

**SILABUS MATA KULIAH BAHASA INGGRIS
PROGRAM STUDI PENJASKESREK
STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

1. Identitas Mata Kuliah

Program Studi	: PENJASKESREK
Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Jenjang/SKS	: S1 / 2 SKS
Semester	: Genap

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan pengalaman kepada para mahasiswa Penjaskesrek tentang ketrampilan berbahasa secara terpadu dengan memperhatikan kepentingan mahasiswa Penjaskesrek sebagai calon sarjana berbasis pendidikan olahraga, pendidikan kesehatan dan rekreasi. Mata kuliah ini meliputi pola-pola kalimat dasar dan utama yang mutlak harus dikuasai dalam bahasa Inggris, gramatika lanjutan, bacaan-bacaan yang mendukung profesi sebagai guru, peristilahan-peristilahan bahasa Inggris yang banyak dipakai dalam olah raga, kesehatan dan rekreasi, serta percakapan sederhana yang dipakai sehari-hari, terutama yang menunjang profesi kesajaranaannya.

3. Tujuan umum Mata Kuliah Bahasa Inggris (GJ 300)

- a. Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris yang tercakup dalam aspek – aspek ketrampilan Listening, Speaking, Reading, dan Writing secara terpadu dengan penekanan utama pada ketrampilan membaca dan memahami bacaan dengan cepat, dan ketrampilan berbicara sebagai aspek ketrampilan terpenting untuk mencapai tujuan mata kuliah Bahasa Inggris di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, khususnya untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa Penjaskesrek dalam hubungannya dengan komunitas internasional dan sekaligus sebagai alat untuk memperoleh dan meningkatkan ilmu pengetahuan.
- b. Mengantar mahasiswa kepada peningkatan kemampuan membaca istilah ilmiah/tulisan atau buku-buku yang ditulis dalam bahasa Inggris, khususnya yang berkaitan dengan keolahragaan, kesehatan, dan rekreasi.

4. Pendekatan Pengajaran

- a. Pendekatan pengajaran yang diterapkan lebih mengarah pada pendekatan komunikatif yang disajikan secara terpadu dan komprehensif dengan memberikan bobot pengajaran ketrampilan berbahasa secara rasional dan proporsional yaitu 60% untuk ketrampilan membaca dan memahami bacaan, 25% ketrampilan berbicara dan menyimak, dan 15% untuk ketrampilan menulis.
- b. Proses belajar-mengajar ditetapkan dengan cara menetapkan pokok bahasan, scope dan judul-judul dari materi pelajaran yang tercakup minimal dalam 16 kali pertemuan pengajaran meliputi bahan pelajaran dan latihan untuk Reading and Comprehension, Grammar, Conversation, dan Translation.
- c. Di dalam pemilihan teks bacaan dan terjemahan, selain diambil dari buku-buku teks atau artikel bahasa Inggris yang berkenaan dengan pengetahuan dan pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan, dan rekreasi juga berkenaan dengan pengetahuan kehidupan di perguruan tinggi (PT), sistem pendidikan di PT, dan peristilahan-peristilahan yang akrab di lingkungan pertandingan olahraga. Semua itu dimaksudkan agar mahasiswa Penjaskesrek tidak asing dengan dunia sekitarnya.
- d. Usaha untuk memperbaiki kelemahan dalam berbahasa Inggris yaitu dengan dilakukannya suatu “programmed learning” yang harus dikerjakan mahasiswa sendiri di luar sekolah/perkuliahan.
- e. Dipersiapkan seperangkat buku teks bahasa Inggris khusus untuk mahasiswa Penjaskesrek yang didalamnya terdapat bahan-bahan yang harus dikerjakan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas (rumah dan perpustakaan).

5. Media dan Sumber pembelajaran

- a. Media Pembelajaran: CD, DVD, Graphics dan Charts.
- b. English Text- Book.

6. Tugas dan Latihan

Tugas dan latihan di kelas diberikan baik untuk perorangan maupun kelompok dalam setiap pertemuan.

7. Evaluasi

- a. Evaluasi terhadap kemampuan mahasiswa secara formal dilakukan dengan memberikan test yang terdiri dari “embedded test” yang dilakukan 10 menit menjelang ahir perkuliahan, quiz , ujian tengah semester, dan ujian ahir semester.
- b. Di samping test di atas, ada test lisan yang dilakukan bergiliran setiap bulan dengan lama test sekitar 5 menit/mahasiswa. Test ini dilakukan sebagai bahan masukan dan control bagi mahasiswa yang malas dan suka menyontek (berbuat curang).
- c. Hasil dari test tersebut digabung dengan bobot penilaian ; ujian tertulis (tengah dan ahir semester) sebesar 2 dan gabungan test lisan, quiz dengan bobot 1 kemudian di bagi 3 (tiga).

8. Materi Pengajaran

1. Pertemuan Pertama : Greetings
2. Pertemuan Kedua : Reading and Sentence Pattern (1 dan 2)
3. Pertemuan Ketiga : Reading and Sentence Pattern (3 dan 4)
4. Pertemuan Keempat : Conversation
5. Pertemuan Kelima : Reading and Grammar
6. Pertemuan Keenam : Reading and Sentence Pattern (5 dan 6)
7. Pertemuan Ketujuh : Conversation
8. Pertemuan Kedelapan : Reading Comprehension
9. Pertemuan Kesembilan : Sentence Pattern (6,7, dan 8)
10. Pertemuan Kesepuluh : Translation
11. Pertemuan Kesebelas : Reading and Composition
12. Pertemuan Keduabelas : Conversation
13. Pertemuan Ketigabelas : Reading and Sentence Pattern (9 dan 10)
14. Pertemuan Keempatbelas : Reading and Grammar
15. Pertemuan Kelimabelas : Reading and Translation
16. Pertemuan Keenambelas : Composition