



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Wawasan Budaya Melayu</b>		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	3	09 September 2022
		Dosen Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
			Vigi Indah M.Pd		Iska Noviardila, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap 1               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S3)</li> <li>b. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)</li> <li>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6)</li> </ol> </li> <li>2. Pengetahuan 1: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.</li> <li>3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>4. Keterampilan Khusus 1: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</li> </ol>				
	CP-MK				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami budaya Melayu sebagai landasar dalam hidup bermasyarakat</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami suku, Sejarah dan Bahasa Melayu</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami Jenis – jenis, bentuk – bentuk, Filosofi dan tata cara mengenakan Pakaian Melayu</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami Adat- adat, Makanan khas, Permainan Rakyat Melayu</li> <li>5. Mahasiswa dapat memahami Sistem mata pencaharian dan upacara bercocok tanam masyarakat Melayu</li> </ol>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Wawasan Budaya Melayu menekankan pada apresiasi ( pengamatan, penilaian, dan penghargaan ) tentang suku Melayu, sejarah Melayu, Bahasa Melayu, Pakaian – pakaian Melayu, bentuk – bentuk pakaian melayu, Filosofi pakaian Melayu, tatacara mengenakan pakaian Melayu, adat perkawinan Melayu, makanan khas Melayu, Permainan rakyat Melayu, sistem mata pencaharian masyarakat melayu, upacara bercocok tanam masyarakat melayu. Melalui mata kuliah ini mahasiswa ditanamkan rasa kecintaan terhadap budaya Melayu. Mahasiswa dituntut untuk aktif dalam perkuliahan baik didalam dan diluar kelas karena perkuliahan dikembangkan dengan pola <i>learning by doing</i> . Perkuliahan dilakukan secara variatif, diskusi, presentasi, penugasan, dan simulasi				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silabus/ RPP, penting dan menariknya Wawasan Budaya melayu</li> <li>2. Suku, Sejarah dan Bahasa Melayu</li> <li>3. Jenis – jenis Pakaian Melayu</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bentuk – bentuk pakaian Melayu</li> <li>5. Filisofi Pakaian Melayu</li> <li>6. Tata cara mengenakan Pakaian Melayu</li> <li>7. Adat – adat Melayu</li> <li>8. Makanan Khas Melayu</li> <li>9. Makanan Khas Melayu</li> <li>10. Sistem mata pencaharian Melayu</li> <li>11. Upacara bercocok tanam masyarakat Melayu</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalatoa, M. Junus (Penyunting). 1997. Sistem Budaya Indonesia. Jakarta: PT Paktor.</li> <li>2. Pemberton, John. 1994. On the Subject of “Java”. Ithaca and London: Cornell University Press.</li> <li>3. Peursen, Van. 1976. Strategi Kebudayaan. Jakarta: BPK Gunung Mulia; Yogyakarta: Kanisius.</li> <li>4. Quilici, Folco. 1972. 1975. Primitive Societies. London: Collins. New York: Franklin Watts.</li> <li>5. Alexander, Paul. Ed. 1989. Creating Indonesian Cultures. Sydney: Oceania Publications.</li> <li>6. Alfian. Ed. 1985. Persepsi Masyarakat tentang Kebudayaan. Jakarta: Gramedia.</li> <li>7. Benedict, Ruth. 1959. Patterns of Culture. Boston: Houghton Mifflin Company.</li> <li>8. Geertz, Clifford. The Religion of Java. Chicago and London: The University of Chicago Press.</li> <li>9. <a href="http://revaldie.multiply.com/journal/item/14">http://revaldie.multiply.com/journal/item/14</a></li> <li>10. Thamrin Husni. Enkulturasasi Kebudayaan Melayu. Jurnal Ilmiah Keislaman, vol.14 no.1. 2015</li> <li>11. <a href="http://scholar.unand.ac.id/24779/2/09.%20Pendahuluan.pdf">http://scholar.unand.ac.id/24779/2/09.%20Pendahuluan.pdf</a> diakses pada 15 Mei 2018</li> <li>12. Akmal. Kebudayaan Melayu Riau. Jurnal Risalah vol.26, no.4. 2015</li> </ol>
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd</li> <li>2. Softwar : Microsoft Office ( Power Point, dll ) Video Pembelajaran</li> </ol>
Team Teaching	Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd
Matakuliah Prasyarat	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami silabus dan orientasi Kuliah</li> <li>• Mahasiswa memiliki motivasi belajar Wawasan Budaya Melayu</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami budaya Melayu sebagai landasan dalam hidup bermasyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat Memahami Silabus dan SAP</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami Penting dan menariknya wawasan budaya melayu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silabus / RPP</li> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Penting dan Menariknya Wawasan Budaya Melayu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Sikap</li> </ul>
2	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Melayu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Memahami sejarah, dan bahasa Melayu	sejarah Melayu <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengaplikasikan bahasa Melayu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Melayu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap</li> <li>Bobot 5 %</li> </ul>
3	Mahasiswa dapat Memahami tentang Adat - Istiadat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan adat istiadat melayu</li> </ul>	Adat-adat dan Budaya Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 5 %</li> </ul>
4	Mahasiswa dapat Mengetahui tentang bentuk-bentuk pakaian Melayu	Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk pakaian Melayu	Jenis-jenis pakaian Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 5 %</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu Memahami filosofi pakaian Melayu	Mahasiswa dapat menyebutkan filosofi pakaian Melayu	Filosofi pakaian Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 5 %</li> </ul>
6	Mahasiswa mampu Memahami tata cara mengenakan pakaian Melayu	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara mengenakan pakaian Melayu	Tata cara mengenakan pakaian Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 10%</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu Memahami Adat Melayu	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tanjak Melayu	Perkembangan tanjak khas melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 10%</li> </ul>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa mampu mampu memasak makanan khas Melayu	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara memasak masakan khas Melayu	Makanan khas Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 10%</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu mampu memasak makanan khas Melayu	Mahasiswa dapat memahami tentang kesenian – kesenian khas Melayu	Kesenian Khas Melayu Riau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 15%</li> </ul>
11	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu	Mahasiswa dapat mempraktikkan permainan-permainan rakyat Melayu	Permainan Tradisional Masyarakat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Tugas</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 10%</li> </ul>
12	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu	Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Tentang Upacara Perkawinan Masyarakat Melayu	Upacara Perkawinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan proses</li> <li>Sikap</li> <li>Bobot 5%</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
13	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu	Mahasiswa dapat Mengidentifikasi rumah adat dan filosofi ukiran Melayu	Rumah Adat dan Filosofi Ukiran-Ukiran melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 5%</li> </ul>
14	Mahasiswa dapat memahami sistem mata pencaharian masyarakat Melayu	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi mata pencaharian masyarakat Melayu	Sistem mata pencaharian masyarakat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Tugas</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 5%</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu memahami upacara-upacara bercocok tanam masyarakat Melayu	Mahasiswa dapat mengenali upacara-upacara bercocok tanam masyarakat Melayu	Upacara bercocok tanam masyarakat Melayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan proses</li> <li>• Tugas</li> <li>• Sikap</li> <li>• Bobot 5%</li> </ul>
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				