi

Ada beberapa hal terhadap proses keputusan tersebut, diantaranya:1) tersedia berbagai alternative tantangan kegiatan yang harus dilakukan atau berbagai tindakan yang harus diambil, 2) tersedianya serangkaian konsekuensi dari tiap alternative kegiatan atau tindakan yang akan diambil atau dipilih, 3) menyusun urutan atau rangkai konsekuensi dari tiap alternative, berdasarkan kemanfaatan bagi organisasi, 4) memilih salah satu alternative yang paling menguntungkan dan paling mudah dilaksanakan.

b. Proses inovasi dalam organisasi

Dalam proses inovasi organisasi mengandung arti bahwa aktivitas itu dilakukan dengan memakan waktu dan setiap saat tertentu terjadi perubahan tergantung kepada kepekaan orang atau organisasi itu sendiri terhadap inovasi..

Evaluasi :

1. Suatu masalah kita disandung dengan keputusan, bagaimana kita mengambil keputusan itu ?
2. Terangan dari suatu keputusan untuk mengambil inovasi ?

3. Bila anda tahun proses organisasi, Buatlah struk organisasi dalam mengambil keputusan inovasi ?

Daftar Pustaka

H.T.Wilson,(1982), *Tradition and Innovation, The Idea of Civilization as Culture and its significance*,Routledge and Kegan Paul London, Boston, Melbourne, and Henly.

Sanafiah Faisal,(1981),*Pendidikan Luar sekolah*,Usaha Nasional, Surabaya.

J.W.Schoorl,(1981), *Modernisasi*,Gramedia, Jakarta.

Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.

HAND OUT PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 14 (Empat belas)
Pokok Pembahasan : Model Inovasi Pendidikan
- a. Faktor yang mempengaruhi proses inovasi pendidikan
 - b. Perencanaan inovasi pendidikan

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Model Inovasi Pendidikan

Ada beberapa model inovasi pendidikan yang digunakan di USA, dengan maksud sebagai contoh bagaimana cara menerapkan proses difusi inovasi dalam bidang pendidikan yang cocok untuk digunakan di Indonesia.

a. Faktor yang mempengaruhi proses inovasi pendidikan

Perlunya tentang perubahan yang menjadi factor inovasi diantaranya :

- * Kegiatan belajar mengajar,
- * Faktor internal,
- * Sisitim pendidikan

b. Perencanaan inovasi pendidikan

Perencana merupakan suatu hal yang mutlak perlu dilakukan untuk suksesnya suatu difusi, adopsi, implemntasi, dan situasi inovasi pendidikan, maka dalam perencanaan dibutuhkan hubungan diantaranya:

- Hubungan reaktif,
- Hubungan proaktif,
- Hubungan interaktif.

Evaluasi :

1. Jelaskan faktor-faktor prose inovasi, berikan contoh ?
2. Coba peragakan oleh anda bagaimana dalam mengabil keputusan ?
3. Berilah gambaran mengenai keputusan inovasi dalam bentuk alat peraga ?
4. Bagaiman tujuan keputusan ini ingin capai dengan efektif ?

Daftar Pustaka

H.T.Wilsaon,(1982), *Trandition and Innovation, The Idea of Civilization as Culture and its significance*,Routledge and Kegean Paul & Ondon, Boston, Melborne, and Henly.

Sanafiah Faisal,(1981),*Pendidikan Luar sekolah*,Usaha Nasional, Surabaya.

J.W.Schoorl,(1981), *Modernisasi*,Gramedia, Jakarta.

Margaret M. Poloma,(1984),*Sosiologi Kontemporer*,Rajawali, Jakarta.

HAND OUT PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 15 (Lima belas)
Pokok Pembahasan : Beberapa model inovasi pendidikan

URAIAN POKOK PERKULIAHAN

Beberapa Model

Model merupakan cara atau langkah untuk dapat alternative dalam menanggapi inovasi, hal ini selama inovasi ini berlangsung akan selalu terjadi perubahan-perubahan yang berkesinambungan sampai proses dinyatakan selesai.

Beberapa model inovasi yang berorientasi individual.

Avidge & Steinr (1961)

Menyadari

Mengetahui

Menyukai

Memilih

Mempercayai

2. Roger (1962)

Menyadari

Menaruh perhatian

Menilai

Mencoba

Menerima (Adoption)

Colley (1961)

Belum menyadari

Menyadari

Memahami

Mempercayai

Mengambil tindakan

3. Robertson (1971)

Persepsi tentang masalah

Menyadari

Memahami

Menyikapi

Mengesahkan

Mencoba

Menerima (Adoption)

Disonansi

Evaluasi :

1. Coba diskusikan mengenai model dan berikan contoh ?
2. Peragkan model-model tersebut dengan kelompok ?
3. Berilah penilai tiap-tiap kelompok masing-masing ?

Daftar Pustaka

Astrid S.Susanto,(1984),*Sosiologi Pembangunan*,Binacipta, Jakarta.

Soerjono Soekanto,(1986),*Sosiologi Suatu pengantar*,Rajawali Pres,
Jakarta

H.D.Sudjana,(1993),*Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif
Dalam Pendidikan Luar Sekolah*,Nusantara Press, Bandung.

H.D.Sudjana,(1991),*Pendidikan Luar Sekolah*,Nusantara Press,
Bandung.

M.A.Gajali,dkk,(1956),*Pendidikan Masyarakat*,Ganevo,Bandung.

HAND OUT PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2
Pertemuan ke : 16
Pokok Pembahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)