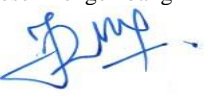





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Aplikasi Statistika dalam Penelitian Terapan		Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	2	1 Februari 2022
		Dosen Pengembang RPS  Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd.	Dosen Pengampu MK  Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd.		Ketua Prodi Dr. Nurmalina, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <p>1. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berperilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran. b. Memiliki perilaku dan tata nilai yang berkarakter atau jati diri bangsa dan negara Indonesia. c. Memiliki sikap dan tata nilai terinternalisasi selama proses belajar, baik terstruktur maupun tidak dalam pembelajaran statistika. <p>2. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran statistika. b. Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam statistika. <p>3. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran statistika. b. Berpengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran statistika. c. Mewujudkan transformasi potensi yang ada dalam setiap mahasiswa menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat dalam pembelajaran statistika untuk mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji. <p>4. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai konsekuensi seorang mahasiswa yang telah memiliki kemampuan dan pengetahuan pendukungnya melalui konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran untuk berperan dalam masyarakat secara benar dan beretika sesuai statistika. 				

	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui: (1) proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran statistika. 2. Penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui: (1) penalaran dalam proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran statistika. 3. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui : (1) pembelajaran statistika, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: (a) keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan (b) keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi PGSD.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar statistika yang banyak digunakan dalam praktek dan penggunaan <i>software</i> berbasis statistik untuk penelitian serta penerapan dalam dunia pendidikan. Mata kuliah ini mencakup: Pengertian Statistik dan Statistika; Penyajian Data; Ukuran Tendensi Sentral dan Letak; Ukuran Dispersi; Ukuran Kemiringan; Ukuran Keruncingan; Teknik Pengambilan Sampel; Uji Normalitas dan Homogenitas; Pengujian Hipotesis: Uji Rata- rata, Proporsi, Analisis Regresi Linear Sederhana, Korelasi, Analisis Varians Satu Arah; Pemakaian <i>Software</i>.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Statistik dan Statistika. 2. Penyajian Data. 3. Ukuran Tendensi Sentral dan Letak. 4. Ukuran Dispersi. 5. Ukuran Kemiringan. 6. Ukuran Keruncingan. 7. Teknik Pengambilan Sampel. 8. Uji Normalitas dan Homogenitas. 9. Pengujian Hipotesis. 10. Uji Rata- rata. 11. Proporsi. 12. Analisis Regresi Linear Sederhana. 13. Korelasi. 14. Analisis Varians Satu Arah. 15. Pemakaian <i>Software</i>.
Pustaka	<p>Rujukan Utama dan Pendukung:</p> <p>Arikunto, S. (2006). <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Azwar, S. (2004). <i>Metode Penelitian</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Bugin. (2001). <i>Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif</i>. Surabaya: Airlangga University Press.</p> <p>Sudjana. (2001). <i>Metode Statistika</i>. Bandung: Tarsito.</p> <p>----- (2009). <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Sunarto.(2001). <i>Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan</i>. Surabaya: Unesa.</p> <p>Sujianto, A.E. (2009). <i>Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0</i>. Tulungagung: Prestasi Pustaka.</p>

	<p>Rujukan Utama dan Pendukung: Riduwan, (2009). <i>Skala Pengukuran Variable-Variable Penelitian</i>. Bandung: CV Alfabeta. -----, (2009). <i>Metode dan Teknik Menyusun Tesis</i>. Bandung: Alfabeta. Riduwan dan Sunarto.(2009). <i>Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis</i>. Bandung: CV Alfabeta.</p>				
Media Pembelajaran	1. Laptop. 2. Artikel-artikel jurnal.				
Team Teaching	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.				
Mata Kuliah Prasyarat	Konsep Dasar Matematika, Metode Penelitian, Penelitian Kuantitatif.				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Pengantar statistika dan statistika pendidikan	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi Bentuk: non test Bobot 5%
2	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Pengumpulan data masalah	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif Bentuk: non test Bobot 5%
3	Mampu menjelaskan dan menganalisis.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Ukuran pemusatan (ukuran rata-rata dan macamnya).	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Bentuk: non test Bobot 5%
4	Mampu menganalisis dan berkomunikasi.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Masalah penyebaran data	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis Bentuk: non test Bobot 5%
5	Mampu menjelaskan dan	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Distribusi frekuensi	Ceramah, diskusi,	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
	menganalisis serta kerjasama.			PBL, debat, studi kasus	penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi Bentuk: non test Bobot 10%
6	Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Pengertian populasi dan sampel	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif Bentuk: non test Bobot 10%
7	Mampu menganalisis dan mensintesis.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Menentukan ukuran sampel	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Bentuk: non test Bobot 10%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Kesalahan sampling dan kesalahan non sampling	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi Bentuk: non test Bobot 5%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Pengertian uji normalitas dan homogenitas	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif Bentuk: non test Bobot 5%
11	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Menghitung uji normalitas dan uji homogenitas	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Bentuk: non test Bobot 5%
12	Mampu menjelaskan dan menganalisis.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Uji Rata- rata dan Proporsi	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
					analisis Bentuk: non test Bobot 5%
13	Mampu menganalisis dan berkomunikasi.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Analisis Regresi Linear Sederhana	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi Bentuk: non test Bobot 10%
14	Mampu menjelaskan dan menganalisis serta kerjasama.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Korelasi, Analisis Varians Satu Arah	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif Bentuk: non test Bobot 10%
15	Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan.	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Pemakaian <i>Software</i>	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Bentuk: non test Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				