



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Ddasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat	IKM 3244	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	II/ Genap	01 Mei 2020
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK	Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme			
	CP-MK	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengorganisasian dan pengembangan masyarakat untuk kebutuhan keswadayaan, peran serta kemandirian masyarakat.			
Deskripsi Singkat MK	Di bahas mengenai				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1.				

Pustaka	Catatankuliah					
Media Pembelajaran	1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT					
Team Teaching	-					
Matakuliah Prasyarat	-					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengajar	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Memperkenalkan kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	Pendahuluan/Kuliah pengantar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambaran singkat MK</li> <li>• Kompetensi MK</li> <li>• Sistem Evaluasi MK</li> <li>• Bukureferensi MK</li> <li>• Ruang lingkup MK</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup dan konsep-konsep dasar dalam gizi kesehatan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ruang lingkup gizi kesehatan masyarakat</li> <li>• Menjelaskan konsep-konsep dasar gizi kesmas</li> </ul>	- Pengantar Gizi Kesehatan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kebutuhan zat gizi tubuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis Zat Gizi</li> <li>• klasifikasi zat gizi</li> <li>• Menjelaskan fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karbohidrat</li> <li>• Protein</li> <li>• Lemak</li> <li>• Energi</li> <li>• Mineral mikro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskans umberbahan</li> <li>• menjelaskan akibat kekurangan dan kelebihan zatgizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vitamin larut lemak</li> <li>• Vitamin larut air</li> <li>• Mineral makro</li> </ul>			
4	Menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi, indikator yg dipergunakan dan memilih indikator yg terbaik dalam penentuan status gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara penentuan status gizi</li> <li>• Menjelaskan indikator yang dipergunakan untuk menentukan status gizi</li> <li>Memilih indikator yang terbaik dalam penentuan status gizi</li> </ul>	- Penentuan Status Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
5	Menjelaskan surveillanc gizi, fungsi dan indicator yang dipergunakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi surveillanc gizi</li> <li>• Menjelaskan fungsi melakukan surveillanc gizi</li> <li>Mengidentifikasi dan menjelaskan indicator yang dipergunakan dalam melakukan surveillanc gizi</li> </ul>	- Surveillance Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
6	Menjelaskan kecukupan energi & Zat gizi dan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan energi dan zatgizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi kecukupan zatgizi</li> <li>• Membedakan kecukupan dan kebutuhan zatgizi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kecukupan Zat Gizi (RDA)</li> <li>- (Implementasi yake Gizi Seimbang)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>

		<p>yang mempengaruhi kecukupan zat gizi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan zat gizi</li> </ul>				
7	Menjelaskan kebutuhan dan fungsi zat gizi dalam berbagai tahap daur kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep dasar sesuai dengan tahap daur kehidupan</li> <li>• Menjelaskan karakteristik gizi dalam tahap daur kehidupan</li> <li>• Menjelaskan fisiologis, kebutuhan gizi dan masalah gizi sesuai dengan tahap daur kehidupan</li> </ul>	- Gizi Daur Hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester					
9	Menjelaskan transisi epidemiologi dalam bidang gizi, faktor yang berpengaruh terhadap terjadinya transisi tersebut dan dampak yang ditimbulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan transisi epidemiologi dalam bidang gizi</li> <li>• Menjelaskan faktor yang berpengaruh terhadap terjadinya masalah transisi epidemiologi gizi</li> <li>• Menjelaskan dampak yang ditimbulkan transisi tersebut</li> </ul>	- Transisi Epidemiologi Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
10	Menjelaskan berbagai intervensi di Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan berbagai cara intervensi gizi di</li> </ul>	- Intervensi Gizi di Negara Berkembang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	DR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> </ul>

	berkembang	Negara berkembang Menjelaskan hambatan dan kendala intervensi gizi		- OHP - LCD		- Sikap
11	Menjelaskan program penanggulangan masalah gizi utama di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi empat masalah gizi utama di Indonesia</li> <li>• Menjelaskan upaya program penanggulangan 4 masalah gizi (Indonesia dan Bali)</li> <li>• Menjelaskan kendala atau hambatan yang dihadapi pemerintah dalam upaya penanggulangan masalah gizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penanggulangan empat masalah gizi utama di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
12	Menjelaskan gizi dan hubungan dengan penyakit degeneratif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi penyakit degeneratif secara umum</li> <li>• Mengidentifikasi penyakit degeneratif di Indonesia</li> <li>• Menjelaskan hubungan gizi dan penyakit degeneratif</li> <li>• Menjelaskan upaya pencegahan penyakit degeneratif</li> </ul>	- Gizi dan Penyakit Degeneratif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	DR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
13	Menjelaskan peran gizi dalam pembangunan	• Menjelaskan peran gizi	- Gizi dan Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	DR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> </ul>

	gunan, dan berbagai model dalam pembangunan untuk menanggulangi masalah gizi	dalam pembangunan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Model-model pembangunan dan pengaruhnya terhadap gizi dan kesehatan masyarakat</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap</li> </ul>
14	Menjelaskan issue mutakhir yang berhubungan dengan gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan current issue yang berkembang dalam bidang gizi</li> <li>• Menjelaskan definisi functional foods</li> </ul> Menjelaskan perkembangan gizi di dunia dan di Indonesia	Current Issue dalam bidang Gizi (Functional foods dan Perkembangan Nutrigenomic di Indonesia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	DR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
15	Menejelaskan penanganan dan pencegahan masalah gizi di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan penanganan masalah gizi masyarakat</li> </ul> Menjelaskan pencegahan masalah gizi di masyarakat	Analisis dan Penanggulangan Masalah Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	DR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
16	Penilaian Status Gizi (PSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi</li> <li>• Indikator yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penentuan status gizi lansia</li> <li>- Permasalahan gizi lansia</li> </ul>	Praktik Labor Penentuan Status Gizi	DR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Sikap</li> </ul>
17	Penilaian Status Gizi (PSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan status gizi bayi</li> <li>• Permasalahan gizi bayi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik Labor Penentuan Status Gizi</li> </ul>	DR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Sikap</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator yang digunakan</li> <li>•</li> </ul>				
18	Penilaian Status Gizi (PSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi</li> <li>• Indikator yang digunakan</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan status gizi Ibu Hamil</li> <li>• Permasalahan gizi Ibu Hamil</li> </ul>	- Praktik Labor Penentuan Status Gizi	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Sikap</li> </ul>
19	Penilaian Status Gizi (PSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi</li> <li>• Indikator yang digunakan</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan status gizi Remaja</li> <li>• Permasalahan gizi Remaja</li> </ul>	- Praktik Labor Penentuan Status Gizi	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Sikap</li> </ul>
20	Penilaian Status Gizi (PSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi</li> <li>• Indikator yang digunakan</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan status gizi Anak</li> <li>• Permasalahan gizi anak</li> </ul>	- Praktik Labor Penentuan Status Gizi	DR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Sikap</li> </ul>
21	Penilaian Status Gizi (PSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi</li> <li>• Indikator yang digunakan</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan status gizi Dewasa</li> <li>• Permasalahan gizi Dewasa</li> </ul>	- Praktik Labor Penentuan Status Gizi	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Sikap</li> </ul>
22	Penilaian Status Gizi (PSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi</li> <li>• Indikator yang digunakan</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan status gizi Balita</li> <li>• Permasalahan gizi Balita</li> </ul>	- Praktik Labor Penentuan Status Gizi	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Sikap</li> </ul>
23	Penilaian Status Gizi (PSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara penentuan status gizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penentuan status gizi Kelompok Khusus</li> <li>• Permasalahan gizi Kelompok Khusus</li> </ul>	- Praktik Labor Penentuan Status Gizi	SY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Sikap</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Indikator yang digunakan</li><li>•</li></ul>				
24	Ujian Akhir Semester					