



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Penyakit Berbasis Lingkungan	IKM 2081	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	II/ Genap	01 Februari 2020
		Dosen Pengembang RPS Syafiani SKM.M.Kes	Dosen Pengampu MK Syafiani SKM.M.Kes	Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 			
	CP-MK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis penyakit berbasis lingkungan, diagnose klinis, cara penularan, peranan lingkungan terhadap kejadian, factor resiko serta upaya-upaya pencegahannya.			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari penyakit yang disebabkan oleh interaksi manusia dengan segala sesuatu disekitarnya yang memiliki potensi penyakit, cara penularan, diagnosis serta upaya pencegahannya				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. SILABUS DAN KONTRAK KULIAH 2. Pengantar penyakit berbasis lingkungan 3. Penyakit PD3I (tuberculosis, difteri, pertusis, tetanus, hepatitis B, polio, campak, pneumonia dan Meningitis) 4. Diare dan Kecacingan 				

	5. DBD dan Malaria 6. Filariasis 7. Leptospirosis 8. Amubiasis dan Schistomiasis 9. UTS 10. Pediculosis dan Penyakit kulit 11. Ankilostomiasis dan Askariasis 12. ISPA dan Flu Burung 13. Kebisingan 14. Demam Tifoid 15. Enterobiosis 16. Trichuriasis				
Pustaka	1. Adioetomo, Moertiningsih, S. 2013. Dasar-dasar demografi, Edisi ke 2. Jakarta: Salemba Empat 2. Ajie, Umar, M. 2008. Pengantar Studi Kependudukan, Cetakan I. Banda Aceh: PeNA 3. AchmadFaqih. 2010. Kependudukan : Teori, FaktadanMasalah				
Media Pembelajaran	1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Dasar Pengantar penyakit berbasis lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar penyakit berbasis lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Penyakit berbasis lingkungan di Indonesia • Jenis-jenis PBL • Teori simpul terjadinya penyakit 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
2	Mahasiswa dapat Memahami dan mengerti Dasar Penyakit PD3I (tuberculosis, difteri, pertusis, tetanus, hepatitis B, polio, campak, pneumonia dan Meningitis)	<ul style="list-style-type: none"> • Penyakit PD3I (tuberculosis, difteri, pertusis, tetanus, hepatitis B, polio, campak, pneumonia dan Meningitis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

3	Mahasiswa dapat memahami Konsep Diare dan Kecacingan	<ul style="list-style-type: none"> • Diare • Kecacingan 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
4	Mahasiswa dapat memahami Konsep DBD dan Malaria	<ul style="list-style-type: none"> • DBD • Malaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa dapat memahami tentang Filariasis	<ul style="list-style-type: none"> • Filariasis 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa dapat memahami tentang Leptospirosis	<ul style="list-style-type: none"> • Leptospirosis 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
7	Mahasiswa dapat memahami tentang Amubiasis dan Schistomiasis	<ul style="list-style-type: none"> • Amubiasis • Schistomiasis 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
8	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ujian Tengah Semester</i> 				
9	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Konsep Pediculosis dan Penyakit kulit	<ul style="list-style-type: none"> • Pediculosis • Penyakit kulit 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

			<ul style="list-style-type: none"> • Upaya pencegahan 		
10	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang Ankilostomiasis dan Askariasis	<ul style="list-style-type: none"> • Ankilostomiasis • Askariasis 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
11	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti ISPA dan Flu Burung	<ul style="list-style-type: none"> • ISPA 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Kebisingan	<ul style="list-style-type: none"> • Flu Burung 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Demam Tifoid	<ul style="list-style-type: none"> • Demam Tifoid 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Enterobiosis	<ul style="list-style-type: none"> • Enterobiosis 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan • Upaya pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti Trichuriasis	<ul style="list-style-type: none"> • Trichuriasis 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Pengertian • Penularan • Gejala klinis • Faktor Resiko • Peranan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

			• Upaya pencegahan		
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>				