

RPS
(RENCANA PROGRAM SEMESTER)

Mata Kuliah	: Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah
Kode/SKS	: 3 SKS
Tim/Kode Dosen pengampu	: Rusdial Marta, S.Pd.,M.Pd. / (RM)
Prasarat	: Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika
Semester / Kelas	: II/IIA,IIB, dan II Non Reguler
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Prodi (wajib prodi).
Profil Lulusan	: Tenaga Pendidik Profesional Sekolah Dasar
Learning Outcomes (LO)	: Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran lima bidang studi utama di sekolah dasar

A. Deskripsi Singkat

Mahasiswa menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan materi matematika kelas rendah, teori pembelajaran matematika, cara pembelajaran matematika di SD serta terampil dalam membawakan pembelajaran dengan segala metode dan strategi dilengkapi dengan medianya di Sekolah Dasar/ MI terutama dalam pembelajaran matematika di kelas rendah.

B. Tujuan Instruksional Umum

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami serta mengaplikasikan teori-teori yang telah dipelajari dalam mata kuliah pendidikan matematika kelas rendah sehingga pembelajaran matematika di kelas menjadi efektif dan efisien.

C. Jadwal Mingguan

Minggu	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Alat/ Media Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Evaluasi
1	Rencana perkuliahan dan lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	-	1. Ekspositori 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	
2	Karakteristik dan Kesiapan siswa SD/MI dalam Pembelajaran Matematika	1. Hakikat matematika 2. Karakteristik pembelajaran matematika di SD//MI	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Ekspositori 3. Tanya Jawab 4. Kegiatan Lapangan	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
3	Teori – teori Belajar Matematika dan kaitannya dalam pembelajaran matematika di SD/MI	1. Teori-teori belajar matematika dari berbagai para ahli 2. Kaitan teori-teori belajar dengan proses pembelajaran matematika di SD/MI	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Ekspositori 3. Tanya Jawab 4. Kegiatan Lapangan	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
4	Menganalisis Materi ajar mata pelajaran Matematika dalam kurikulum SD/MI berdasarkan BSNP.	1. Menganalisis materi ajar khusus matematika berdasarkan kurikulum KTSP/ K13 2. Mengidentifikasi materi ajar khusus kelas rendah dalam pembelajaran matematika SD	1. Infokus 2. Buku rujukan 3. Kurikulum KTSP	1. Diskusi 2. Ekspositori 3. Tanya Jawab 4. Kegiatan Lapangan 5. Drill 6. Demonstrasi	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
5	Alat peraga dalam pembelajaran matematika	1. Menjelaskan peran benda-benda manipulatif/alat peraga dalam pembelajaran matematika kelas rendah 2. Memberikan daftar alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran matematika di SD.	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Ekspositori 3. Tanya Jawab 4. Kegiatan Lapangan 5. Drill 6. Demonstrasi 7. Discovery	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
6	Identifikasi kesulitan dan permasalahan pembelajaran	1. Refleksi kesulitan belajar siswa 2. Identifikasi masalah matematika di kelas	1. Infokus 2. Buku	1. Diskusi 2. Ekspositori	1. Makalah 2. Presentasi

	matematika SD Kelas rendah	rendah.	rujukan	3. Tanya Jawab 4. Kegiatan Lapangan 5. Demonstrasi 6. Discovery	3. Tes Lisan
7	Kajian alternatif solusi terhadap permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas Rendah	1. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran matematika di kelas rendah. 2. Mencari solusi alternatif pemecahan masalah untuk matematika kelas rendah di sekolah dasar.	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Ekspositori 3. Tanya Jawab 4. Kegiatan Lapangan 5. Demonstrasi 6. Discovery	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
8	Ujian Tengah Semester	Materi Pertemuan 1-7			Ujian Tulis
9	Pengenalan Konsep Bilangan cacah	1. Teori Bilangan cacah 2. Cara mengenalkan bilangan cacah pada siswa	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Simulasi 3. Latihan 4. Tanya Jawab 5. Demonstrasi 6. Kegiatan Lapangan	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
10	Pengenalan Konsep Bilangan Bulat	1. Teori bilangan bulat 2. Cara mengenalkan bilangan bulat pada siswa	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Simulasi 3. Latihan 4. Tanya Jawab 5. Demonstrasi 6. Kegiatan Lapangan	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
11	Pengenalan Konsep Bilangan Pecahan	1. Teori Bilangan pecahan 2. Cara mengenalkan bilangan pecahan pada siswa	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Simulasi 3. Latihan 4. Tanya Jawab 5. Demonstrasi 6. Kegiatan Lapangan	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
12	Pengenalan konsep bilangan desimal	1. Teori Bilangan desimal 2. Cara mengenalkan bilangan desimal	1. Infokus 2. Buku	1. Diskusi 2. Simulasi	1. Makalah 2. Presentasi

		pada siswa	rujukan	3. Latihan 4. Tanya Jawab 5. Demonstrasi 6. Kegiatan Lapangan	3. Tes Lisan
13	Pembelajaran Geometri di Kelas Rendah	1. Teori pembelajaran geometri 2. Cara mengenalkan materi geometri pada siswa	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Simulasi 3. Latihan 4. Tanya Jawab 5. Demonstrasi 6. Kegiatan Lapangan	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
14	Pembelajaran Pengukuran di Kelas Rendah	1. Teori pengukuran 2. Cara mengenalkan pembelajaran pengukuran pada siswa	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Simulasi 3. Latihan 4. Tanya Jawab 5. Demonstrasi 6. Kegiatan Lapangan	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
15	Teknologi dalam pembelajaran matematika	1. Materi teknologi dalam pembelajaran matematika	1. Infokus 2. Buku rujukan	1. Diskusi 2. Simulasi 3. Latihan 4. Tanya Jawab 5. Demonstrasi 6. Kegiatan Lapangan	1. Makalah 2. Presentasi 3. Tes Lisan
16	Ujian Akhir Sester	Materi Pertemuan 9-15			Ujian Tulis

D. Monitoring dan Umpan Balik

Proses monitoring dalam pembelajaran dilakukan dengan pertanyaan (tes lisan)/kuis singkat untuk mengetahui apakah materi yang ditargetkan sebelum didiskusikan telah dipelajari oleh mahasiswa. Monitoring dilakukan dengan adanya umpan balik untuk memperkuat konsep pembelajaran yang sedang dipelajari baik secara individu maupun kelompok.

E. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan 4 kelompok penilaian :

1. Kehadiran (keaktifan) : 20%
2. TUGAS Makalah, yang terdiri dari a) tata tulis, b) isi/konten makalah, dan c) presentasi serta Tes Lisan : 30%
3. Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan dengan ujian tulis : 20%
4. Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan dengan ujian tulis : 30%

F. Referensi yang di rekomendasikan

Albert B. Bennett, jr & L.Tet Nelson. 2004. *Mathematics for Elementary Teachers. A Conceptual Approach*. New York: McGraw –Hill Companies Inc.

Muhtar A. Karim dkk. 1996/1997. *Pendidikan matematika I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti. Primary School Development Project.

Harun, Mardiah dkk. 2010. *Pemahaman dan Pembelajaran Matematika di SD*. Padang: Sukabina Press.

Marks, Jhon, dkk. 2003. *Metode Pengajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Edisi 5*. New York: Kinney.

Fadhilaturrahmi. 2015. *Model-model Pembelajaran Matematika SD*. Belum terbit.

Dan referensi lainnya yang berhubungan dengan topik-topik silabus.

Kontak Dosen :

Email : dial.fredo90@gmail.com

HP : 081266432727